

Colegio Julio Blanco



Junio 2023

Centro Social Bellavista



3 DE JUNIO
12:00
PARQUE DE LAS LLAMAS
Marcha popular 50+1
COLEGIO JULIO BLANCO

Candil 144

LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Hablar de la familia y la escuela es hablar, en primer lugar, de la responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos, y, en segundo lugar, de la necesidad de una colaboración estrecha entre los padres y los educadores. La participación de los padres en la educación de los hijos debe ser considerada esencial y fundamental, pues son ellos los que ponen la primera piedra de ese importante edificio que marcará el futuro de cada ser humano. La familia es una de las instituciones básicas que existen en la sociedad y además se puede considerar la más importante en los primeros años de nuestra vida; es en la cual nos refugiarnos, donde estamos más a gusto y desde donde empieza nuestra socialización y el aprendizaje de nuestro papel dentro de un grupo, que primero será la familia (y, por tanto, consideramos que es tan importante) y luego se extenderá llegando al colegio, con los amigos y, así hasta poder relacionarte con el resto de la sociedad. Es, por tanto, muy importante esta institución ya que forma a los individuos desde pequeños adquiriendo valores y aprendiendo a adaptarnos en nuestra cultura y sociedad. Además, tenemos que decir que es la institución más cercana y donde encontramos mayor afecto. Convivir, aprender normas de conducta, comportamientos y otra serie de actos sociales son más fáciles de aprender dentro de la familia, aunque no debemos olvidar el papel de otras instituciones como la escuela que ayudan a reforzar todos estos valores y muchas veces introducen otros nuevos. Es necesario tener canales de comunicación y una acción coordinada para que los niños se desarrollen intelectual, emocional y socialmente en las mejores condiciones. Por ello, la suma del esfuerzo de los dos baluartes de ese proceso, la familia y la escuela, es, según los expertos, el camino a seguir.

La sintonía entre los dos ámbitos vitales del niño, además de generar confianza entre padres, madres y profesores, estimulará la idea de que se encuentra en dos espacios diferentes pero complementarios. En este artículo, destacamos la necesidad educativa de fomentar la cooperación entre las familias y los centros escolares, al mismo tiempo que resaltamos los múltiples efectos positivos que conlleva tanto para los alumnos como para los padres, profesores, el centro escolar y por supuesto la comunidad en la que éste se asienta. La participación de los padres en la vida escolar parece tener repercusiones tales como una mayor autoestima de los niños, un mejor rendimiento escolar, mejores relaciones padres-hijos y actitudes más positivas de los padres hacia la escuela. Los efectos se repercuten incluso en los mismos maestros, ya que los padres consideran que los más competentes son aquellos que trabajan con la familia. Somos conscientes de que los primeros años de vida, junto a otras instancias socializadoras, la familia es la principal. Pero si partimos de la idea de que el ambiente familiar y escolar son los que más influyen en el desarrollo del individuo y su proceso educativo, es fundamental la colaboración entre todos aquellos que intervienen en el desarrollo y formación del niño. Entre la escuela y la familia debe existir una estrecha comunicación para lograr una visión globalizada y completa del alumno, eliminando en la medida de lo posible discrepancias y antagonismos a favor de la unificación de criterios de actuación y apoyo mutuo ya que, por derecho y por deber, tienen fuertes competencias educativas y necesariamente han

de estar coordinados, siendo objeto, meta y responsabilidad de ambas instituciones construir una intencionalidad educativa común.

CONCLUSIÓN

Las familias acompañan la evolución de los niños, en el proceso de escolarización, que es la vía excelente para ir penetrando en otros ámbitos sociales diferentes a la familia. Esta, a través de estas funciones, apunta a educar a los niños para que puedan ser autónomos, emocionalmente equilibrados y, al mismo tiempo, capaces de establecer vínculos afectivos satisfactorios. La educación familiar es una tarea particular de cada familia que tiene que cuestionarse cómo educa a sus hijos, cómo son sus prácticas educativas y descubrir si éstas son las más adecuadas dadas las características y singularidad de los hijos. Como profesionales de la educación se pueden ofrecer pistas que orienten y guíen su tarea, pero nunca recetas, porque cada familia tiene su propia historia que configura su proceso educativo, pero como todo proceso humano puede transformarse y mejorar. Este es el objetivo que nos marcamos, ayudar a los padres a educar a sus hijos.

El niño, aunque tenga hermanos mayores, se considera el centro familiar. Desde los tres años empieza a descubrir el mundo exterior. Progresivamente se enfrentará a los demás, aprenderá a pensar en ellos y a jugar y trabajar en común. El pequeño deberá afirmar su imagen, y establecer una relación equilibrada con sus padres y con su familia, por medio del ensayo de su personalidad en el contacto con los demás, de la experimentación de su cuerpo, su inteligencia y sus posibilidades en un mundo que ya no es su pequeño espacio protegido. Para finalizar, podríamos decir que la escuela y la familia son agentes de socialización; potenciar las influencias educativas de ambos y lograr su convergencia, aún no es una realidad, sino una utopía.

Domingo Landeras Landeras

(Director titular del C.S.B. "Julio Blanco")

Y LLEGÓ EL FIN DE CURSO ...

Terminamos un curso que podríamos definir como muy intenso.

Ha sido muy intenso a nivel de trabajo, con todo lo que ha supuesto la implantación de la nueva ley educativa (LOMLOE), rehacer y repensar todas las programaciones, muchas horas de formación y, en general, muchas horas de trabajo extra.

Y también lo ha sido a nivel emocional. Hemos querido dar una especial relevancia a la celebración del 50 aniversario del Centro Social Bellavista y, por tanto, de nuestro Colegio. Pero para ello ha sido necesaria la implicación de mucha gente, más horas de preparación, de diseñar logos, de pensar en el "merchandising", de convocar un encuentro de antiguos alumnos, de seleccionar y exponer fotos antiguas, de convocar y coordinar un día grande de fiesta con una Marcha Popular para casi 600 personas y otras muchas actividades. Y todo ello sumado a todo lo que ya es habitual en nuestro colegio: el Carnaval, el Mercadillo Solidario, la Semana Cultural, el Campamento, ... Y todo ello a cargo de las mismas personas: los trabajadores del Colegio Julio Blanco.

Por eso quiero terminar este curso dando las GRACIAS, así con mayúsculas, al personal de nuestro Colegio, al docente y al no docente. A todos ellos. Porque ponen en su trabajo mucho más de lo que cualquier empresa les podría exigir, porque ponen el corazón, la cabeza, la ilusión, la creatividad, la pasión y, por supuesto, las horas que sean necesarias para que este proyecto que se llama Colegio Julio Blanco continúe a flote a pesar de las dificultades, que son muchas; para que vuestros hijos e hijas tengan una educación que no se limite a la adquisición de unos conocimientos, sino que, además, les ayude a desarrollar todas sus capacidades como personas, como buenas personas. Esa es la esencia de nuestro Centro desde el principio y aquí sigue estando.

A todos, ¡¡MUCHAS GRACIAS DE CORAZÓN!!.

Y recordad:

"Solos somos una gota, juntos un océano"

**¡¡FELIZ
VERANO!!**





ADRIAN



LUCÍA

AULA 0-1 AÑO

CURSO 22 -23





VEGA



DAIRA



MANUELA



SOFÍA



MARCO



CANDELA

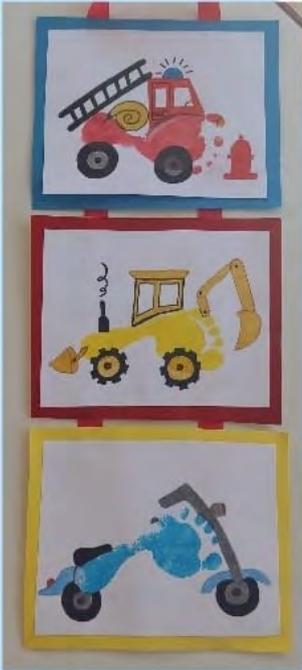


ALBA



PABLO

Aula
1 año
Curso 22-23

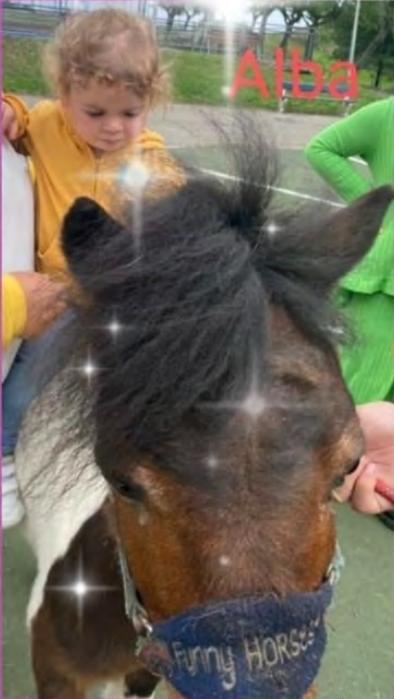




Sofia



Manuela



Alba



Candela

Vega



Lucía



Adrián



Daira



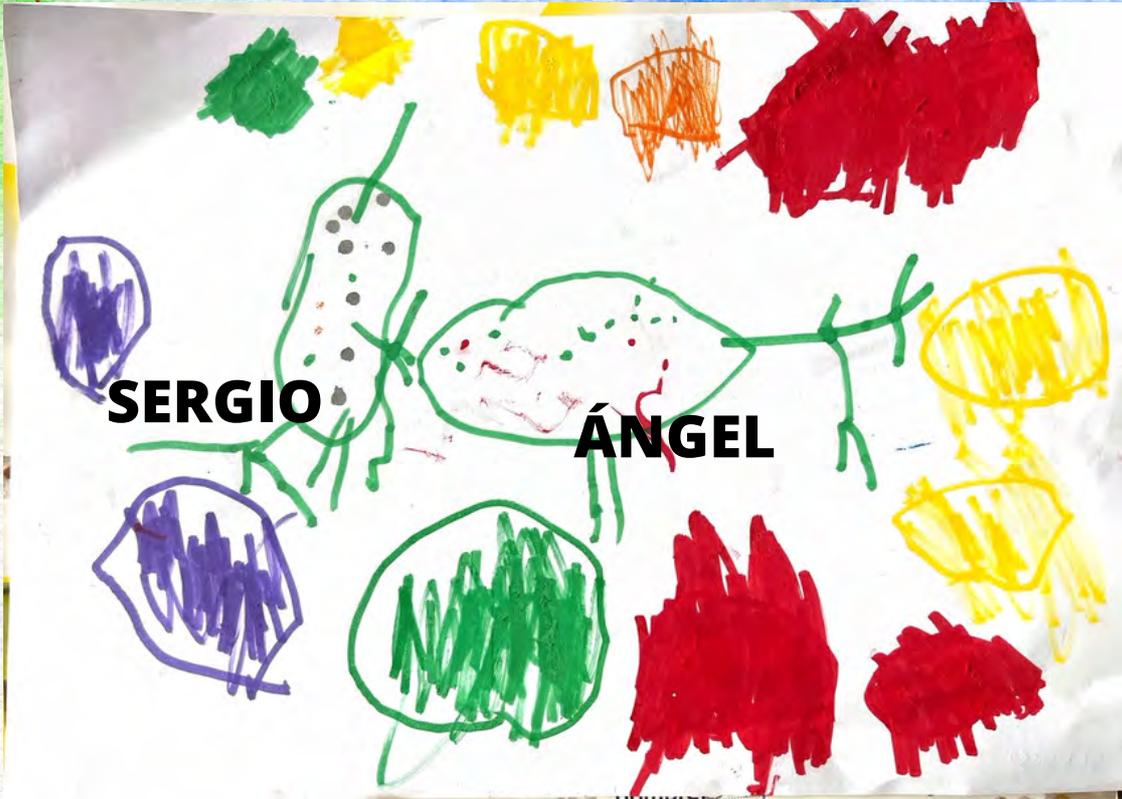
Pablo

Aula 1 año

AULA 2 años



AULA 3 AÑOS

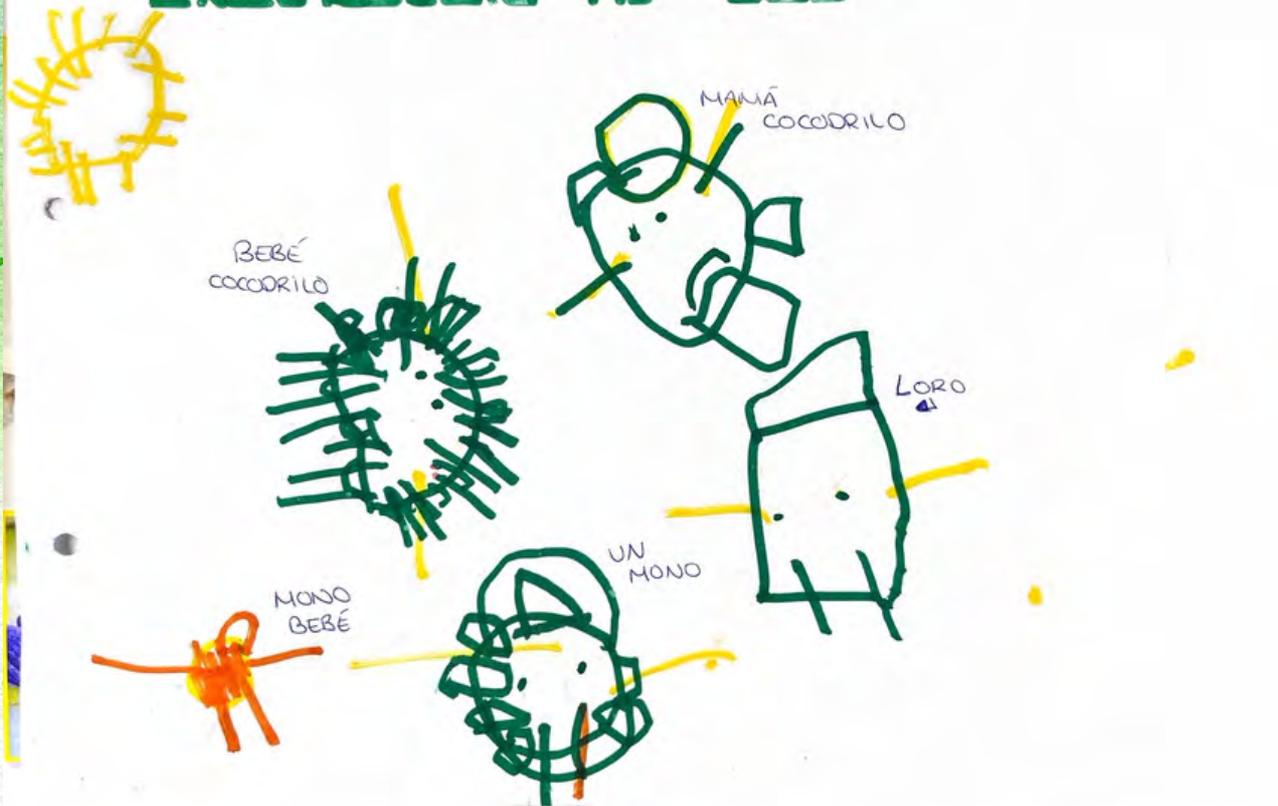


Sergio Melián - Excursión al zoo



David Terán - Excursión al zoo

EXCURSIÓN AL ZOO

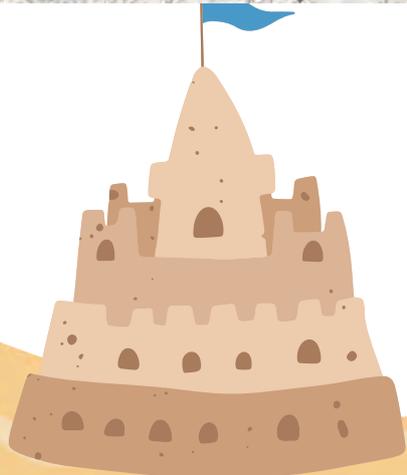


Ángel Saiz- Excursión al zoo





¡FELICES VACACIONES!



4 años

EL ZOO DE SANTILLANA

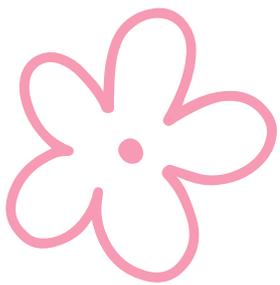


LEOPARDO
LINCE

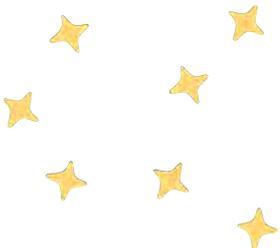


1-6-2023

OLIVIA



ESTE FIN DE SEMANA HE IDO A LAS
CAMAS ELÁSTICAS



29-5-23

OLIVIA

MURIELABOCE EL ZOO DE SANTILLANA



1-6-2023



EL ZOO DE SANTILLANA MANVEL NUTRIA



1-6-2023



5 AÑOS



YANIRA

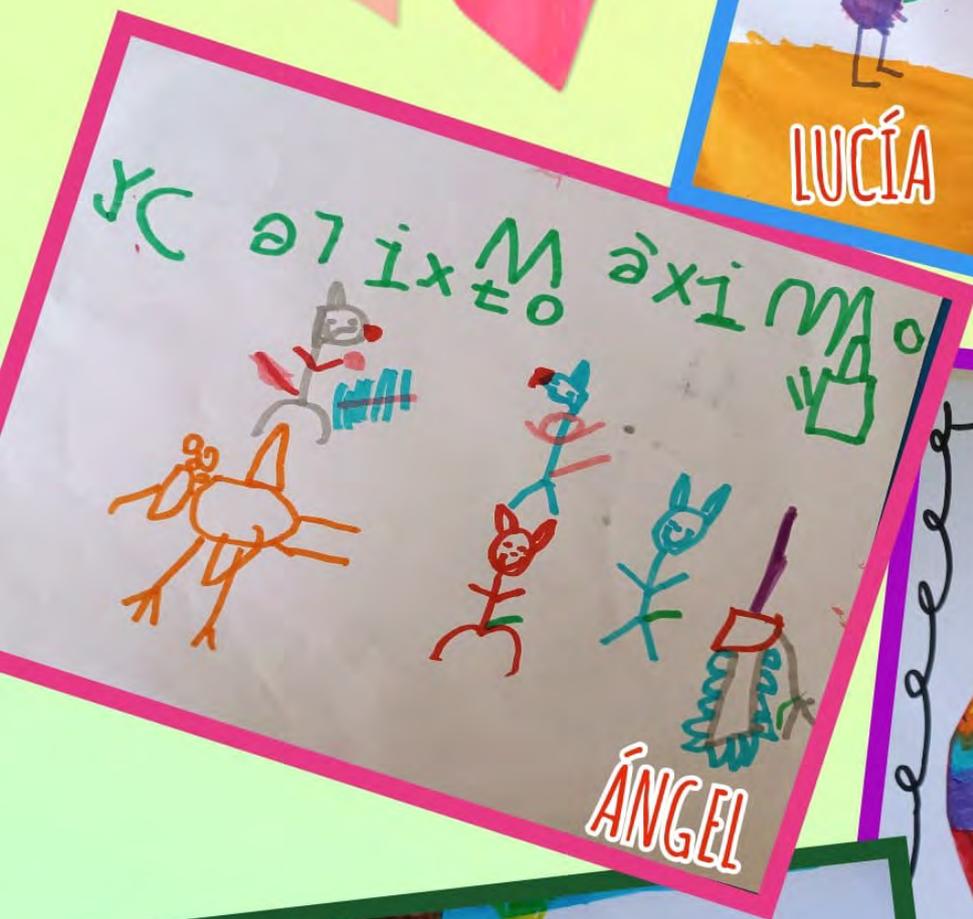


MARCO





LUCÍA



ÁNGEL



JOSE

Josemanuel



JULIA



SOLOS
≡ *somos una* ≡
gota; **JUNTOS,**
UN
Océano

PIC•COLLAGE

SE ACABA EL CURSO

¡PASO A
2º PRIMARIA!

¡YA LLEGA EL
CAMPAMENTO!

¡YA LLEGAN
LAS
VACACIONES!

¡PASO
DE
CURSO!

¡ECHARÉ
DE MENOS
ESTE CURSO



SAÚL
RODRÍGUEZ

SARAY
DO SANTOS

MATÍAS
REVILLA

DANI
SEDANO

ALBA
TERNÁNDEZ

PASAMOS A 2º P

TENGO
GANA DE
IR AL
CAMPA

¡LLEGAN
LAS
VACACIONES!

ME GUSTA
MUCHO EL
CURSO 1º P

ME VOY
A 2º P

¡ME GUSTAN
MIS AMIGOS!



SAUL
CAMBRESÉ



LUCÍA
SANS



ALEX
SANTIAGO



JULIA
PÉREZ



MARTÍ
TARÉS



¡¡¡ LLEGAN LAS VACACIONES !!!

ESTOY CON
TODOS MIS
AMIGOS

¡ YA SE
ACERCA
EL VERANO!

¡ OS
VOY
A ECHAR
DE MENOS!

HOLA

¡ ME LO HE
PASADO MUY
BIEN!



MARIO
GONZALEZ



LUCÍA
TERAN



ENZO
MARTÍN



LUCÍA
RIVA



TOTE
LOPEZ

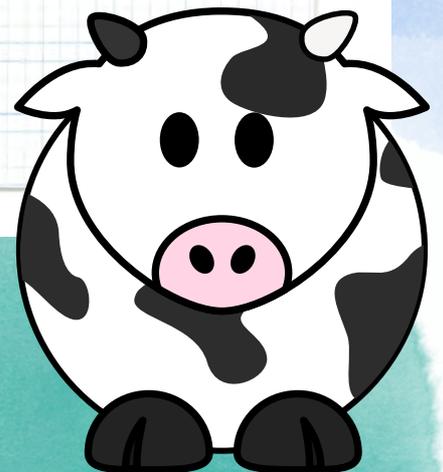


2º DE PRIMARIA



Excursión a la ganadería.

Hoy hemos escuchado una charla a primera hora después fuimos en autobús a la Ganadería y vimos vacas. En la Ganadería había un robot que le daba de comer a las vacas y lo vimos echando y cogiendo comida, luego vimos como la máquina sacaba leche y le dimos el biberón al ternero y nos fuimos al cole.





El zoo Julio Blanco

Primer paso: Hemos cogido materiales reciclados.

Segundo paso: Hemos hecho animales reciclados.

Tercer paso: Hemos pintado los animales.

Cuarto paso: Hemos hecho el cartel y le hemos pintado.

Quinto paso: Hemos hecho las setas.

Sexto paso: Hemos hecho la hierba y el lago.





**Dante, Alexandru,
Elías,
Alejandra, Miguel,
Juncal y Martina**

FELIZ VERANO

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

09 de junio de 2023

Candil 143

PROYECTOS TRIMESTRALES

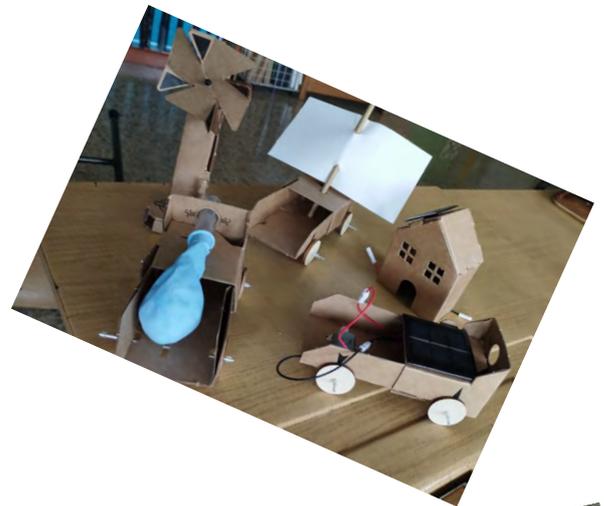
A lo largo del tercer trimestre, el alumnado de 3º de Educación Primaria se ha embarcado en varios proyectos de los cuales han formado parte las áreas de Lengua Castellana, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Educación Artística o Inglés.

Ha sido toda una experiencia en la que el alumnado ha aprendido a trabajar en equipo y ha disfrutado de otra forma de aprender.

Hemos participado en varios concursos nacionales mediante los cuales el alumnado a desarrollado competencias y lo más importante es que nos ha permitido aprender a ayudarnos unos a otros. ¿Qué os parece nuestro trabajo?

ENERGÍAS RENOVABLES

Este trimestre nuestras clases de ciencias han estado dirigidas a construir maquetas como coches, casas solares, aerogeneradores... Todo el alumnado ha trabajado de forma muy activa y hemos aprendido a cuidar el planeta un poco más.



HISTORIA DE CANTABRIA

Nuestro proyecto de Ciencias Sociales ha profundizado en la historia de Cantabria, su arte y su cultura. Como actividad final del proyecto hemos visitado el Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria, en el cual hemos podido vivenciar todo lo que hemos aprendido en clase. Sin duda es la actividad que más nos ha gustado. En las fotos os enseñamos toda la información que hemos recabado para el proyecto.



CONCURSO ESCOLAR IMEDIO



Dar otra vida a los objetos que utilizamos es algo muy importante para el cuidado del planeta. Bajo esta premisa hemos elaborado unos percheros divertidos para poder colgar nuestros babis, chaquetas... esto nos ha ayudado a conocer el principio de la economía circular y a aprender vocabulario relacionado con ello tanto en castellano como en inglés.



Sin darnos cuenta se ha acabado tercero y el próximo año empezaremos cuarto con la mayor de las ilusiones. ¡Nos vemos pronto!





4º DE PRIMARIA



El arboreto de Liendo

Junio 2023



Nuestra experiencia

Proyecto PROVOCA.



Los alumnos de 4º fuimos a visitar el arbolado de Liendo. Salimos en autobús y el viaje fue muy entretenido. Cuando llegamos al arbolado, nos explicaron la ruta que íbamos a hacer. En el arbolado vimos árboles de todos continentes, nos explicaron como se miraba los años del árbol. Luego visitamos distintos bosques. También algunos tipos de animales, por ejemplo: patos e insectos. Luego nuestra compañera Luis encontró una pluma era negra... por la luz del sol cambiaba de color! El chico nos enseñó la tarjeta de la naturaleza. A la vuelta nos divertimos mucho y en la ida vimos muchos parches.



Grupo 1: Luis, Rubén, Fran, Dani y Nicolás R.

Bajamos del autobús y nos fuimos al arbolado nos dirigimos al roble, el más viejo y más alto del lugar. Tenían una sesión de continentes, nos enseñaron que había árboles que crecían cerca del agua, nos enseñaron una palmera que no era un árbol, era una planta. Nos dijeron que no había que molestar a los animales. Se escuchaban pájaros por todos lados, el que más nos sorprendió fue el carpintero. Vimos unos patos y por esa zona habían casas para pájaros. Vimos por el cielo Mirlos. Almorzamos al lado de un acantilado y ahí había una cueva.

Grupo 2: Verónica, Iván, Jose Manuel y Julen



Cojimos el autobús y fuimos a Liendo y cuando llegamos nos esperaban tres personas y nos enseñaron en una casita a ver un video y los tipos de árboles. Nos han explicado los tipos de aves y los de las plantas, nos han enseñado la edad de los árboles. También nos han enseñado un árbol con forma de dragón, uno mayor y otro más pequeño.



Grupo 3: Cristián, Mateo, Mario, Yolanda y Nicolás L.

4^o Primaria

FINISH!
5...



JUNIO

MAYO

ABRIL

MARZO



VAMOS A LOS

QUINTOS

A group of children in a forest, some wearing backpacks, standing on a dirt path. The scene is overlaid with a large, semi-transparent green circle containing white text. The text reads: "4° DE PRIMARIA OS DESEA... ¡FELIZ VERANO!".

**4° DE
PRIMARIA
OS DESEA...
¡FELIZ
VERANO!**

5°

CURSO 2.022 - 2.023



LA PRIMERA FOTO

Esta es la primera foto que nos hicimos, allá por septiembre durante este curso.

Un curso en el que pensábamos que la novedad iba a ser la aparición de Juan Diego, pero pronto nos dimos cuenta de que íbamos a tener muchas más.

Para bien o para mal nos hemos hecho mayores y eso implica tener muchas más responsabilidades y cosas que hacer, lo que nos ha supuesto bastante estrés, pero también muchas alegrías al ver cómo hemos ido superándonos.

Han sido muchos momentos intensos en los que hemos tenido que apretar más de lo que nunca habíamos hecho, pero también hemos aprendido muchas cosas y hemos crecido y nos hemos conocido mucho más.

LA CONVIVENCIA



Seguramente, la convivencia pudo marcar un antes y un después. Aunque es verdad que no fuimos todos (esperemos que en sexto sí que hagamos el pleno), nos sirvió para hacer equipo y pensar en que juntos podíamos conseguir muchas más cosas que solos. Es muy importante que el equipo esté unido.

Ahora, llega un campamento cargado de ilusiones que, aunque este año se va a reducir a una semana, queremos disfrutar al máximo posible.



EL CARNAVAL

Como se puede ver en la imagen anterior, otro de los momentos clave ha sido el Carnaval. Este año nos hemos disfrazado de Minions en el cole y de grumetes en el Carnaval de Santander en el que hemos conseguido dos premios.

Estas aventuras son tan importantes o más que los cuadernos de clase. Vivimos un montón de experiencias que nos van llenando poquito a poco y nos hacen mejores.

Y para ser mejores, hay que pensar también en los demás, en personas que tienen menos oportunidades o colectivos más vulnerables. Porque todos somos iguales. y lo mismo sucede entre hombres y mujeres.



8 MARZO

Así, en la imagen superior se puede ver como nos juntamos el 8 de Marzo para alzar la voz en favor de la igualdad de género. En clase, todos somos iguales y en el mundo también tenemos que serlo.

Y no solo trabajamos juntos dentro del aula. También lo hacemos con otros cursos. Este año, especialmente hemos compartido tiempo y espacio con la clase de sexto de Primaria, con las que hemos compartido extraescolares, vivencias, proyectos y también, un poquito, la vida.

Esperamos ya con ganas al curso que viene en el que vamos a ser los mayores de Primaria. Seguro que estamos a la altura!!



MI PASO POR PRIMARIA

Hola Soy Nerea y este es mi viaje por Primaria.

Empezó todo en 2017 en 1º de Primaria con nuestra profe Isabel; pero por motivos de salud, nos cambiaron a Cris. Ella nos enseñó lo básico: aprender a leer, ya que en Infantil sólo sabíamos unir 2 vocales o consonante, contar del 1 al 20, ...

En 2º de Primaria seguimos con Cris y subimos un poco el nivel en todo; por ejemplo, sumar y restar con llevadas, los días de los meses del año, los números del 1 al 50, tablas, ... Bueno y llega el momento de despedirse de dos compañeros: Maxi y Dani.

Y ahora 3º de Primaria, un curso que ya se nos complicó ya que entran las piedras en el camino con los exámenes, proyectos, aprender cosas nuevas (dividir, fracciones, factores, verbos, ...) pero todo eso con más dificultad ya que había que aprenderlo desde casa porque entramos en confinamiento por el famoso COVID. Nosotros no paramos de estudiar cada uno con lo que podía: unos con videollamada, otros por Zoom y algunos grababan las clases y luego se las veían para no perder el ritmo de la clase.

Empezamos 4º en septiembre de 2020 y pudimos ir a clase con otros profe llamado Emilio. Unos iban con más ganas, otros con menos. Pero ahí fuimos todos. Cómo no, con mascarillas, distancia de 2 metros para la seguridad, nada de dejar un simple boli. Pero todo lo hacíamos con precaución. A las 2 o 3 semanas nos vuelven a medioconfinar ya que una compañera dio positivo en COVID-19. Al volver del miniconfinamiento tenemos a otra profe llamada Eva ya que a Emilio le tenían que operar de la cadera. Entonces conocimos otro tipo de enseñanza al que no estábamos acostumbrados.

Y se acabó lo bueno; ahora tocaba empezar 5º y 6º de Primaria y era hora de apretar en todas las asignaturas ya que sólo nos quedaban dos cursos para la Secundaria y empiezan a comentarnos sobre un puente que hay que cruzar o deberíamos pasar sin muchas piedras por medio. Esos dos cursos "del puente" hemos tenido de tutor a Chema. Las dos o tres semanas primeras nos costó un poco ya que no estábamos acostumbrados a hacer las cosas así: exámenes, proyectos, clases, formas de estudio, cosas obligatorias, ... En 6º se complica más a unos que otros. El tiempo no se puede parar y ya tenemos la ESO encima.

Han sido 6 años inolvidables. Me ha encantado compartir este tiempo con mis compañeros mayores, pequeños, profes, niños desconocidos en concursos, ... Este es el fin de mi viaje.

Gracias a Chema, Adrián, Clara, Pablo, Sergio, Domingo, Isabel, Cris, Víctor, Dina, Cristian, Asier. Gracias por todo.

Nerea López Herrera
6º de Primaria



Os voy a contar mi paso por Primaria desde la Guardería en la que empecé con dos años. Los tres años de Infantil estuvimos con Lauri. Nos lo pasamos genial, hacíamos un montón de dibujos, muchos juegos y trabajos de plastilina.

Después y ya nos creíamos muy mayores; cambiamos de edificio, de profes, ... Tuvimos dos profes en 1º y 2º de Primaria: Isabel y Cristina. Aprendimos un montón: a sumar, restar, leer, escribir, ... Hicimos una obra de teatro en inglés "La oruga hambrienta".

En 3º y 4º de Primaria tuvimos tres profes de tutores: Mónica, Eva y Emilio. Cada vez era más difícil y teníamos que estudiar más, aprendimos todas las tablas de multiplicar y a dividir.

En 5º y 6º de Primaria hemos tenido a Chema como tutor y profesor de Ciencias y Lengua y Adrián que nos dio Mate y Dibujo Técnico. Y otros profesores nuevos Elena, Inglés; Clara, Plástica y otros.

Tengo que agradecer no sólo todo lo que he aprendido y los profes, sino también de todos mis compañeros y compañeras los bonitos momentos que he compartido.

Así que, por todo ello, doy las gracias a todos los profes: Lauri, Gema, María, Cris, Isabel, Domingo, Mónica, Eva, Emilio, Helena, Ana, Elena, Adrián, Jordi, Pablo, Sergio, Dina, Clara, Chema, ...

Natxo Fernández Castanedo
6º de Primaria



Yo empecé en 2013 con 2 años. Al principio me gustaba; la verdad es que ahora, ya no tanto. No hacíamos casi nada más que pintar y jugar, lo cual era genial. Bueno, eso fue sólo por un tiempo. Así pasaron los primeros años de Infantil: 3 años, 4 años, 5 años. Nuestra profe era Lauri.

En 5 años nos pasó una cosa superguay: el "Campa", nuestro primer año. Bueno, sólo dos días. Pero era la primera vez que me separaba de mi familia. Me lo pasé genial; así que, en 1º de Primaria, repetí. También me lo pasé genial, sin mencionar que en ese año cambiamos dos veces de tutora: Isabel y Cristina.

Segundo de Primaria. ¡¡¡Ay, qué cambio!!! ¡Fue bastante difícil! Comparado a Primero de Primaria. Pero bueno, todo era acostumbrarse.

En Tercero empezamos a multiplicar y bastante bien. Volví a ir al Campa como todos los años. Como novedad, íbamos una semana y fui de todos modos. Cuarto empezó el COVID así que empezaron las clases online, Nos conectábamos todos los días.

En Quinto tuve el Covid 3 veces; soy inmune. Buenas notas, me divertí y mucho trabajo. También hubo Campa y, obviamente, fui. Me lo pasé bien: jugué, comí e hice de todo.

Sexto. Ya somos los mayores de Primaria. Hay mucho más trabajo pero también muchas más cosas para pasar a la ESO. Este año pudimos ir por primera vez a la Convivencia en La Hermida y también me lo pasé muy bien.

¡¡Adiós Primaria!!

Mario Santamaría Pérez
6º de Primaria



Hola, soy Adriana y os voy a explicar cómo ha sido mi paso por Primaria.

Lo primero fue el paso de Educación Infantil 5 años a Primero de Primaria. Yo, al principio, lo pasé un poco nerviosa ya que no sabía lo que me esperaba. Pero las cosas no fueron tan mal y, además, me gustó mucho.

Luego, en Segundo, estábamos con Isabel pero, como se puso mala, nos pusieron a Cris. Este curso no fue el mejor para mí porque siempre lloraba y no quería entrar en clase. Pero la cosa fue mejorando y, poco a poco, me volvió a gustar ir al cole.

Después empezamos Tercero con Mónica. Todos nos decían que era muy pesada, que iba a ser difícil. Pero no nos pareció nada de lo que nos decían; para nosotros era una de las mejores profes. En marzo nos confinaron en casa pero seguimos dando clases en videollamadas. Una vez en Cuarto pudimos volver a clase aunque nos pusieron mascarillas. Pero no seguimos con Mónica porque se fue; vino una profe nueva llamada Eva. Nos pareció un poco pesada porque nos mandaba copiar los enunciados de los ejercicios. Pero luego era como nuestra madre y a mitad de curso nos volvieron a cambiar de profe a Emilio ya que se incorporó después de una baja.

En Quinto nos tocó con Chema que es nuestro profe actual. En ese curso hubo una época en la que todos tuvimos COVID-19: unos una semana, otros otra. Y también nos tocó asimilar que esto es cada vez más difícil y que hay que abrir nuestras mentes y dejar a los profes que nos enseñen más y más. Ahora en Sexto es nuestro último curso y quiero dar las gracias a todos los profes que hemos tenido y nos han enseñado en estos años.

Adriana Riva Villalobos
6º de Primaria



Mi nombre es Paula y soy alumna de 6º de Primaria. Voy a describir cómo ha sido mi paso por Primaria estos años.

El primer día que empecé en 1º y 2º de Primaria estaba muy nerviosa y asustada porque cambiaba de profesor y me iba a la parte de los mayores. Esos nervios se nos fueron rápidamente porque Isabel, mi nueva profe, me ayudó mucho. Pronto se tuvo que ir de baja y entró Cristina que nos enseñó a contar, leer, sumar, restar y un montón de cosas más.

Pasé a 3º y vino Mónica. Me enseñó muchísimo y me lo pasé muy bien en sus clases. Pero con el Covid tuvimos que encerrarnos en casa y no tuvimos tanto tiempo con ella. Estar en cuarentena fue divertido sólo al principio porque ir a clase por videoconferencia no era tan guay; no podía estar sentada con mis amigos, ni salir al parque a jugar. A la vuelta de la cuarentena, empezó a darme clase Emilio. Estaba muy feliz por volver al cole y segura por todo lo que me ayudaba. Me di cuenta que los profes están siempre ahí para nosotros aunque, a veces, nos riñan.

Los últimos dos cursos los he pasado con Chema. La verdad es que estaba un poco asustada cuando empezamos porque son los cursos donde más se estudia y aprenden cosas algo más difíciles. Pero si atiendes bien en clase y trabajas todos los días puedes seguir el hilo.

Durante todos los años de Primaria hemos tenido un montón de excursiones interesantes y divertidas. Hemos aprendido muchas cosas sobre la naturaleza y los animales yendo a visitar cuevas y haciendo marchas. También hemos conocido cosas del pasado visitando museos y exposiciones. Pero lo que más me ha gustado: las convivencias! Son como un minicampamento que hacemos en la casa de La Hermida. Allí dormimos todos juntos en sacos y hacemos rutas para ver fábricas de quesos, cuevas y paisajes. Siempre que he ido me lo he pasado muy bien porque estoy con todos mis amigos.

Con las convivencias también están los campamentos. Es mi parte favorita del final de curso. Me encanta empezar el verano en Camaleño con mis amigos. Hacemos un montón de actividades entretenidas con todo el cole, como si fuéramos una gran familia. Lo que más me cuesta es ir a las duchas porque en algunas el agua está congelada.

Quiero terminar dando las gracias a todos los profesores que han estado conmigo en Primaria porque me han ayudado y enseñado mucho: Cristian, Asier, Chema Clara, Dina, Cristina, Emilio, Mónica, Isabel, Elena, Víctor y Adrián.

¡Echaré de menos estar en Primaria!

Paula Toca Lantarón
6º de Primaria



Teatrillo



Hemos tenido que crear unas marionetas junto con su teatro y sus decorados; el cuento que hemos representado ha sido "El patito feo". El modelo de marionetas ha sido los pompones. Hemos trabajado todo en grupo, para poder colaborar todos. Los diálogos han sido lo único que hemos hecho cada uno su parte. Lo elaboramos a tiempo para que nos sobren días para ponerlo en práctica.

Para hacer el taller más ameno nos hemos dividido en fases: primero, hemos hecho los diálogos por individual; después, hemos elaborado las marionetas; seguido de esto, hemos elaborado el decorado del escenario. Cada cuento tiene un paisaje adaptado. Nos hemos organizado bien, solo que ha habido algún que otro problema. Tenemos que mejorar la comunicación entre el equipo para no liarnos. Pero, en general, hemos podido sacarlo adelante.

**ROCÍO, ALEJANDRA, UNAI,
SAMUEL Y ELBA**



Los tres ratoncitos

Teatrillo de títeres



¿En qué consiste? ¿En qué fases lo hemos dividido?

El trabajo se ha basado en el cuento de los tres cerditos pero nosotros lo hemos hecho de ratoncitos. Lo hemos dividido en varias fases: Primero, hemos hecho las casas: de paja, de madera resistente y de ladrillo. Luego, hemos realizado las marionetas con calcetines para hacer tres ratoncitos y un lobo.

¿Cómo lo hemos repartido? ¿Hemos cumplido los plazos?

Nosotros nos hemos repartido las tareas. Hemos realizado los diálogos Jeni e Iker. Para las casas, Óscar e Iker han realizado la de paja. Mientras tanto, Ángela y Nadia han hecho las marionetas. Para acabar, Nadia e Iker hemos acabado de hacer nuestro maravilloso fondo. En un plazo no hemos cumplido, el de las casas.

**Valoración
¿Qué habéis hecho bien? ¿Qué podríais mejorar?**

Ha sido un proyecto muy interesante y divertido. Nos ha parecido muy creativo. También, nos ayuda a trabajar en equipo. Es un proyecto que volveríamos a hacer. Nos hemos organizado bien y todos estamos orgullosos del trabajo, pero lo único que mejoraría es cumplir algunos plazos.



Hecho por Iker, Ángela, Nadia y Óscar



CAPERUCITA ROJA

Teatrillo de títeres



¿EN QUÉ HA CONSISTIDO EL TALLER? ¿LO HABÉIS DIVIDIDO EN FASES?

El taller ha consistido en crear un teatrillo de títeres, en el que nos han ayudado las profesoras Begoña y Puri. Hemos empezado organizando el trabajo. Primero, hemos empezado creando unos títeres; después, en plástica con Alfonso, hemos empezado a hacer el fondo con tempera; luego, mediante algunos del equipo estaban haciendo el fondo, otros iban haciendo el diálogo.

¿CÓMO HABÉIS REPARTIDO LAS TAREAS? ¿HABÉIS CUMPLIDO CON LOS PLAZOS?

Hemos repartido las tareas equitativamente. Yeray y Martina han estado haciendo los fondos, e Izan, Álex y Paula haciendo las marionetas lo mejor que podían. Hemos cumplido con los plazos incluso antes de lo previsto.

¿CUÁL ES LA VALORACIÓN DEL TALLER?

¿QUÉ PODRÍAMOS MEJORAR?

El taller nos ha encantado, ha sido una experiencia inolvidable, ya que hemos aprendido a trabajar en equipo y que a algunas personas se les dé mejor las manualidades; podríamos mejorar en no discutir tanto, dividirnos mejor las cosas y ser más independientes de nuestras cosas porque Puri y Begoña han acabado agotadas.



GENERANDO WATTS

Jonatan Dual, Rodrigo Pérez y José Augusto
2 ESO PMAR colegio Julio Blanco



Problema

Venimos a generar watts, porque ha subido mucho la luz y en el colegio pasamos un frío de cuidado.



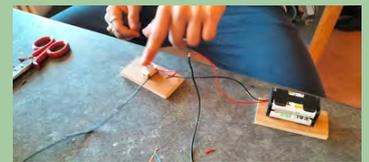
Solución

Generar watts mediante energías renovables, en este caso la energía eólica generada por molinos.

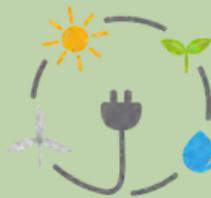


Molinos

Elegimos la energía eólica, ya que es la más presente en el norte. Debido a que no hay grandes ríos ni tanta luz solar descartamos placas solares y molinos de agua.



Energías renovables



Elección del aerogenerador

Seleccionamos tanto el molino de eje vertical como de eje horizontal y nos centramos en este último dado que es más común en nuestra zona.



Misión

La misión ciudades inteligentes y dinámicamente neutras tiene como objetivo la neutralidad climática, ya que el 70% de las emisiones de CO₂ lo producen las ciudades. Con nuestro proyecto queremos reducir estas emisiones de CO₂ que emite la caldera.



Maqueta

- Tiene aerogeneradores y circuitos
- Está hecha de material reciclado
- Medición del colegio



Análisis de consumo

- Ordenador 30 W/h
- Tubo fluorescente 35 W/h
- Proyector 300 vatios/h

1 clase= 1 ordenador 1 proyector y 8 fluorescentes consumen:
365 W/h Al día: 2190 W x 16 aulas
En total son: 35.040 W diarios.

2 aulas de informática con 25 ordenadores que consumen al día 4500 W.

Fallos

- Problemas en la medición de la fachada
- Error al pegar la base de la maqueta.
- Problemas con los motores que no daban energía constante.



Aprendizaje

- Sobre energías renovables.
- Generar watts.
- Montar circuitos eléctricos en serie y en paralelo.



Extensión

Cambio de luces a led que supone un menor gasto de energía

CONCURSO CANTABROBOTS

3º ESO

El día 19 de mayo se celebró la XIª edición de "Cantabrobots". Este es un concurso organizado por la Consejería de Formación Profesional IES Valentín Turienzo, la Asociación de Profesorado Tecnológico de Cantabria y la Asociación de Empresas con Nuevas Tecnologías sobre la Información y las Comunicaciones.

En Cantabrobots se ponen a prueba los conocimientos sobre estructuras, mecanismos, electricidad, energía, electrónica, robótica, comunicaciones y programación. Pueden participar alumnos de ESO y Bachillerato en secciones como: "los robots velocistas", "los robots de sumo" y proyectos libres "Steamaker".

Los alumnos de 3º y 4º de ESO tuvimos la oportunidad de concursar y fue una experiencia en la que nos enfrentamos a temas que antes no habíamos trabajado. Durante la competición hubo distintos tipos de actividades: proyectos, zona de pruebas, zona de retoques, entrega de premios, entre otras cosas.

En primer lugar, había una competición de velocistas, que son coches programados por los alumnos donde se movían solos siguiendo una línea, y ganaba el que hiciera más rápido el recorrido.

Después, presentamos nuestro proyecto: un parque de atracciones que cuenta con un sistema de aparcamiento programado. Tiene 35 plazas y un mecanismo inteligente que contiene dos sensores de ultrasonidos, un micro servomotor, tres leds y una placa Arduino. También construimos tres atracciones que funcionaban a base de un circuito. La noria y el martillo constaban de un mecanismo con poleas; en cambio, el carrusel funcionaba a base de engranajes. Además, utilizamos el diseño 3D y creamos la decoración para la feria.

Por último, se desarrolló la prueba de sumo, donde dos robots estaban programados para sacar al contrario de la base.



Por lo que respecta a nuestro proyecto, hemos aprendido a diseñar en 3D. Una vez que ya teníamos hechas las poleas y la decoración, le dimos uso a la impresora. Durante el diseño en tres dimensiones nos dimos cuenta de que las casetas y la decoración no podían ser demasiado gruesas porque tardaba mucho en imprimirse, pero tampoco muy finas, ya que se rompían fácilmente.

Diseñamos las poleas encajables para poder imprimirlas, debido a que todavía no sabemos hacer rellenos. Por eso, el año que viene aprenderemos a trabajar con relleno para corregir los problemas que hemos tenido.



También hemos trabajado la parte de robótica (barrera con apertura, cierre automático y conteo de vehículos). Este mecanismo funciona con un sensor de ultrasonido, que al detectar movimiento hace que la barrera suba y la led verde se encienda al pasar. También se enciende una led ámbar en el momento en que se llena el aparcamiento, bloqueando así la barrera y encendiéndose una luz roja. Hasta que el sensor de la salida no detecte un coche, no se subirá la barrera ni cambiará de color la led.



La construcción de las atracciones nos generó algunos problemas. El martillo y la noria eran atracciones giratorias a base de poleas tiradas por un motor, pero durante el proceso tuvimos unas dificultades que no pudimos solventar.

En primer lugar, para el martillo comenzamos haciendo la estructura con madera, cosa que fue una mala decisión, ya que es un material bastante pesado y hubiera sido preferible haber escogido un material más ligero como, por ejemplo, cartón-pluma.

Además de ese impedimento, también hubo fallos a la hora de la colocación de las poleas, como el no alinearlas correctamente, ya que estaban torcidas y eso hacía que la cuerda no girase como debería, haciendo así que no se moviera la atracción.

Por último, el eje de rotación era demasiado estrecho, y eso supuso que necesitáramos un motor con más fuerza.

Esta atracción la hemos añadido como si tuviese un funcionamiento manual, pero la próxima vez tendremos en cuenta estos detalles cuando elaboremos otros proyectos.

En cuanto a la noria no tuvimos dificultades con la elección del material. El problema que surgió fue que al girar chocaban algunas partes haciendo que se frenara.

Lo solventamos colocando dos topes.

Para hacer que el carrusel funcionara y girara, un miembro del equipo hizo 3 engranajes que juntamos introduciendo unas pequeñas varillas de hierro para que no se cayeran. La atracción contaba con tres partes: la base, la estructura general y la estrella, en la cual van colgados cuatro asientos separados entre sí por espacios. Hizo falta un motor para poder mover la estrella, así que lo instalamos, además de un interruptor para controlar el encendido y apagado de la atracción.

Aprendimos que debíamos hacer los engranajes más grandes, puesto que al encender la atracción iba demasiado rápido y corría el riesgo de estropearse. La media para dejarlo encendido es de 6,5 segundos. Fue la primera atracción en ser terminada y funcionar correctamente.

Nuestro proyecto surgió para tratar de dar respuesta al problema del aparcamiento y a la cantidad de CO₂ que se emite innecesariamente al dar vueltas para encontrar un lugar donde dejar los vehículos, además del tráfico que causa esto.

Fue muy meditado, ya que queríamos hacer algo que pudiera visibilizar y concienciar sobre este problema.



LA OTRA CARA DE LA PANTALLA

4º ESO

Las alumnas de 4 ESO elaboramos un proyecto en el que realizamos una obra de teatro sobre la seguridad informática. El título de la obra se llama "La otra cara de la pantalla", haciendo referencia a que no todo es tan bonito como parece y que detrás tiene un trasfondo.

Las asignaturas implicadas fueron TIC, con nuestro profesor Benjamín; Lengua con Celia y Artes Escénicas junto a Eva.

Al hacer un tema nuevo con Benjamín, a nosotras se nos ocurrió la idea de hacer una obra de teatro, ya que es un tema bastante sencillo si lo comparamos con la realidad. A lo que los profesores, sin duda alguna, les pareció buena idea y enseguida comenzamos a trabajar en ello.





LA OTRA CARA DE LA PANTALLA

4º ESO

Este proyecto consta de 3 fases:

La primera fase fue en TIC, en la cual conocimos los conceptos de la seguridad informática y nos encargamos de realizar escenas de los malwares.

La segunda fase la trabajamos en Lengua; ahí pusimos en práctica los conceptos sobre el género teatral para después crear nuestro propio guion.

Y la tercera fase la trabajamos en Artes Escénicas. Aquí ya nos tocaba la puesta en escena, mejorando así la expresión oral y corporal. Nos encargamos de la vestimenta, edición de vídeos, carteles, decoración... En este último punto, contactamos con algunas empresas para ayudarnos con ello, por ejemplo, la fábrica TEXTIL Santanderina.

Con esta obra quisimos dar a conocer los daños informáticos y, por otro lado, producidos por personas. Deseamos que la gente sea consciente de los daños que pueden causar nuestros dispositivos e incluso dañar nuestra integridad física.

Aparte de aprender los aspectos técnicos, aprendimos a trabajar en equipo, ya que el trabajo de todas era indispensable para seguir la obra, obtuvimos el aprendizaje de saber recapacitar y dar la razón a la compañera.

Le hemos puesto mucho esfuerzo y dedicación, pero no hubiera sido posible sin la ayuda de los profesores que hemos citado anteriormente, que también nos han sabido dirigir siempre.



LA RACHA FINAL

4 ESO

Qué difícil es empezar este discurso (en esto tampoco nos ponemos de acuerdo). Llegó el momento en el que nuestros caminos se separan, tras tantos momentos malos, bromas, peleas, lloros... No nos quedamos con ellos, sino con los buenos: esos castigos en el manzano, que aunque parezcan malos, algo bueno hemos sacado de ellos; aquellas noches de tertulia en la convivencia que luego por la mañana nos echaban la bronca; los festivales, por ejemplo el de Navidad, vestidas siempre de pastorcillas... Entre muchos otros.

Muchos de nosotros comenzamos nuestro camino en Guardería, con nuestras profesoras Gema, Ana y Rosa. No recordamos mucho de esta etapa debido a que éramos muy pequeños, pero cómo olvidar las excursiones a Santillana agarrados de la cuerda.

Muchos otros se incorporaron en Infantil junto a Marisa, la que nos enseñó a leer; todos los fin de semanas nos llevábamos un libro y lo leíamos junto a nuestra familia, o cuando nos tocaba llevar la mascota a casa y cuidarla.

Llegó el cambio a Primaria. Pasamos a ser los más pequeños de esta gran etapa. En el primer ciclo estuvimos junto nuestra profe Isabel. ¡Qué difíciles eran esos exámenes de atarnos los cordones! A alguna todavía nos sigue costando. Pasamos al segundo ciclo con Mónica. Cuánto la queríamos, aunque no sabemos si a ella o a los gallifantes... Estos eran puntos que se iban guardando si hacías cosas bien, depende lo que recaudases tenías distintos premios. ¡Qué difícil era ganarlos! Esos recreos castigados por no aprendernos las tablas de multiplicar, si empezamos a contarlos no acabaríamos. También fueron nuestros primeros años de convivencia, nos encantaban esas noches todos juntos en la casa sin parar de hablar, las tardes en el parque, los recuerdos en las rutas, que no sabemos si son buenos o malos...

Llegó el momento de ser los mayores de primaria con Emilio, nunca se nos olvidarán sus enfados o los coscorriones que nos daba con su anillo.

No sólo se unieron compañeros nuevos, sino que también se fueron otros. No todo era bueno... Llegaba nuestra última convivencia , en el albergue, todavía no sabemos cómo Chema no nos dejó durmiendo en la calle por el ruido que hacíamos.

Ya por fin pasábamos a la ESO, y empezábamos a formar parte de los mayores, pero desgraciadamente esto nos duró poco porque este año nos confinaron, y estuvimos dando clase online.

Así que, en 2.º cuando nos pudimos reincorporar, algunos desgraciadamente se habían ido del cole; pese a todo, intentamos disfrutar al máximo, ya fuese cantando en el recreo con los que, en ese momento, eran los mayores, diciendo "Chavales, ¡que es viernes! o haciendo pequeñas bromas.

Este año, sin duda, fue uno de los mejores; empezamos a estar unidos entre nosotros.

Pasamos a tercero con Javi. En este ciclo se fueron muchos de nuestros compañeros y se unieron otros. Ese año fue para conocernos y para aprender que todo lo malo tiene algo bueno. Nos costó bastante, pero al final estábamos felices con la unión que tenía la clase.

Por suerte o por desgracia, llegamos a cuarto, hace 9 meses, pero como si fuese ayer. Un curso que se nos ha pasado volando, en el que hemos pasado de ser una clase a un equipo y en el que, sobre todo, hemos aprendido que todo lo bueno tiene un final.



EL CENTRO INFORMA

INICIO DEL TRIMESTRE

Iniciamos el trimestre el lunes 17 de abril.

FORMACIÓN PROFESORADO

El profesorado, dentro del Plan Digital de Centro, sigue formándose con diferentes cursos de “Competencia Digital Docente” con diferentes niveles. Otras formaciones van dirigidas a la mejora de la Evaluación del alumnado, adaptación a los cambios normativos de la LOMLOE, alumnado con NEE, ...

SALIDA 4º ESO A TEXTIL SANTANDERINA

Los alumnos de 4º de ESO visitaron el jueves 20 de abril la Textil Santanderina de Cabezón de la Sal.



CONOCIMIENTO DE UNA GRANJA (INFANTIL)

El jueves 20 de abril los alumnos de Infantil recibieron una charla sobre una granja y fueron a visitarla.

DÍA DEL LIBRO

El lunes 24 de abril celebramos en el Colegio el Día del Libro con diferentes actividades adaptadas a cada edad. Entre ellas, tuvo lugar la Final del Concurso de Lectura Expresiva de Poesía en el que participaron los alumnos de Primaria y ESO.

FORMACIÓN PREVENCIÓN SUICIDIO

El miércoles 26 y viernes 27 Adrián (Jefe de Estudios del Centro) participó en unas jornadas de formación sobre la Prevención del suicidio organizadas por la Consejería de Educación.

FERIA DE LA CIENCIA UC

Los alumnos de 2º y 3º de ESO asistieron el jueves 27 y viernes 28 de abril a la Feria de la Ciencia organizada por la Universidad de Cantabria presentando varios trabajos.



TALLER PRIMEROS AUXILIOS 1º DE ESO

El viernes 28 de abril los alumnos de 1º de ESO recibieron en el Cole un taller de Primeros Auxilios a cargo de la doctora Gema Gutiérrez, colaboradora habitual del Centro, y Raquel Benito, madre de niños de Primaria.



SOLICITUD DE PLAZA PARA EL CURSO 2023/2024

El martes 2 de mayo se abrió el periodo de Solicitud de Plaza para el curso 2023/2024 que finalizó el 12 de mayo.

REUNIÓN COORDINACIÓN CON AMPA

El martes 2 de mayo se celebró una reunión de coordinación del Director del Centro con el AMPA.

SALIDA PRIMARIA A LIÉRGANES

Los alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria el miércoles 3 de mayo realizaron una Salida Pedagógica a Liérganes.



RUTA DIDÁCTICA 4º PRIMARIA

El viernes 5 de mayo los alumnos de 4º de Primaria realizaron una ruta didáctica por el Arboreto de Liendo y monte Candina dentro del Programa PROVOCA organizada por la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria.

FIESTA HOMENAJE 50+1

El sábado 6 de mayo celebramos un día muy especial dedicado a los 51 años de la creación de lo que hoy es el Centro Social Bellavista "Julio Blanco". Se inauguró una exposición histórica de fotos, trajes de carnaval, Candiles, máquinas de mecanografía antiguas, el botiquín, los babis, ... Fue un trabajo muy laborioso de recopilación de cosas de nuestra historia. Se hizo entrega también de un reconocimiento al señor obispo Don Manuel Sánchez Monge, a los titulares de los otros dos centros diocesanos, a Gema Igual (alcaldesa de Santander) y a la Asociación de Vecinos de Cueto. Después se reinauguró la Calle Párroco Julio Blanco, se realizó una visita guiada por el Colegio y finalizó la fiesta con un picoteo y música de DJ Pedro que puso el colofón de esta celebración.



REUNIÓN AMPA

El jueves 9 de mayo los miembros electos del AMPA se reunieron con los miembros salientes para realizar el traspaso de cargos.

CHARLAS PROYECTO HOMBRE

El equipo de psicólogas de Proyecto Hombre, bajo el título “Surfing the TICs”, impartieron 3 charlas a los alumnos de 3º a 6º de Primaria relacionados con el uso de las redes y las nuevas tecnologías. Las charlas se repartieron entre el 11 de mayo (Gestión emocional), 25 de mayo (Conceptos) y 13 de junio (Gamificación). También impartieron Charlas a 4º de ESO (“Todo suma”) el 25 de mayo y el 1 de junio que complementaron y dieron lugar entre otras muchas cosas a la reflexión sobre los malos usos de las redes que hicieron estas alumnas y que dio lugar a el diseño, creación y representación de la obra de teatro de propia cosecha “La otra cara de la pantalla” que estrenaron en la Semana Cultural.

CHARLAS POLICÍA NACIONAL

Los alumnos de 1º y 2º de ESO y FPGB recibieron una serie de charlas a cargo de la Policía Nacional sobre “Delitos de odio” (martes 16 de mayo), “Delitos de internet y Redes Sociales (23 de mayo).

JORNADA DE FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS

El martes 16 de mayo la Consejería de Educación convocó en el Conservatorio Jesús de Monasterio a los Directores de los Centros para una jornada de formación sobre “Diseño Universal para el Aprendizaje: estrategias para una aprendizaje para todos”.

CINE EN LA ENSEÑANZA

Los alumnos de 3º y 4º de ESO vieron la película “Coda: Los sonidos del silencio” dentro del programa Cine en la Enseñanza, programa de educación para la salud y prevención del uso de sustancias tóxicas promovido por la Consejería de Educación.

CANTABRIA ROBOTS

Los alumnos de 3º y 4º de ESO participaron el viernes 19 de mayo en Cantabria Robots, Concurso-Exhibición de Robótica Escolar en Cantabria organizado por el IES Valentín Turienzo y APTCantabria, con la colaboración del Ayto. de Colindres y de la Consejería de Educación.

VIAJE A ROMA ALUMNAS 4º ESO

6 alumnas de 4º de ESO junto con dos profesoras fueron de viaje cultural a Roma del 21 al 24 de mayo. Aunque fue agotador porque había que aprovechar al máximo los días y visitaron todo lo posible, fue una experiencia estupenda para todas ellas.

TIROLINAS ESO

Los alumnos de ESO fueron el lunes 22 de mayo a Tirolinas Go Santander Forestal Park.

TALLER SALUD 2º ESO

El viernes 26 de mayo los alumnos de 2º de ESO realizaron un taller de Primeros Auxilios.

SESIONES EVALUACIÓN ESO

El lunes 29 de mayo finalizó la 3ª Evaluación de los alumnos de ESO y el martes 30 se celebró la Sesión de Evaluación.

SEMANA CULTURAL

TALLER LENGUAJE DE SIGNOS

Los alumnos de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria realizaron el martes 30 de mayo un taller de lenguaje de signos a cargo de la asociación FESCAM. El miércoles 31 lo realizaron los de ESO y el jueves 1 de junio los de 3º a 6º de Primaria.

RECITAL DE POESÍA 50+1

El martes 30 de mayo por la tarde celebramos en el Colegio un recital de Lectura Expresiva de Poesía en la que participaron los alumnos que llegaron a la final del concurso y varios adultos que se sumaron a este recital.

CUENTACUENTOS Y TALLER INFANTIL Y 1º CICLO DE PRIMARIA

El miércoles 31 de mayo los alumnos de 1º y 2º de Primaria por un lado y de Infantil por otro tuvieron una sesión de Cuentacuentos de un libro de las formas que finalizó con un taller de manualidades relacionado con el cuento. Lo impartieron Beatriz y Gema.



OBRA DE TEATRO 4º ESO

El miércoles 31 de mayo las alumnas de 4º de ESO representaron la obra de teatro "La otra cara de la pantalla". Después del trabajo de búsqueda de información y reflexión sobre el uso de las redes y las nuevas tecnologías decidieron ponerse manos a la obra para escribir un guion que se convirtiera en una obra de teatro representable. Además del texto, necesitaba una escenografía sencilla, unos videos que condujeran las acciones; todo ello lo fueron poco a poco montando. Una vez construido el libreto les tocó también aprenderse cada papel y ensayarlo. Todo el trabajo lo hicieron y fue muy bueno. Felicidades por el trabajo bien hecho.

SALIDA INFANTIL A ZOO DE SANTILLANA

Los alumnos de Infantil fueron el jueves 1 de junio al ZOO de Santillana.

CONCIERTO DIDÁCTICO JESÚS DE MONASTERIO

El jueves 1 de junio los alumnos del Conservatorio de Música Jesús de Monasterio vinieron al Teatro del Colegio a demostrarnos su talento y cariño por la música.

DÍA DEL DEPORTE

Los alumnos de Primaria celebraron el viernes 2 de junio el Día del Deporte con multitud de actividades relacionadas: carreras, juegos cooperativos, competición de balonmano adaptado,

...



ESTALMAT 6º DE PRIMARIA

Varios alumnos de 6º de Primaria participaron el viernes 2 de junio por la tarde en un examen para poder participar en el Programa para el Estímulo del Talento MATEmático conocido como ESTALMAT. Es un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y está promovido en Cantabria por la Universidad de Cantabria. Son pruebas de competencia matemática, lógicas, figuras, ... Con los resultados de estas pruebas algunos alumnos pasarán a una entrevista personal y de ahí saldrán los elegidos para participar el curso próximo en el programa.

MARCHA POPULAR 50+1

Como final del 50+1 Aniversario, el sábado 3 de junio celebramos un día de fiesta en el Parque de Las Llamas. Fue el trabajo, coordinación y publicidad de muchos meses y de muchas personas implicadas. Empezamos el día a las 7'30 hs. acabando de cargar el camión. A las 8, ya en el parque, descargamos el camión y empezamos a montar la zona de avituallamiento (colaboraron Covirán, Lupa, Panadería Peter Pan, Palibex, Carrefour Peñacastillo, Corconte, ...) la mesa de inscripción, el photocall, la exposición de fotos, las vallas y cintas del recorrido y la zona de escenario y megafonía (Producciones Animadas P y P). A las 11 hs empezó a llegar la gente y la animación por parte de nuestro speaker, Víctor Herrero. A las 11'45 hs. Ricardo Cobo, entrenador personal profesional, nos hizo un calentamiento para la Marcha. A las 12 hs. la Marcha Popular (582 inscripciones) y, al finalizar las dos vueltas al Parque, el sorteo de productos donados por muchos patrocinadores (Ricardo Cobo entrenador personal, Librería Gil, McDonald's, The Dukes Maliaño, Aire Retro, Obsesion, Deportes Sapporo, BMW, Heladería Regma, Fundación Racing de Santander, Restaurante El Pozo, Restaurante La Lola, Peluquería Victoria, Gin Siderit, MadaCake Bakery, Camús Gourmet). Después hicimos un descanso hasta las 15'15 hs. en que empezamos las actividades de la tarde. La verdad es que el sol y el calor era contundente y la gente se escondía en las sombras. A las 15'30 hs. la joven cantante Aroa Cotoré nos regaló un pequeño concierto con muchísimo éxito. Empezaron también de manera simultánea y hasta las 18 hs. diferentes talleres distribuidos por el parque: Pintacaras (personal del Colegio), Broches (La Escueluca), Hinchable (Eventyclick), Skate Surf (Obsesion), Gynkana (La Escueluca), ... Después, a los pies del escenario, la Academia Básico Centro de Danza nos deleitó con diferentes estilos de bailes ejecutados por grupos de diferentes edades y, seguidamente, el joven Mago Asier Moon atrajo la atención de un público entregado que fue en aumento y se llevó una ovación muy merecida. Y a las 18 hs., para finalizar, se paró todo y se concentró toda la actividad alrededor del escenario: la Fiesta Holi (Superpekes) y Música (Dj Pedro). Fue el final de fiesta apoteósico que hizo disfrutar a pequeños y mayores.

Agradecemos a todos y cada uno de los patrocinadores que contribuyeron también económicamente y que fueron imprescindibles para que esta gran fiesta fuera posible: El Estudio de ingeniería Miguel Terán, Heladería Vacance Romane, Taller del cabello, Cafetería Manila, Multiservicios Adal, Farmacia Botas, Vegetal Oro Valdenoja, La Isla Food And Drinks, Raúl Cronorte, Finca El Mazo, Kekos, Peluquería Asun y Paula, Pescados Chuchi, Talleres La Fuente, Amigo Juan Marisco, Carpintería Juan Antonio Ruiz Marcos, Bautista Asesores, Bellapan, Haya Ibáñez, Exclusivas Apolo, Re-Read Santander, El Boss Suances, Pejesser, Passarola, Tapfer S.A., Panadería y Repostería De Rosa, Obras Especiales, Peluquería Duendes y Hadas, Hotel El Infantado, Foodtrucks Critian, Chispas electricidad, IMD Santander, Ambulancias Amberne, Seguros AXA, ...

Y, finalmente, agradecemos y reconocemos el trabajo, los agobios, las llamadas, las gestiones, ... de todo el equipo de personas que lideraron la organización (y a su cabeza, Laura).

OBRA TEATRO 4º ESO

Después del éxito del estreno durante la Semana Cultural y dada la importancia del tema tratado, las alumnas de 4º de ESO volvieron a representar “La otra cara de la pantalla” para sus compañeros mayores de Primaria y los de ESO el martes 6 de junio. Al finalizar, hubo una reflexión sobre la importancia del buen uso de las nuevas tecnologías y las precauciones que hay que tomar.

SESIÓN EVALUACIÓN FPGB

El profesorado de Formación Profesional de Grado Básico se reunió el martes 6 de junio para evaluar al alumnado de 1º - Final Ordinaria.



TEATRO MARIONETAS ESO

El miércoles 7 de junio, alumnos de ESO hicieron una representación de marionetas para los alumnos de Infantil y Primaria.

SALIDA A MUPAC

Los alumnos de 1º a 3º de Primaria fueron a visitar el MUPAC (Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria) el jueves 8 de junio.

TALLER SALUD 3º Y 4º ESO

El jueves 8 de junio los alumnos de 3º y 4º de ESO realizaron un taller de “Salud sexual” a cargo de Gema Gutiérrez.

EXHIBICIÓN POLICÍA NACIONAL

Invitados por la Jefatura Superior de Policía Nacional, los alumnos de 3º a 6º de Primaria fueron el viernes 9 de junio al Palacio de Deportes a ver una Exhibición de sus diferentes departamentos y tipos de intervenciones en los que están especializados: Lucha antiterrorista - Explosivos (TEDAX), Estupefacientes, Guías caninos, Caballería, Unidades de Intervención Policial, ... Todo lo hicieron teatralizando esas intervenciones y a los niños les gustó mucho.

SESIÓN EVALUACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Tuvo lugar el martes 13 de junio. A partir de ese día los diferentes tutores fueron convocando a las familias para las entrevistas de notas.



SALIDA FIN DE CURSO PRIMARIA

Los alumnos de Primaria realizaron el jueves 15 de junio la Salida de fin de curso a Liencres. Partieron de la plaza principal del pueblo hacia la costa, pasaron por la playa de Somocuevas, Costa Quebrada y por todo el litoral hasta llegar a Canallave y, finalmente, a Valdearenas. En la playa estuvieron jugando, subiendo y bajando las dunas, comieron y tuvieron tiempo de mojarse los pies (y algo más que los pies). Un día de convivencia, con un día estupendo de sol y en un paraje impresionante. ¡Qué más se puede pedir!

TALLER SALUD 3° Y 4° ESO

El jueves 15 de junio los alumnos de 3° y 4° de ESO realizaron un Taller de “Primeros Auxilios” impartido por Gema Gutiérrez.

DÍA DE EXPERIMENTOS Y JUEGOS

El viernes 16 de junio los alumnos de 2° de ESO hicieron una prueba de estructuras que habían construido a la que invitaron a los demás compañeros de Primaria y ESO. Después, las alumnas de 4° de ESO, prepararon una ginkana de juegos para los alumnos de primaria y ESO. Luego, en el escenario del Pabellón, se despidieron de manera muy emotiva de todos los compañeros y personal del Centro.



FINAL CLASES ESO Y FPGB

El viernes 16 de junio finalizan las clases los alumnos de ESO y de FPGB. Quedan días de entrega de notas la semana próxima.

PRUEBAS A1 INGLÉS

En estos últimos días de curso, los alumnos de 6° de Primaria tuvieron varias pruebas de Reading, Listening, Speaking and Writing para obtener el nivel A1 de Inglés.

DEVOLUCIÓN LIBROS AL BANCO DE RECURSOS

Entre el martes 20 y el viernes 23 de junio las familias fueron devolviendo al Banco de Recurso del Centro los libros que le había prestado a principio de curso. Las familias solicitarán en esas fechas su participación en el Banco para el curso próximo. Los libros se repartirán en Septiembre.

EVALUACIÓN FINAL DE ESO

Se reunió el profesorado de ESO para realizar la Evaluación Final Ordinaria el lunes 19 de junio. De aquí salen las notas finales de cada uno de los alumnos y la obtención de los títulos del alumnado de 4° de ESO.



EVALUACIÓN FINAL FPGB

El martes 20 de junio llegó el turno de la Evaluación Final Ordinaria de los alumnos de 1° y 2° de FPGB. De aquí salen las notas finales de cada uno de los alumnos y la obtención de los títulos del alumnado de 2° de FPGB.

GRADUACIÓN ALUMNOS QUE FINALIZAN ETAPAS

El jueves 22 de junio en la Iglesia de la Virgen del Faro celebramos la Graduación de los alumnos que finalizan Ed. Infantil 5 años, 6° de Primaria, 4° de ESO y 2° de FPGB.

HOMENAJE DE ASOCIACIÓN DE VECINOS AL ANIVERSARIO DEL CENTRO

El jueves 22 de junio la Asociación de Vecinos de Cueto organizaron la mesa redonda: “1970-2023 Un Camino de Futuro. Homenaje Agradecimiento de la Asociación de Vecinos de Cueto”. Intervinieron en esa mesa redonda Carlos nieto Blanco, Domingo Landeras Landeras, Carmen Diego Rodríguez y Pedro Manuel González Toca. El pueblo de Cueto (a través de la asociación que los representa) y el Centro Social Bellavista siguen siendo miembros activos de un entorno con pasado, presente y futuro.



FINAL CLASES INFANTIL Y PRIMARIA

Acaban las clases de Infantil y Primaria el viernes 23 de junio.

MONTAJE DE CAMPAMENTO

Vamos calentando motores del Campamento. Cargamos el Camión el jueves 22 y viernes 23 de junio y dedicamos el fin de semana a montar todas las instalaciones. Seguimos agradeciendo de manera pública a todas las personas que desinteresadamente nos ayudan en esta dura tarea de montar estas instalaciones tan cómodas y necesarias para los acampados y demás personas participantes.



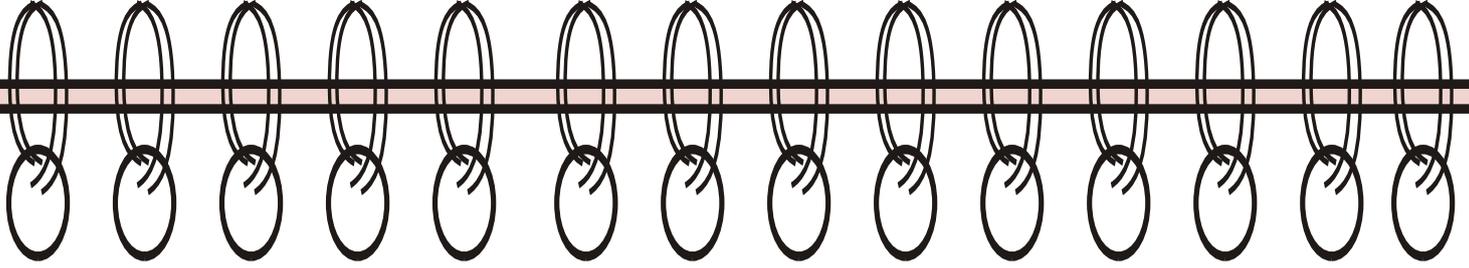
CONSEJO ESCOLAR

Como todos los finales de curso el Consejo Escolar se reunió el lunes 26 de junio para evaluar la marcha del mismo y proponer mejoras para el futuro.

REUNIONES CLAUSTRO

El lunes 26 y martes 27 el Claustro se reunión para realizar una revisión completa de proyectos, actividades, programaciones, ... de todo el curso.





PRÓXIMAMENTE

CAMPAMENTO EN CAMALEÑO

Los **alumnos de Primaria y ESO** irán al Campamento desde el **lunes 3 al domingo 9 de julio** y los de **Educación Infantil 5 años**, del 7 al 9 de julio. El **domingo 9 de julio celebraremos el Día de las Familias** con todos vosotros. Siempre es un día de convivencia muy bonito en el que los niños os están esperando con mucha ilusión para enseñaros y contaros todo lo que han vivido y aprendido.

VENTA DE LIBROS POR AMPA

En Septiembre, unos días antes de empezar el curso, el **AMPA venderá los libros** que las familias han encargado en el mes de junio. Comunicaremos las fechas.

INICIO CURSO 2023 - 2024

Según indica el Calendario Escolar publicado por la Consejería de Educación para el próximo curso, **Infantil y Primaria** iniciarán las clases el **jueves 7 de septiembre** y **ESO y FPB, el viernes 8.**