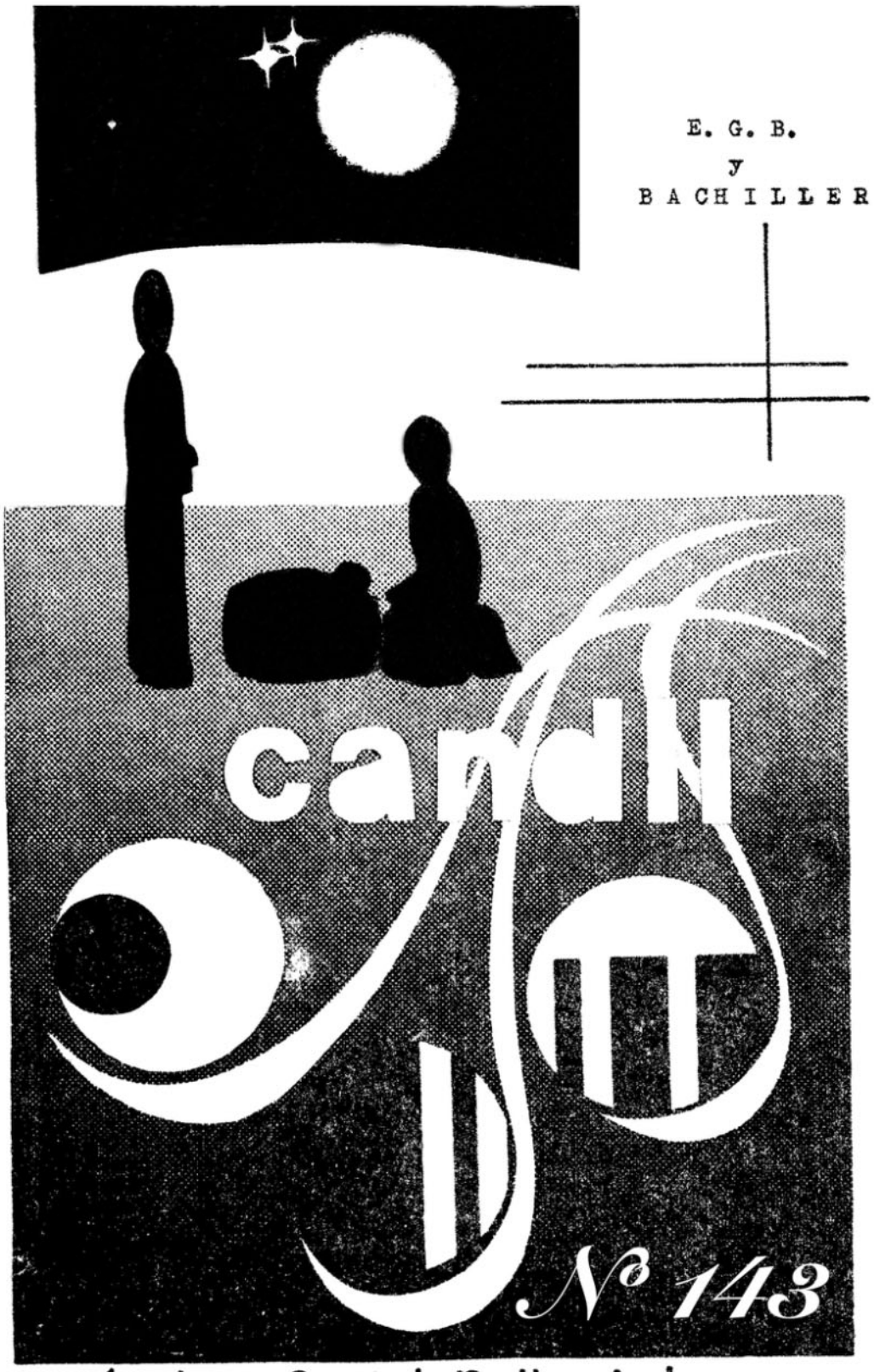


Centro Social Bellavista

Mayo 2023

Colegio Julio Blanco

50+1

C.S. Bellavista

Celebramos el 50+1 aniversario de nuestro colegio y Candil, uno de sus proyectos más emblemático, no quiere dejar de participar en este acontecimiento.

Desde aquel primer número publicado en diciembre de 1973, 142 más nos han alumbrado cada trimestre.

Por ese motivo hemos preparado una nueva edición, el 143, que recoge artículos y trabajos publicados a lo largo de todos estos años. No están todos, pero si una muestra de nuestra historia.

Esperamos que os guste y disfrutéis de su lectura.

50 + 1 ANIVERSARIO

Siento una enorme responsabilidad, así como un gran honor hablar en nombre de otras personas que han dedicado 50 años por y para la educación.

Hoy es un día muy especial, pues 50 años no se cumplen todos los días, es mucho el trabajo y esfuerzo de todos los que han contribuido durante este tiempo a la educación de muchas generaciones de cuetanos.

En 50 años son muchos los cambios que se han producido. Se ha pasado de la tiza a las nuevas tecnologías, de las enciclopedias, cuadernos y lápices a los libros digitales y, por último, a la nube.

No podemos olvidar a todas las personas que, con su trabajo y esfuerzo, han conseguido dar respuesta a las necesidades que la zona requería, entre ellas, los directores D. Julio Blanco que se adelantó a su tiempo y configuró una nueva visión de la enseñanza, siendo el alma mater de este colegio que hoy lleva su nombre. Junto con él, los distintos directores pedagógicos que han colaborado a lo largo de todos estos años: Juanjo Mier, Juan Manuel Rada, Juanjo González Toca y Jose Manuel Gerez (Chema) actual director pedagógico. Con ellos a todos los profesores, alumnos y familias que, en las distintas etapas, han colaborado en el desarrollo del colegio. Pero no puedo por menos que destacar la importante labor llevada a cabo por D. Julio Blanco, que ha permanecido al frente de esta Institución durante casi treinta años. Si alguien ha dado sentido a lo que se esperaba de este centro en la zona, ha sido él y su importante gestión a lo largo de los años de dirección. Ha sabido conjugar el buen hacer con una gran dosis de humanidad.

No podemos hablar de la historia de estos últimos cincuenta años sin hacer referencia a los cambios que se han ido produciendo con motivo de las distintas Leyes Educativas.

Así pues, la entrada de la LOGSE en 1990, supuso un cambio importante, ya que la obligatoriedad de la enseñanza pasó a ser hasta los 16 años. Con ello aumentó considerablemente el número de alumnos. En 1995-96 se implantó el primer ciclo de la ESO. A lo largo de los años siguientes se incorporaron el resto de los cursos hasta completar toda la enseñanza obligatoria. Todo ello hizo necesario la ampliación del edificio y la construcción de otro. Las posteriores LOCE y LOE, trajeron consigo la incorporación de diferentes asignaturas como la Educación para la Ciudadanía que no existían hasta esos momentos y, por tanto, cambios que había que acometer desde los diferentes Departamentos para adaptarse a ellas.

Por último, este año 2017, se ha realizado la total implantación de la nueva Ley de Educación que tanta polémica ha ido suscitando desde su comienzo, la LOMCE. Pero nuestro Centro no ha perdido su rumbo y la respuesta en cada momento ha sido, sin duda, positiva. Se ha seguido trabajando para que los jóvenes de la zona estuviesen a la altura de las exigencias de una sociedad cambiante. Así, se incorporó el segundo idioma extranjero desde el primer momento que el Ministerio de Educación lo ofertó. Del mismo modo, se ha trabajado,

colaborando con la Escuela Oficial de Idiomas, para facilitar la adquisición de las titulaciones en los distintos niveles de idiomas como Inglés o Francés.

Tampoco podemos dejar de mencionar los cambios sociales que, especialmente en estos últimos diez a quince años, han sido determinantes en la evolución del centro. Los principales han sido la crisis económica y el aumento de inmigración en los pueblos de nuestra zona. Esto ha supuesto una adaptación del colegio para poder atender a la gran diversidad tanto cultural como socio-económica del alumnado. La atención a la diversidad ha sido y continúa siendo uno de los puntos fuertes del centro. En los últimos años, la dirección del centro ha procurado atender a la especificidad de todos los alumnos para garantizar la igualdad de oportunidades. En este sentido, a lo largo de los diferentes cursos, se ha contado con alumnos de Diversificación, de Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) y de educación combinada.

A lo largo de estos 50 años se han reacondicionado muchos espacios para dar cabida a nuevos rincones de trabajo: como la Biblioteca, a fin de darle un mayor protagonismo en el marco del Plan de Lectura y escritura o el taller; el laboratorio o las aulas de informática.

No podemos olvidar la formación en el uso de las nuevas tecnologías que hoy en día es absolutamente imprescindible. En ese sentido, nuestro centro ha ido mejorando sus recursos y ofertando formación para todo el profesorado relacionada con el uso y aplicación en el ámbito educativo.

Por otra parte, seguimos inmersos en diferentes proyectos. También se han ido añadiendo proyectos que dan respuesta a las inquietudes y el afán de innovación del profesorado, como el Proyecto de Salud, Proyecto de Sostenibilidad, Proyecto de Educación Afectivo-sexual, la emisora Julio Blanco o proyectos de colaboración con entidades externas como la Universidad de Cantabria.

En definitiva, a lo largo de estos cincuenta años, el Colegio C.S.B. "Julio Blanco" ha contribuido a crear puentes, que han permitido que nuestros jóvenes alcancen importantes metas tanto para el desarrollo personal como social, cultural y económico de la zona. Ha elevado la cultura general de las gentes del barrio, ha sido lugar de encuentro y buena convivencia, ha dotado a las personas de recursos y valores que les permitan enfrentarse a la vida con espíritu democrático. Por otro lado, se ha esforzado por renovarse y crecer en calidad mejorando su oferta educativa y dotándola de nuevas metodologías más adaptadas a los nuevos tiempos. Ha logrado mantener unas buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad educativa. En definitiva, se ha hecho merecedor del respeto y la consideración de la sociedad a la que sirve.

No quisiera dejar de agradecer a todos los profesores que han formado parte de nuestro claustro y que han aportado su granito de arena, que han pasado por él, durante muchos o menos años, pero que han trabajado por el bien del alumnado. Sin vuestro trabajo y esfuerzo no podríamos sentirnos tan orgullosos de lo que hoy representa el Colegio.

A todos, gracias por vuestra generosa colaboración y ayuda. Tampoco quiero dejar de mencionar a esas personas cuya labor hace nuestro día a día más fácil, como son el personal

de administración, aquí quiero recordar a Ana, nuestra Ana y ahora a Isabel, el personal de limpieza. Mi gratitud para ellos.

Acabo, agradeciendo la lealtad, profesionalidad y la dedicación de mis directos colaboradores como Jose Manuel Gerez, Adrian Lanza, Silvia Mier y Laura Palomera. El curso pasado 2021-22, nos comprometimos de nuevo, presentado un Proyecto de Dirección que garantiza la continuidad del trabajo realizado hasta el momento y, a su vez, afronta nuevas expectativas de futuro para seguir contribuyendo a la mejora del centro y de su entorno.

Este momento histórico que nos permite pararnos y reflexionar celebrando los logros, agradeciendo a las personas y entidades su buen hacer, debe servir también para mirar adelante pensando en seguir manteniendo esa viveza de la que siempre ha hecho gala este Colegio. Convencidos de que una educación en libertad que fomente la igualdad de oportunidades y la convivencia pacífica entre las personas y respetuosa con el medio ambiente será, sin duda, la mejor forma de contribuir al progreso social de nuestro barrio de Cueto.

La formación humana es la tarea más apasionante, más importante que existe. La educación constituye sin duda el instrumento indispensable para que los ciudadanos de mañana sean hombres y mujeres de bien y puedan crecer en paz, en democracia y en libertad, en una sociedad que estamos construyendo y de la que ellos van a ser los verdaderos protagonistas.

Gracias a todos aquellos y aquellas que han mantenido viva la llama de la educación, porque, aunque se educa con la palabra, se enseña con el ejemplo. Un ejemplo dado por todos los maestros y maestras que en estos años han dado lo mejor de ellos mismos.

La comunidad educativa del CSB "JULIO BLANCO", su equipo directivo y su claustro, saben que la sociedad del Siglo XXI es la sociedad de la información y el conocimiento, que la educación es un factor clave en el progreso, que debemos asegurar la atención a la diversidad en una escuela inclusiva que eduque en la coeducación, en la igualdad de oportunidades, en la interculturalidad… y esta comunidad apuesta por la participación en los proyectos más relevantes. La conciencia ambiental, la educación en valores, la respuesta a la diversidad, la inclusión social y equidad para garantizar la igualdad, son objetivos tan importantes como el éxito escolar de nuestro alumnado.

Celebrar el 50 aniversario es tender un puente entre el pasado y el presente para poder continuar el camino hacia el futuro. Este aniversario debe servirnos para tomar conciencia de nuestra historia como Colegio.

Es momento para recordar al antiguo alumnado, a los compañeros en estado jubiloso, a los que han pasado por este colegio y ahora están en otros centros y al resto de compañeros. En este aniversario queremos tenerles a todos en el recuerdo y para ellos es nuestro homenaje.

Por último, desear que los próximos 50 años sean igual de buenos o mejores.

Cueto Abril del 2023.

Domingo Landeras Landeras

Director titular del C.S.B "Colegio Julio Blanco"

ORGULLOSOS DE NUESTRA HISTORIA

Por fin. Ya llegó. La Filial nº 4, "Las escuelas parroquiales La Anunciación-Social Bellavista", "El Aguas"... en definitiva, el Centro Social Bellavista "Julio Blanco", y tantos y tantos nombres en los que tod@s y cada un@ de vosotr@s os reconocéis, estamos de **Aniversario.** Bueno, en realidad teníamos que haberlo celebrado ya. Pero la pandemia y los protocolos posteriores impidieron hacerlo cuando tocaba. Por eso, lo hemos llamado **50+1**. Pasado el momento histórico mundial que nos tocó vivir, estamos por fin en el año de la celebración. Y es mucha la ilusión que tenemos.

No es un cumpleaños como los demás. Muchos de vosotros dejasteis el Centro hace más o menos tiempo, pero seguís manteniendo relación con él porque tenéis hijos, sobrinos, nietos o vecinos que están ahora creciendo aquí. Otros muchos volasteis a otros mundos a seguir creciendo y, aunque nos seguís en las redes, no habíais vuelto por esta casa, vuestra casa. Posiblemente, algunos acabasteis (o no) vuestra escolaridad en este Centro y os alejasteis tanto que no tenéis idea de cómo estamos ahora. No importa. Esto va para todos. Felicidades para todos los que a lo largo de estos años habéis estado con nosotros en algún momento, para los que seguís desde hace muchos años y para los que habéis llegado hace poco. Entre todos hemos hecho posible este sueño, la aventura que nació a principios de los 70 (con D. Julio como cabeza visible y con la colaboración de otros muchos) y ha llegado hasta hoy. Tantos corazones, y experiencias, y aprendizajes, y vidas compartidas; tantas personas que fueron construyendo las paredes y, lo más importante, el ser y el sentido de este Centro.

Es momento de **agradecer** a tod@s y cada un@ de las personas que ofrecieron tanto tiempo y dedicación para sembrar las semillas que ya han dado muchos frutos. Y es momento también de **recordar** con cariño a todos y cada uno de los miembros de esta comunidad que han fallecido durante todos estos años

Mientras escribo estas líneas, pienso en todo lo vivido y me alegro de formar parte de una familia tan diversa, tan grande, tan unida en sus diferencias y en sus sentimientos. Y me viene a la cabeza aquel genial anuncio con el que nos sorprendió CocaCola hace unos años: con una música motivadora de fondo que iba ganando intensidad y una voz también muy modulada nos señalaba que el famoso refresco era, un poco como nosotros hemos sido y queremos seguir siendo, "**Para todos**".

Para los gordos. Para los flacos.
Para los altos. Para los bajos.
Para los que ríen.
Para los optimistas. Para los pesimistas.
Para los que juegan.
Para la familia.
Para los reyes. Para los magos.

Para los responsables.
Para los comprometidos.
Para los náufragos.
Para los de allí.
Para los que trabajan.
Para los de aquí.
Para los románticos.
Para los que te quieren. Para los que no te quieren
Para los que te quieren mucho. Para los que te quieren poco.
Para los bronceados. Para los nudistas.
Para los supersticiosos.
Para los originales.
Para los calculadores. Para los sencillos.
Para los que leen. Para los que escriben.
Para los astronautas.
Para los payasos.
Para los que viven solos. Para los que viven juntos.
Para los que se enrollan. Para los que besan.
Para los primeros. Para los últimos.
Para los hombres. Para los precavidos. Para ella.
Para los músicos.
Para los transparentes.
Para los que disfrutan.
Para los fuertes. Para los que se superan. Para los que participan.
Para los que viven. Para los que suman.
Para los que no se callan.
Para nosotros.
Para todos.

Y como dice nuestro lema de este Aniversario:
“Solos somos gotas; juntos somos un océano”

¡!MUCHAS GRACIAS POR TODO
Y MUCHAS FELICIDADES A TODOS¡¡

José Manuel Gerez Sainz
Director del Centro Social Bellavista “Julio Blanco”

CENTRO SOCIAL BELLAVISTA

Maribel nació en Cueto y allí vivió mucho tiempo. Cuando la clarividencia de Máximo la impulsó a satisfacer su curiosidad con estudios universitarios medios su intuición la llevó a la educación. Con el andar de los años mágicamente hizo de sus estudios una razón vital que aún crece. Las oposiciones la devolvieron al lugar del que nunca se había ido y comenzó su labor educativa en nuestro Centro.

Juanjo nació en Alles, Asturias. Su curiosidad intelectual, personal y humana era tan difícil de satisfacer que durante años vivió en Italia, Francia, Suiza, Madrid… Con la maleta llena de lugares, libros, fe e ideas su curiosidad llegó a Cueto al cobijo del buen amigo Julio Blanco, donde encontró su hogar.

Aún yo no existía, ni siquiera Isabel existía aún. Pero sé que antes de que llegáramos Juanjo y Maribel se conocieron, se reconocieron, se admiraron, se identificaron y se enamoraron. He oído cientos de historias siempre fascinantes como un cuento antes de dormir de los proyectos, las ideas, las ganas y la fe en un mundo mejor que había en nuestro colegio en aquellos años. Incluso he llegado a ser testigo de parte de ese empeño con quienes para siempre se quedaron en el corazón común de Juanjo y Maribel: José Luis Polanco (y Chus Porras, claro), Julio Blanco, Carmen Diego…. Y, más tarde, Isabel Lomba, Begoña Prado …

Llegaron las niñas. Primero Isabel. Juanjo y Maribel se convirtieron en papá y mamá. Luego llegamos Paula y yo, una de las dos sin avisar, colándose en la vida. Y Maribel y Juanjo aún fueron más mamá y más papá. El proyecto educativo se extendía hasta los límites que el amor deja. Todo lo educadores que habían sido y que eran ahora tomaba la forma de un proyecto más concreto y personal.

Un poco más tarde los cinco íbamos a diario al Centro Social Bellavista. Mis padres seguían siendo educadores. Nosotras no parábamos de descubrir cosas. Incluso llegamos a cambiar de casa en estos años y teníamos que levantarnos antes para llegar a Cueto porque el colegio estaba más lejos. Pero los descubrimientos no cesaban: las diapositivas que hicimos sobre La tierra de Alvargonzález de Antonio Machado, la claridad inquebrantable con la que me explicaron el análisis sintáctico (tan bien, Begoña, que hasta COU llegamos Paula y yo con tus herramientas), el canto, los agridulces campamentos, las sorpresas de Julio, la nueva emisora que se transformó en música y entrevistas, esa Carmen ochentera releyendo los happenings de los setenta y de papá …. No duró muchos años porque pronto la curiosidad de papá, ahora llamada creatividad, le llevó de nuevo a otro lugar. Seguimos con mamá, hasta que Isabel se hizo mayor. Y cuando nosotras nos hicimos mayores mamá se vino con nosotras también a crecer y a seguir siendo educadora, pero en otro lugar.

Cuando Paula y yo aún teníamos 16 años papá murió y cambió nuestras vidas una vez más. El lugar de nuestra infancia con la mano firme del amigo Julio Blanco miró una vez más a Juanjo, esta vez desde una distancia difícil de entender y con un corazón de sincero homenaje. Fueron días hermosos de música y recuerdo. Casi volvemos a ser una familia durante todos esos días y en esa cena final; la familia al completo, educadora, humana y sensible.

Con los años del Centro Bellavista hemos admirado profundamente la fe en que las cosas pueden cambiar y hemos envidiado el poseer un cobijo ideológico y humano tan firme y poco expuesto a las circunstancias como el que aún gobierna en los actos de muchos de ellos. Para viajar por el mundo nos llevamos la maleta llena, porque como bien decía Julio Blanco allí se nos enseñó a ser personas, y eso no se olvida. Preparadas para estar siempre a tiempo de aprender, la experiencia humana vivida en nuestro colegio ha formado nuestra manera de ver el mundo, de intentar comprenderlo y de pensarlo. Después llegaron las fórmulas, los libros gordos y fascinantes, el conocimiento en estado puro de laboratorio. Para todo nos prepararon. Pero, sobre todo, para siempre mirar cómo es nuestro vecino, así de distinto a mí.

Familia Mier Pérez

42 años ¡TODA UNA VIDA!

Pasaron cuarenta y dos años desde que comencé a trabajar en el C.S. Bellavista y fueron más de mil alumnos con los que compartí aula, anhelos, deseos, decepciones, proyectos, ilusiones, y de este dato se deduce que en Cueto hay un cuantioso número de personas que tienen muchos de mis defectos y, probablemente, alguna de mis virtudes.

Fueron los años en los que pasamos de una dictadura de larga duración a una incipiente democracia, algo que casi sin darnos cuenta fuimos dando forma hasta llegar a nuestra situación actual. Pertenezco a una generación en la que constantemente nos hablaban de deberes y casi nunca de derechos y hemos pasado a la situación antagónica y esto lo fuimos viviendo día a día en nuestra labor escolar, con sus ventajas, pero también con sus inconvenientes. En muchos casos de aquel *¿por qué*? con la curiosidad, del deseo de saber, de conocer, de ampliar conocimientos al *¿por qué*? con desdén, de la insolencia, de autosuficiencia adolescente mal encauzada.

"*Ser buenas personas*" era el lema de D. Julio y con esa meta, la de *formar buenas personas*, los profesores nos situábamos cada día, no al frente, sino con los alumnos, intentando desarrollar unas capacidades que a buen seguro tenían pero que muchas veces ignoraban. Vivimos una escuela que se volcó en inculcar valores como el esfuerzo, la solidaridad, el respeto, la dignidad … cuando muchas veces teníamos enfrente, en la sociedad, el individualismo, la superficialidad y, más recientemente, unos medios de comunicación en los que se ensalza la fama, el dinero, el pasarlo bien, aunque sea a costa de los demás. Ese fue y sigue siendo uno de los grandes retos de la educación actual, en las que las familias tienen que intervenir activamente, no delegar, participar y actuar en unión con los profesores en la educación de sus hijos.

Son muchos años, nueve leyes educativas [que ya está bien] muchas experiencias, muchos momentos agradables y también desagradables, muchas alegrías, momentos problemáticos, muchas dificultades, pero recuerdo especialmente el año 1997 cuando D. Julio me propuso la dirección del colegio: Se había firmado del Tratado de Maastricht y eso nos llevaba a la integración plena en Europa, y en el colegio pensamos que el futuro pasaba por esa Europa que la teníamos tan cerca y tan lejos a la vez, por los idiomas y por las nuevas tecnologías. ¡Y a fe que lo conseguimos!

Fueron ocho años de intenso trabajo donde pusimos al colegio y a Cueto no sólo en el mapa de España sino en el de Europa. Un colegio que sorprendió en las esferas administrativas puesto que con un pequeño volumen de alumnos y profesores fuimos capaces de organizar

dos proyectos Comenius "*Nuestra Costa*" y "*Los movimientos migratorios en Europa en el siglo XX* " con colegios de mil alumnos, solamente contando los de secundaria, en diferentes países: Alemania, Francia, Portugal y en el segundo proyecto: Alemania, Italia, Polonia y Rumanía.

Un proyecto Sócrates-Grundvitg: "*Hacia una ciudadanía democrática a través de la educación no formal*" con participación de Irlanda, Rumania, Bulgaria y la universidad de Leeds, cuyos resultados fueron publicados por el Consejo de Europa, UNESCO, y la Unión Europea. Lector de idiomas, Consejo de Europa…

Fueron 25 años de viajes de Fin de Curso con visitas a Madrid, Barcelona, Sevilla, pero sobre todo me quedo con Lisboa, los intercambios de alumnos con Francia que alegraron las calles de Cueto durante los meses de mayo de tres años seguidos, y los cinco que realizamos a Inglaterra, 4 en el ferry a Plymouth y uno en avión a Londres siendo ese el bautismo de aire para muchos alumnos. ¡Quien nos lo iba a decir a principios de los 80!, ¡un Fin de Curso en avión!

Cómo olvidar los 25 años de deporte de balonmano, sábado tras sábado, incluso alguna incursión en futbol, en campo a través -cuando tuvimos *caballo ganador*, que ganamos- y una pequeña experiencia en la pista de atletismo en la Albericia.

Recuerdo a esos alumnos que tras pasar por nuestras aulas se encaminaron a la universidad y hoy tenemos ingenieros, abogados, enfermeras, profesores, físicos… y también a esos alumnos que optaron por dirigirse al mundo laboral – algunos casos con serio disgusto mío- y hoy son excelentes albañiles, fontaneros, peluqueras, electricistas… todos ellos espero sigan cumpliendo el lema del colegio "*ser buenas personas*".

Y reflexionando sobre olvidos y recuerdos, no puedo terminar estas letras sin mencionar a esos profesores, alumnos y personal no docente que nos dejaron, algunos por ley de vida y otros porque la muerte les llamó antes de tiempo. Siempre, siempre, en nuestro recuerdo y en nuestros corazones. Nunca se podrán borrar ni olvidar.

Termino deseando que, si pasaron 50 años hasta aquí, puedan pasar, al menos, otros 50.

Educar es ayudar a construir personas; proporcionar instrumentos, herramientas, es una de las labores más importantes para que los alumnos hagan su camino, que no aprendan como papagayos, sino que aprendan manipulando, razonando.

En estos últimos 50 años en Cueto, nos dedicamos a *Educar* que es, en fin, creer que podemos formar un mundo mejor.

Juan José González Toca. Profesor de y en Cueto 1978-2020.

Director: 1997-2005.

Editorial Diciembre 73

SALUDO

Para los mayores y para los chicos. Realmente, los profesores que de alguna manera coordinamos esta Revista escolar, poco tenemos que decir en ella. Está pensada, simplemente, como medio de expresión de los alumnos y, por lo tanto, nosotros estamos de más. Pero, ya que es la primera vezque sale a la calle y se convierte en pequeño mensaje de inquietudes para quienes quieran leerla, sí parecen necesarias dos palabras de presentación. Las que se dirían de modo general de algo que nace - el nacimiento siempre es una mezcla de gozo y sufrimiento -, y las propias de una Revista Escolar.
Nuestro razonamiento es muy sencillo: los chicos ven, observan, piensan, hablan, enjuician; ¿por qué no crear un vehículo de expresión acomodado a sus capacidades, que recoja su creatividad - mucha o poca, buena o mala, eso sería secundario - , ensartarla en una manojo sencillo de hojas con olor a tinta y lanzarla al viento para que vuele, vuela, mezclándose con la experiencia nuestra de todos los días, igual que el aire que nos envuelve?

Para los Mayores - va por orden de antigüedad-: una muestra de lo que sus hijos piensan y hacen es esta sencilla Revista escolar, que desde el primer número espera su apoyo incondicional y sus sugerencias. Quisiéramos que la recibieran con el cariño que merecen las pequeñas y grandes inquietudes infantiles y juveniles. Nada más. ¡Ah! Le hemos puesto un precio: es lo que vale el clisé, la tinta y el papel. Lo otro, no tiene precio.

Para los pequeños:La Revista será como vosotros la queráis. En la medida en que responda a vuestra manera de ser y pensar, será mas sincera y mas vuestra. El apoyo y el interés que en ella pongáis será el medio para que cada vez sea mas perfecta.

PARA TODOS:las palabras de un poeta

"..¡caminante!, no hay camino;
se hace camino al andar..."

LA REDACCION

Asi soy yo
LAURA GARCIA
E INFANTIL 3 AÑOS

Irene Camus
Edc. Infantil
-4 años-

PROYECTO "S.O.S. SALVEMOS EL MAR"
SALIDA A LA PLAYA "LOS MOLINUCOS"
ALEJANDRA SANTAMARÍA, 3 AÑOS

Pimey
Presenta
Bambi
Gistina Ruiz
5 años

DON QUIJOTE
SANCHO
ABEL SAINZ
EDUC. INFANTIL
5 AÑOS

¡Disfrutamos en la Marcha Solidaria de nuestro cole!

CAPERUCITA ROJA

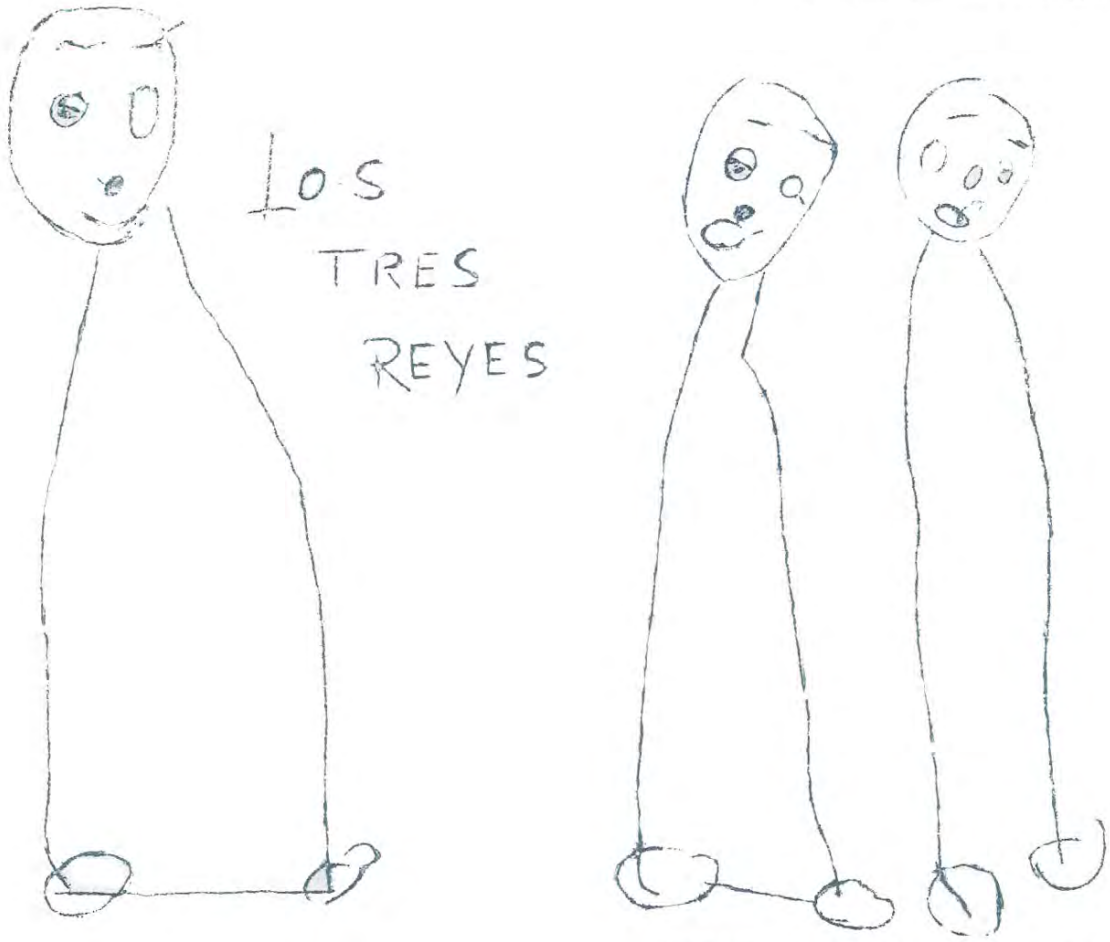
Lucía Terán
3 años

LA NOTICIA DEL FIN DE SEMANA

NOA CASTRILLÓN
3 AÑOS

¡FELIZ NAVIDAD!

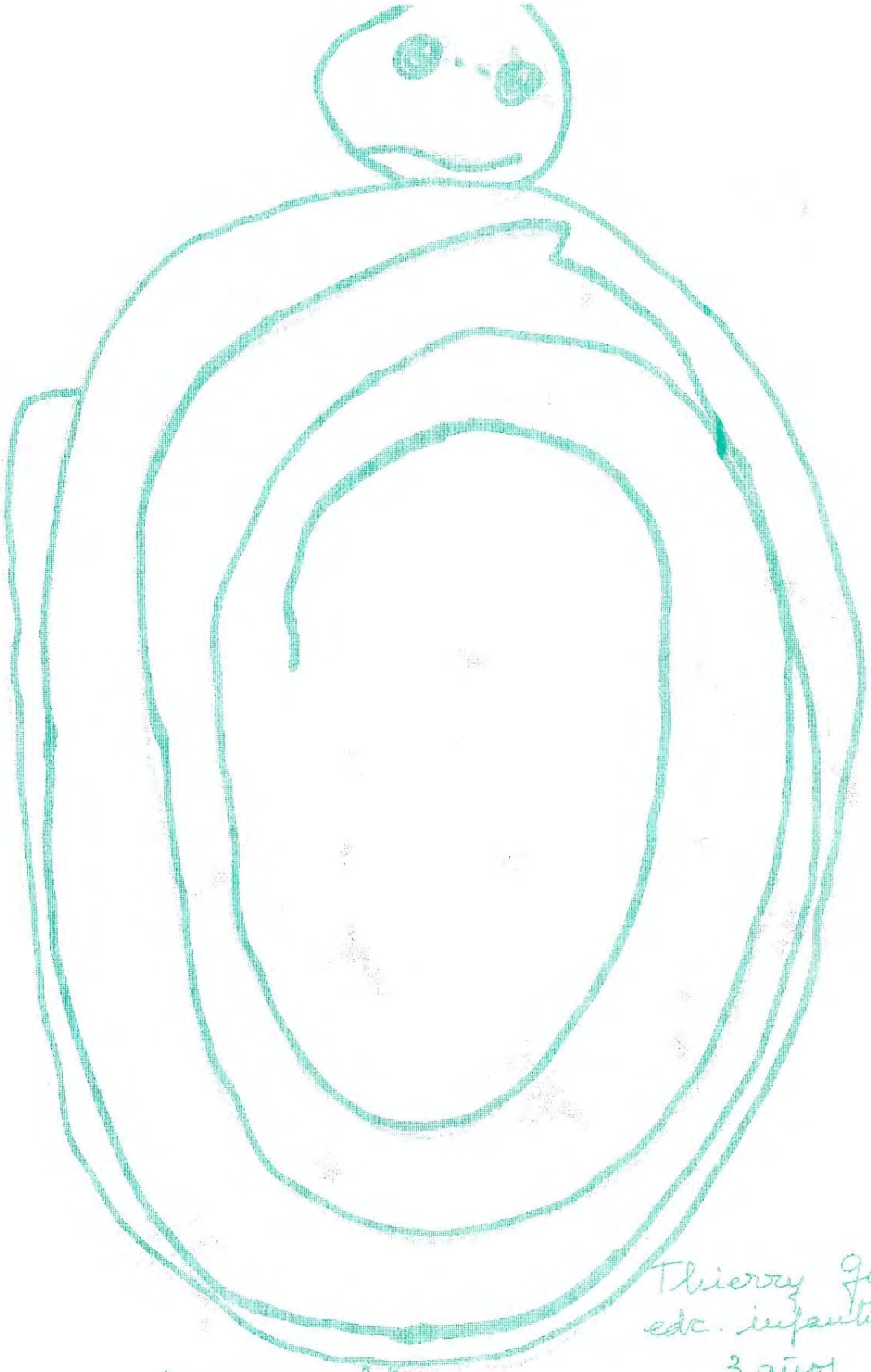
Jesús Sáiz Alvarez 3º E.G.B



Sonia Lanza Parvulos 1º

José Carlos Suárez San Juan
Párvulos 2º

Ruben
RUBEN PAÑEDA
2º PREESCOLAR



Thierry Gomez
edc. infantil
3 años

"caracol"

Maria Portilla Diego
Educ. Infantil 4 año.

Guardería

Hola, somos los niños de guardería, y por medio de estas lineas os diremos como es nuestro paso por aquí.

-Hola, soy la benjamín del cole, Maite, tengo 8 meses, y lo que mejor sé hacer es llorar, si no me hacen caso, ¡ claro¡.

-Nosotras somos primas, Alicia y Diana, tenemos 15 meses, pero cuando empezamos teníamos 4 meses, aquí empezamos a gatear, andar, y comer de todo, y ahora nuestras primeras palabras, ¡que mayores somos ya¡.

-Yo soy Adaia, ya es mi segundo año de cole, yo también empecé con 4 meses, y ya tengo dos años, así que soy la "jefa".

-Soy Adriana, empecé en enero, con 16 meses, mi gran progreso ha sido pasar toda la mañana sin chupete, no está nada mal.

-Yo, Elisa, solo vengo un ratito por la mañana, para hacer amigos y eso.

-Yo soy Daniel, y tengo 2 añitos, soy un buenazo, porque entre tanta chica haber quien se revela.

-Yo me llamo Richard, acabo de empezar en el cole, tengo 15 meses, aunque empecé a venir con 4 meses, pero me puse malito y tuve que dejar de asistir, ahora estoy muy contento de volver a ver a mis compañeros.

-Soy Diego, acabo de empezar en el cole, solo tengo 10 meses, y por el momento me lo estoy pasando genial.

-Nosotros somos los mayores, Héctor y Samuel, ya tenemos 3 años, intentamos ser los jefes del grupo, pero ellos no nos dejan, ¡claro¡, ahora os presentamos a...

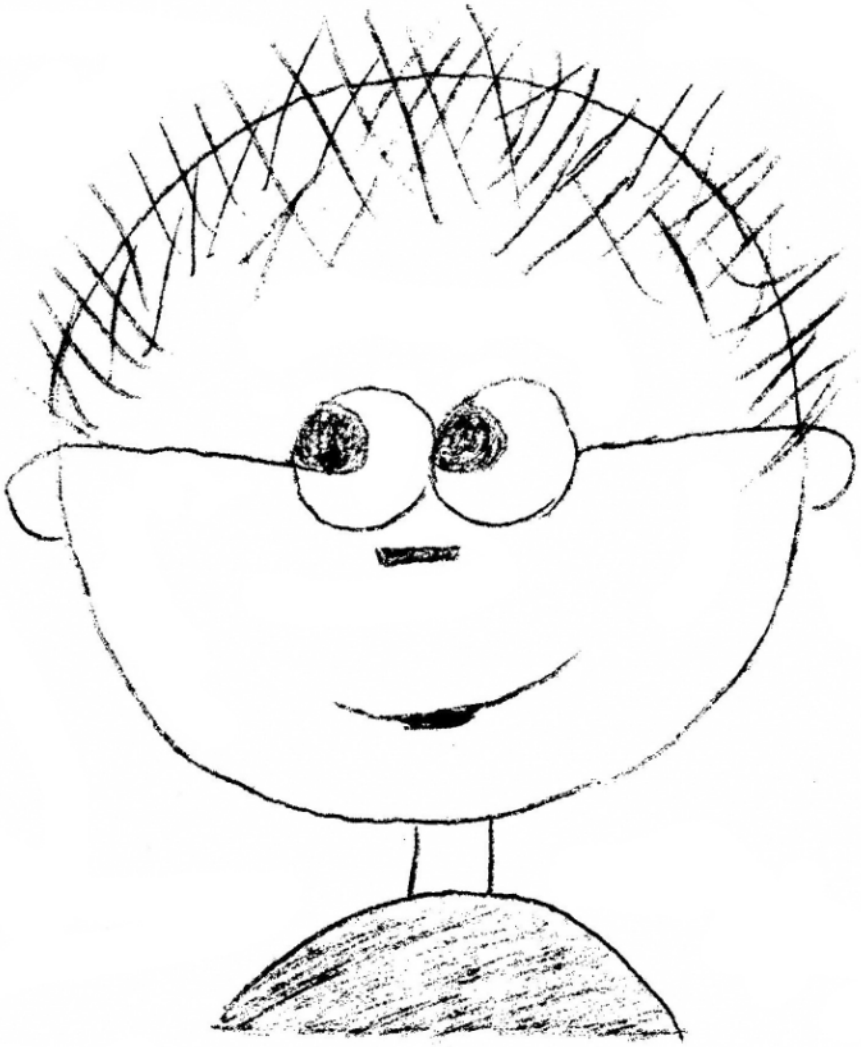
-¡callai, que nosotros sabemos decir nuestro nombre, somos Rebeca y Miguel, tenemos 2 años y venimos un ratito por la mañana, aquí hemos aprendido muchas cositas y tenemos grandes recuerdos.

4 AÑOS - EL OTOÑO

Un niño pequeño

Allí en un país muy lejano habitaba un niño pobre y solitario. Por lecho tenía el suelo y por almohada un saco de heno, una lumbre donde hacer su comida y una tabla con tres patas donde sentarse, por amigos una vieja cabra y un pequeño perro. Pero él, dentro de su pobreza era feliz y estaba contento y jugaba alrededor de la lumbre de su vieja cabaña con un pequeño perro mientras esperaba la llegada de otro niño pequeño, nacido de padres pobres como él y destinado a salvar al mundo. Para él, la Navidad era la salvación de un pueblo. Poco a poco fue creciendo y se hizo mayor, formó una familia y era feliz y todos los años se reunía con su familia alrededor de la lumbre y contaba a sus hijos una pequeña historia. La historia de un niño pequeño.

Laura Diego
8º de E.G.B.



UN MUNDO ABIERTO

Allá, a lo lejos, se ven unas miserables chozas hechas de latas de aceite y madera. Son gentes pobres que viven de lo que trabajan. Son indeseables pera nosotros , los payos, como ellos nos llaman. Son pobres en la apariencia,pero dentro de su ser, son muy buenas personas; mejores que algunos de nosotros que nos creemos santos por ira Misa. Yo he visto el culto de ellos. Cantan al son de las palmas,hacen la lectura de la Biblia, aunque noes igual que la nuestra,pero tienen una religión muy bonita.

Cantan cantares a Jesús y lloran de alegría; no sé cómo explicarlo Es algo fantástico.

Los Gitanos no serán ricos en vestir, en ir limpios; pero son ricos en bondad y alegría.Elos sienten cómo viven ,pero dentro deesa vida,viven la alegría.

Yo he oido que pegan a sus mujeres y a sus hijos,que malgastan su dinero y que no le dan a sus mujeres para comer y comprar ropa.

¿Pero no lo hacemos nosotros tambien? En algunas familias que no son gitanos,tambien el marido riñe con su esposa. En todas las familias Existen las riñas.Los gitanos son gente mejor que nosotros; viven sus vidas con alegría.

Yo juego con los gitanos y no me dan asco como a algunos niños. Estamos jugando,y viene algún gitano,y un niño se retira.Le pregunto -¿Por qué no juegas?.- Porque ha venido ese gitano,!vamos a jugar a otra parte.

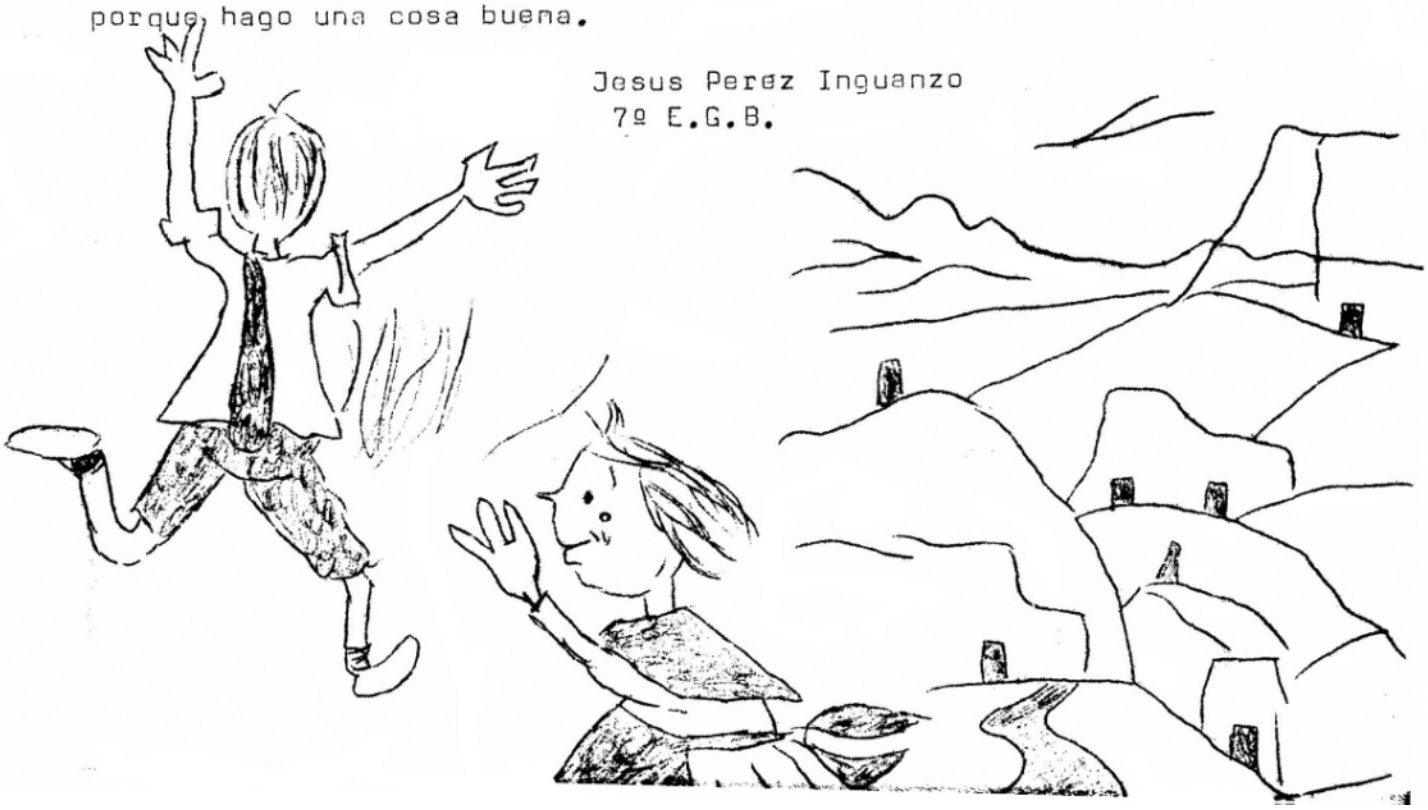
Yo me quedo jugando con ellos . A mi no me dan asco y no tiene por qué darmelo, porque ellos son gente como nosotros,aún mejor que nosotros. Y yo les animo.

Por eso hay que ayudarles en algunas cosas pero no en todas.

No debemos olvidar que si ellos hacen esas cosas es porque sus antepasados tambien lo hicieron y fueron así. Si nosotros queremos ayudarles, será demostrandoles que nuestra fé,nuestras costumbres son buenas y merecen la pena.

Yo recuerdo que un gitano que yo conozco me dice:"tu eres un buen amigo, tu no nos desprecias como "ellos". Y yo me siento feliz porque hago una cosa buena.

Jesus Perez Inguanzo
7º E.G.B.



HABLAN LOS DE 1º de E.G.B.

Los de primero de Básica vamos a empezar,en enero,técnicas Freinet.Diréis qué es eso;pues os lo vamos a explicar.

LA IMPRENTA. Es una imprenta de verdad,tiene letras apropiadas para nosotros;con ellas formamos frases que luego colocamos en la prensa y después sacamos las copias que queremos,o una por cada niño de la clase.
Tenemos solo una imprenta,pero si alguien nos puede traer más letras, pues mejor.

EL LIMOGRAFO. Se le llama también multicopista casera, y está formado por una tabla de formica y un marco con una tela especial, en donde se coloca un cliché,se echa tinta con un rodillo y todo lo que hemos marcado en el cliché sale en las hojas que ponemos encima,y además podemos hacer muchas copias

Tenemos dos limógrafos; uno de ellos nos le ha hecho Tirso Arenal, el padre de un niño de nuestra clase,que vive en la Pereda y el otro José Suárez,el padre de otros niños que también vienen al Centro y viven aquí,cerca de la Escuela.

PINTURA CON RODILLO. Tenemos unos rodillos igual que los de los pintores;con ellos mezclamos la tinta echada en un cristal, luego hacemos dibujos y pasamos la hoja en donde queda impregnada la imagen.Pintamos también con pincel y a dedo.

LA GELATINA. Es una pasta, a la cual hemos dado ese nombre por su aspecto/.Por medio de un papel de calca especial y con esta pasta,repetimos muchas veces el trabajo que queremos.

Nos gustaría trabajar con la multicopista de alcohol y la máquina de escribir,pero no tenemos dinero para comprarlas.Si alguien sabe quién nos las puede proporcionar de segunda o tercera mano,baratitas o regalados, porque no las usen.... o lo que sea,que nos avisen.

Cuando tengamos algunos trabajos hechos, os los enseñaremos en la revista, o venis a vérles.

HISTORIA DE NUESTRO PUEBLO

Cueto se fundó aproximadamente en 1.447.Sus primeros habitantes fueron Franceses que habian naufragado en nuestras deliciosas costas.Decidieron quedarse y fundaron con el nombre de la ROCHEL que es hoy en dia como se conoce un barrio primitivo de la Rochela.

Las gentes que iban a trabajar a la ciudad(Santander) tenian que bajar andando porque no habia caminoneta y tenian que bajar andando por la Cuesta de Polio con la carga en la cabeza.

Las gentes iban a trabajar al huerto para luego venderlo y mantener a su familia dejando solos a los hijos.

De primero no habia agua ni desagües ni luz en las casas,también primero todo era callejas y ahora tenemos la carretera general,también habia salas de ayuntamiento y colegios de monjas.

Los primeros apellidos fueron....
Vinieron de Vizcaya de un pueblo llamado Gordejuela.
Camus existe desde 1300 a 1400 años.El apellido Rumayor también por esas fechas.El apellido Diego es una parte que data del 1600 y Lanza muy antiguo data de 1500 al 1600.

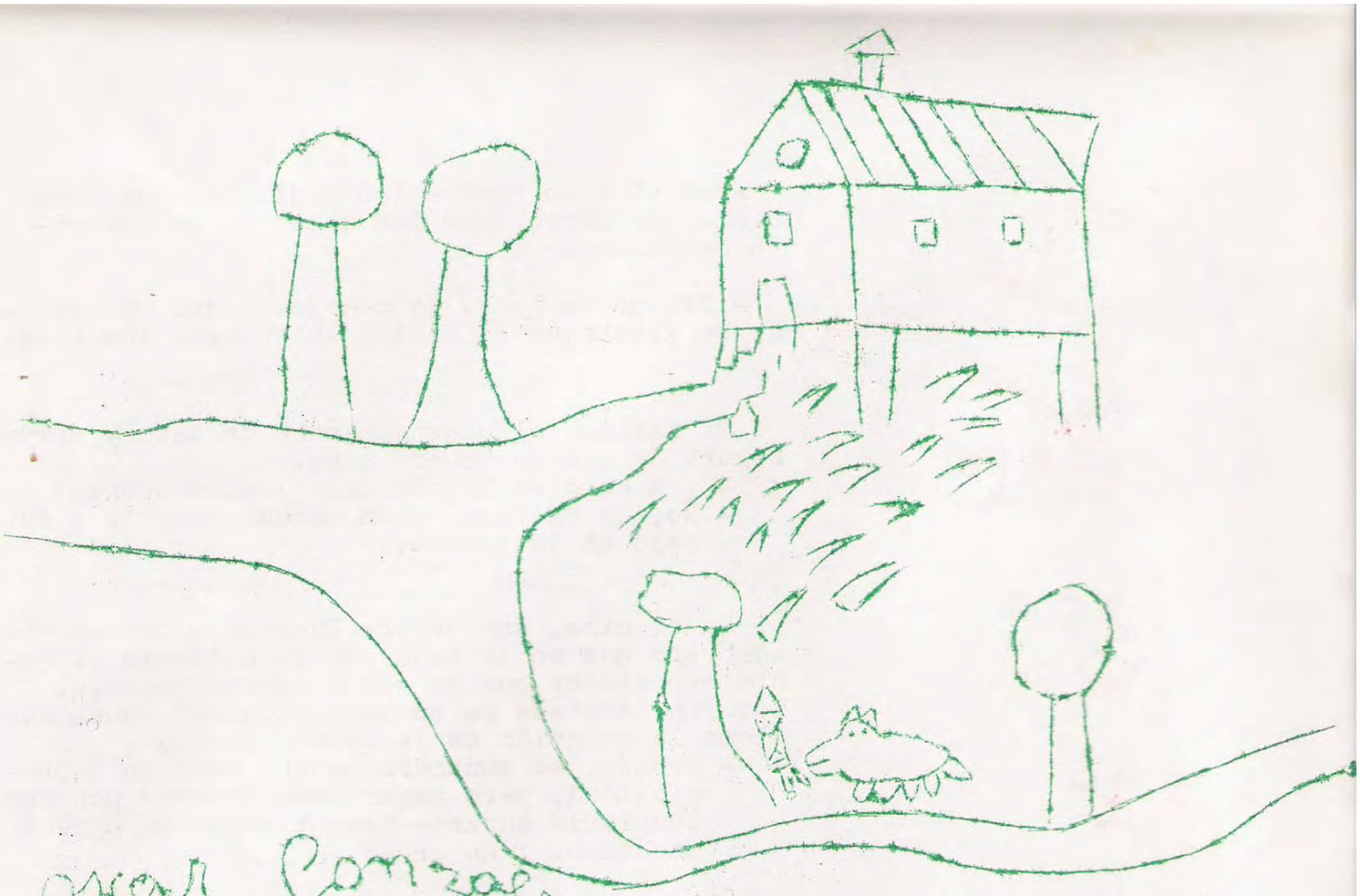
Lo que es ahora la Iglesia de la Virgen del Faro habia un castillo muy bonito donde venian los reyes a recrearse;tal castillo fue destruido en la guerra Civil de 1936.

Por Pozohondo están las marcas de los cañones y también hay una cuadra de caballos y todavia quedan trincheras y también hay cañones por el Calvario y debajo del cañón hay trincheras con respiraderos.

El camping de antes era una pista de caballos y eran el Hipódromo Real donde venian a correr los caballos.

Las campanas de la Iglesia de Santa Maria de Cueto, están hechas en Meruelo.Las campanas las pagaron los hijos de Cueto que estaban en Cuba y en México.Este dinero lo trajo D.Mariano Lastra,capitán mercante,hijo del pueblo de Cueto.

El reloj de Cueto se trajo en el año 1885 también pagado por los hijos de Cueto.El reloj vino de Bilbao de la casa de los Urquijo.
Un barco se hundió en Cabo Mayor en la Guerra Civil de 1.936.Dicho barco se llamaba España y tenia las letras de oro.



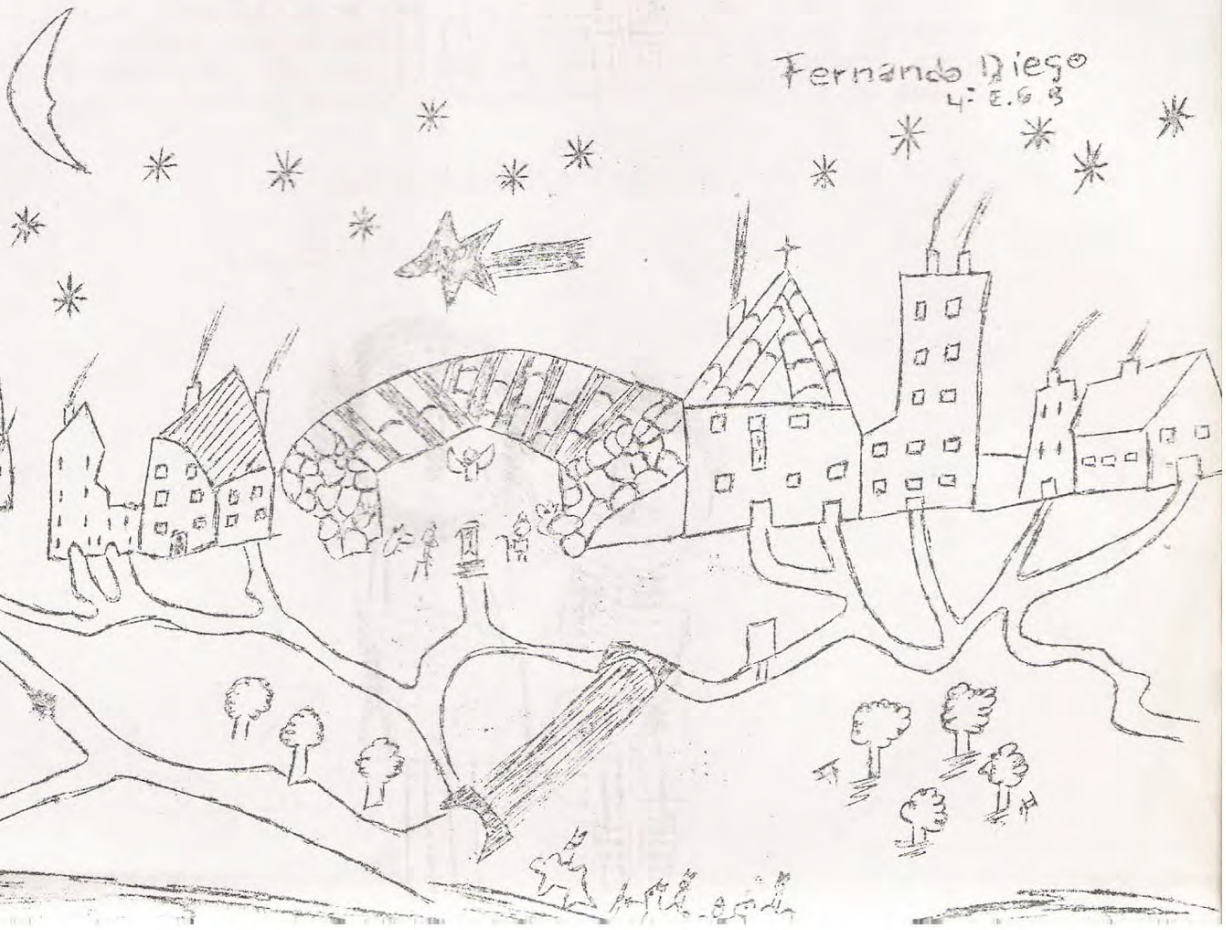
Oscar Gonzalez 6 años 1º nivel

Lengua

Escribe y dibuja un cuento que tu sepas.

Avia una niña que llevava a su abu
ela la comida que esta va mala
yar do un poco y encontro a un paja
rito y le dijo que tendria cu y da do
con el lovo y anduvo un rato y en con
tro a un conejo y le dijo que tendria cu
y dado con el lovo yar do por el bos qu
y encontre al lovo y le dija que e lla
y ia por ese cami y lloy re por este

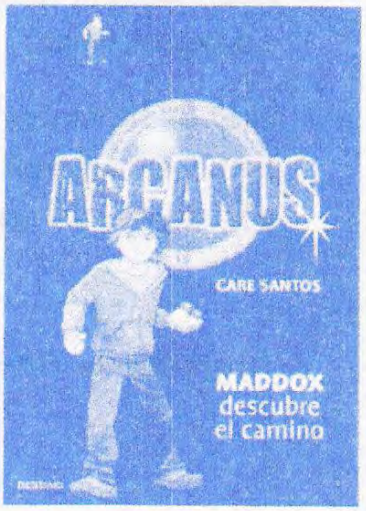
gonzalez
Francisco 1º



Fernando Diego
4º E.G.B

Encuentro con la escritora Care Santos

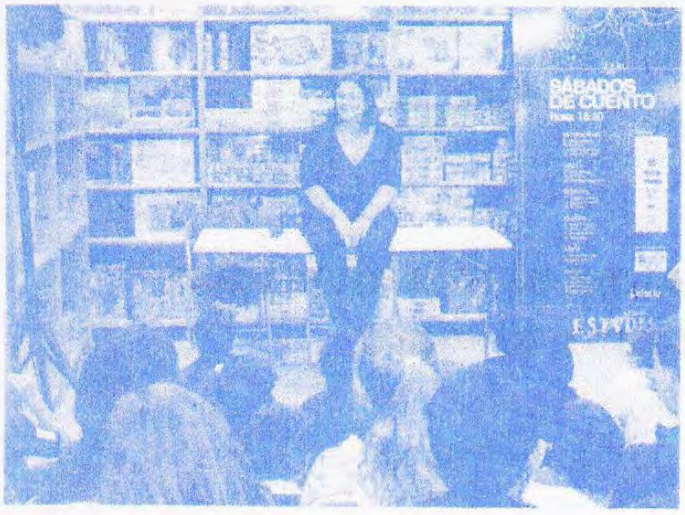
El día 21 de noviembre los alumnos de 4º,5º y 6º de Primaria fuimos a la Librería Estudio (en la calle Burgos) a un encuentro con una escritora llamada Care Santos. Anteriormente, la librería nos había regalado varios ejemplares de un libro de la colección Arcanus que había escrito Care para que los leyéramos y lo comentáramos con ella.



Nada más llegar, nos contó su vida, que no hubiera sido escritora si no fuera por su abuela que no paraba de contarla historias. Nos contó que lo primero que escribió lo hizo con ocho años aunque no era nada bueno, que publicó su primera novela a los 20, que se inspiraba en cualquier cosa, cosas que pasamos a su alrededor y que le llamaba la atención, ... Después, no paramos de hacerle preguntas que ella contestó con gran amabilidad aunque había algunos niños que no parecían estar atentos porque la repetían; ella les decía en broma que habían sufrido una sordera momentánea.

Llegando al final del encuentro, nos comentó que le gustaba escribir siempre en el mismo sitio, una habitación muy pequeña de su casa en la que tenía todas las cosas preparadas y ordenadas para poder seguir escribiendo.

A todos nos gustó mucho este encuentro, sobre todo, porque nunca habíamos estado con un escritor o escritora de libros que habíamos unido. Esperamos que se pueda repetir más veces.



Por último, os recomiendo que leáis los libros de la colección Arcanus porque tienen muchas aventuras y son muy divertidos.

Cristina Arenal Gil
5º de Primaria

UNA BONITA EXPERIENCIA

Soy una alumna de 6º de E.G.B, que he tenido la suerte de volver a Navaleno (Soria). Anteriormente he dicho volver porque hace unos meses ya he tenido oportunidad de ir a Soria y conocer diversos pueblos; entre ellos, Navaleno. Me marcharé el 1 de Julio junto con mis diecinueve compañeros y dos colegios más. Allí espero encontrarme con gente que ya conozco, volver a la casa hogar y realizar marchas, juegos como a pescar o al escondite... y otras actividades como averiguar porque el agua es de color amarillo y sale tan fresca, encontrarnos con las chicas que nos atendieron y darles saludos de parte de todos los del coro.

Sobre todo lo que más espero es que todos los que vamos nos llevemos bien y no discutamos. También que nos coja mucho el sol y nos pongamos morenos.

Luego desearemos que llegue el día 15 de julio para contar a los amigos, familiares... lo bien que lo hemos pasado, y lo que nos hemos divertido.

Bueno, que tengais unas buenas vacaciones y lo paseis:

¡CHACHI!

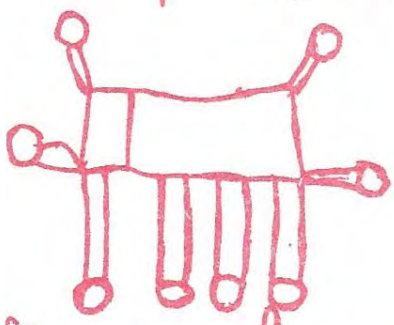
Rosa Quintilla

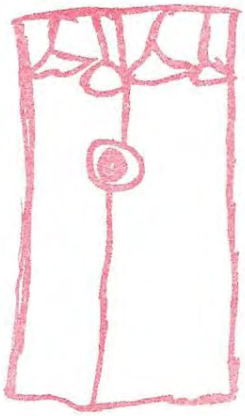
Una pesadilla en mi armario

Durante algún tiempo hubo una pesadilla en mi armario, por lo que antes de dormir cerraba la puerta del armario, hasta que una noche decidí liberarme de mi pesadilla cuando la habitación quedó a oscuras ¡ay con la pesadilla! se deslizaba hacia mi encendí la luz y la sorprendía mis pies y me levanté de mi cama

Ignacio Gutierrez.S

1º Nivel



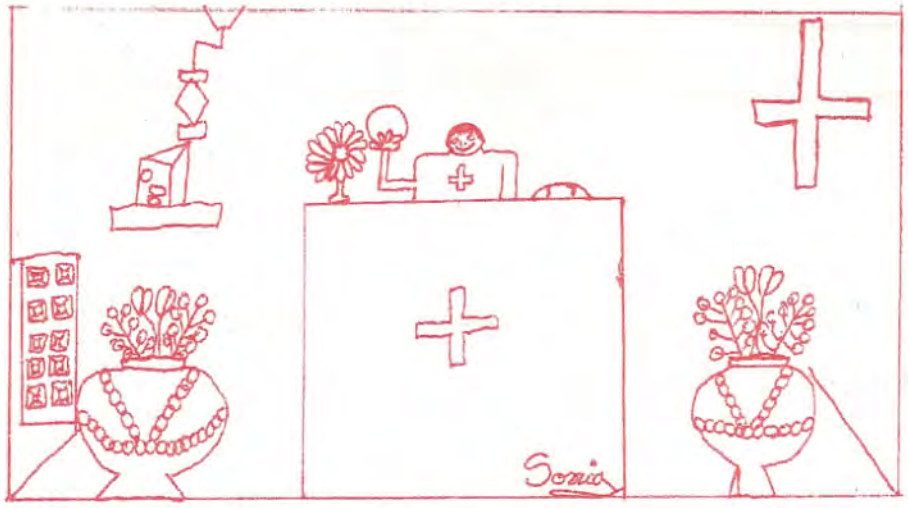


Sofia Gozalo 1º Nivel

MI PRIMERA COMUNIÓN

El dia antes de hacer mi primera Comunión estaba muy nerviosa y mi hermana me tomaba el pelo diciendo: -La comu de Mirian, la "comu" de Mirian-
Yo, por eso no me enojaba. Cuando me desperté me puse muy nerviosa puesto que era el dia de mi primera Comunión y me estaba poniendo muy contenta. Cuando me desperté, empezó mi madre a ponerme el vestido, me puse a hablar sin parar y tuvo que decirme que me callase. Ya en el coche, empezé a temblequear. En la iglesia, Sara, mi amiga, se puso a hablar. Cuando fui a comulgar dije "Amén" muy bajito. Después ya no tenia nervios, estaba muy guapa. Me regalaron muchas cosas, la que más me gustó fue el rosario de mi abuela. Cada vez que le rezo me acuerdo de que hice la primera Comunion, y ese fué el dia más feliz de mi vida.

Mirian 3º E.G.B.



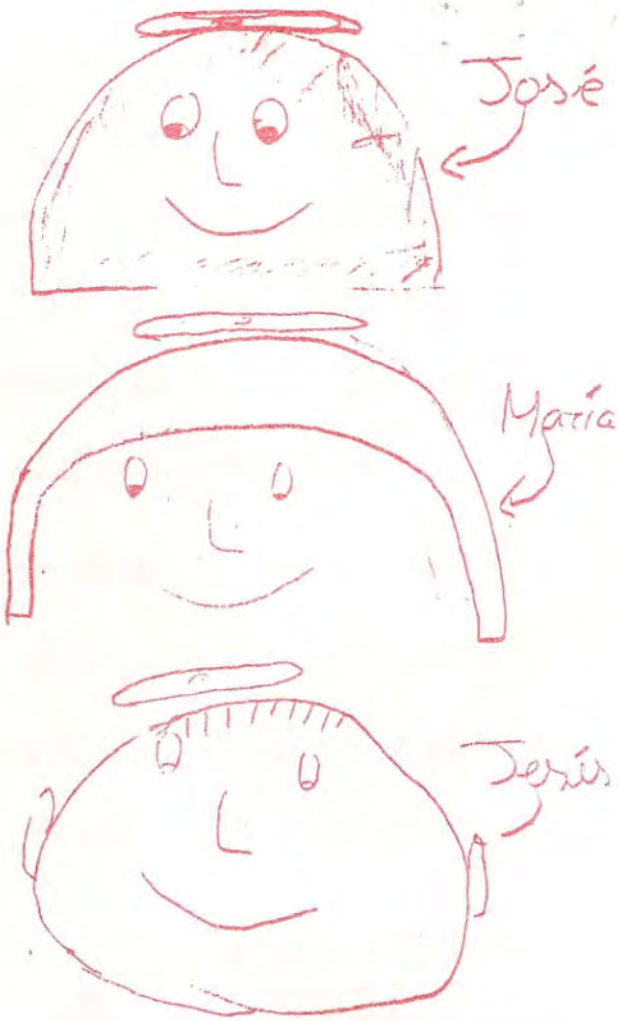
Poesía

Navidad:

La navidad es un tiempo de alegría, amor y amistad.
Toda la familia está junta.
El dia 25 del mes 12 es decir en Diciembre, del año 1 en el lugar de Belén, en un pajar, al lado de un buey y de una mula, nació nuestro Salvador el niño Jesús y por una estrella Tres Reyes Magos: Melchor, Gaspar y Baltasar fueron a ver al niño Jesús, con un regalo cada uno.
Y por eso el 25 del 12 celebramos el nacimiento del niño Jesús

Rubén Anensio Bozzás

Feliz Navidad



La Navidad

La luna se alegra cuando llega Navidad porque es el nacimiento de su amigo Jesús, es el gran amigo de la luna y las estrellas. Os deseo feliz Navidad y felices pascuas adios a todos.

Eva María Gozalo

CARNAVAL

Fantasmas, leones,
doncellas y princesas.

Una sabana blanca
para un fantasma,
miedo y terror,
escalofrios y temblor

Fantasmas, leones,
doncellas y princesas.

Leones fieros y audaces,
¡Cuidado no me pises!
= No me pises que
te como.

Fantasmas, leones,
doncellas y princesas.

Doncella que va,
doncella que viene,
cuida de ella que
pronto la perderás.

Fantasmas, leones,
doncellas y princesas (bis)

Inmaculada 7º B

Qué es la Navidad para los niños de 2º A

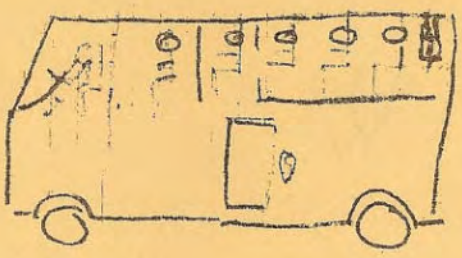
Comer turrón
poner el árbol
poner a Jesús leche
Ayudar a mi padre

El día más bonito del año
Alegría
Es el nacimiento de Jesús
La paz
Celebrar la llegada de Dios
Hacer teatro
Cantar villancicos
poner el nacimiento
Esperar los Reyes
Estar todos juntos
El mejor día del año
que viene papá Noel y trae juguetes
Estar todos alegres
Hacer bizcochos

Alumnos de
2º A

1º Ciclo Inicial

El dia 28 de febrero hemos ido a conocer las minas de cinc en Reocin cerca de Torrelavega.
Son las minas mas importantes de cinc de España.
Son minas a cielo abierto, quiere decir que se saca el mineral de la tierra sin bajar.
Las excavadoras arrancan el



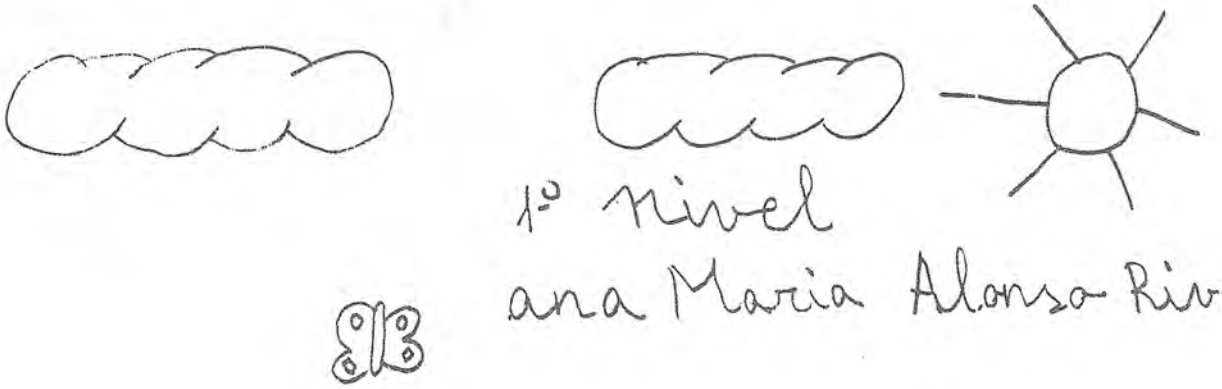
mineral y lo ponen en camiones que suben vacios y bajan cargados.
El cinc se utiliza en la industria.

Eloisa Montoya

Cuento

La ovejita blanca

Habia una vez una oveja pequeña que vivia en una montaña que la cuidaba un pastor que la queria muchisimo. Un dia, el pastor fué a dar una vuelta y tambien llevó a la oveja blanca, pero un lobo se puso delante y el pastor se asustó y se marchó. La oveja tambien se asustó y se fué detras del pastor

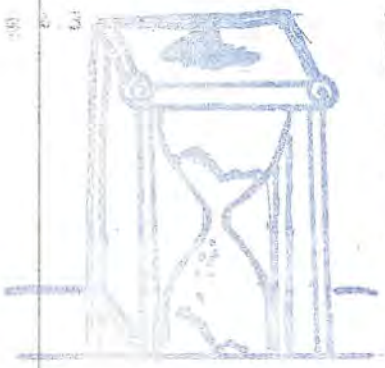


1º Nivel

Ana Maria Alonso Riva

El misterio del tiempo

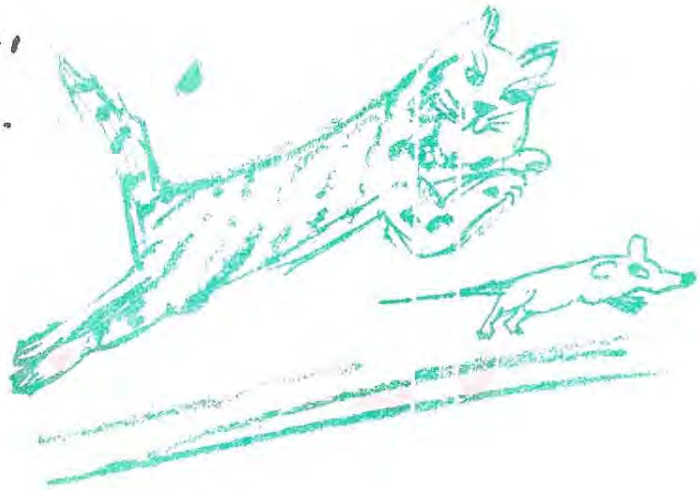
EL TIEMPO PASA, CASI SIN DARNOS CUENTA Y PARA ACLARAR EL MISTERIO DEL TIEMPO SE INVENTARON LOS RELOJES, SUPLICIO DEL ENVEJECIMIENTO QUE ENCANECE SEGUNDO TRAS SEGUNDO NUESTRA VIDA. POR ESO DEBEMOS DISFRUTAR DEL TIEMPO, SACAR EL MAYOR PARTIDO DE CADA SEGUNDO Y VIVIR CON INTENSIDAD. SABER APRENDER DE LOS ERRORES E INTENTAR TENER UN NIVEL INTELECTUAL MAS ALTO, PARA QUE EN UN FUTURO PODAMOS VIVIR CON MAS LIBERTAD, SEGUROS Y SABIENDO ALGO SOBRE EL MUNDO, CONOCIENDO LO QUE HAY, SIN TENER QUE DESCUBRIRLO YA, EMPEZAR A VIVIR POR LA MITAD DEL CAMINO Y LLEGAR MUCHO MAS LEJOS DE LO QUE HABIAMOS SUPUESTO.



MARIA JESUS DIEGO
8º B

Michi

Michi se llama mi gata
y su suave pelambrera,
es blanca como la nata.
Sube y baja la escalera,
y no para de maullar
entre carrera y carrera.
Es una gata muy lista,
tanto subir y bajar
parece una ascensorista.

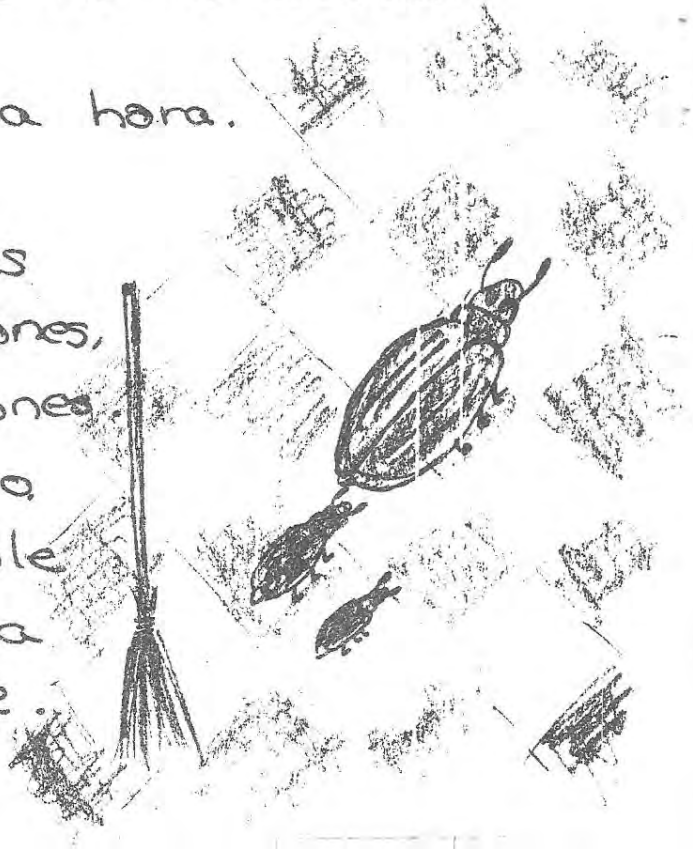


6º Cecilia

Las cucarachas

Las cucarachas vivarachas,
siempre corriendo delante de la escoba.
Corred, corred cucarachas
que va a llegar vestra hora.

Insectos tan familiares
que habitas en los rincones,
sois rubias y sois marrones.
Ponés huevos en lo oscuro
y cuando crece la prole
os paseais por la casa
como si fueraís al cole.

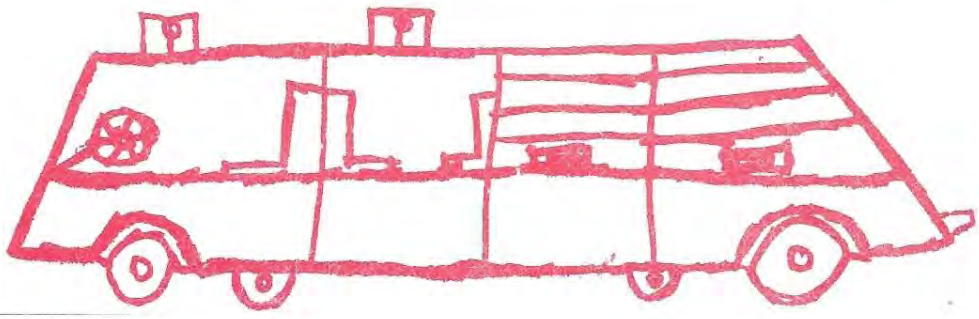


6º Ana

Visita al parque de bomberos.

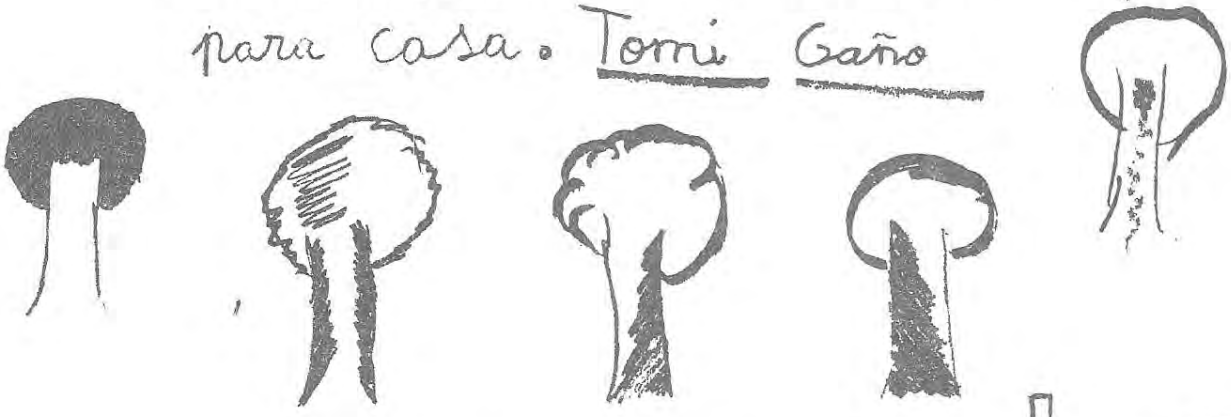
Salimos del colegio con los de primero. Fuimos al autobus pasamos por la ciudad en autobus.
y llegamos al parque de bomberos.
Tuvimos que esperar fuera un rato luego los bomberos terminaron sus trabajos
Luego un bombero nos dejó pasar y nos enseñó los camiones con todos sus utensilios y nos subieron en los camiones y dieron las sirenas para que lo oyeramos, luego nos bajaron por el descensor a todos los niños. y a alguno como a mi nos bajaron por un tubo y luego nos marchamos al cole.

Carla Coto 2º de primaria

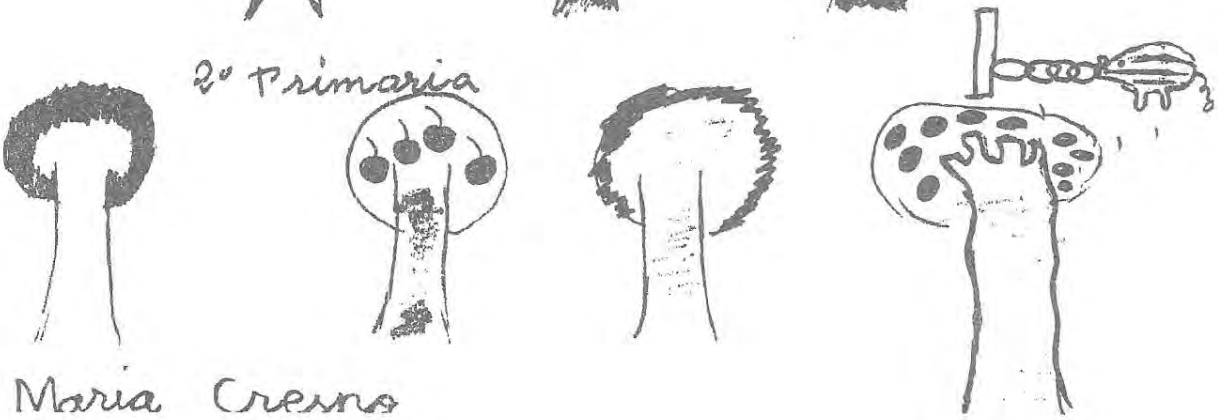


Viaje de fin de curso

. Fuimos en autobus hasta Barcena Mayor. En Barcena Mayor vimos muchos perros, cogimos piedritas muy bonitas fuimos al autobus hasta la reserva del Saja.
Comimos, yo me encontre 500 pesetas; nos metimos en el bosque. Jose Mari encontro un sapo vimos tudanca, y huellas de jabali. compramos unos helados cuando le terminamos nos fuimos para casa. Toni Gaño



2º Primaria



Maria Cresno

El Candil

Por fin ya he conocido un candil. Yo me creía que era una exposición, revista, cartelera.
El candil es un instrumento muy antiguo, de hace 2000 años.
Sirve para alumbrar porque hace muchos años no había luz en los pueblos y se alumbraban con el Candil.
Todas las noches las señoras se ponían a hacer las labores de la casa: pelar patatas, alubias, coser, lavar... ect.
Todos se ponían alredor con el candil para alumbrarse y mientras, se contaban historias.
Había un monje alejado del pueblo, en el monte.
El solucionaba las cosas y problemas y iba mucha gente.
El monje murió y vino otro que era discipulo del primero.
El segundo sabía dónde estaba enterrado y la oración y también solucionaba los problemas de los demas. Paso mucho tiempo y el segundo murio.
Vino otro discipulo que era tercero; sabia dónde estaba enterrado pero no la oración y... el candil se apagó y la historia no continuó.

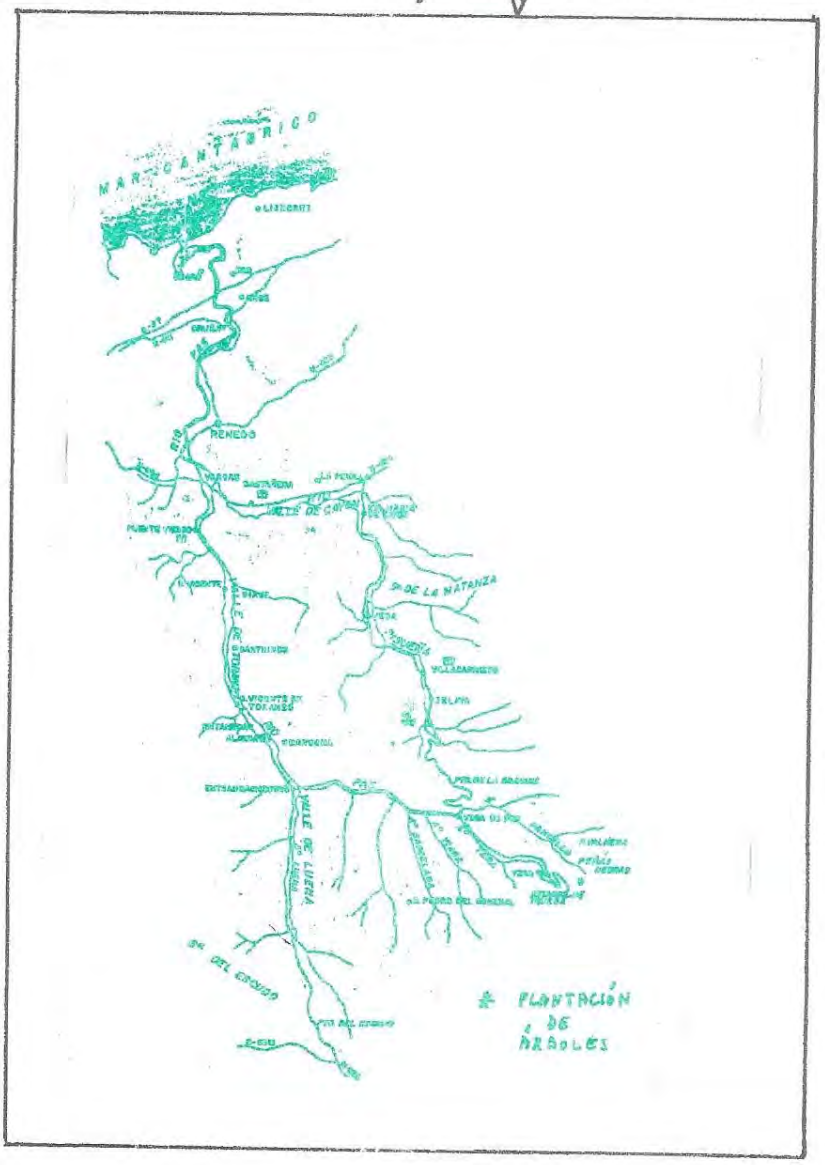
Gema Pérez Saiz 5ºB

Por la noche, ve como el pastor escoge bellotas que plantaba al día siguiente. Hacía un agujero con su bastón y plantaba la bellota mientras las ovejas pacían. Así, había plantado miles y miles de árboles. los plantaba en tierras que no eran suyas, pero no le importaba.

El chico marchó a la guerra y cuando ésta acabó vuelve al mismo lugar y lo encuentra desconocido.

Por el lugar donde solo sequedad corían ríos caudalosos. Encuentra al pastor y ya no tiene ovejas porque comen los árboles. Hay bosques de varios Km de longitud y sigue plantando.

Un solo hombre con su esfuerzo fué capaz de salvar una comarca en la que ya no había vida.



CHISTES

En un grupo de amigos, decía uno de ellos que, si alguien le daba dinero a su perro, el animal saldría corriendo a comprar el periódico.
Uno de ellos, para comprobarlo, le dio.
Marchandose el perro a todo correr,
pero al cabo de una hora todavía no había regresado.
Al protestar el interesado,
le pregunto el dueño:
pero bueno: ¿Cuánto le has dado?
Un billete de quinientas ptas:
¡Ahora sí que la has hecho!
Cuando le dan tanto, se va al cine.

El papá vestía a su hija de tres años, y no encontraba los calcetines.
¿Dónde pone tu madre los calcetines?
aquí dijo la niña
señalando los pies.

Cómo se dice hombre que no se lava en china,
Chin Champú.

Cómo se dice 99 en chino
cachi chien.

Oye mamá ¿Por qué papá tiene tan poco pelo?
Esque papá es muy inteligente.
¿Y entonces por que tú tienes tanto?
¡Anda, calla y come la sopa.

Luis Toca. 5ºA
Pablo Carrillo. 5ºA
Roman Sánchez. 5ºA
Antonio Ruiz. 5ºA.

"Ya estoy entre los mayores"

Ya hemos llegado al Ciclo Superior. Este año es mucho más difícil, porque estamos en 6º de EGB y en este curso hay muchos más deberes. también tenemos más profesores y bastantes más exámenes, que el año pasado, cuando estabamos en 5º de EGB.

El ano pasado, Rodolfo nos daba todas las asignaturas, menos religión e inglés; este año sólo nos da C. Sociales y pretecnología. Las demás asignaturas nos las dan: Lenguaje J. Manuel, Mate Juanjo, C. Naturales Josefina, Inglés Begoña, Religión Rita y E. física Marisol.

Este año hacemos excursiones mucho más largas, porque hacemos menos.

6º B

David Sánchez

Angel Muñiz

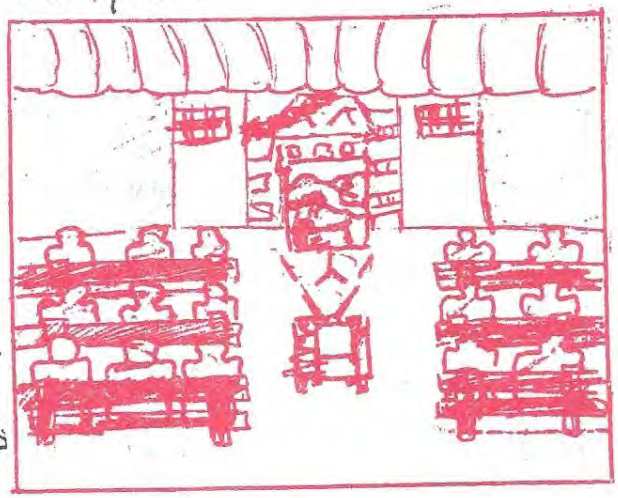
Hector

UNA CHARLA ECOLOGICA

El pasado Jueves 30 nos dieron una Charla medioambiental unos representantes de la Organización ARCA a los alumnos de 5º, 6º, 7º y 8º.

El principal Tema de la charla fué el bosque, Nos habló de los problemas que afectan a la desaparición del bosque, los animales que lo habiten y como podemos conservarlo.

Mediante unas diapositivas nos enseñó distintos lugares del bosque de Cantabria.



Nos comentó que nuestro Pueblo fué un bosque. Más tarde llegó el turno de preguntas y algunos consejos medioambientales para poder conservar nuestro bosque.

Mª Elena Diego 8º

- PREPARO un herbario.

El Dia 31 nos fuimos de salida a coger hojas y flores para hacer un herbario. pasamos por el poli y el foro que parecia como si hubieran hecho un dibujo del arco pero era la sombra de las andarinas.

luego bajamos media cuesta y nos metimos a una especie de bosque cogimos: eucalipto, helechos, margaritas, dientes de león, hortigas, saucoy por casi una seta y después fuimos todos por el sendero de matalenas y unos pocos bajaron como diez pero sólo nos dejó tiempo para mojarnos las manos y sólo subieron: Tomás, mónica, estrella ect... y las otras se quedaron en matalenas sergio, israel, ect...

ESTRELLA gonzalez Lopez 6°B

LA NAVIDAD, PAZ Y AMOR

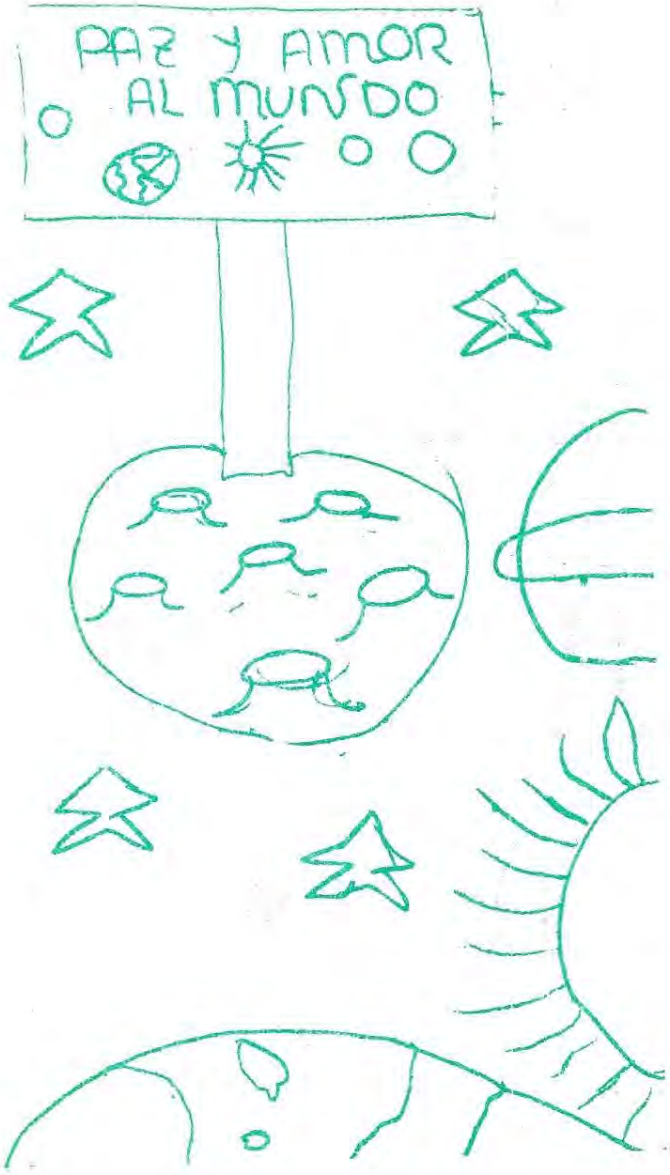
La navidad es una fiesta muy importante porque nace Jesús. Casi todo el mundo lo celebra con alegría pero hay gente que es pobre y no pueden celebrarlo con alegría. La navidad es muy bonita porque ponemos, árboles de navidad, comemos turrones, mazapanes, polvorones y más cosas. Además es muy divertido cuando dan las doce campanadas en noche vieja por que te tienes comer rápido las uvas.

¡Pobres bosnios! ellos no pueden celebrar la navidad porque están en guerra y destruyen las casas y no pueden vivir. Y los niños pobres de Santander no tienen juguetes y de todos los paises del mundo por que sus padres no tienen dinero.

En noche buena te lo pasas bien porque viene papa noel y te trae regalos debajo del árbol de navidad. Cuando llega la navidad se nota que llega el frio y la gente se tiene que poner cazadoras, gabardinas, bufandos, guantes y gorros.

Dentro de unos días llega la navidad y las vacaciones. Los reyes Magos te traen más regalos que papa noel, pero eso no importa por que siempe estamos contentos

PAZ Y AMOR
A LA GENTE
POBRE QUE
ESTA EN EL
MUNDO



Leticia Lopez 5º de primaria

HISTORIA DEL NIÑO MALO

Como hemos estado leyendo unas historias de risa y disparatadas, he decidido contar una de ellas. Allá va mi historia:

Erase una vez en una ciudad donde todo el mundo era muy bueno. Pero un día vino un niño muy malo y empezó a escandalizar. La gente no podia soportarlo, y el niño tan malo llamó a sus padres y hermanos para que vinieran a la ciudad donde él estaba.

Los padres y los hermanos fueron a esa ciudad. Entre ellos se adueñaron de la ciudad entera; eran como si fueran los reyes. Donde pasaban la gente cerraba todas las puertas y ventanas para no escuchar nada.

Un día los padres, madres e hijos hicieron una reunión para hablar todo lo que les estaba pasando. Nadie sabía cómo solucionarlo, pero a uno se le ocurrió una cosa:

-¿Por qué no hacemos lo mismo que ellos, pero lo hacemos el doble peor que ellos?

Todos dijeron que esa idea era muy buena y la hicieron.

El niño los padres y los hermanos al ver que eran mejores se pusieron a llorar y se marcharon.

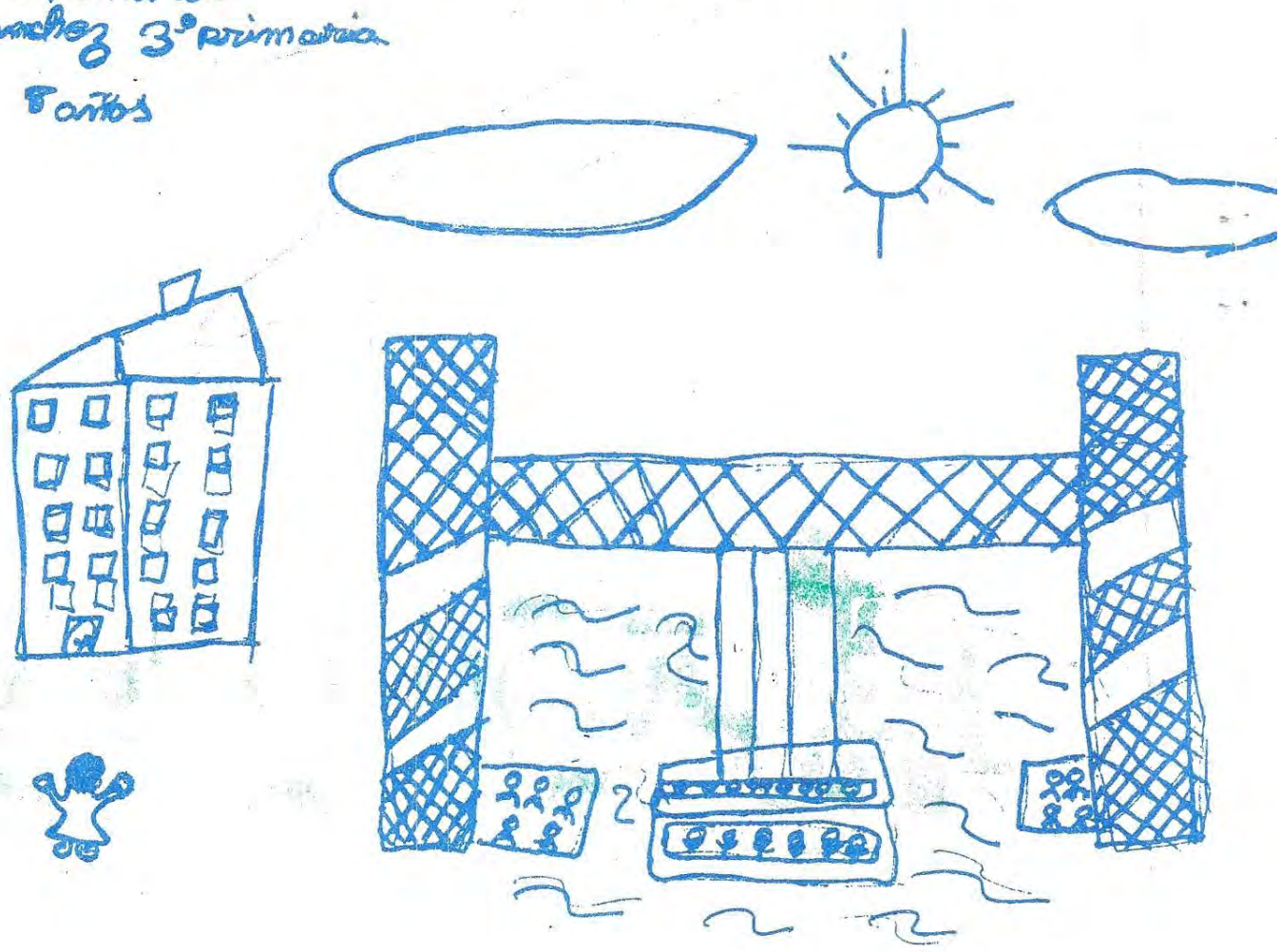
TAMARA RASILLA 5º EP

EXCURSION A BILBAO

Los niños de 3º, 4º, 5º y 6º de excursión a Bilbao. Fuimos y tuvimos que parar para que los de 6º fueranen metro. Nosotros los de 3º, 4º y 5º llegamos primero que ellos y los esperamos. Montamos en el Puente Colgante y luego vinimos otra vez. Luego vimos un poco Bilbao nos montamos otra vez en el autobús y nos fuimos a comer luego fuimos a ver el castillo pero por fuera y luego jugaron un partido los del Centro social Bellavista contra los Vasco y ganamos 2-1. Paseamos un poco y nos fuimos a casa.

El Puente colgante

Alexandra Sanchez 3º primaria 8 años



ME VOY DEL COLEGIO.

Durante ocho y nueve años, he estado en el colegio desde que empecé en párvulos, hasta que por fin he llegado a octavo mi último año aquí.

Durante todos estos años, he estado conviviendo con mis compañeros y conociendo a gente nueva.

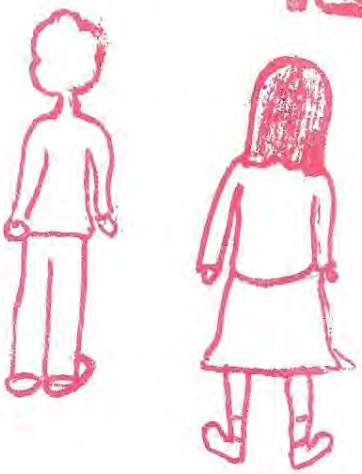
Teniendo momentos divertidos y momentos amargos, como es normal, pero al fin y al cabo, me alegro de haber llegado hasta aquí.

El año que viene no se si echaré en falta el colegio, depende de como me vaya en el otro sitio, pero nunca se me va olvidar esto, lo que es el colegio en sí y los profesores que me han enseñado, que aunque a veces sean un poco pesados lo hacen por nuestro bien, que se lo agradezco.

Beatriz Sanz 8º E.G.B.

¡No vacunan!

El 28 de Febrero nos vacunaron contra la meningitis.
Cuando nos avisó Juan Manuel de que teníamos que bajar al salón de actos para vacunarnos, todos nos pusimos muy nerviosos. Después, en el salón de actos, algunos niños lloraron pero cuando nos vacunaron no nos enteramos de nada.
Todos decían que no dolía nada. Cada uno contaba lo que le decía las doctoras. Unos decían que soplaran el papel, otros que soplaran fuerte y rápido; bueno cada uno contaba una cosa.
A las tres horas o así nos empezó a doler y no podíamos mover el brazo.
Algunos niños les dolía la cabeza y a otros no les dolía nada.



4ª primaria Lucía Simón

El balonmano

El balonmano es mi deporte favorito. Yo juego en el equipo del colegio. Juego en el puesto de lateral.

En el somos diez o once jugadores y vamos los segundos en la copa Cantabria.

Cada partido dura unos 40 minutos dividido en dos tiempos. Cada uno de 20 minutos.

Nuestro entrenador es Juanjo y el entrenador suplente digamos, es Emilio.

Hace ya tiempo Ricardo y yo fuimos a hacer unas pruebas para la selección cántabra, lo cual me hizo bastante ilusión, aunque sabía que no me iban a coger, pero lo hicimos lo mejor posible.

En el futuro, me gustaría seguir con el balonmano

Tomás Caballos 8ª

EL ULTIMO OCTAVO DEL COLEGIO.

HASTA SIEMPRE

Estas páginas no son, como seguro algunos pretendéis, una despedida. Cuando leáis estas letras, os iréis y alguno pensará no volver, pero yo quisiera que supieráis que cuando acabéis de leer estas hojas, de alguna manera yo me iré, y además, permaneceré con vosotros.

Después de estos años juntos, creo que os habéis dado cuenta que es importante confiar en alguien, como yo he confiado en vosotros aunque en algunos momentos hayáis pensado que era un " profesor duro ", pero tener por seguro que esa dureza no era más que un intento de sacar el máximo de cada uno de vosotros y a la vez de mí mismo.

Para vosotros es vital que alguien confíe : si nadie espera nada de vosotros, vosotros no os esforzaréis por corresponder a nada.

Os pido que seáis auténticos amigos. Que seáis fieles a vosotros mismos, y leales con los demás.

Para crecer, es necesario conocer nuestros limites. No decirnos en esto la verdad es traicionarnos a nosotros mismos.

Os deseo que no os defraudéis a vosotros mismos nunca; que consigáis la felicidad ahora y después.

Sobre la mentira no construyen la felicidad más que los ilusos y los necios.

El viejo tronco

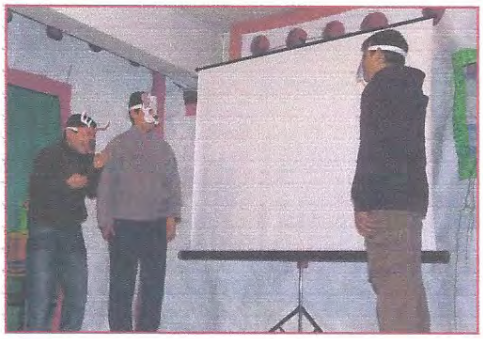
Hola, amigo. Esta corteza y cuatro ramas
ves aquí tienen cuatrocientos años.
He lanzado al aire millones de quilos
de oxigeno para que respirasen los seres
vivos.
Con mis castañas se han alimentado
cerdo, ardillas, ratones y muchos
personas de Bárcena Mayor.
En mis ramas costruyeron sus
nidos miles de pájaros y mi
corteza dio cobijo a
millones de insectos y
animalitos.
Yo vi pasar a tu abuelo
y al abuelo y al abuelo...
Llege a tener cincuenta
metros de altura
¡era un gigante! pero han
bastado unos minutos
y un loco que paso junto
a mi para que ardiera y solo
quedase este esqueleto que ves
aquí.

Rebeca
3.º

TEATRO EN PRIMARIA

PERSONAJES	
Narrador	Antonio Núñez Cuadra
La Bella Durmiente	Carmen Gómez Saturio
El Príncipe	Ricardo Rozas Arias
El Rey	Mario Méndez Vena
El Enano del rey	Kevin Martínez Arichavala
La Reina de las hadas	Bianca Nicoleta Matei
Hada Caramona /Anciana	Celia Melendi Ortega
Hada 1ª	Lucía Díaz Asensio
Hada 2ª	Mª José Martínez Arichavala
Hada 3ª	Claudia Cojocariu Bordino
Hada 4ª	Alicia García García
Pastor	Jairo Aedo Riva

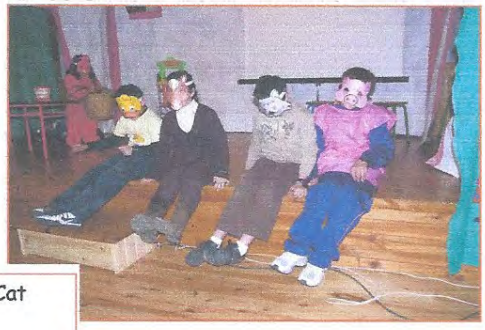
LA BELLA DURMIENTE



LITTLE RED RIDING HOOD

Alejandro: Narrator — Alex: Father, Deer
Alvaro: Rabbit, Grandfather — Julian: Wolf
Mª Jose: Little Red Riding Hood

THE LITTLE RED HEN



Héctor L.: Narrator — Miguel: Duck — Héctor T.: Cat
María: Horse — Jonathan: Pig
Montse: The Little Red Hen

VISITA AL BUS GAUDÍ DE LA CAIXA CATALUNYA

El martes 29 de marzo fuimos a visitar el **"Bus Gaudí Caixa Catalunya"** exposición itinerante que sobre el arquitecto catalán se había situado en el parking junto al campo del Racing.

Antonio Gaudí nació en 1852, en Reus, un pueblo de Tarragona. Era calderero, trabajo que heredó de su familia y no tuvo más remedio que serlo él también.

A los 17 años, más o menos, se fue a estudiar arquitectura, y poco a poco fue demostrando su gran creatividad ideando edificios innovadores y diseñando sillas y muebles ergonómicos y bonitos. Combinaba en sus obras la piedra, la madera y la forja.

Convirtió a la naturaleza en su gran maestra; le encantaba imitar sus formas y colores. Pocas veces realizaba planos detallados de sus obras; prefería recrearlos sobre maquetas tridimensionales, moldeando todos los detalles según los iba ideando mentalmente. Utilizó diferentes formas: el helicoide (la forma del tornillo), el hiperboloide (como una campana) y el paraboloide hiperbólico (con la forma de hojas o de una silla de montar a caballo). Trabajaba con muchos artistas que también aportaban y plasmaban sus ideas en el resultado final de las creaciones.

La Pedrera fue una de las casas que Gaudí planificó y una de las más conocidas. La casa tiene forma de las olas del mar y los balcones caracolas y algas hechas de hierro. Las paredes del interior de la casa, las ventanas y puertas también tienen formas curvas. Tardó en hacerse 6 años. Mide 1.620 m^3 y ocupa toda una esquina de una calle.

Otra gran obra de Gaudí es el **Parc Güell**. Es un gran parque en las afueras de la ciudad, en el que utilizó azulejos de muchos colores para hacer sus formas. Una de las piezas más famosas de este parque es un lagarto de muchos colores.

Pero la gran obra de referencia que no pudo acabar es la **Sagrada Familia**. Es una iglesia muy grande, con unas torres que son como agujas muy, muy altas. Todavía trabajan en ella usando la forma de trabajar que usaba Gaudí para que se parezca lo más posible a lo que el quería hacer.

En Cantabria hay una obra suya que nosotros hemos visitado alguna vez: el **Capricho de Gaudí** en Comillas. Es un palacete de formas redondeadas y cubierto de azulejos con forma de girasol y con muchos colores.

Antonio Gaudí, este genial arquitecto modernista, murió a los 74 años cuando un tranvía lo atropelló al cruzar la calle.

Beatriz Botija
5º de Primaria

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ

En Educación Secundaria vimos algunos artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En 1º de E.S.O , elegimos trabajar sobre el Derecho universal a la EDUCACIÓN . El tutor nos puso en vídeo una pelicula sobre el tema. Era una pelicula interesante. Nos sirvió para reflexionar sobre el tema. Vimos cómo algunos alumnos que les costaba aprender, lograban lo que querían. También que para ello tuvieron que esforzarse mucho. Los profesores también tenían dificultades. También nos dimos cuenta de que los padres son muy importantes. Aquello funcionaba bien, porque los alumnos y los profesores hablaban, intentaban comprenderse y los padres cooperaban. Nos resultó muy interesante.

En el resto de niveles también trabajaron sobre alguno de los Derechos. Cada clase hizo sus actividades en alguno de los artículos de LOS DERECHOS HUMANOS.

Las conclusiones de cada aula quedó reflejada en una gran margarita cuyos pétalos contienen nuestras reflexiones.

En la pista hicimos un acto en el que estábamos todo el Colegio . Todos los alumnos. Desde los pequeñines, Primaria; Secundaria , Profes , Personal del Centro y algunos padres y familiares . Cada clase iba poniendo su pétalo en la margarita. Cantamos y soltamos palomas.

Para que todos pensemos cada día en la PAZ, queremos terminar con el manifiesto de los Premios Nobel. Dice así.

" Los abajo firmantes, mujeres y hombres de ciencia, de letras y de PAZ, diferentes entre nosotros por la religión, la historia o la cultura, que hemos sido distinguidos, pero buscamos, honramos y veneramos la verdad en la vida y la vida en la verdad, a fin de que nuestras obras sean un testimonio universal de diálogo, de fraternidad y de civilización común en LA PAZ Y EL PROGRESO.

Dirigimos un llamamiento a todos los hombres y mujeres de buena voluntad, a los poderosos y a los humildes, cada uno de ellos con sus propias responsabilidades, para que sean devueltos a la vida decenas de millones de seres humanos, a los que el hambre y el subdesarrollo hacen organizar victimas, tanto políticas como económicas del desorden que reina en la actualidad."

Equipo: Eva, Cristian, David, Manuel, Fernando do Santos, Laudemia. . 1º de E .S .O

30 de Enero del 2002

INTERCAMBIO CON FRANCIA

Hola a todo el mundo: Os voy a contar algunas cosas de nuestro viaje a Francia. Nos fuimos el día veintinueve de Abril a las 22:00 h. Todos cargados con mochilas y bolsas llenas de cosas y en nuestro interior, ilusión y nervios contenidos.
Llovía a jarros. Salimos de Cueto dejando a nuestros padres y compañeros un poco "pensativos".
El viaje de ida fue largo, pero nos fue bien. Antes de llegar al Colegio, paramos en Mont - San Michel : Muy bonito. Allí comimos, compramos recuerdos e hicimos fotos. A la tres de la tarde partimos rumbo al Colegio francés y llegamos a las cinco. Los que iban a casas de compañeros, hacia las seis de la tarde, se fueron con ellos. El resto nos fuimos al albergue. Era el lunes, treinta de abril.
El martes, 1° de Mayo, fuimos a visitar un acuario muy interesante. Había muchas clases de peces, y estaba todo muy bien. Visitamos la ciudad de Saint-Malo.
El Miércoles, día dos, por la mañana estuvimos en clase y por la tarde nos fuimos a un Parque de la Naturaleza. Era bonito. Pero yo me quedo con Cabárceno.
El jueves por la mañana asistimos a clase. A mediodía, visitamos una fábrica de embutidos. Todos pensábamos en unos estupendos chorizos y cómo nos íbamos a poner. Nuestras esperanzas no se realizaron. Lo que allí se hacía no se parecía en nada a lo que esperábamos. Todo lo hacían con tripas de cerdo. No nos gustó demasiado. Después de comer visitamos una fábrica de campanas.
El viernes salimos pronto camino de París. Nos detuvimos todo el día en Disneyland - París. Todo era muy grande, muy bonito. Nos lo pasamos estupendamente con las atracciones, compramos recuerdos e hicimos muchas fotos y al anochecer salimos para el albergue D´Artagnan.
París es emocionante. Para algunas como yo, ya el metro, me llamó mucho la atención. Era casi un mareo con tanta gente, tanta rapidez, tanto cambio de estaciones.
Visitamos El Sagrado Corazón. Era bonito el templo y los alrededores. La Torre Eiffel es increíble. Yo no sé decir lo que me pareció. La Catedral de Notre Dame es muy , muy bonita y visitamos el Museo del LOUVRE. Es un museo muy importante y tiene muchas y muy buenas obras de arte. También tuvimos tiempo para hacer compras y hacer muchas fotos como recuerdo.
A las ocho de la tarde salimos para Cueto. Fue un viaje precioso. Me apunto a otro viaje.

Saray Jiménez Torcida. 2° E.S.O.

Excursión a Biarritz

Aunque fue el primer trimestre del curso, os voy a contar ahora cómo fue nuestra salida a Biarritz. Era el 23 de octubre y los alumnos de 1° a 4° de Secundaria íbamos a disfrutar de una salida pedagógica diferente a las organizadas hasta la fecha. Consistía en una batería de preguntas sobre aspectos de la zona que íbamos a visitar con el fin de trabajar la lengua francesa, poniéndonos en situaciones reales donde teníamos que hacer uso de este idioma.

La participación fue muy buena, todos entramos bien en la dinámica de la prueba. Nos faltó que el tiempo hubiera sido mejor. Salimos del polideportivo de Cueto a las 8:00 y llegamos a Biarritz a las 11:30 aproximadamente. Cuando bajamos del autobús lo primero que vimos fue "Le Musée Asiatica" y fuimos bajando hasta llegar al gran Casino Barrière frente a "La Grande Plage". Los profesores nos dividieron en cinco equipos y repartieron las hojas con las preguntas de la gymkana. Salimos del casino por orden del número de equipo.

Mi equipo no tuvo vergüenza y estuvimos preguntando a personas que estaban mirando la playa, y entramos a un restaurante a preguntar los distintos precios de los menús. Después tuvimos que averiguar el nombre de una Iglesia y de tres fósiles; para ello tuvimos que desplazarnos al mirador y pasar al "Musée de la Mer" donde se encuentran 24 acuarios con tiburones y ballenas .Cuando averiguamos todo lo relacionado con esta zona nos reunimos todos y fuimos a "Les Halles" que es un mercado donde hay todo tipo de alimentos. Preguntamos sobre el precio de las frutas y verduras. Seguimos y nos encontramos con las Galeries Lafayette que es un gran centro comercial de unas cinco plantas. Cuando los equipos terminaban las preguntas nos dirigíamos hacia el casino a comer. Tuvimos un tiempo libre para mirar todas las tiendas y sus escaparates. Antes de irnos nos hicimos unas fotos frente a la "Grande Plage" y vimos el faro. Subimos al autobús y llegamos sobre las 8:00 a Cueto. A mí me ha parecido una experiencia muy buena aunque corta. Hemos podido practicar el francés y conocer una ciudad nueva. También porque nos lo pasamos muy bien. Me gustaría que en el colegio se planificaran más salidas como esta.

Alba Castaño
3° ESO

Trabajando en la caloca

Los tractores hacen menos duro el trabajo

Como muchos de vosotros sabréis, son bastantes las familias de nuestro pueblo que se dedican a la recogida de algas, a la caloca.

Nosotros, que lo vivimos en primera persona, vamos a contaros el día a día de esta actividad.

Es septiembre y las mareas comienzan a ser fuertes, lo que hace que la costa se llene de algas. Empieza la campaña de recogida, empieza la caloca.

Madrugamos para ir a la playa y ver cuantas algas ha dejado la marea. A veces la mar no deja nada y volvemos a casa con las manos vacías; ha sido un madrugón inútil. Pero si hay una buena cantidad, nos quedamos y empezamos a recoger.

Antes de entrar al agua nos enfundamos el traje de neopreno y cogemos las herramientas con las que arrastraremos las algas hasta la arena: redes, palas de ganchos y rastrillos.

Participamos toda la familia, y entre todos, ayudados por los tractores, empezamos a sacar las algas del mar.

Si son muchas las amontonamos en la carretera para luego, poco a poco, llevarlas a los prados, donde las extendemos para que sequen. Este proceso dura entre dos y tres días y, para que sea lo más rápido posible, las vamos dando vuelta para que sequen bien y no se pudran.

Montones de algas en la playa

Una vez secas, se van amontonando y las tapamos para que no se mojen, ya que si pasa esto se estropean.

Las algas se van seleccionando, puesto que no todas son igual de valiosas. Las mejores son las rojas y las más grandes.

Una vez acabado el proceso toca esperar a que vengan los compradores. Entonces se cargan en camiones y nuestro trabajo acaba.

Ahora las algas serán trasladadas a distintas industrias donde se utilizan para hacer medicamentos, productos de belleza o alimentos.

Llegados a este punto, sólo nos queda esperara la próxima campaña, y... vuelta a empezar.

Os invitamos a ver este interesante vídeo en el que podéis ver como recogemos la caloca. El video se titula **"Recogiendo caloca en La Maruca"** y pertenece a Superandarina senderista:

https://youtu.be/TGavHDeoOA0

Alumnos de 1º E.S.O.

Día de buena recogida

Un sendero de esperanza

Unos días antes de que los franceses llegaran a Santander. En este colegio se presentó un "Euro" de 180 cm de diámetro, pintado por una serie de alumnos de entre 14-16 años, elegidos por Eduardo Gruber -Un pintor Cántabro muy famoso que nos cedió su firma-. Estos fueron los seleccionados: Carla, Sara, Azucena, Tamara R, Eloísa, José Antonio, Ana Mª, Irene, Ana, David G y María F.

Todo esto se debe a que en Frankfurt, que es una ciudad de Alemania, se subastará este "Euro", y otros 99 "Euros". El dinero que se obtenga de esta subasta, se donará, con el fin de conseguir curar a los niños enfermos de cáncer.

Al acto de presentación acudieron, políticos, Entre ellos, La Sra. consejera de Cultura del Gobierno de Cantabria Sofía Juaristi. Así como diversos medios de comunicación.

Todo el colegio estuvo pendiente del acto. Este resultó muy emotivo.

David Caballero
3º ESO

La Navidad

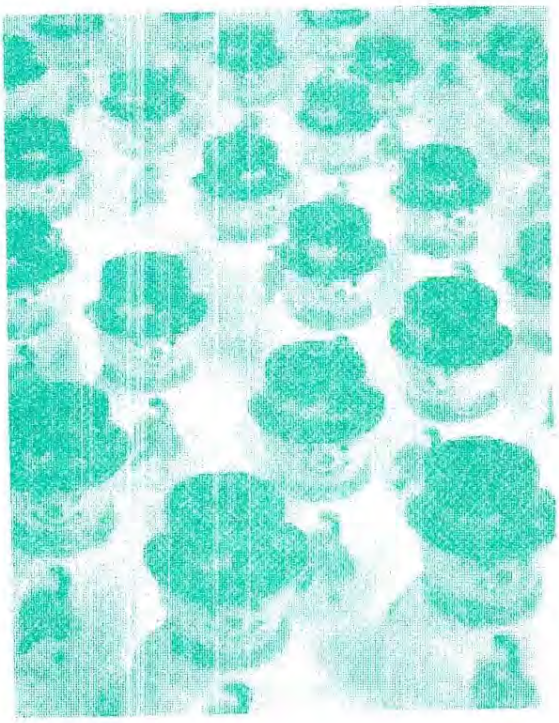
Ya llega la Navidad, ya está aquí . Todos tenemos ganas de que llegue. Unos, por los regalos; otros ,por las vacaciones , y otros, sencillamente porque les gusta.¡ya es la hora de poner el Belén, el árbol, decorar la casa de un modo especial.!

Todos nos reunimos en amor y campaña. Son fiestas llenas de un especial cariño: La Navidad

Son días de especiales sentimientos de solidaridad, de cercanía con todos. Nos resulta fácil compartir los regalos, ser generosos. Pero también resulta más fácil , quizás porque derrochamos muchas cosas, acordarnos de los niños que no tienen los juguetes que a nosotros nos sobran y muchas veces, no disfrutamos por tener tantos, Y nos acordamos de tanta gente que no come. Nosotros gastamos por gastar y ellos no tienen lo necesario. ¿Qué pueden celebrar ellos?

Pero esos días son para disfrutarlos, porque aunque trae recuerdos amargos, la vida sigue. Hay que pensar que los Reyes magos han de traer felicidad para todos los niños del mundo. Nosotras queremos que cada niña, blanca, negra, amarilla, tenga su muñeca; que cada niño africano, de Afganistán, o de India tenga su coche fantástico. Que cada persona de este mundo goce de salud, no pase hambre y se sienta en paz con su vecino.

Si en Navidad los deseos buenos se piden sin miedo, nosotras pedimos que haya PAZ, QUE TODOS SEAMOS HERMANOS.



Jennifer Herrera
Natalia Gutiérrez
3º E.S.O

CALLE JULIO BLANCO

El domingo día diez de febrero coincidiendo con su cumpleaños se celebró un acto de reconocimiento al trabajo del que fue párroco de nuestro pueblo durante treinta y dos años.

Comenzó a las 12 h. con una misa en la iglesia de Santa María de Cueto, en la que cantó el Coro.

A las 13 h. el grupo de danzas bailó unas jotas montañesas y varios alumnos del Centro, con guitarras, cantaron el himno del Colegio.

Vino el alcalde de Santander D. Gonzalo Piñeiro que se encargó de inaugurar la calle, con unas palabras que dijo por el micrófono.

Hubo una suelta de palomas, que salieron tan deprisa que casi ni se vieron salir, ni volar.

Después todos tuvimos un momento de fiesta, con pinchos, rabas y refrescos. Nos divertimos mucho.

La calle Julio Blanco es la que está enfrente del Centro. Me ha parecido muy bien y muy bonito. Siempre lo tendremos en cuenta en el Centro y fuera de él.

Ya tenemos en Cueto la calle Don Julio Blanco; un nombre muy bonito y de Cueto. Ahora ya sabéis todos, pequeños y grandes : que dure, sin pintarlo ni romperlo, etc.

Yo, como alumna me comprometo a no romperlo ni pintarlo. Y servirá para acordarnos de D. Julio como persona buena y trabajadora.

ELENA ITURBE TAMAYO 2º E.S.O.

Leyenda del Puente Jorao

Cuenta la leyenda que el puente jorao estaba custodiado por una hermosa sirena de largos cabellos dorados y escamas de colores plateados y verdes.

Cuenta la leyenda que esa sirena creó el puente por amor a un humano que llevaba las cabras por un peligroso puente de madera vieja y cuerdas rotas en su mayoría.

Al día siguiente por el pueblo de Cueto corría el rumor que la sirena decidió construir un puente de piedra por amor...

Pero hace pocos días un espíritu maligno rompió por la mitad ese puente con el joven en medio y cayó por el acantilado.

La sirena, cuando el joven se precipitó al vacío, intentó socorrerle pero la caída fue tan dura que no pudo evitar su muerte y se le empezaron a volver los cabellos verdes y las escamas negras.

Cuenta la leyenda que ahora la sirena vigila el viejo puente roto para que no le pase a nadie lo que le pasó al amado joven y cada cuatro de noviembre se puede ver la figura de la sirena y la imagen del joven entre la espuma de las olas.

Autor: Álvaro Diego 1º ESO

"BÁILAME EL AGUA"

El día 6 de noviembre, los alumnos de 4º E.S.O. fuimos al teatro "Tantín" a ver una película llamada "Báilame el agua".

A lo largo del curso vamos a ir a ver más películas, pues el Ayuntamiento de Santander ha creado un Programa de Prevención de Drogodependencia, en el cuál nos pondrán una serie de películas relacionadas con este tema.

Los objetivos de esta película son:

-Tener capacidad para decir que no.

-Analizar las características de una vida saludable: ventajas e inconvenientes.

-Darnos cuenta de lo que es una verdadera amistad, que me ayude a realizarme y no a hundirme con ella.

-Reflexionar sobre los motivos que llevan a muchos jóvenes a camino de las drogas.

Los protagonistas son: Unax Ugalde y Pilar López de Ayala.

La películas está centrada principalmente en las drogas, aunque también cuenta la historia de amor de estos dos jóvenes.

Óscar es un chico que se ha ido de casa, pues quiere vivir por su cuenta, aunque las cosas no son fáciles y acaba en la calle con un amigo.

En el metro conoce a María; vive en un piso y trabaja de camarera, pero la despiden y pierde el piso. Se enamoran y los dos buscan un lugar donde vivir, pero al no tener dinero, se quedan en la calle. Allí se meten en el mundo de la drogas y la prostitución...

En general, nos ha gustado mucho la película, es muy interesante, muy realista, y os animamos a que la veáis y descubráis el final. Queremos felicitar a los que han creado este programa, y a los que han elegido las películas, pues han acertado plenamente. Ya os contaremos las películas que vamos viendo.

Cintia, Paula y Lara, de 4º E.S.O.

Volver a casa

Libertad Barrul
2ºE.S.O.

Hola. Me llamo Lucía. Tengo 8 años y vivo en Ucrania. Bueno, vivía... Os voy a contar algo que nos ocurrió. Una noche mi madre, mi padre y mis abuelos estaban en el salón viendo las noticias de última hora. Y eligiendo a uno de mis muchos peluches para ir a dormir.

De la nada, mi madre entró en pánico dando gritos ahogados. Yo me asusté y me quedé en un pequeño sillón asustada sin saber qué era lo que estaba ocurriendo. Mi madre no paraba de ir de un sitio para otro, pálida, casi tan blanca como la leche. Abrió mi armario, cogió unas cuantas prendas de ropa y mi abrigo, me agarró fuerte de la mano y fuimos a su habitación.

Encima de su cama había una maleta preparada que yo ya llevaba viendo días. Mi madre la tenía preparada. Yo no tenía ni idea de lo que a mi alrededor estaba ocurriendo. Mi madre metió en la maleta unas cuantas medicinas. Había también agua, latas de comida y un par de fotografías de toda mi familia y mucho más de todo. Entré en una nube gris de terror, dudas, inseguridad... No entendía nada de lo que pasaba. Preparó la maleta y nos marchamos de casa corriendo.

Corrimos y corrimos hasta llegar a un bus con mucha más gente. Allí me detuve y le pregunté atemorizada:

"¿En serio, mamá, que en esa maleta llevamos nuestro hogar, a papá, a los abuelos, la escuela, a mis compañeros?

En cuanto nos subimos al autobús, el señor que estaba al volante arrancó y nos fuimos de la ciudad. Yo estaba atrás del todo donde había más niños. Parecía ser que ya estábamos a salvo.

Me puse mirando por la ventanilla, que estaba empañada por el frío, viendo cómo poco a poco la ciudad se desvanecía con la espesa oscuridad de la noche. Salimos de la ciudad sin saber cuál era nuestro destino y ni siquiera qué iba a ser nuestra ciudad...

Cuando ya me relajé, me acordé de mi pez y de mi osito de peluche que preparé para ir a dormir. También de mis abuelos. Ellos no habían podido venir con nosotras. En ese mismo momento me sentí muy preocupada porque ni siquiera sabía si algún día los volvería a ver...

Estuvimos de viaje una noche entera. Yo acabé dormida con la cabeza apoyada en las piernas de mi madre. Llegamos a una nueva casa. No sé dónde se encontraba esa casa. Ni siquiera si habíamos ido a otro país. Solo escucbe a mi madre hablando con otra señora. Me levanté y cuando abrí la puerta vino un olor a galletas.

Bajé las escaleras. Por lo que intuí, la casa tenía más plantas porque las escaleras seguían. Cuando bajó mi madre hablando con una señora mayor que no había visto jamás. Mi madre me dio un abrazo y la señora nos llevo a una babitación que parecía ser la cocina. Abrió el horno y sacó una bandeja de galletas. Me trajo unas cuantas y me dijo: "*Tu mamá y yo las hemos preparado con mucho amor*". Tomé una y me dijo: "*Puedes estar tranquila, aquí estáis bien. Cuando mejoren las cosas podrás reencontrarte con tu padre y tus abuelos.*" ...

Han pasado unas cuantas semanas y de momento las cosas van mejorando. Nosotras estamos a salvo y Tal vez pronto pueda ver a mi padre y mis abuelos.

Y volver a casa...

MI PASIÓN POR LA LECTURA

Cuando de pequeños nos empezaron a enseñar a leer, yo tenía muchas ganas de empezar porque era algo nuevo que íbamos a aprender. Ponía mucho interés para que el aprendizaje fuera más divertido y me costara menos.

Me lo pasaba muy bien, me divertía, pero lo mejor era que, cada vez que lees aprendes algo nuevo.

A medida que vas creciendo, te vas dando cuenta de que las películas no son tan interesantes como los libros. Eso no quiere decir que no me guste ver películas, porque también me gusta verlas.

Yo os recomiendo que si hay un libro y la película de ese mismo libro, leáis primero el libro y luego veáis la película. Ya veréis qué diferencia hay entre uno y otra.

Las películas y los libros tienen cosas que te pueden gustar y otras que no. Pero lo que más me gusta de leer es que los libros transmiten un sentimiento y unas emociones que las películas no transmiten.

Ahora en clase estamos leyendo el libro de "Laila". Es un libro que me está gustando mucho porque habla de cómo le ha cambiado la vida a la protagonista a lo largo del tiempo.

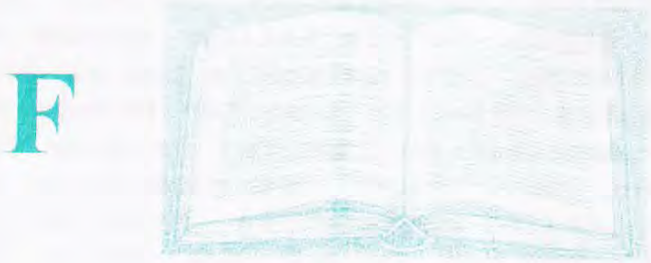
Los libros que más me gustan son los que cuentas historias graciosas o de intriga y misterio.

Yo suelo leer en mis ratos libres y aunque en estos momentos estamos bastante liados con los exámenes y los deberes, siempre que puedo, leo. Ahora, suelo leer los fines de semana y también procuro sacar un ratito todas las semanas.

La lectura puede ser una manera de entretenerse y de aprender a la vez.

¡Animo a todo el mundo a leer porque es muy interesante y divertido!

Mª Jesús Pérez 1º de E.S.O.



Mi experiencia sobre 1º de E.S.O

Este curso que es 1º de E.S.O o mejor dicho Educación Secundaria Obligatoria, es nuevo para nosotros. Hemos pasado de tener una profesora para todo, a un profesor para cada cosa.

Ahora hay que adaptarse a varios profesores, y más de una vez nos ponen varios examenes el mismo dia, aunque tiene sus ventajas.

También tenemos nuevas asignaturas como Francés, Tecnología, Sociales y por último Naturales, que son diferentes a lo que hemos hecho anteriormente.

Al pasar de Primaria a Secundaria ya no somos los pequeños, podemos participar en mas cosas como: el Consejo Escolar o alguna otra actividad.

En segunda etapa, si eres la delegada, tienes mucha más responsabilidad que antes, pues te suelen preguntar las cosas y tienes que responder a todas obedientemente.

María Fdez.
1º de E.S.O

CARNAVAL 98

LOS ALUMNOS DE 1º Y 2º DE E.S.O

PARTICIPAMOS EN UNA COMPARSA

Los alumnos de 1º y 2º de E.S.O, teníamos la posibilidad de participar en la comparsa de el Colegio Centro Social Bellavista de "Cueto".
Todos los años el profesor Rodolfo Perez organizador de los "carnavales" de dicho colegio, elige el disfraz más apropiado, original y disparatado, con el que piensa ganar.
Este año se le ocurrió la idea de disfrazarnos de "brujas bailarinas", el cual tuvo mucho exito, y ganamos el cuarto premio, que consistía en 75000 ptas por participar, 20000 ptas por el cuarto premio y la estatuilla de los carnavales.
El disfraz consistía en lo siguiente
- Un gorro que había que llevar bastante tieso, una torera con unos botones ó enganches, un buzo, con unos enormes bolsillos y un buen maquillaje.

María Crespo González
1º E.S.O

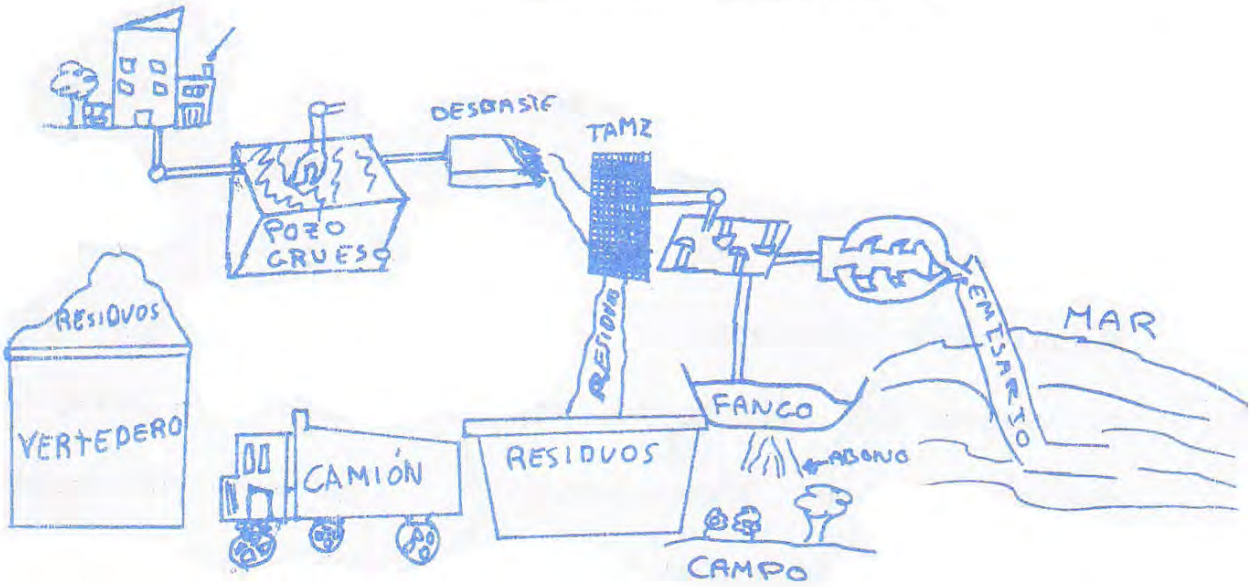
ESTACION DE AGUAS RESIDUALES

El día 26 de Noviembre del 2002, los alumnos de 1° y 2° de E. S. O fuimos a visitar la E. D. A. R de Santander y pueblos que envían sus aguas residuales a la depuradora de San Román de la Llanilla . (Estación De Aguas Residuales).

El agua de nuestras casas llega a un pozo de "gruesos" y una cuchara mecánica extrae los materiales grandes y los deposita en unos contenedores. Realizada esta operación, el agua residual pasa por unos canales en los que las materias en suspensión son eliminadas. Para esta misión hay unas rejillas que tienen la misión de "desbaste" . Las partículas son atrapadas por un tamiz y pasan a ser depositadas en contenedores. El agua pasa a una poza de almacenamiento que contiene cinco bombas sumergibles y va a parar al final de la planta. El agua cae por gravedad a través de cuatro canales que retienen arena y grasas. La arena se deposita en el fondo y se saca por medio de bombas que la envían a contenedores.

Más tarde el agua es tratada mediante bacterias que se comen la "mierda residual"y ser depurada . Luego va a los decantadores que sedimentan y envía el agua limpia por un canal submarino de dos K .m Es el "emisario submarino".

Andrea, Carmela y Silvia . 1° de E S O



LÍNGUA E CULTURA PORTUGUESAS

Este ano, no colégio, podemos aprender Português.
Estamos inscritos 25 alunos, de Primária e de E.S.O.
Também os pequeninos de Infantil têm 1h por semana.

1º e 2º de E.S.O.

Elena, Cristina, Blanca e Vitor

IBERICA

Una Península - Dos Países.

Una Península - Dois Países.

Portugal e Espanha formam a Península Ibérica.

Portugal tem cerca de 11 milhões de habitantes. É uma República desde 5 de Outubro de 1910. A capital é Lisboa. Também são Portugal os arquipélagos da Madeira e dos Açores.

3º e 4ª de E.S.O.

Elena, Cristina, Laudemia, Florentino e Fernando

CONVIVENCIA EN EL CEAm

Durante los días del 17 al 20 de enero los alumnos de 3° y 4° de ESO tuvimos la oportunidad de disfrutar de una convivencia en el CEAm (Centro de Educación Medioambiental) de Viérnoles. Para sorpresa nuestra la estancia la íbamos a compartir con otro centro -Colegio San Martín- de Santander.

Toda la estancia estuvo, según nuestra opinión, muy bien organizada. Teníamos un pabellón donde dormíamos las chicas y otro para los chicos. Todas las tareas estaban muy bien organizadas. Se hicieron grupos formados por chicos y chicas de los dos colegios. Cada uno tenía unas funciones bien definidas. Había

comisiones para limpieza, para material, para cocina, para animación, etc., y podemos afirmar que todas las responsabilidades eran asumidas y cumplidas por nosotros.

La relación con los alumnos del otro colegio fue progresiva, es decir al principio estábamos distantes, pero el tiempo, la convivencia y sobre todo la organización por grupos, formados por alumnos y alumnas de los dos colegios, hizo que el acercamiento fuera más rápido y con ello la confianza entre nosotros. Podemos decir que hemos hecho buenos amigos. Después del tiempo transcurrido hasta ahora, nos seguimos viendo y hablando.

Las salidas pedagógicas que estaban en el horario de mañana eran muy entretenidas. El tiempo lluvioso nos "aguó" alguna pero la mayoría de ellas se cumplieron según lo previsto. Recordamos con especial intensidad la salida al Parque Natural de las Dunas de Liencres. Aprendimos cosas nuevas y nos dimos un buen paseo muy apetecible por toda la playa. Otras actividades fueron la subida al monte Dobra, y el descenso de la calzada romana.

Las tardes eran utilizadas para realizar talleres sobre lo estudiado y conocido por la mañana. Tuvimos talleres sobre orientación, reconocimiento de árboles con claves dicotómicas, conocimiento personal etc. y era un buen complemento, más sedentario, es decir en las aulas trabajando en grupos formados por componentes de los dos colegios.

Los monitores del centro eran simpáticos y agradables, aunque muy estrictos con la normas. Esto hacía que no hubiera un momento para aburrirse. Las instalaciones eran buenas, habitaciones para dos personas, sala de juegos con futbolines, mesas de ping pong, biblioteca, sala para material...

Es opinión común de todos que ha sido una experiencia inolvidable y animamos al colegio para que se pueda repetir al año que viene.

Carmela y Fernando - 4° E.S.O.

Segismundo y compañía

Hace poco aconteció en nuestro Centro la Semana Cultural; durante la cual se pudieron ver diversas obras de teatro; entre ellas estaba "Segismundo y CIA", representada por alumnos de 3º y 4º de ESO, y escrita por D. Fernando Lalanas.

Este escritor natural de Zaragoza, nació en 1958, y escribió esta obra quizá orientada hacia un público más infantil; aunque nuestra impresión fue que los adultos disfrutaron como niños.

Desde nuestra experiencia personal (no es lo mismo actuar que ver), vivimos tanto los preparativos como los ensayos con mucha ilusión.

Fue muy emocionante sentir las mariposas en el estómago, más conocidas como nervios, cuando la sala se empezó a llenar.

Actuar delante de caras muy conocidas y queridas... Nos sentimos relajados en el escenario, y aprendimos a ver el teatro con otros ojos.

En los momentos previos a la actuación estuvimos al borde de la taquicardia, pero la sensación posterior fue maravillosa; ¡nos quedaron ganas de repetir!

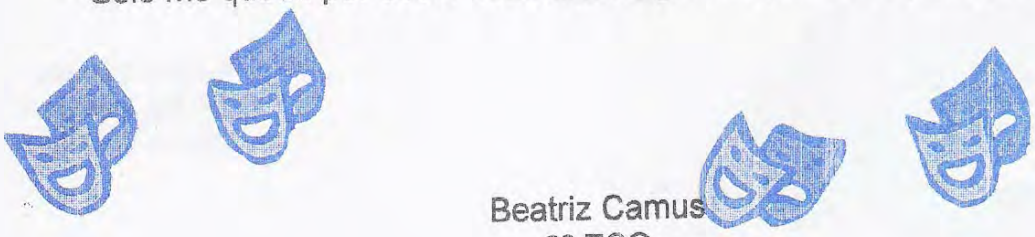
El calor de la gente y las felicitaciones por cómo había salido fueron muy reconfortates.

A la hora de valorar el trabajo de mis compañeros, he de decir que son magníficos actores (y pensar que por allí no había nadie de los Goya).

Creo que todos hemos aprendido, gracias a la insistencia de Mariví, todo sea dicho; que las bases del teatro son la naturalidad y la complicidad con el público (que a nos puso a todos en vilo, creímos que ese periódico no llegaba). Nos esforzamos porque saliese bien, pusimos todas nuestras ganas en ello, y finalmente creemos que nuestro trabajo dio su fruto.

Hacer teatro, no es otra cosa que jugar a traspasar mágicamente el espejo de lo cotidiano, y durante una hora, nos disfrazamos para jugar, esperamos que disfrutaran tanto como nosotros.

Solo me queda por decir: muchísimas gracias por sus aplausos.



Beatriz Camus
3º ESO
Sara Fernández
4º ESO

La Junta directiva

De nuevo este humilde pero simpático "Candil",nos convoca a su luz para así poder dar a ustedes cuenta de las actividades de nuestra Asociación.

En principio y como ya esperábamos no podemos ofrecer espectaculares realizaciones pero sí una labor continuada y paciente que a la larga dará un fruto y que,sobre todo y esto es lo interesante,está creando un clima de responsabilidad y participación de los padres con relación a la formación de sus hijos.

Como es habitual la Junta Directiva se viene reuniendo periódicamente en los locales del Centro,para tratar de dar cauce a

informa

los fines de la Asociación establecidos en los artículos 5º y 6º de los propuestos Estatutos.

Es por ello,que en la última reunión y pensando en una mayor efectividad de nuestro trabajo,se acordó constituir,dentro del seno de la Junta Directiva,las tres comisiones de trabajo siguientes:

COMISION DE RELACIONES PEDAGOGICAS

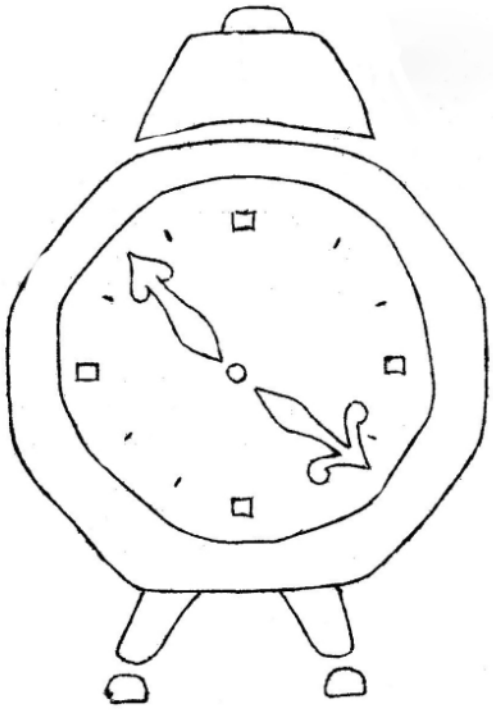
Que se ocupará del fomento de las relaciones entre familias y educadores,velará por la eficacia de la labor educativa,cooperará al desarrollo en el Centro de las instituciones pedagógicas etc.

COMISION DE CULTURA

que promoverá todo tipo de actividades culturales dentro del Centro estimulará las relaciones sociales entre el Centro y los asociados, cooperará el desarrollo en el Centro de las instituciones culturales etc.

COMISION DE DEPORTES

que estudiará y propondrá las actividades deportivas más convenientes para la buena salud de los alumnos y prestigio deportivo del Centro,fomentará las actividades recreativas y extraescolares,cooperará desarrollo en el Centro de las instituciones deportivas,etc.



8 Levantarse.Recorrido gimnástico.

8,30-Aseo.

9- -Buenos días.Momento del Lema.

9,15-Desayuno.

9,45-Arreglo de tiendas y revisión.

10,15-Reunión de grupos;profundización en el Lema.

10,45-GRAN ACTIVIDAD.(Estudio)

12,45-Fin de la actividad.

1. -Baño.(Hasta las rodillas)

2. -Almuerzo

3. -Descanso.

4. -Ensayo de cantos.

4,30 -Gran juego.

6. -Merienda.

6,30 -Actividad especial para cada grupo de edades.

Lòs días que tengamos una marcha,quedarán suspendidas las actividades que abarca la llave.Excepto,la merienda,claro.

8,30 -Reunión de grupos.Reflexión. Acto religioso.

9,15 -Cena

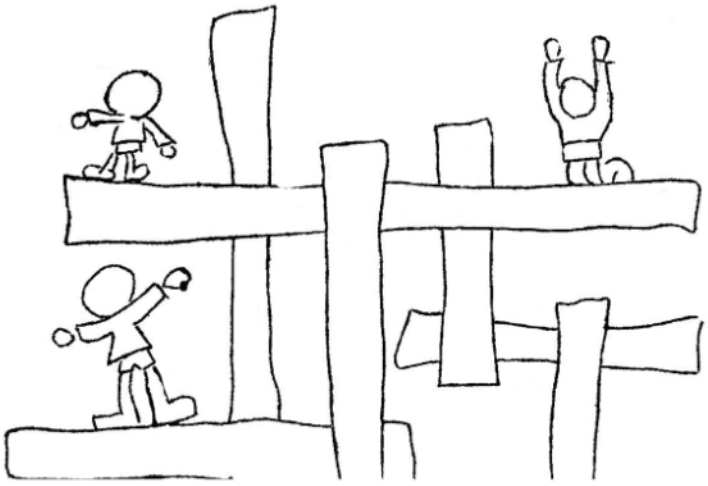
9,45 -Fuego de Campamento o velada.

10,45 -Buenas noches.Silencio.

HORARIO

Aunque la mayor parte de las actividades están explicadas en el resto de los artículos de nuestra revista,tal vez convenga concretar que la GRAN ACTIVIDAD de la mañana estará dedicada al estudio.

Asimismo,la ACTIVIDAD ESPECIAL DE la tarde,perseguirá este mismo objetivo, aunque de forma mucho más amena.



-más concreto-

En otro lugar de la revista se aclaran ya algunos otros aspectos y, se dan normas para toda la preparación del Campamento. No queremos que falte detalle alguno; que estéis enterados de todo, a poder ser, hasta lo que pueda parecer más insignificante.

El Profesorado viene dedicando una seri de reuniones, en martes y sábados, para que todo pueda salir lo mejor posible.

Grupo de Profesores del Centro:

-JEFE DEL CAMPAMENTO:.....Mª Isabel Pérez.
-JEFES DE GRUPO DE MAYORES:
(6º y 7º E,G.B.)..José Luis Polanco y Mª Isabel Pérez.
-JEFES DE GRUPO DE MEDIANOS,
(4º y 5º) .....Mª Antonia Liaño y Carmina Trueba.
-JEFES DEL GRUPO DE PEQUEÑOS
(3º,2º y 1º) .....Mª Teresa González, MªCarmen Diego y José Antonio Rodríguez.

-Todos estos responsables son Profesores del Centro.

-Por las tardes irán los otros Profesores. En plena colaboraciòn se integrarán Monitores que serán de 5º y 4º de Bachiller. El contrdl así será perfecto.

OTROS CARGOS.

ADMINISTRADORA:.....Carmina Trueba.
BOTIQUIN:.....Mª Antonia Liaño.
COCINERA:.....Julia Iturriaga.
CAPELLAN.....Julio Blanco.

-EL CONSEJO DE JEFES, para deliberar, programar etc, lo componen todos los Jefes de Grupo, monitores y capellán.

-El Equipo lo forman los que viven en una tienda de campaña.

------oooooo-------oooooo------oooooo------

los que no van...

Aunque el objetivo principal del Centro en esta época, es el Campamento, durante esos días, habrá clases aquí:

-Para la primera Etapa: sólo por la mañana: -de 9,30 a 12,30. Por la tarde los Profesores irán al Campamento.

-Para la segunda Etapa: las clases serán todo el día.

Se va a procurar para los que queden, tener algunas actividades que se asemejen en algo a las del Campamento, como alguna marcha, etc.

ASÍ SE HACE CANDIL

Candil 75-76 ha cambiado de cara, o para mejor decir. Tiene caras nuevas. Desde los más infantiles hasta algunos con bigote, si no que se lo pregunten a los mayores de 6º de Bachiller y a los pequeños de 3º y 4º nivel de E.G.B.

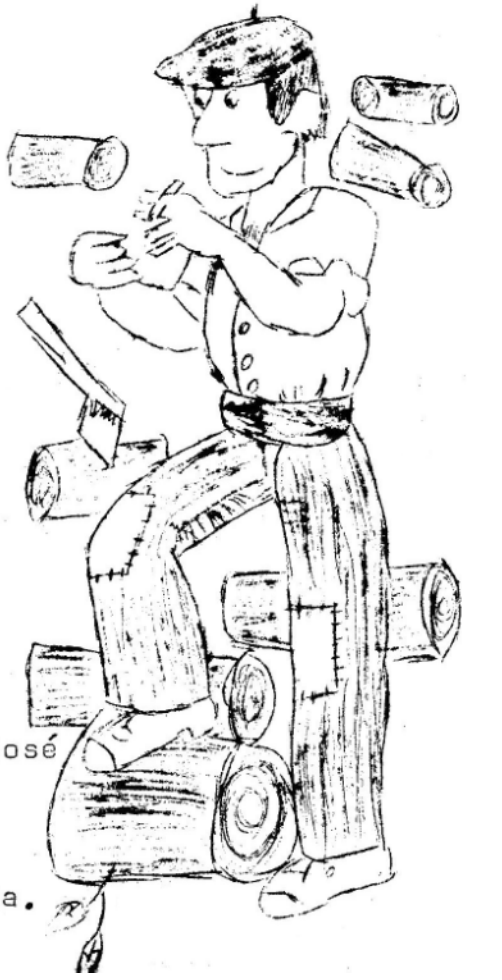
La democracia tan de moda también alcanza a CANDIL.

Sol los más chicos de todo el Centro no participan en su canfección, aunque también aportan su garbanzo.

Un representante de cada curso a partir de 3º de E.G.B. se encarga de recoger los trabajos de cada clase, y al mismo tiempo forma parte del consejo de redacción(todo esto previa votación).

Todos los trabajos son leidos por el consejo y se discute qué trabajos son más interesantes.La seriedad y democracia ante todo.

Todos se toman muy en serio esto de ser los artífices de candil; y este se pone legitimamente orgulloso dejándose hacer por la ingenuidad a veces y la seriedad otras



CONSEJO DE REDACCION:

- 3º Nivel: Fernando Sañudo
- 4º Nivel: Amadeo Rodriguez
- 5º Nivel: Olga Carreno
- 6º Nivel: José Luis Sanchez
- 7º Nivel: Rosa Garay
- 8º A : Rocio Bolado
- 8º B : Begoña Prado

1º.F.P.B.Bolado
2º.F.P.R.Alonso
1º.B.U.P.:L.San José
6º.Bach.S.Crespo.

COORDINADOR:
D.Juan Manuel Rada.

Un año más las familias van al Campamento.Con alegría para gozar con sus hijos.Un motivo muy saludable para la excursión y viajar por tierras Cántabras hasta alcanzar y tocar las alturas de Braña Vieja y desayunar en la Corza Blanca.

P R O G R A M A: -Salida de Cueto,diá 29, a las 8,30 .Bar Costa Brava.
-Parada en Reinosa.-Pantortillas.-Fontibre.
-Subida directa a Braña Vieja.
-Bajada al Campamento,a las 12,30.Recibimiento.Abrazos.Pipas...
-Santa Misa, a la 1.
-Comida campera(Tortilla cuotana,caracoles,filetes empanados...)
-Gran Fiesta,a las 4.Ir provistos de vaqueros para participar.

-No beber ni una limonada por el camino,porque tendremos preparado un gran Wiskey,sin cabarette,con toda clase de bebercio y café.No se dan bocadillos. Lo instala el Campamento a beneficio de compra de material,etc.

oooooooooo----------oooooooooo

DIA DE PADRES DE LOS SCOUT.

-Día 11 de julio,a las 8,30,del bar Costa Brava.
(Lo demás es igual,excepto la fiesta) Habrá el mismo bar, con la subida correspondiente de un 1%,por las fechas)

VXVXVXVXVXVXVXVXVXVXVXVXVSVSVSVSVSVSVSVSVSVVSVVVSSSVSVSVSVSVSVSVSVSVSV

REUNIONES DE PADRES PARA CAMPAMENTO.

-Día 21, a las 8,30 en el Centro Social.(Recordad que la reunión por Niveles,con entrega de notas,será a las 9,ese mismo día)
-Ese mismo día 21, a las 8,30,juntamente con los Padres de la Escuela se tendrá la reunión de los Padres de los Scout(dos pájaros de...) para ultimar todo lo del campamento.

oooooooooooo----------oooooooooooooooooooooooo----------

OTROS AVISOS:-No olviden marcar la ropa y lo que puedan.
-Los campamentistas no les hace falta dinero para nada.
-El único día para ver a sus hijos,nietos y demás,es el día de padres.
-No os olvidéis preparar comida para el día de la marcha.
-El Centro recuerda que hay familias sin mandar la hoja de inscripción

PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE QUE COLABORA EN EL CENTRO SOCIAL BELLAVISTA.

PREESCOLAR....Rosa Villar.....Profesora y Directora Guardería.
" " ....Chiqui Camus.....Directora y Profesora.

E.G.B. ....Mª Antonia Liaño.....Profesora 1º
....Inés Pardo..... " " 2º
1ª ETAPA ....Teresa González..... " " 3º .Jefa comedor.
....Juan Manuel Rada.....Profesor 4º-A
....Carmina Trueba.....Profesora 4º-B
....MªCarmen Diego..... " " 5º

2ª ETAPA.....Juan José Mier.....Director Técnico y Tutor de 6º.
Josefina Cotera.....Profesora y Tutora de 7º.
Maribel Pérez.....Profesora y Tutora de 8º.
José Manuel Ortiz.....Profesor de Religión.
Javier Jaso.....Profesor
Julio Blanco.....Profesor y Director,
Lourdes Aguirre.....Profesora grupo Gi-Po
Javier Bermejo.....Profesor gitanos.

FORMACION PROFESIONAL.

Mª Luísa Alegría .....Directora Técnica y profesora.
José Manuel Ortiz.....Profesor
Javier Jaso.....Profesor
Julio Blanco.....Profesor
Juan José Mier.....Profesor.

PERSONAL NO DOCENTE.

Raquel Mira.....Asistente Social
Ana Martínez.....Secretaria
Mariano Pedrosa.....Auxiliar
José Ruiz .....Empleado
José Ortega.....Conserje
Julia Iturriaga.....Empleada
Julita Quintilla..... " "
MªAngeles Monge..... " "
María Pérez Vergara... " "

----000----000----000----000----

Además de la responsabilidad de cada clase,todos los profesores tienen otros cargos,como encargados de limpieza, botiquín,deportes,decoración,Candil,averias,biblioteca, asociación.Amén de atender el comedor,por semanas.

NECESITAMOS

aseo

-Toalla
-Jabón
-Peine
-Cepillo y pasta de dientes

comedor

-Plato
-Tanque o vaso
-Cuchara,tenedor y cuchillo.
-servilleta

ropa

-Dos pantalones
-Anorak(chubasquero o impermiable)
-Dos camisas o nikis
-Jersey
-Ropa interior(a vuestro gusto)
-Traje de baño.

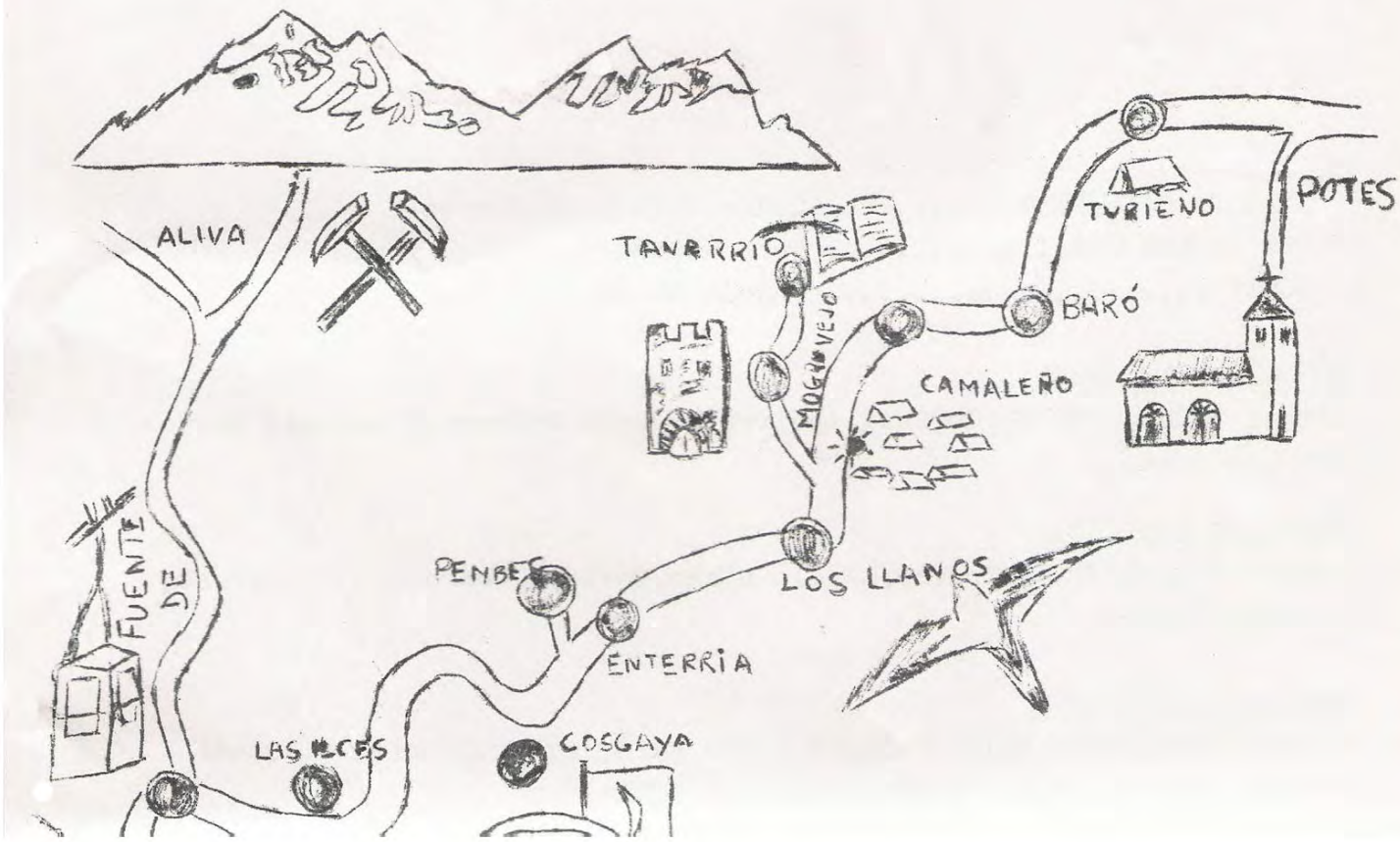
calzado

-Botas(chirucas)
-playeras o alpargatas
-playeras viejas para el baño.
-Dos pares de calcetines(mejor de lana)

VARIOS

-Saco de dormir o mantas
-bolso o mochila(no maleta)

MAPA



EL CAMPAMENTO ESTA EN...

Vamos, amigos, de CAMPAMENTO a Bocos, un pueblecito de la provincia de Burgos, situado en la carretera de Bilbao a Villarcayo ó viciversa.

Si vas a visitarnos al Campamento, puedes ir recorriendo lugares preciosos hasta llegar a él. Puedes ir por el Portillo de la Sía a Espinosa de los Monteros, de allí al Crucero y Bocos. También puedes acercarte por las Estacas de Trueba ó por Lunada, siempre en dirección a Espinosa-Crucero-Bocos. Para estos recorridos tienes que salir tempranito de casa para llegar al Campamento a las 11,30. Tienes otro camino más corto, que es atravesando el Escudo, llegas a Soncillo y de aquí a Villarcayo; a tres kms., dirección Bilbao, te encuentras con el Campamento, a la izquierda.

Pero todavía hay un camino más corto-110 kms-por el Puerto de los Tornos; asciendes, llegas hasta el Crucero por la derecha y, siempre en dirección Villarcayo-a 15 kms.-te encontrarás con el famoso alto de Bocos, que es donde comienza precisamente la Merindad

Himno del Centro

UNIDOS, SIEMPRE UNIDOS
SIEMPRE UNIDOS
DEMONOS NUESTRAS MANOS
CANTEMOS FUERTE TODOS
UNIDOS SIEMPRE UNIDOS
SIEMPRE UNIDOS
AMANECE YA EL DIA
LLENO DE ESPERANZA,
DE ESPERANZA.

Sí, sí mirad al cielo
lleno de aventura
y de ilusión
Ven, abre bien tú alma
llena de ternura
Muestra siempre gran tesón
lleva al mundo corazón.

UNIDOS SIEMPRE UNIDOS...
Ven, lleva por el mundo
lo que aquí aprendiste
ama la verdad
Canta con tu propia boca
Dí siempre en alto
Amar es siempre ayudar
Ayudar es siempre la verdad.

UNIDOS SIEMPRE UNIDOS.....
Hoy, aquí nos encontramos
Pueblo y Centro unidos
en un mismo obrar
Esta, es nuestra consigna
que dentro llevaremos
Pueblo y Centro unidos, sí.
juntos en un mismo andar

UNIDOS SIEMPRE UNIDOS ...

Nos vamos de CAMPAMENTO

PROFESORES Y MONITORES QUE ASISTEN AL CAMPAMENTO

Jefe de Campamento: Julio Blanco Gutiérrez

Grupo de Mayores: Juan José Mier, Josefina Cotera, Carmen Diego, Gabi López, P. Agustin Crespo, Geli Saiz, Belen Saiz-Ezquerra.

Grupo de Medianos: Inés Pardo, Lourdes Aguirre, J. Ramón Pedrosa, Mariaje Pedrosa, Gines Camus.

Grupo Pequeños: MªTeresa González, Chiqui Camus, Toñi Revuelta, Chelo Saiz, Vicente San-Emeterio.

OTROS CARGOS:

Administración.....Ana Martinez
Material.....Pinis Pedrosa
Cocineros.....Carmen Beivide y Mariano Pedrosa
Botiquín-enfermeria..Pedro Mena.

niñas

1º E.G.B.:
Veronica Fernández Aguado
Sara Ceballos Villar
Patricia Barquin García
2º E.G.B.
Ana Isabel Suarez San-Juan
Marta Pérez García
Arancha Pañeda Saiz-Ezquerra
Asunsun Cuesta San-Emeterio
Yolanda Alonso García
3º E.G.B.
Sandra Sanchez Cascajo
4º E.G.B.
Begoña Falagan Seco
Mª Jose Gomez Belmonte
Inmaculada Gómez Salas
Paula Cuesta San-Emeterio
Lourdes García Escudero
Monica Lopez Rabanal
5º E.G.B.
Mª Teresa Bello Fernández
Mª José Caballero Cortes
Mª Luisa Sanchez Valle
Josefina Mena Oporto
María Martinez Alonso
Silvia Palacin Pedrosa
Virginia Diego Rodriguez
Mª Antonia Mazo Falagan
Elena Ayuso Cuetos
6º E.G.B.
Ana Isabel González Maestegui
Mª Jesús Diego Helguera
7º E.G.B.
Monica Puente González
Conchita Martin Oceja
Margarita García Escudero
Rosario Gomez Belmonte
Esperanza Diego Granda
Juana Tezanos Dosal
Milagros Diego Gomez
Mª Antonia Diego Miera
Gema Fernández Pedrosa
Milagros García Falagan
MªAmor Pérez Gomez
Manuela Santos Lozano
Ana Diaz Horna
Paloma Martin Calvo
Paz Suarez Saiz

niños

1º E.G.B. Agustin Herrero
2º E.G.B.
Roberto Tezanos Martinez
Sergio Gerez Pérez
Jonatan Rumayor Ibargüen
J. Antonio Gonzalez Maestegui
3º E.G.B.
Oscar González Alvarez
Oscar Montes Saiz-Ezquerra
Jaime Monserrat Monge
4º E.G.B.
Enrique Nieto Diaz
J. Luis Lopez Gutiérrez
J. Carlos Rodriguez García
Tomas Tezanos Martinez
Jacobo Montoya Iturbe
David Pérez Pedrosa
5ºE.G.B.
Ignacio Pañeda Saiz-Ezquerra
Rafael García Marquez
P. José Alonso García
P. Luis García
Eduardo Arenal
Norberto Gutiérrez
Isaac Diego
Mariano Pérez
6º E.G.B.
P. Jose Abad
Josús Saiz
J. Luis Gerez
Angel Montoya
Roberto Toca
Marcos Mazo
7ºE.G.B.
Antonio Iturbe
Marcelino Sanchez
J. Luis Calderón
Gustavo Peña
Manolo San Emeterio
J. Antonio Herrero
8ºE.G.B.
Fernando Vega
Ramón Fernandez
José Suarez
Fº Jose García
Florencio Seco
6º E.G.B.
Fernando Diego

DEPORTE en el CENTRO

Nuevamante volvemos a encontrarnos,desde este Candil con el deporte;otras veces ha sido un simple:noticias cortas;sin embargo debido a la importancia de este tema dentro de la escuela ha encontrado un lugar más importante dentro de nuestro Candil

Desde la antigua Grecia se conocen acontecimientos deportivos,que quedaban solamente a la realización de las clases pudientes.

Hoy es el día en que es parecido,las sociedades desarrolladas se preucupan del deporte y solamente los paises subdesarrollados lo consideran una tontería y pérdida de tiempo.

Quienes están dentro de estos paises y tienen sus necesidades económicas cubiertas,hacen que sus hijos hagan deporte;sin embargo, los que están en desigualdad económica quieren que sus hijos hagan deporte pero solamente a nivel de hacer a su hijo un buen futbolista que le saque de este apuro económico.

Nuestra escuela no quiere sacar figuras mundialmente reconocidas -aunque nos agradaría- sino buenos deportistas,que sepan lo que es esfuerzo y sacrificio;vivencia básica para su vida posterior lejos de los Campos deportivos.

Nuestros medios para lograr esto son mínimos,puesto que nos encontramos con sociedades deportivas que quieren figurar como números uno,a costa de los niños,a los que hacen maquinas de ganar,no personas participativas en su formación deportiva y humana.

Por otra parte,los padres,muchas veces quieren solamente figuras aunque sea a nivel local,para satisfacerse a si mismos,quizas porque nunca lo consiguieron,aunque quisieron,ser ellos.

Dentro de estas ideas pensamos que la formación física en la persona es tan básica como el conocimiento de las letras en los niños de 1º de E.G.B.

Por eso creemos que en la escuela el deporte no solamente es bueno,sino necesario.

Juan José González Toca.

Los que vamos

PROFESORES-MONITORES QUE ASISTEN AL CAMPAMENTO 89

JEFE DE CAMPAMENTO.....JUAN MANUEL RADA
COCINERAS.....Carmen Beivide,Marisa Oporto
Rosario Maestegui.
MANTENIMIENTO.....Mariano Pedrosa y Pedro Mena
CAPELLAN.....JULIO BLANCO

MONITORES :

Grupo de Pequeños: Mª Luisa González,Isabel Lomba,Inés Pardo

Grupo de Medianos:: Emilio Rodriguez,Rosa Mª Villar,JosefinaCotera Begoña Prado. José A. González,Fernando Diego.

Grupo de Mayores:Juan Manuel Rada,MªCarmen Diego,Isabel Pérez, Juanjo González,José L.Poggio.

Alumnos

1º E.G.B. :María Santiago,Carlos Velle,Cristian Barquin y Jose Luis García.

2º E=G.B.:Karen Alonso,Laura Callirgos Veronica Rojo,Luz E. Mirones, Elena Lavin,Ana Carral,Esteban Pedrosa,Ivan Rasilla,Victor Lavin, José Miguel Cisneros,Luis Poggio y Sergio Diego.

3º E.G.B.:

Sara Barquin,Alexandra Carral,Ana Cuevas,Mirian Ceballos,Gema Sanchez, Paula Mier,Laura Mier,Eugenio Cuesta,Ruben Asensio,José Valle,Pablo Pedrosa

4º. E.G.B.:

Josune Sanchez,Marta Rada,Ana Suarez,Perfecto Sanchez,Jorge Achurra, Juan Manuel Camus,Francisco Pedrosa,Pedro Mena,Manuel Peña.

5º E.G.B.:

Veronica García,Isabel Mier,Amaya Sanchez,Lara Nuñoz,Beatriz Barquin, Nagore Gutiérrez-Solana,Virginia Moro,Mª Jesús Diego,Veronic Valle Luis Ramón Riva,Miguel A. Ruiz,Miguel A. Cossio,Juan Manuel González, Oscar Helguera.

6º E.G.B.:

Arancha Fernandez,Cristina Horna,Julia Castañeda,Alicia Arriola, Silvia Diego,MªLuisa Iturriaga,Victoria Acebal,Inmaculada Reigadas, Virginia Salcedo.Alexia Husmman,Diana Laguillo,Marta Mena,David Lopez, Hugo Bahamontes,Sergio Fernández,Manuel Rumayor,José Angel González, Ignacio Herrero.

7º E.G.B.:

Loly Padilla,Mª Luisa Padilla,Marta Mena,Viky Pedrosa,MonicaSuarez,

8º E.G.B.:

Monica González,Rosa Ana Castanedo,Mª Luisa Cossio y Silvia Pedrosa.

El Centro informa

INICIO DE LA ACTIVIDAD ESCOLAR

El profesorado se reunió el 4 de septiembre para iniciar el curso escolar. Fue todo muy rápido. A los pocos días empezaba la clase y hacía falta prepararlo todo. Se revisaron los grupos, los horarios, las programaciones, ... Todo tenía que estar preparado para el jueves. A lo largo del mes de septiembre fueron mucho las reuniones de coordinación que tuvieron lugar.

VENTA DE LIBROS POR AMPA

El martes 5 de septiembre el AMPA vendió los libros que previamente las familias en junio habían reservado.

EMPIEZAN LAS CLASES

El jueves 7 de septiembre iniciaron las clases los alumnos de Infantil y Primaria. También empezó el autobús escolar y el comedor. El horario escolar durante el mes de septiembre para los alumnos de infantil y primaria es de 9´15 a 12´45. El lunes 11 de septiembre los alumnos de ESO fueron convocados a una asamblea que sirvió de presentación. El martes 12 a las 8:15 iniciaron el curso escolar como indicaba el calendario presentado por la Consejería de Educación. Su horario durante todo el curso es de 8´15 a 14´15.

CONSEJO ESCOLAR DE INICIO DE CURSO

El lunes 25 de septiembre el Consejo Escolar se reunió de manera ordinaria para ser informado de cómo había transcurrido el inicio de curso Y de los proyectos previstos para el año. También se tomaron algunas decisiones referentes ah el Banco de Recursos Educativos.

REUNIÓN DE NIVELES CON FAMILIAS

Entre el martes 26 Y el miércoles 27 de septiembre los tutores de los diferentes niveles de Infantil, Primaria y Secundaria convocaron a las familias para informarles del nuevo curso, los proyectos de las clases, los horarios y demás cosas de interés para ellas.

INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CURSO ESCOLAR

Como todos los años, una vez incorporados todos los alumnos de las diferentes etapas, nos reunimos para celebrar el inicio del curso en la iglesia de la Virgen del Faro. En esta ocasión coincidió con el viernes 29 de septiembre.

COMIENZAN CLASES POR LA TARDE

El lunes 2 de octubre iniciamos en Infantil y Primaria el horario partido de mañana y tarde. También se inician las actividades extraescolares.

PRÓXIMAMENTE

VUELTA AL COLE

Las clases se iniciarán el lunes 8 de enero.

DÍA DE LA PAZ

Lo celebraremos el 30 de Enero.

CARNAVALES

Este año la Consejería de Educación ha eliminado los días no lectivos que coincidían con las fechas de Carnaval.
No obstante, los Carnavaleros allí estarán: en Santander entre el viernes 9 y el domingo 11 de febrero y en Carmargo el lunes 12 de febrero.

FIESTA DEL FUNDADOR

El próximo sábado 11 de febrero D. Julio Blanco Gutiérrez, fundador del Centro Social Bellavista "Julio Blanco", cumpliría 89 años. Nosotros recordaremos su figura el lunes 12 de febrero como siempre con una fiesta solidaria.
¡¡¡Estáis todos invitados!!

El Centro Informa

Veinticinco jóvenes de Alemania del Este,tres profesores y dos conductores han convivido en nuestro Centro durante doce días.La jornada ha estado dividida en dos partes:

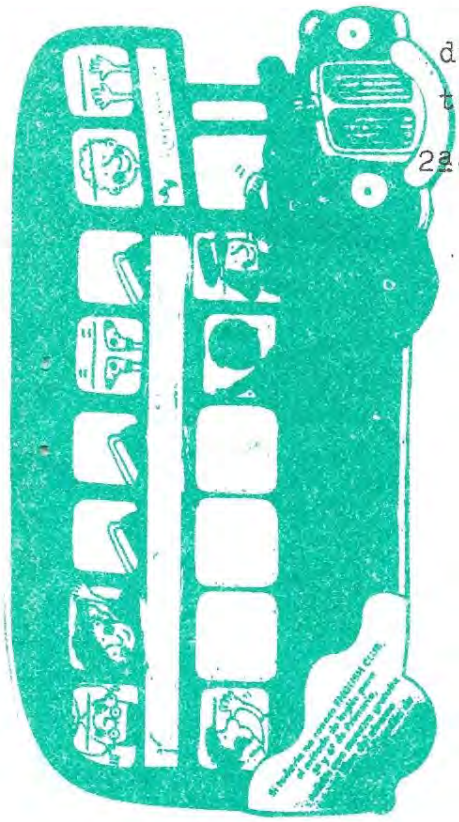
1ª-Trabajo en diferentes lugares que tiene la Parroquia, como la ampliación del taller de mecánica del automóvil,por un equipo de albañiles.

-Iniciación de locales para jóvenes y niños,en la huerta de la casa parroquial,para reuniones de catequesis,scauts etc.

-Han pintado el centro de promoción del poblado y los locales de la Iglesia Parroquial,donde se da catequesis.

-Han confeccionado las ventanas y marcos para los locales.Grupo de carpinteros.

En todos los trabajos han participado los jóvenes de nuestros talleres ocupacionales.Ha sido como la torre de Babel,alemanes,portugueses,españoles,cuetanos.



2ª-La segunda parte de la jornada ha sido visitar la capital y provincia,museos,recepción en el Ayuntamiento,Picos de Europa,Cabárceno,Pedreña etc. Les encantaba ir de compras y gustar helados enormes. Pensamos que la experiencia ha sido muy positiva, aunque el trabajo que nos han dado ha supuesto estar 8 personas pendientes de ellos.

Es un proyecto subvencionado por la Comunidad Europea,denominado"PETRA",que conlleva que nuestros jóvenes irán el próximo año a Alemania.

El idioma,una de las dificultades,se fue solucionando muy bien con el matrimonio intérprete, José Luis y Fina,trabajadores del Centro ahora y antes en Alemania.

El campamento

En 1996, cuatro de Julio, montamos en el buís a las 10:00h, trás largo camino fuimos a parar a un camping y empezamos a comer. Pasó 30 minutos y montamos en el buís rumbo al campamento, cuando llegamos ya era por la tarde, dejamos las mochilas, y fuimos a montar las tiendas. Nos presentaron a nuestro monitor, aunque lo sabíamos por el Candil, fuimos al mástil y arriamos banderas, cogimos las colchonetas y nos acomodamos en nuestras tiendas, acto seguido, empezamos a cenar en el comedor, después nos dejaron estar en la calle hasta las 10:00h. noche, nosotros hablbamos hasta más tarde.

A la mañana siguiente, nos levantamos a las 8:30h. para lavarnos en el rio y después hasta la hora de comer, hicimos la tienda y levantamos los faldones. Después de desayunar, estaba lista para revisión y fuimos a una parte del río para lavarnos e hicimos una presa, pero no resultó, porque el agua estaba bastante sucia, entonces tuvimos que lavarnos en la parte de los de octavo. El 3er día nos bañamos en el río por la mañana y por la tarde, también nos empezó a gustar porque nos íbamos a la parte alta y nos tirábamos de cabeza, en bomba, de pies... así casi todos los días. El 6º día, fuimos a dar una vuelta de 3 Km, para hacer el día salvaje, pero resultó que la campa estaba al lado del campamento; bueno, da igual, en el camino fuimos turnando la mochila, donde llevabamos: el hacha y el martillo, hicimos una hoguera que no encendía al principio, nos hizo falta unas cerillas de nuestro monitor para encenderla, comimos allí. Por cierto, la comida estaba muy buena y después llegamos a la campa para hacer el izvak. Hicimos una tienda con ramas de árboles para 9 con el monitor, y dormimos todos muy bien menos nosotros que tuvimos que salir todo el rato de la tienda porque nos aburrimos.

El Centro Informa:

Cambios al comenzar el curso

Con el comienzo del curso 1997-98,ha habido cambios en la Dirección Pedagógica.Juan José González Toca se ha hecho cargo de la misma a propuesta de la Titularidad y aprobado por el Consejo Escolar del Centro-con seguridad Juanjo ha de hacer un estupendo trabajo,Todos nos sentimos contentos por ello-!Enhorabuena!

El anterior Director D.Juan Manuel Rada-como todos los padres y madres sabéis-ha ejercido el cargo de Director Pedagógico,durante nueve años con la satisfacción plena de la Dirección Titular.Quiero agradecer personalmente a D.Juan Manuel toda su estrega y dedicación al Centro,que es lo mismo que decir,su entrega total a los alumnos,a las familias y a toda la comunidad educativa de Cueto.

Han sido años de renovación positiva, a veces labor incomprendida,pero al fin y al cabo labor encomiable

D.Juan Manuel,no solo ha dirigido el Centro sino que ha participado en actividades muy importantes fuera del recinto escolar,como todos los Campamentos,actividades parroquiales etc...

Gracias Juan Manuel.

También con el nuevo curso ha aumentado la plantilla de profesores.Contamos con Chema,profesor de 5º de Primaria,con Clara,sicóloga,profesora en minorías étnicas,Rubén,profesor especialista en alumnos con dificultades en el aprendizaje.También tenemos,enviada por el Gobierno Portuguesa,a Natalia.Da clases de portugués y de cultura portuguesa,a los alumnos portugueses y algunos niños más que han optado por este idioma.

En Educación Secundaria,un nuevo profesor José Mª.Bragado,Licenciado en Ciencias Químicas,realiza junto con los alumnos experimentos en el laboratorio.

Da gusto verles con los aparatos tan delicados del laboratorio como ellos trabajan,hacen mediciones,calculos de espacio y volumen etc...Todos estan muy contentos.

Asimismo ha comenzado como trabajador del Centro,José Luis Calderón,en sustitución de su padre,que se jubiló.Feliz jubilación,Pichi.Te recordamos con cariño.

El Centro informa

FE DE ERRATAS:

✍ **En el Candil pasado del mes de marzo (número 136) aparecía un error la información sobre PROGRAMA PROA+ que se explicaba en EL CENTRO INFORMA. Se señalaba que estaba financiado con "fondos de la Unión Europea" cuando los fondos los recibe a través de la Consejería de Educación desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España.**

INICIO DEL TERCER TRIMESTRE

Empezamos el último trimestre del curso el lunes 12 de abril.

SOLICITUD PLAZAS PARA EL CURSO 2021-2022

El no es 21 de abril se abrió el periodo para solicitar plaza en los centros escolares. Está dirigido a alumnos que se incorporan al sistema educativo (para Educación Infantil tres años) y otros alumnos de otros niveles que quieran cambiar de centro escolar.

FINAL PRÁCTICAS MÁSTER ESO

Juan Ignacio Casado Soto, alumno de la Universidad Abierta de Madrid) finalizó las prácticas del Máster de ESO en nuestro Centro el viernes 23 de abril.

DÍA DEL LIBRO

Como todos los años, el 23 de abril el Centro Social Bellavista "Julio Blanco" celebra el Día del Libro. A pesar de las medidas COVID y la imposibilidad de hacer actividades conjuntas, cada clase organizó diferentes actividades que se recogieron en homenajes, recitales poéticos, encuentros telemáticos con algún autor, … Y salieron como fruto varios videos que expusimos en nuestras redes.

DÍAS NO LECTIVOS

Si os acordáis, la primera semana de noviembre estaban asignados unos días no lectivos dentro del calendario escolar. Por la situación de contagios por COVID que se estaban produciendo en Cantabria en ese momento, de manera unilateral y sorpresiva, la Consejería de Educación y la de Sanidad decidieron anular esos días no lectivos y convertirlos en días lectivos hábiles. Un sindicato de la enseñanza decidió llevar a los tribunales esta medida y el Tribunal Superior de Cantabria decidió paralizarla y, por lo tanto, volver a no lectivos el miércoles, jueves y viernes. Pero como ya se había tenido clase es el lunes y martes quedó pendiente para fechas posteriores recuperar esos días lectivos. Los dos días no lectivos se colocaron el viernes 30 de abril y el lunes 3 de mayo.

RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS EN ESO

Los alumnos de ESO con asignaturas pendientes de otros cursos fueron convocados para realizar los exámenes correspondientes de recuperación entre el martes 4 y el jueves 13 de mayo.