

*Centro Social Bellavista*

*Candil 141*

*Diciembre 2022*



*Colegio Julio Blanco*

Es época de Navidad, se adornan las calles, plazas, y en cada casa nace el ambiente navideño, ya sea en detalles grandes o pequeños; el arbolito, o un pesebre, ángeles, y se nota que año tras año aparecen novedades en luces de todos los colores que brillan e iluminan los hogares.

La Navidad es un compartir en familia. Como en ninguna otra ocasión en el año, llegan los integrantes de la familia, con el propósito de participar en una comida, de dar y recibir abrazos y regalos. Quisiera volver a rescatar otros significados de esta fecha, despertar en esta Navidad también reflexiones que nos darán un sentido más profundo.

### **SIMBOLISMO DE LA NAVIDAD**

El Evangelio dice que la Virgen María, con su esposo José y el Cristo-Niño en sus entrañas, salían de Nazaret, en Galilea, hacia Belén. El nombre "Nazaret" significa "lo que se consagra". Cristo, junto con Su Madre y Su Padre, salió de Nazaret, el lugar de la consagración, y fue a Belén, "la Casa del Pan", donde nació como ser humano. Él Mismo, Cristo, se convirtió en el "Pan de Vida" para un mundo hambriento.

"María" significa "la excelsa del Señor". En relación con la constelación de Virgo, María, la Virgen, en el simbolismo de la antigua sabiduría, representa la materia virgen, la sustancia que nutre, alimenta y oculta dentro de sí al Cristo Niño, la conciencia crística. La materia (María) que tiene encerrado al espíritu (Jesús). En la Navidad se revive el nacimiento de Jesús al mundo, de la misma forma, es nacimiento de la luz y el amor dentro de nosotros.

En la cueva de Belén encontramos los cinco reinos de la naturaleza: el reino mineral, representado por las rocas, el reino vegetal, por el follaje y el heno; el reino animal, por la mula y el buey; el reino humano, por María y José, y el espiritual por el mismo Niño Jesús. Los cinco reinos hacen parte de nosotros.

### **EL ÁRBOL DE NAVIDAD**

Muchos pueblos le han rendido culto a un puñado de árboles considerados sagrados por distintos motivos. El más común, desde Grecia hasta Noruega, era el roble, los antiguos griegos solían celebrar sus compromisos más importantes bajo la sombra de un roble, árbol sagrado que era considerado representante del dios Zeus: de ahí proviene la costumbre de "tocar madera" para protegerse de algún "mal". Hoy representamos con el pino, pues, según los misioneros, la forma triangular de la enramada correspondía al Padre, el hijo y el Espíritu Santo.

Los árboles habían quedado desnudos después del otoño. Antes, era costumbre milenaria adornarlos con piedras pintadas y telas de colores, con el doble propósito de "vestir" a los árboles. Y así el "espíritu" del árbol regresaría para dar frutos en primavera, para regocijo de todos. De ahí surgen los adornos del arbolito de navidad.

## LA LUZ:

El nacimiento de Jesús Cristo sucede en el solsticio de invierno, en el momento en que el Sol se encuentra más alejado de la tierra en todo su recorrido anual (Hemisferio norte). Y en esta máxima oscuridad, en esta noche nace la luz. La Navidad es un nacimiento de la luz, tanto en ciclo del movimiento planetario como en el aspecto espiritual en el hombre. La luz espiritual de Cristo nace en nuestros corazones cuando estamos viviendo en la oscuridad. Este es el significado del 25 de diciembre. "Yo soy la luz del mundo, el que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida" (Juan 8,12; 9,5).

Actualmente, en la noche, las ciudades brillan, los hogares están alumbrados, hasta en los océanos vemos los puntitos de luz de navíos. A medida que el hombre va desarrollando e iluminando su mente, también ilumina el planeta. La intensificación y uso de la luz es continuo. El hombre es el portador de la luz. Constantemente se descubren de nuevas formas para la aplicación de luz, electricidad, rayo láser en el campo de la ciencia, salud y tecnología. En el gradual progreso de la humanidad, se evidencia la gradual radiación de luz. La luz física es un reflejo de la luz de la mente humana.

La luz es conocimiento. Así como Luz física alumbra los lugares oscuros y permite ver las cosas, la luz del intelecto alumbra la conciencia humana y trae la comprensión de aquello que no se percibía. La ignorancia es oscuridad, es limitación. La luz es algo que abre, ilumina, muestra y revela. Cuando se comprende algo, se ilumina y se clarifican las ideas; hay más luz en la conciencia. La presencia de mayor luz consume las auto creaciones desarmoniosas del pensamiento. La luz y el amor causan profundos cambios en las propias actitudes y traen cambios internos que se reflejan en la forma de ser.

El objetivo de la educación consiste en llevar a los hombres al "camino iluminado", constituye hoy la nota clave de nuestra civilización y la mayor preocupación de todos los países. La eliminación del analfabetismo, el desarrollo de una verdadera cultura y la comprobación de la verdad en todos los campos del pensamiento y de la investigación, son hoy de mayor importancia en todas las naciones.

Toda sabiduría es una forma de luz. Porque la sabiduría nos revela al mundo de los significados más profundos que están detrás de los acontecimientos.

La verdad ilumina y libera. Si se quiere solucionar una situación, el camino es a través de la verdad. Palabras verdaderas, actitudes correctas y se rectificará cualquier situación. "Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres" (Juan 8, 32)

La realidad es que no tenemos que ser especiales para iluminar nuestra vida. Todos los días nos iluminamos, nacemos después de superar situaciones difíciles. Nacemos cuando nos decimos "ya pasó" y volvemos a sonreír. La luz brilla más cuando comprendemos un nuevo concepto, al decir "ajá" después de darnos cuenta de algo que siempre estuvo ahí y no lo sabíamos.

Si quieres iluminar tu vida, busca la luz de la verdad. La verdad se encuentra en tu interior. Es inútil buscarla afuera, aunque parezca más fácil. Enciende tu luz interna y comienza a recorrer tu camino alumbrado por tu propia luz. La luz interna siempre existió. La Navidad nos recuerda que somos esta luz. Pero tenemos que reconocerla para irradiarla. Cada buena acción que se practica es luz que se irradia.

Cada Navidad, cada año es oportunidad de renovar la esperanza.

La esperanza es una confianza, una certeza de que siempre existirá una nueva posibilidad. Es como andar en la oscuridad llevando una antorcha que iluminará la salida. La esperanza te inspira, ayuda a que la mente visualice claramente una situación positiva que se realizará en el futuro.

La esperanza no es fingir que no existen los problemas. Es saber que éstos no durarán eternamente, así como el sol sigue brillando a pesar de que esté más allá de las nubes.

Cuando sientas decepción por no recibir lo que deseas o esperas, no lo veas como rechazo o mala suerte... simplemente piensa que es una tremenda oportunidad que dará paso a algo mucho mejor de lo que esperabas. Este cambio de pensamiento te sacará de la oscuridad y el lamento y te guiará hacia la luz de la esperanza.

Algunos buscamos amor, paz y armonía, otros sobrevivimos día a día, pero no hay momentos más plenos que aquellos en que descubrimos que la vida, con sus alegrías y sus penas, es para ser vivida.

Dejemos que la Navidad también nazca dentro de nosotros. Que encendamos la luz, paz y esperanza en nuestros corazones y mentes.

Domingo Landeras Landeras

Director titular del CSB. "Colegio Julio Blanco"

# EDITORIAL

## 50(+1) AÑOS JUNTOS

Nos encontramos en el curso en el que celebramos por fin (con un año de retraso por la pandemia) el medio siglo de existencia de nuestro Colegio.

A poco que echemos la vista atrás, los cambios que hemos vivido como sociedad en este tiempo son tantos que difícilmente los hubiera imaginado Don Julio cuando echó a andar su mejor proyecto. El mundo ha cambiado mucho, muchísimo, y tan rápido que a veces es complicado adaptarse. La educación, que no puede vivir ni existir aislada de la sociedad en la que se desarrolla, también vive en continua evolución, lo que la convierte en una tarea complicada, un gran reto. Y es que los cambios sociales traen consigo nuevas formas de comunicarnos, nuevos conflictos, nuevas perspectivas, problemas diferentes a los que apenas nos han enseñado a enfrentarnos, de los que no hay experiencias previas. Y tenemos que encomendarnos entonces a nuestro saber hacer, a nuestra mejor intuición y, en ocasiones, al ensayo/error.

Pero, afortunadamente, hay principios básicos que se mantienen firmes y que nos ayudan en nuestro trabajo. Sabemos que en nuestro colegio siempre lo primero será la persona, cada persona, y lo que hagamos será buscando su mejor desarrollo humano e intelectual. Hoy más que nunca es fundamental que los alumnos adquieran en su etapa escolar las herramientas que luego les ayuden

a vivir en una sociedad que sabemos que va a seguir cambiando velozmente, pero que no podemos preveer hacia dónde se dirigirán esos cambios. El buen uso del lenguaje (hablado, escrito, audiovisual, en varios idiomas) que hace posible la expresión de las propias ideas y necesidades, la relación con los demás, el acercamiento al diferente; el conocimiento matemático que tanto ayuda a la plasticidad del cerebro para adquirir nuevos aprendizajes; la ciencia y la historia, que nos dan perspectiva de lo que somos en el mundo y por qué; la educación física que nos enseña a cuidar y fortalecer nuestro cuerpo, el arte, las nuevas tecnologías, ... Todas estas asignaturas no tienen otro fin que darle a cada persona la mejor capacidad para llegar a realizarse personal y laboralmente, cada uno en el camino que elija. Todo ello sin olvidar ciertos valores fundamentales, muy especialmente el respeto y la tolerancia, tan necesarios, y a veces tan escasos, para la convivencia en un mundo cada vez más plural.

50+1 años llevamos en nuestro empeño y así queremos seguir: educando, cambiando, mejorando, adaptándonos, ... pero iguales en lo esencial.

Estamos preparando grandes sorpresas en las que esperamos también contar contigo.

Que todos disfrutemos de una Feliz Navidad y que el 2023 venga cargado de ilusión y creatividad para superar todos los retos que a buen seguro se nos plantearán.



# AULA 1 AÑO



Alba

Pablo

Sofía

Vega

Marco

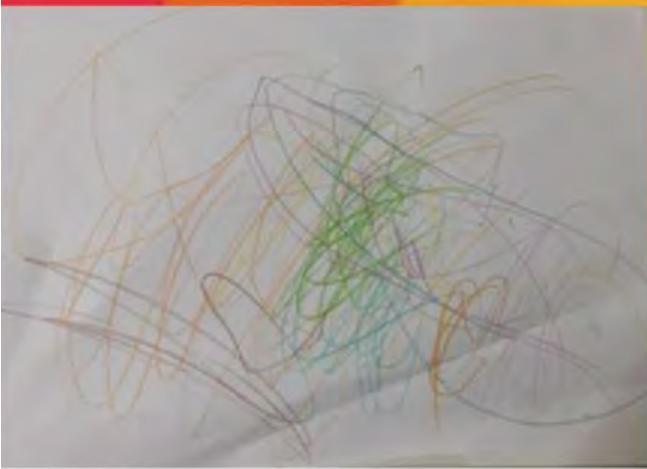
Adrian

Manuela

# Aula 1 año



# AULA 2 años



Adriana Zárate Villa



Avril Jimenez Carrancedo



Martín Núñez Torre



Abigail Cobo Fernández



Abigail Aguirre Tunubalá



Eric Toca González



# 3 AÑOS

## MI CLASE



Leo  
Ornia  
González

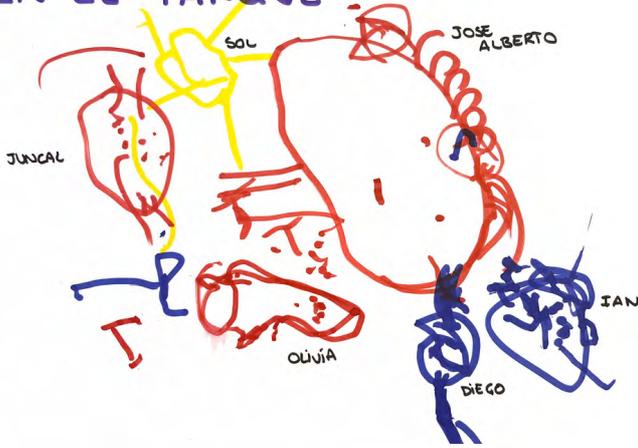
Marcos  
Fernández  
Villasante

## EL PATIO DEL COLE





EN EL PARQUE



Jose Alberto  
Augusto  
Domínguez

Juncal  
Dual  
Pérez



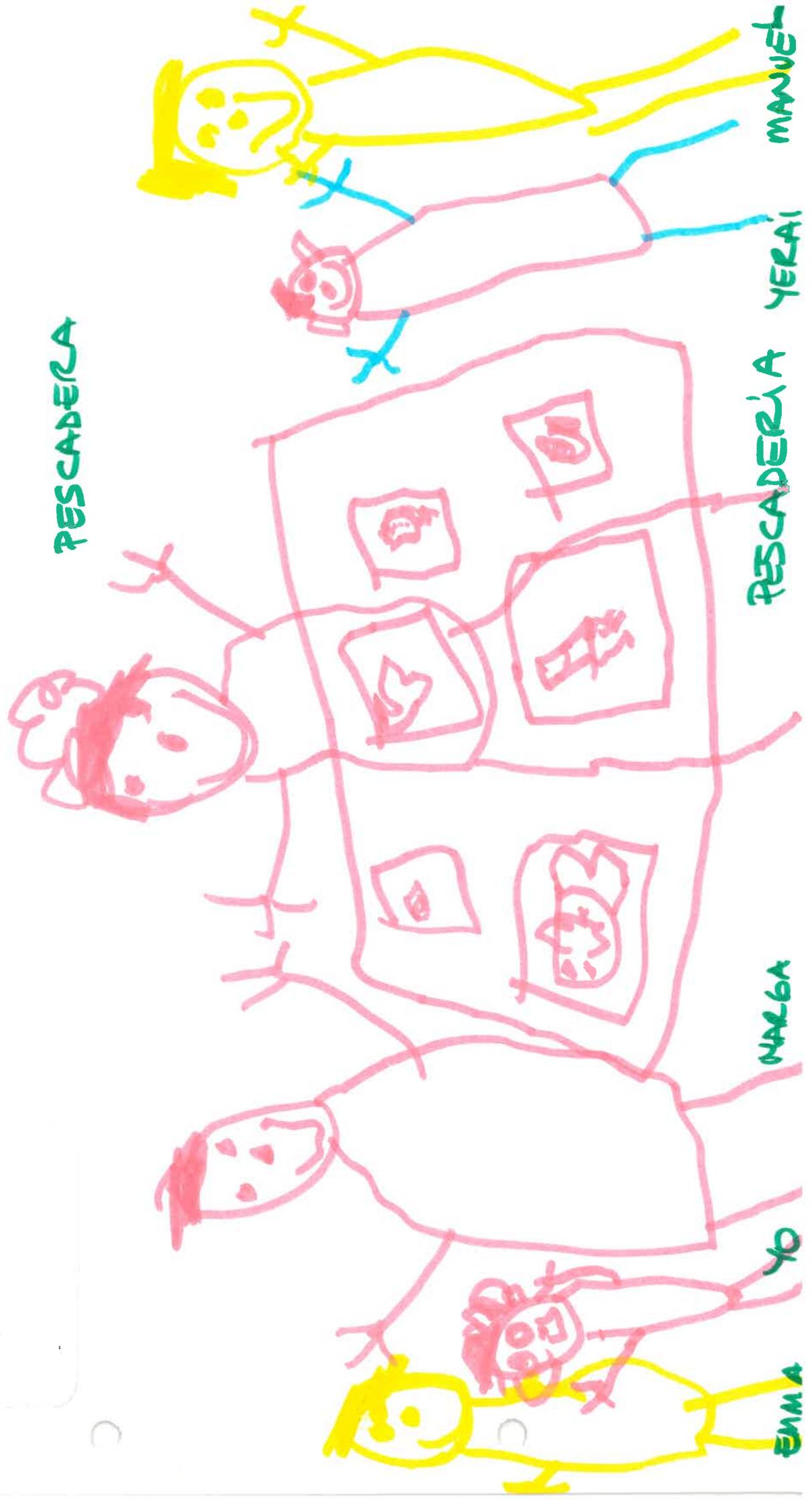
MIS COMPAÑEROS

¡ FELIZ  
NAVIDAD!



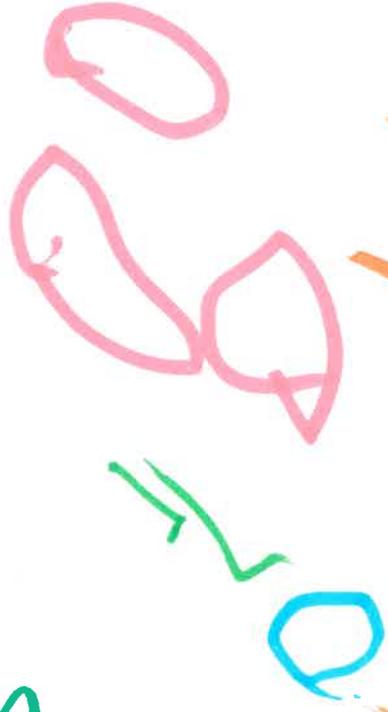
# EXCURSIÓN AL CORTE INUBUÉS 1-12-2022

LEIRE LÓPEZ  
ED. INFANTIL  
4 AÑOS

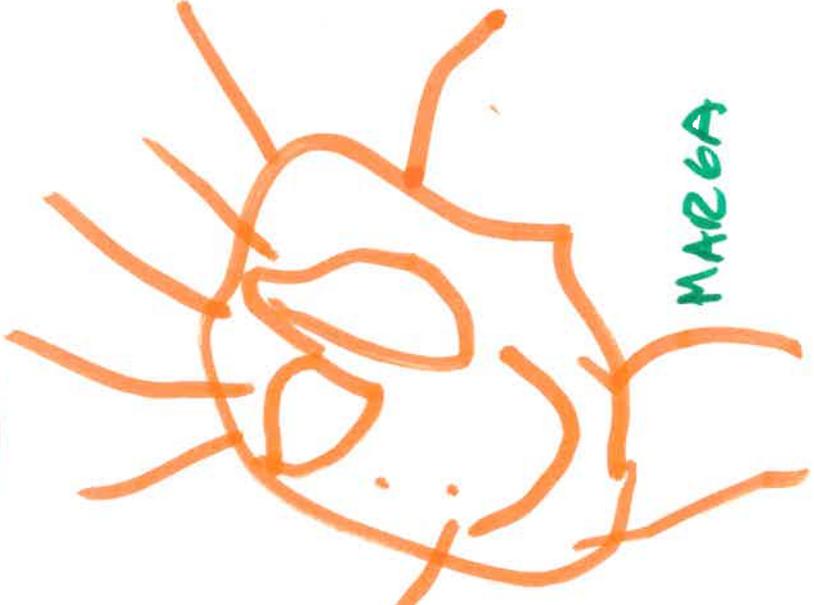


ALEX AUGUSTO  
ED. INFANTIL  
4 AÑOS

PECES



PESCADERA



MAREBA

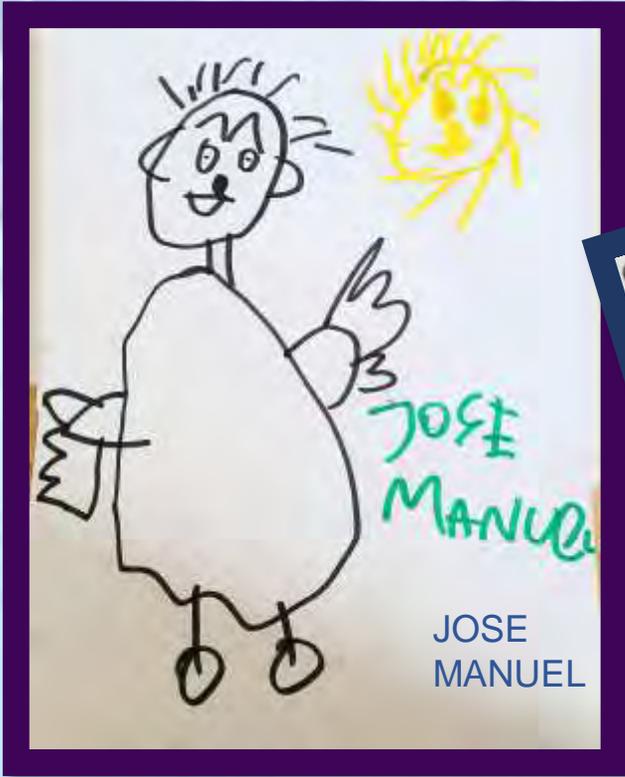


YO

EXCURSIÓN AL CORTE INGLÉS

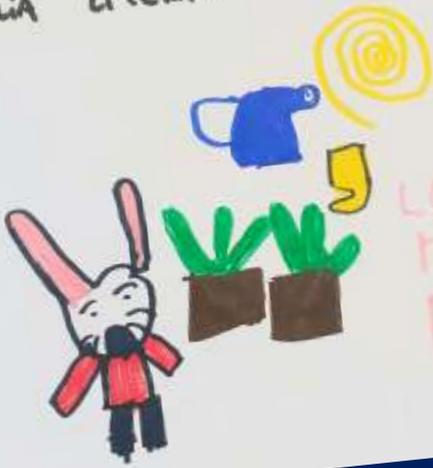
1-12-2021

# 5 AÑOS



TERTULIA LITERARIA

JULIA



LOS VECINOS DE PEPO



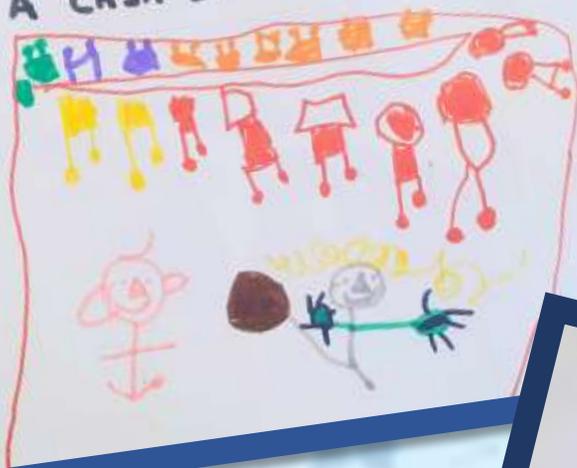
ESTAS VACACIONES...



ÁNGEL

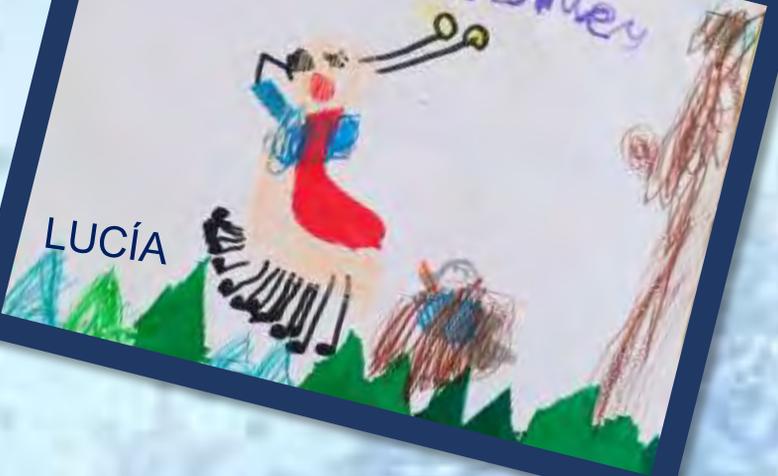
ESTE FIN DE SEMANA... FUI A CASA DE BISA.

MATEO



LOS DULCEROS

LUCÍA



# ¡OS DESEAMOS FELIZ NAVIDAD!



# SOMOS LOS ALUMNOS DE 1º DE PRIMARIA

NOS VAMOS A PRESENTAR:



Yo juego  
a fútbol  
Saul R.

Soy Julia

Me gusta  
coger flores



Me gusta  
jugar al  
fútbol  
Toto



Me gusta  
hacer  
el pino  
Saul C.



Yo soy Alba,  
me gusta  
hacer ballet

Y yo soy  
Mario,  
me gusta  
la música



A mi me  
gusta ir  
de paseo  
Lucía S.

Yo hago  
taekwondo  
Enzo





Soy Lucía  
y me gusta  
hacer ballet



Soy Dana  
Me gusta  
hacer el  
puno



Me gusta  
el baloncesto  
Alex

Soy  
Selula,  
me gusta  
trabajar





Yo soy Martí,  
me gusta  
el fútbol



A mi  
me gusta  
saltar  
Saray

Lucía Terán



Y a mi  
jugar al  
pilla-pilla

Yo, Matías  
hago la  
voltereta  
lateral



# Excursión al Centro Botín y Biblioteca central

El jueves 1 de diciembre fuimos  
excursión con nuestros y tío.  
Primero cogimos el bus y fuimos  
a la biblioteca había libros, juegos,  
películas y comics. Nos enseñaron  
una nueva palabra el tejuelo.  
Después paramos en un parque  
y almorzamos. Después fuimos  
a ver el Centro Botín y vimos una  
figura en suspensión y el que lo  
hizo se llamaba Damián Ortega  
el que más me gustó fue el coche  
después nos fuimos al bus y  
fuimos al colegio.

NOS LO PASAMOS GENIAL



**La clase de 2º de primaria os desea una FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO NUEVO.**

*Christian, Dante, Alexandru, Elias,  
Alejandra, Juncal, Miguel y  
Martina.*



# 3º PRIMARIA



## NEWSLETTER



Diciembre 2022



### Convivencia en La Hermida

En octubre fuimos a La Hermida a realizar nuestra primera convivencia con los compañeros de 4º, 5º y 6º de Primaria.

Fue una experiencia muy buena en la que pudimos conocer un lagar de sidra, visitar el museo jurásico de Asturias y disfrutar de paisajes muy bonitos como el que veis en la imagen.



### Visita de alumnos de Secundaria

En el mes de diciembre, nuestros compañeros de Secundaria Andrea y Marcos nos presentaron el proyecto "Las colmenas" con el que hemos repasado algunos de los contenidos de ciencias naturales.



### ¡Tenemos un profe nuevo!

En el mes de noviembre, se incorporó a nuestra clase Diego. Quiere ser maestro de Educación Primaria y ha venido a nuestro cole a aprender a serlo.

A continuación os enseñamos una entrevista que le hemos realizado:

- ¿Por qué quieres ser maestro?
  - Porque me gusta mucho trabajar con niños y niñas.
- ¿Por qué has venido a nuestro colegio?
  - Porque mi hermana aprendió aquí a ser maestra
- ¿Qué es lo que más te ha gustado en este tiempo?
  - Estar en la clase de 3º y aprender de todos los maestros y maestras
- ¿Te gustaría ser nuestro maestro?
  - Sí, me gustaría mucho
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?
  - Ed. Física y Ciencias Naturales



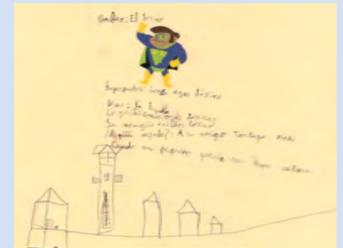
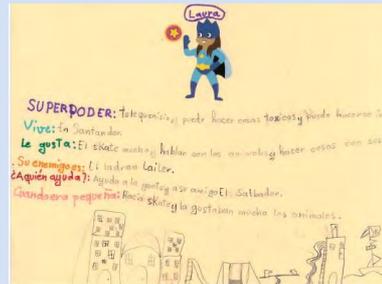
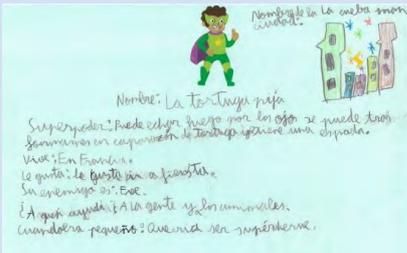
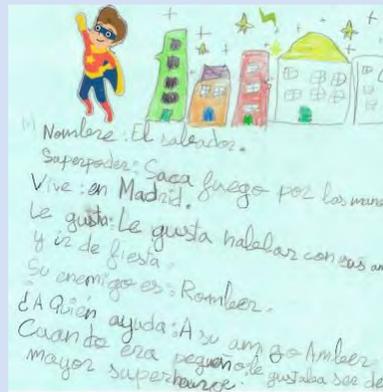
## Una Navidad diferente para tod@s

Como cada año, hemos decorado nuestra clase de Navidad y después hemos escrito una carta para los Reyes Magos muy diferente. En nuestra carta hemos pedido alimentos y juguetes para todos los niños y niñas del mundo, que se acabe la guerra de Ucrania y muchos deseos más que esperamos que se puedan cumplir en 2023.



## Proyecto Superhéroes

En las clases de lengua hemos empezado un proyecto titulado "Superhéroes" con el que queremos elaborar cómics. ¡Ya tenemos las fichas de nuestros protagonistas! Queremos enseñaros un adelanto de nuestra historia. ¡Nos gustará mucho ir por cada una de las clases a leeros nuestros cómics!



FELIZ  
 navidad



Alejandra

Victor

India

Judier

Ani

Eric

Evelyn

Lucas



## JORNADA ECOLÓGICA EN MATALEÑAS.

El jueves día 1 de diciembre hicimos una salida al entorno de la playa de Mataleñas, con dos objetivos principales, colaborar en la limpieza de nuestro entorno y recoger basuras y materiales para un posterior trabajo en el aula.

La propuesta surgió de Manuel, un antiguo alumno del cole que actualmente trabaja en el mundo de la ecología y el medio ambiente. La idea era hacer un gran mural con las basuras recogidas y exponerlo en el evento que se celebra en nuestra costa y que se denomina “La vaca gigante”.

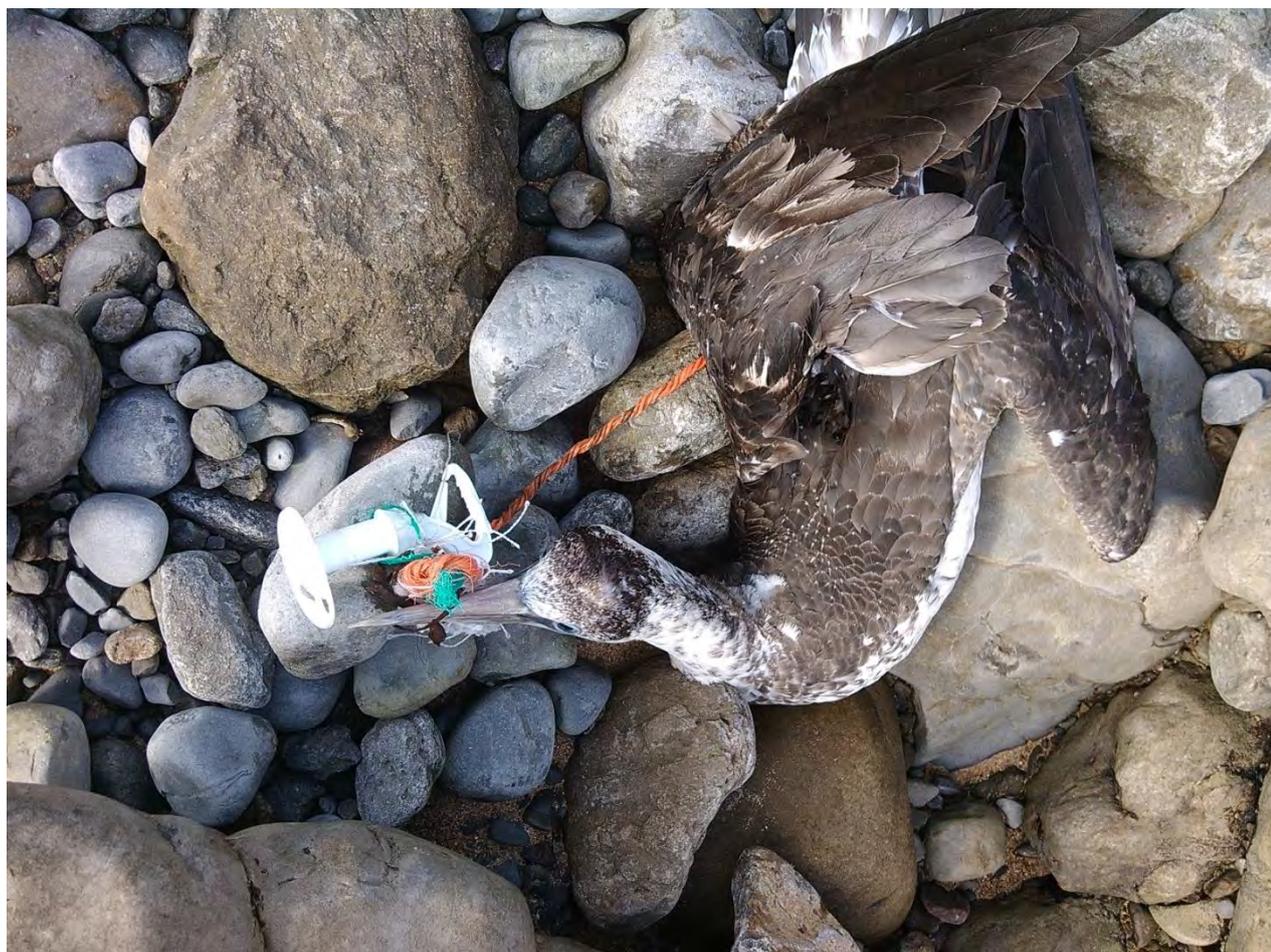
A este gran acontecimiento acuden surfistas de todas partes y sobre todo cantidad de aficionados que se instalan en las inmediaciones. Con este gran mural se pretende concienciar a todos de la necesidad de mantener limpios nuestros prados, nuestra costa y playas.



Para la recogida de basura acudimos los cursos de 4ª, 5ª y 6ª de Primaria y nos organizamos en tres grupos, montaña playa y ecologistas. Cada grupo recogió basura en un lugar diferente y después nos reunimos todos en la playa de Mataleñas, algunos contaron 146 escalones mientras bajábamos....

Hay que ver las cosas que te puedes encontrar en una playa, baterías de móvil, corchos, microplásticos, cuerdas, anzuelos, botellas de cristal y plástico, latas de refrescos, redes, ropa diversa, calzado, colillas, boyas ...

Todos estos materiales tardan en desaparecer mucho tiempo, algunos miles de años y pueden causar desde la contaminación de las aguas hasta la muerte de animales que confunden la basura con alimento, como el albatros de la foto. Nosotros haremos lo posible porque esto deje de ocurrir y colaboraremos también desde esta revista Candil. Un saludo de 4ª de Primaria.



## Damián Ortega: Visión Expandida

# Centro Botín



El pasado 9 de diciembre, los alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de Primaria visitamos la exposición "Visión Expandida" de Damián Ortega que se encuentra en el Centro Botín de Santander hasta el 26 de febrero.

La exposición del artista mexicano consta de nueve obras que tienen una gran particularidad: se encuentran en suspensión desde el techo, lo que aporta una gran creatividad y originalidad que hace de la exposición algo diferente a lo que estamos acostumbrados.

Ya en la primera sala, quedamos sorprendidos. Varias barras de acero flotan creando una suerte de figuras retorcidas que generan sombras en el suelo que simulan cada letra del abecedario. La obra, llamada "En Harvest" se basa en la caligrafía de la madre del artista.

Otra obra a destacar era "Cosmic Thing", su primer big bang, un Volkswagen Beetle desmontado y con sus piezas suspendidas, como el esqueleto de un gran mamífero mecánico de la era industrial. Fue el coche más común de Ciudad de México y se erigió como símbolo de la democratización del consumo, pero también del saber popular.

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria



# 32 QUESTIONS

## TO GET TO KNOW YOURSELF AND YOUR COUNTERPARTS BETTER

### SURGE UN PROYECTO

A raíz de la lectura de un libro, empezamos a pensar que para que un equipo funcione es necesario que se conozca bien.

Por ello, decidimos crear un proyecto en el que los niños y niñas de 5º y 6º de Primaria pudieran aprender más sobre los gustos, aficiones, formas de pensar y sentimientos de sus compañeros y compañeras y, de paso, mejoraran su capacidad comunicativa en inglés y su destreza matemática resolviendo operaciones combinadas.

El objetivo final era rellenar un quiz con información personal sobre los compañeros de la otra clase, acertando el mayor número posible de preguntas.



### A PROJECT BEGINS...

Everything started while reading a book: if we want a team to work, it's necessary to know each other.

The main objective was to fulfil a quiz with personal information about the other class' students, hitting as many questions as possible.

## DESARROLLAMOS

Elena y Adrián propusieron 32 preguntas para conocernos más, del tipo: ¿Cuál es la persona más importante de tu vida? ¿Qué te gustaría ser de mayor?

Cada uno de nosotros tuvo que contestarlas en inglés, con ayuda de un diccionario en línea.

Superada esta primera parte, en dibujo técnico creamos un panel A3 dividido matemáticamente en 32 casillas iguales que posteriormente utilizamos para ir escribiendo las respuestas de nuestros compañeros de la otra clase.

Pero no era tan fácil como parece. Las preguntas estaban numeradas y disponíamos de tres dados que debíamos lanzar. Al hacerlo, con los números resultantes, teníamos que realizar operaciones combinadas y, la solución numérica (siempre inferior a 32) nos abría la oportunidad de realizar dicha pregunta a tantas personas como fuera posible hasta que llegase la siguiente ronda.

Además, como en el tiempo dado era imposible solventar todas las cuestiones de todos los compañeros, debíamos organizarnos para tener respuestas diferentes.

Tras varias sesiones desarrollando esta actividad, realizamos una final en forma de competición 5º vs 6º.

Cada grupo recibió una hoja con los nombres ordenados de los niños y niñas de la otra clase. En el proyector había una ruleta con operaciones que giraba ronda a ronda y nos iba indicando el número de pregunta que había que responder en cada caso.

Y todo con el aliciente (o la presión) de saber que si superábamos el ejercicio con éxito, teníamos un premio goloso en forma de comida.

¿Quién creéis que ganó?

## DEVELOPMENT

Elena and Adrián proposed 32 questions to get to know each other better as, for example: who is the most important person in your life? What is your dream job?

Each of us had to answer these questions in English, using an online dictionary.

Once the first part was done, we created an A3 poster in Arts that we mathematically divided in 32 identical squares. After, we used this poster to write the other class' answers.

But it wasn't that easy. The questions had a number and we had got three dice that we had to throw. With the resulting numbers we had to do combined operations and the solution (a number always lower than 32) enable us the opportunity to ask questions to as many people as possible until the next round.

In addition, as we hadn't enough time to ask everyone, we had to organise each other to get different answers.

After some lessons developing this activity, we had a final competition 5th grade against 6th grade.

Each group got a paper with the organised names of the other class' students.

In the projector, there was a roulette with the combined operations that turned constantly and indicated the number of the question that we needed to answer.

And everything with the incentive (or the pressure) that if we succeeded in the activity, we had a sweet-toothed award with some food.

Who do you think that won the competition?

# CONVIVENCIA EN LA HERMIDA

El miércoles 6 de octubre los alumnos de 3º a 6º de Primaria fuimos a la tradicional convivencia. Ese día salimos del cole a las 9:30 y lo primero que visitamos fue la Sidrería Crespo que está en el pueblo de Sales (Asturias). Nos llevó un viaje de 1 hora y media más o menos.

Nos hizo la visita Rosa que fue súper maja y atenta con todo lo que le quisimos preguntar. Empezó por enseñarnos un campo en el que había muchos manzanos que ellos llaman pomarada ó pumarada (porque a la manzana la llaman "poma"). Luego nos enseñó una trituradora de manzanas y, después una máquina que las aplasta para sacar el zumo que conocemos como mosto. Ese mosto pasa un tiempo en unos depósitos gigantes de acero inoxidable y, por último, lo trasladan con bombas y tuberías a unos grandes toneles de madera de castaño que están en una bodega con temperatura constante para que fermenten los azúcares del mosto y se conviertan en alcohol. Con estos pasos, entre 3 y 5 meses después, ya tendremos la sidra.



Toca ya embotellar la sidra y una máquina se encarga de ello: llena las botellas, las cierra con un corcho, las pone pegatinas y, al final, se meten en cajas de diferentes tamaños para la venta.

Cuando acabamos esta visita nos dirigimos al Museo del Jurásico de Asturias que está en Colunga (Asturias). Allí, después de comer, visitamos el interior del Museo. El recorrido se hace por una pasarela que te va llevando por diferentes escaparates y pantallas explicativas, y modelos y esqueletos de dinosaurios a tamaño real. Fue una

visita muy interesante. Al salir, como hacía muy bueno, visitamos el parque exterior en el que hay muchas reproducciones de diferentes dinosaurios. Nos hicimos muchas fotos.

Estuvimos también en la Playa de La Griega, cerca de Muja, en la que hay huellas fósiles de dinosaurios. Estuvimos viendo las huellas y jugando un buen rato en la arena.



Ya se iba haciendo tarde y nos fuimos en autobús hasta la Hermida. Cuando llegamos, repartimos las mochilas en las habitaciones y nos fuimos a jugar al parque hasta la hora de la cena que hicimos en el Restaurante Paquín. La cena estaba buenísima.



El jueves 27 de octubre, después de desayunar, preparamos los bocadillos y nos preparamos para hacer una ruta hasta Bejes. Nos acompañaba un guía de Naturea que nos iba enseñando cosas. Al llegar a Bejes, subimos a una cueva de los quesos que nos enseñaron dos señores muy majos que nos explicaron muchas cosas: variedades de queso, cómo se elabora el picón, cuánto tiempo tiene que estar en la cueva, ... Bajamos hasta una bolera donde comimos a la sombra y jugamos a la comba. Luego fuimos a buscar agua a una fuente por el pueblo.

A las 6 y algo empezamos a bajar hacia la Hermida. Casi llegando al pueblo nos desviamos por un camino muy chulo que pasaba por el pueblo de Lutero en el que un señor había hecho muchas figuras de talla de madera que estaban por todas partes. Fuimos al parque otra vez a jugar y, por turnos, fuimos entrando a la casa para irnos duchando y cambiando. Los niños de 5º de Primaria se encargaron de hacer la cena: una deliciosa hamburguesa con patatas. Después de la cena, jugamos un rato más y nos fuimos a dormir.



Llega el viernes 28, último día de convivencia. Después de desayunar y recoger todo nos fuimos al parque a hacer juegos preparados por los profesores. Los alumnos de 6º no estuvimos todo el rato jugando porque nos tocó hacer la comida. No es porque la hiciéramos nosotros pero los espaguetis con tomate y chorizo y los huevos rellenos de bonito estaban riquísimos. Tuvimos mucho éxito.



Casi sin tiempo para nada más, cogimos todas nuestras cosas y fuimos a la parada a coger el autobús de vuelta a Santander. Aunque haya sido nuestro último año de convivencia en Primaria ha estado superguay.

**Adriana Riva Villalobos**

**6º de Primaria**

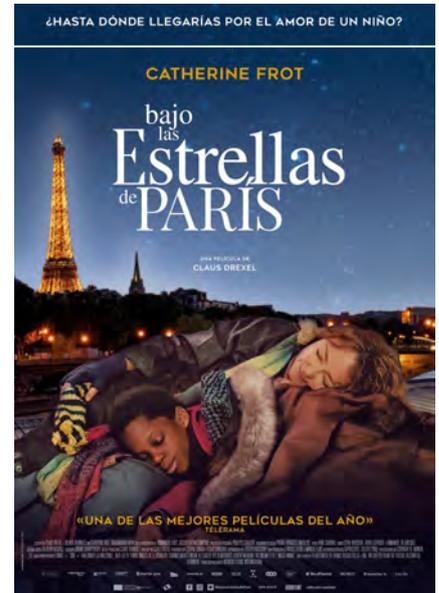
# Película: "BAJO LAS ESTRELLAS DE PARÍS"

El 24 de noviembre, dentro de la Semana de Inmigración y Cooperación al Desarrollo, los alumnos de 3° a 6° de Primaria fuimos a ver una película con mucho mensaje.

Salimos del cole y fuimos andando hasta el Palacio de Exposiciones. Allí aquí entramos en el salón de actos y vimos una película. La peli se llamaba bajo las estrellas de París.

Y una chica pobre que salía a la calle de noche y daba de comer a unos gatos. Cuando se hizo de día fue a comer a la cocina económica y comió tostadas. Des después salió a la calle buscando por las basuras alguna cosa que le pudiera valer y encontró una revista que le gustó.

Christine, la chica sin techo, vivía sola cerca del río Sena. Una noche se despertó y oyó un ruido. Cogió una vela y salió fuera para ver qué era y allí estaba Suli, un niño de ocho años que no hablaba su idioma, así que se comunicaba con gestos. Al principio le rechazaba y no quería que se quedara con ella. Pero después se hicieron amigos y se puso a ayudarle a buscar a su madre.



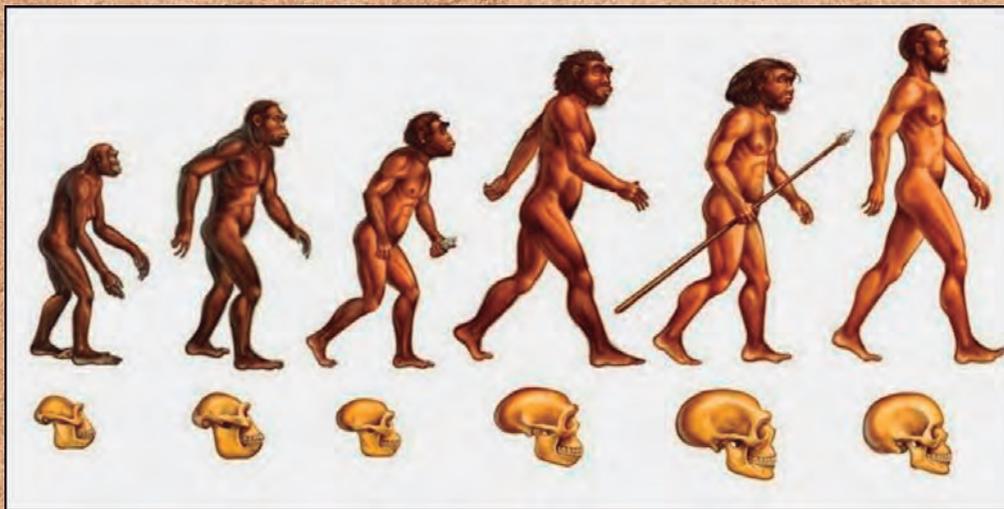
Fueron por muchos sitios buscando y buscando. Al final se encontraron con una mujer que les dijo que su madre podía estar en un centro de retención para gente sin papeles. Fueron hasta allí y vieron que se lo llevaban en una furgoneta. Una policía le dijo que la llevaban al aeropuerto para extraditarla. Y fueron corriendo al aeropuerto, era su última oportunidad. Allí les ayudaron a colarles en un pasillo por el que salían las personas que iban a ser deportadas. Por fin Suli podía estar con su madre.

**Nacho Fernández Castanedo**  
6° Primaria

Los alumnos de 1º E.S.O. este trimestre hemos estudiado la Prehistoria y hemos descubierto que

## "**TODOS SOMOS AFRICANOS**".

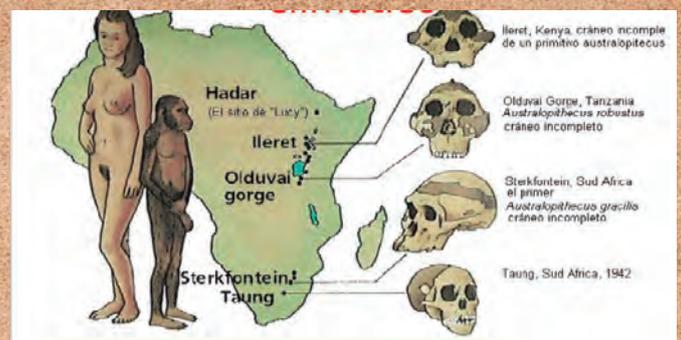
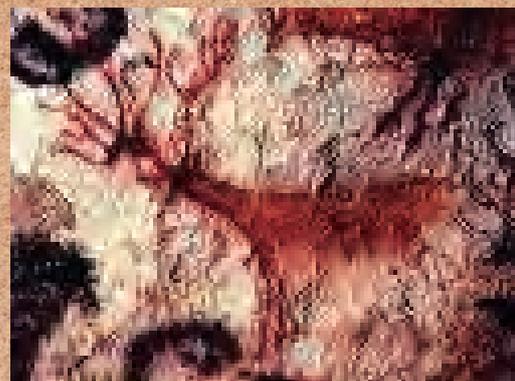
Os lo contamos en estos posters que hicimos en el taller " ¿Sabías qué ...? "



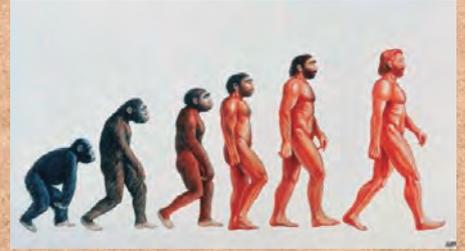
4,4 mll



195.000 años



# ¿Sabías que todos somos africanos?



Los arqueólogos son las personas que estudian el pasado a través de los restos de la cultura material, aplicando la metodología arqueológica. Su trabajo consiste en reconstruir todos los aspectos de la vida de los grupos humanos a partir de las manifestaciones materiales que nos han dejado.

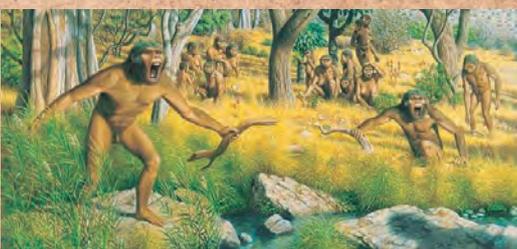
Lucy fue encontrada en Etiopía. El yacimiento se llama Hadar

Lucy es considerado el primer homínido, un Australopitecus. El equipo de arqueólogos compuesto por 2 estadounidenses y dos franceses, estaban escuchando la canción "Lucy in the sky" cuando la encontraron. Su caja craneal era alta y tenía dientes muy pequeños.

Después de Lucy vinieron otros homínidos . El Habilis fue el primero en fabricar instrumentos, el Erectus utilizó fuego, el Neardentalensis enterró a sus muertos y Sapiens, nosotros, fuimos los inventores del arte.

La primera especie que salió de África fue el Homo Erectus.

El primer europeo fue el Homo Antecesor, un tipo de erectus. Eran altos (160 m.) y fuertes. En ocasiones practicaban canibalismo.



Nadia y Martina

# ¿SABÍAS QUE TODOS SOMOS AFRICANOS?



En 1974 el antropólogo Donald Johanson y su asistente Tom Gray encontraron a Lucy, el homínido más antiguo hallado hasta entonces.



El Canibalismo, comer carne de otros humanos es una práctica antigua. Los arqueólogos han descubierto que el Homo Antecesor de Atapuerca llevó esta costumbre alimentaria a un extremo fuera de lo común. Parece probada la existencia del canibalismo ritual como ofrenda a los dioses, o como manera de obtener la fuerza y el valor del guerrero enemigo.



¿En qué consiste el trabajo de los arqueólogos?

Los arqueólogos estudian la historia del ser humano a través de los restos como huesos, cerámica, herramientas y de las construcciones. Entre sus funciones destacan la excavación, y conservación de restos históricos.

¿Qué especies de homínidos hay?

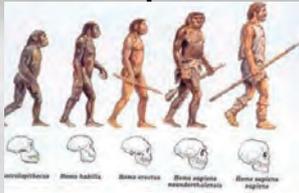
- ARDIPITHECUS (hace 4,4 millones de años)
- AUSTRALOPITHECUS (de 4 a 1 millón de años)
- HOMO HÁBILIS (hace 2,5 millones de años)
- HOMO ERECTUS (hace 1,8 millones de años)
- HOMO ANTECESSOR (hace 800.000 años)
- HOMO SAPIENS (hace 175.000 años)
- HOMBRE DE NEANDERTAL (hace 150.000 años)



# ¿SABÍAS QUE TODOS

## SOMOS AFRICANOS?

Hace 3,2 millones de años



### PRIMER HOMÍNIDO

**Australopithecus Anamensis**, apareció en África, en el yacimiento de Hadar (1974), a 159 km de Adís Abeba,

### LUCY

Es el esqueleto más famoso del mundo. Se descubrió en Hadar. Se llama Lucy ya que los arqueólogos estaban escuchando "Lucy in the sky with diamonds" cuando lo encontraron. Tenía el cráneo como un chimpancé y era bípeda.



1974

### ESPECIES DE HOMÍNIDOS

- Ardipithecus Ramidus
- Australopithecus Anamensis
- Australopithecus Afarensis
- Homo Habilis
- Homo Erectus
- Homo Antecesor
- Homo Neardentalensis
- Homo Sapiens

El primer homínido que sale de África hacia otros continentes es el Homo Erectus

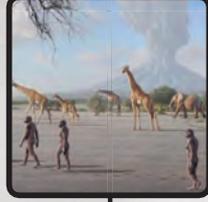


800.000

1,2 MILLONES DE AÑOS

### CANIBALISMO

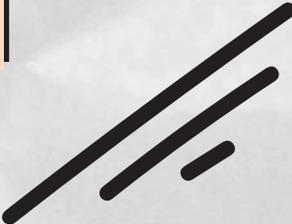
Sabemos que practicaron canibalismo porque hay marcas de dientes y cuchillos en los huesos de seres humanos hallados en algunos yacimientos.



El primer homínido europeo fue el Homo Antecesor, descubierto en Atapuerca.



850.000 AÑOS





# ¿SABÍAS QUE TODOS SOMOS AFRICANOS?

El primer homínido llamado Lucy se descubrió en Etiopía en 1974 en el yacimiento de Hadar. Lo encontró Donald Johanson y Tom Gray mientras escuchaban la canción "Lucy in the sky"

Era un Australopithecus Afarensis que vivió hasta los 22 años y pesó unos 28 kilos.

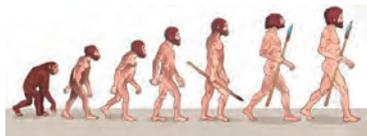


El Homo Erectus es el primer homínido en salir de África hacia Europa. Eran altos y fuertes.



En Atapuerca encontramos al primer europeo. Sabemos que eran caníbales porque al estudiar los huesos hay marcas de dientes humanos.

Otros homínidos son: El Ardipithecus que andaba erguido, Australopithecus era bípedo, Homo Habilis el primer homínido que fabricó instrumentos, el Homo Erectus utilizaba el fuego y es la primera especie que sale de África, Homo Neandertalensis enterraba a los muertos y el Homo Sapiens es el primer homínido que realizó manifestaciones artísticas.

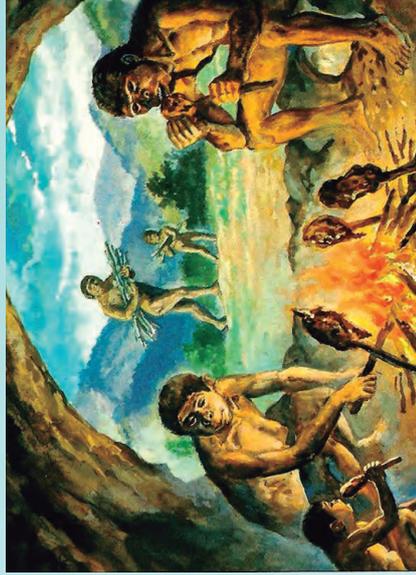


Los arqueólogos estudian la historia del ser humano a través de los restos como huesos, tejidos, cerámica. El equipo profesional necesario para realizar una actuación arqueológica está configurado principalmente por arqueólogos, historiadores, dibujantes, topógrafos, geólogos, paleontólogos, edafólogos, arquitectos e ingenieros.



Se cree que el primer homínido es Lucy, un australopithecus afarensis. Pesaba 28 kg y era bípeda. La llamaron Lucy porque sus descubridores estaban escuchando la canción "Lucy in the sky with diamonds".

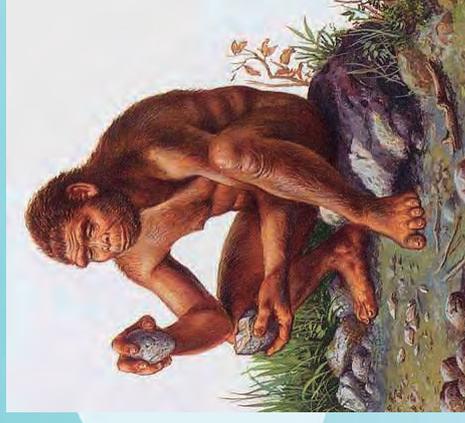
Lucy fue encontrada en Etiopía por un grupo de arqueólogos formado por Donald Johanson y Tom Gray.



Sabemos que los primeros homínidos practicaban el canibalismo por las marcas de cuchillos y dientes que quedaron en los huesos encontrados en los yacimientos



# ¿Sabías que todos somos africanos?



El primer homínido que salió de África fue el Homo Erectus. Era una especie robusta y tenía la mandíbula fuerte.



Un grupo de arqueología está formado por prehistoriadores, geólogos, paleontólogos, fotógrafos...



# EXPERIMENTO VELA

YANIRE, ISABELLA,  
MARCOS Y JON



## INTRODUCCIÓN

El día 9 de noviembre fuimos a la Agencia Meteorológica de Cantabria, en la que nos enseñaron distintos experimentos. Ahora os vamos a mostrar uno de ellos.

## MATERIALES

Para este experimento necesitamos distintos materiales:

- Vela
- vaso de cristal
- plato
- mechero
- agua con colorante

## PROCESO

En primer lugar, llenamos la mitad del plato con agua y colorante; después, ponemos la vela en la mitad del plato y la encendemos con un mechero y mucho cuidado. A continuación, tapamos la Vela encendida con el vaso de cristal, ¿qué pasa?

## CONCLUSIÓN

Lo que vemos es que la vela, cuando no está tapada, tiene oxígeno suficiente, por lo tanto esta se mantiene encendida, pero cuando la tapamos, el oxígeno se acaba y esta se apaga, ya que el fuego necesita oxígeno para mantenerse encendido. Otra de las cosas que vemos, es que al apagarse la vela, la presión dentro del vaso va disminuyendo, ya que consume todo el oxígeno, mientras que la presión exterior no ha cambiado nada, y ahora es mayor que la interna, por eso el agua sube hacia arriba.



## CIERRE

La importancia de estas visitas es que podemos aprender nuevas cosas y salir de lo habitual, así aprendemos de otra forma más divertida y, experimentamos nuevas formas de aprendizaje.



# EL AGUA Y

# EL AIRE

Nosotros, segundo de eso, hicimos una excursión el 9 de noviembre al Meteorológico de Cueto. Nos mostraron varios experimentos y los replicamos. Este es uno de ellos.

*Zaira, José Ramón y Wynnie*

## EXPERIMENTO

### MATERIAL

- 2globos
- mechero
- agua.



### EXPLICACIÓN

Tenemos dos globos: uno con agua y el otro con aire. lo calentamos con un mechero y el de aire explota tal y como la teoría cinética dice, pues las partículas con el calor vibran con fuerza y chocan contra el globo y explota. Y el globo con agua no explota porque el agua necesita absorber más calor para que vibren más las partículas y choquen contra el globo.

### CONCLUSIÓN

El aire se calienta rápidamente y el agua no lo hace, ya que tarda más en absorber

# La moneda viviente

Hola. Somos Samuel, Andrea y Airo, de 2 de la ESO y fuimos con nuestros compañeros el 9 de noviembre al centro meteorológico de Cantabria. Allí enseñaron varios experimentos, entre otros, uno con una botella y una moneda.

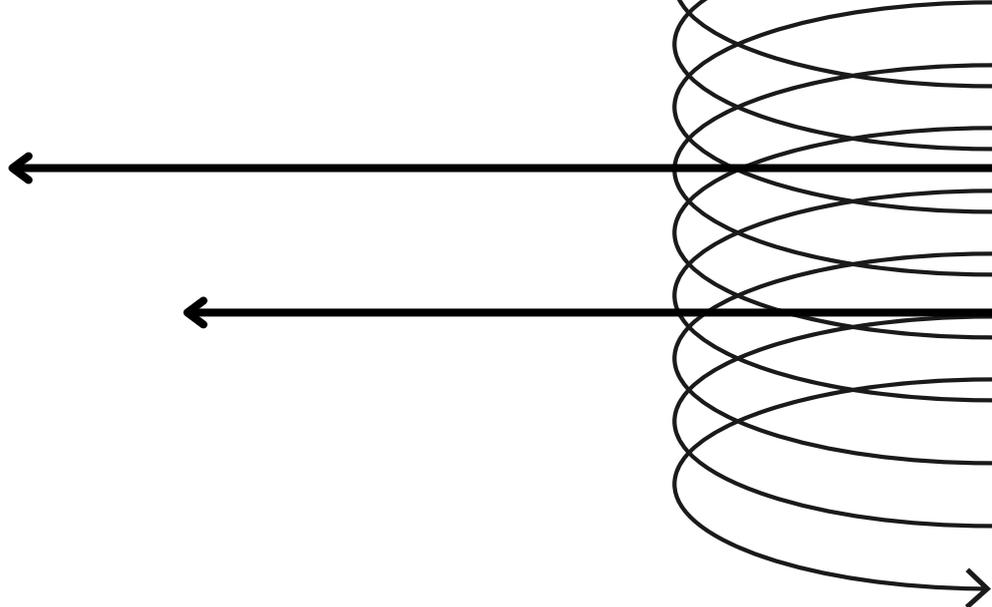
Para el experimento usamos una botella helada de cristal vacía y una moneda de unos 10 céntimos.

La moneda parece que salta porque se encuentra encima de la vía de escape de aire de la botella. Al calentarse la botella hace que aumente temperatura del aire del interior y salga de la botella, pero al estar cerrada la salida por la moneda, el aire hace fuerza y levanta la moneda levemente, provocando que pegue saltos.

Este experimento lo podéis hacer en vuestras casas y aparte de usar los móviles, podéis investigar algo sobre la ciencia u otro tipo de actividades.

Como conclusión, nos ha sorprendido este experimento y, sin lugar a dudas, ha sido muy productiva esta salida





# MEDITERRÁNEO



3 . D E L A E S O

Esta película trata sobre unos socorristas que ayudan a toda la gente de la playa de Barcelona. Esos socorristas tienen una empresa. El jefe de la empresa termina su turno y se fue a su despacho. Allí vio en su televisión a un niño pequeño muerto en la orilla del mar; el jefe de la empresa se emociona por la situación porque no ayudan a esa gente, que intentan huir de las guerras. Él decide irse a una isla llamada Lesbos y se va con un amigo. Al día siguiente, por la tarde, ellos dos ven a cientos de inmigrantes salir de la orilla de la playa y ellos van a socorrer a los que siguen en el agua. Después de un rato, van a la comisaría. Allí los policías le dicen que está todo controlado y que no necesitan socorristas. Al principio solo se iban a quedar un par de días y se quedaron unos meses y, como el jefe y su amigo no podían socorrer a tantos inmigrantes, tuvieron que llamar a la hija del jefe y a otro socorrista más y, después de bastantes meses, hubo muchos ahogamientos y por fin la policía les hizo caso: socorrieron a muchos inmigrantes y gracias a ello crearon una asociación llamada Open ARMS.





Muestra una representación de una triste, dolorosa, trágica realidad y muestra y denuncia unos hechos que ocurrieron y siguen ocurriendo hoy en día, en su vertiente personal humana, social y política.



Esta película nos parece muy conmovedora.

Muestra una realidad por la que muchas personas están sufriendo a día de hoy, y de la que la gente intenta evadirse y restarle importancia. Afortunadamente, también nos podemos encontrar con personas más empáticas, como estos dos socorristas, que al ver la noticia sobre lo ocurrido se mostraron muy angustiados por la situación y decidieron ayudar.

Esta película debería ser vista por mucha más gente, ya que es un tema bastante desconocido y muy preocupante.

Creemos que se debe erradicar cuanto antes este problema, ya que nadie merece pasar por esa situación, y creemos que con esta película es una buena forma de comenzar a combatirlo.

Se debe concienciar a la gente para así poner nuestro granito de arena, porque aunque parezca que no servirá de nada, si todos juntos colaboramos, podremos hacer grandes cambios.

Con esta película se pretende abrirnos los ojos y ser más empáticos con los demás, debemos ponernos en el lugar de la otra persona, ya que nadie se merece esto. Es hora de actuar.



# ODS

Al principio de este curso no estábamos informadas sobre este tema, los ODS. Según ha ido transcurriendo el curso, hemos hecho una serie de actividades relacionadas con esto.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son 17 objetivos globales interconectados entre sí y diseñados para ser un plan para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos.

A continuación os vamos a contar la actividades que hemos realizado:

-La primera actividad fue en el momento de la emisora, porque al haber dedicado una sección fija a ellos, tuvimos que informarnos en qué consistían.

-La segunda fue una entrevista a Adelina Calvo, coordinadora del proyecto de innovación sobre los ODS y profesora del área de educación en la Universidad de Cantabria, que nos contó un poco sobre el proyecto de investigación que están haciendo.

Si queréis saber más, aquí os dejo el enlace

-Por último, hemos realizado un corto en Artes Escénicas sobre un objetivo en concreto, la vida submarina.

Con todas estas actividades y todas las que vamos a realizar en lo que queda de curso, hemos conseguido tener unos conocimientos mínimos para al menos, nosotras concienciarnos sobre estos objetivos e intentar ponerle fin.

Como ya he dicho antes, estos objetivos tratan sobre los temas que más afectan al mundo, como por ejemplo: la hambruna, la escasez de agua, la pobreza, la desigualdad de género o la deforestación.

Todas ellas están establecidas para que en el 2030 nada de esto suceda.

Demos un voto de confianza al ser humano y trabajemos para que esto se cumpla.

# El Centro informa

## **INICIO DE CURSO**

Después de varios años de muchas dificultades por los protocolos contra el COVID, las restricciones, etc empezamos este curso 2022/2023 con muchas ganas de recuperar de verdad la normalidad de las relaciones, las actividades en grupo, el trabajo y proyectos entre aulas, ...

El personal del Cole inicia el 1 de septiembre con una reunión general, dinámica de grupos y una barbacoa. Buena manera de empezar la nueva aventura del nuevo curso.

## **ANIVERSARIO FALLECIMIENTO D. JULIO**

El 2 de septiembre recordamos la figura y la obra de Don Julio Blanco Gutiérrez sacerdote y párroco durante varias décadas de Cueto y fundador del Centro Social Bellavista. Son ya 22 años sin su presencia y ejemplo pero el Centro mantiene su ideario y sus compromisos fuertes.



## **VENTA DE LIBROS Y RECOGIDA BANCO DE RECURSOS**

El lunes 5 y martes 6 de septiembre el AMPA vendió los libros y el profesorado encargado repartió los libros del Banco de Recursos. Todo ello se ha ido preparando desde el mes de julio para que cada alumno tuviera a su disposición lo reservado al final del curso pasado.

## **PREPARACIÓN DE AULAS, PASILLOS, ...**

El profesorado y personal de limpieza dedica de manera intensiva estos primeros días del mes para tener todo preparado cuando lleguen los alumnos.

## **INICIO CLASES**

Los alumnos de Infantil y Primaria empezaron la clase el jueves 8 de septiembre y los de Secundaria y FPB la iniciaron el viernes.

## **DOCUMENTAL "SALVEMOS NUESTRO MEDITERRÁNEO"**

El martes 13 de septiembre los alumnos de 3º a 6º de Primaria y los de ESO fueron a ver al Centro Botín el documental "Salvemos nuestro Mediterráneo" presentado al III Concurso de Cortos de Medio Ambiente en el Festival de Cine de Santander. También aprovechamos a visitar la Sala de Exposiciones del Centro Botín.



### **VISITA AL COLE DE JUAN DE SANTANDER**

El miércoles 14 tuvimos la oportunidad de conocer a Didac Calpe, el joven que encarnó el personaje de Juan de Santander en la serie "Sin límites". Hizo una presentación de su personaje y sus experiencias como actor a los alumnos mayores de Primaria y a los de ESO.

### **REUNIONES DE INICIO DE CURSO CON FAMILIAS**

El profesorado dedicó las dos últimas semanas de septiembre para reunirse con las familias en esos encuentros en los que se presentan, se explican los objetivos de curso, se proponen proyectos, ...



### **CONSEJO ESCOLAR**

El lunes 26 de septiembre se produjo la primera reunión del curso del Consejo Escolar. Se explicaron los nuevos proyectos del Centro, los cambios obligados por la nueva ley LOMLOE, las nuevas contrataciones, y se proyecta las elecciones al Consejo Escolar que tendrán lugar a mediados de diciembre.

### **INAUGURACIÓN CURSO ESCOLAR**

Bajo el lema "Solos somos una gota, juntos somos un océano", el viernes 30 de septiembre nos reunimos en la Virgen del Faro para celebrar un nuevo curso. El año pasado no pudimos celebrarlo por los protocolos COVID y, la verdad, da gusto cuando hacemos cosas juntos.

### **CELEBRACIÓN JUBILACIONES ANALUPE, MARISA Y JUANJO**

Después de muchos meses esperando este momento (la situación COVID no aconsejaba organizar esta reunión con tanta gente) el personal del Centro se reunió en una comida en el Hipódromo de Bellavista para celebrar los años de dedicación de Analupe Martínez Ruiz (después de 49 años de trabajo en el Colegio), Juanjo González Toca (después de 42) y Marisa González Rivero (después de 32 años). Fue un día emotivo y gratificante en el que gente tan comprometida con el Colegio pudo pasar el testigo a las nuevas generaciones de educadores. ¡¡Muchas felicidades a los tres!!

### **COMIENZA HORARIO COMPLETO**

El lunes 3 de octubre iniciamos horario completo en Infantil y en Primaria, Actividades Extraescolares y Apoyo al Estudio en todas las etapas.

### **TALLER DESAYUNO SALUDABLE**

El miércoles 19 de octubre las familias del AMPA organizaron un taller de Desayunos Saludables para todos los alumnos del Colegio.



### **PREMIO ALUMNAS 4º DE ESO**

Cinco alumnas de ESO fueron a Madrid el miércoles 19 y jueves 20 de octubre a recoger un premio del Concurso Nacional de RedeSteam en la categoría "reto eléctrico". El premio viene de un proyecto que presentaron al concurso el curso pasado y en el que, junto con otr@s compañer@s, construyeron una maqueta de una ciudad inteligente para reducir las emisiones de CO2 utilizando paneles solares y programando farolas inteligentes y la estrategia para fomentar el uso de un transporte público más sostenible. Fue un gran trabajo en equipo y ha tenido su recompensa. ¡¡Muchas felicidades por vuestro esfuerzo!!



### **SALIDAS ALUMNADO DE ESO**

Los alumnos de Eso fueron el viernes 21 de octubre a hacer una ruta. Cogieron el tren hasta Somahoz, subieron por la pista que comunica con Bostronizo, descansaron y almorzarón al lado del refugio de Monte Brazo, visitaron le Ermita Mozárabe de San Román de Moroso y volvieron a bajar hasta Somahoz por el Canal de las Tejeras. Al final de la bajada, comieron en un parque con bancos. Fue un gran día de convivencia, superación y naturaleza.



### **SESIONES DE EVALUACIÓN CUALITATIVA**

El profesorado tuvo la sesión de Evaluación Cualitativa el martes 25 de octubre. Luego se fueron entregando las notas a los alumnos.

### **CONVIVENCIA 3º A 6º DE PRIMARIA**

Entre el 26 y el 28 de octubre fueron los alumnos de 3º a 6º de Primaria a la tradicional Convivencia en la Hermita. Después de 3 años sin poder hacerla por la situación COVID había muchas ganas contenidas. Hicimos muchas cosas: el miércoles visitamos la Sidrería Crespo en Sales - Asturias, el Museo del Jurásico de Asturias (MUJA) en Colunga, huellas de dinosaurio en la Playa de La Griega, marcha a Bejes, juegos en La Hermita, ... Hizo muy bueno y fue muy satisfactorio para todos.

### **DÍAS NO LECTIVOS**

Como marca el Calendario Escolar elaborado por la Consejería de Educación la semana de 31 de octubre al 4 de noviembre son días no lectivos.

### **TALLER SALUD INFANTIL**

El martes 8 de noviembre los alumnos de Infantil participaron en un Taller de Salud a cargo de la doctora Gema Gutiérrez.



### **ESCAPE ROOM**

Los alumnos de 1º de ESO realizaron un Escape Room organizado por la Universidad de Cantabria el martes 8 de noviembre.



### **TALLER METEOROLOGÍA**

El miércoles 9 de noviembre los alumnos de 2º de ESO participaron en un Taller de Meteorología organizado por la Universidad de Cantabria.

### **PRÁCTICAS EDUCACIÓN**

Dos alumnos de la Universidad de Cantabria (Julia Manuz Corada, antigua alumna del Colegio; y Diego Fernández Gutiérrez) empiezan las prácticas del Grado de Educación en Ed. Infantil 5 años y en 3º de Primaria respectivamente. La tienen en dos periodos: del 21 de noviembre hasta el 16 de diciembre y desde el 8 de febrero hasta el 10 de marzo. Tendremos a lo largo de este curso algunos alumnos más de prácticas.

### **SIMULACROS EVACUACIÓN**

A modo de juego hemos estado practicando la evacuación del Colegio en caso de incendio y hemos ajustado los protocolos para un buen desalojo.

### **MUNDIAL: ESPAÑA - COSTA RICA**

El miércoles 23 de noviembre disfrutamos en el Colegio el primer y mejor partido de España en el Mundial de Qatar. Más de 70 alumnos y personal de Centro nos reunimos en el Salón de Actos y gritamos los 7 goles que consiguió España. Fue un espejismo pero ese día fue ilusionante.

### **SEMANA DE INMIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

El jueves 24 de noviembre los alumnos de 3º a 6º de Primaria fueron a ver al Palacio de Exposiciones la película titulada "Bajo las estrellas de París" con un gran mensaje. Sirvió para reflexionar mucho sobre las personas que viven sin hogar y el cómo hacemos la acogida a las personas que por una razón u otra, huyen de sus países de origen no siempre para vivir mejor.

El lunes 28 de noviembre fueron también los alumnos de 1º y 2º de ESO a ver la película "La voluntaria" y el martes 29, los alumnos de 3º y 4º de ESO vieron "Mediterraneo".



### **TALLER HÁBITOS SALUDABLES**

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria realizaron el jueves 24 de noviembre un Taller de Hábitos Saludables a cargo de Gema y Raquel.

### **CONGRESO DE EDUCACIÓN**

Del jueves 24 al sábado 26 de noviembre Domingo (Director Titular) y Chema (Director Pedagógico) participaron de manera online en un Congreso de Educación organizado por Escuelas Católicas titulado "Inspiradores de Encuentros".



### **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Celebramos el 25 de noviembre el Día Internacional contra la Violencia de Género. Este problema sigue ahí y no parece remitir; la única vacuna que tenemos es la educación y la concienciación de tod@s. "NI UNA MENOS".

### **PRESENTACIÓN PLAN DE URBANISMO DE SANTANDER**

El viernes 25 de noviembre, organizado por la Asociación de Vecinos de Cueto, se presentó en el Colegio el nuevo Plan de Urbanismo de Santander que está en estudio. Presenta un modelo de ciudad desde el urbanismo regenerativo. Se abrió un plazo de dos meses para poder hacer propuestas.

### **SALIDA PRIMARIA A BIBLIOTECA CENTRAL DE CANTABRIA Y A CENTRO BOTÍN**

Los alumnos de 1º a 3º de Primaria el jueves 1 de diciembre y los de 4º a 6º de Primaria el viernes 9 fueron a visitar la Sala Infantil de la Biblioteca Central de Cantabria y, después, la exposición de Damián Ortega en el Centro Botín.

### **SALIDA INFANTIL A SUPERMERCADO EL CORTE INGLÉS**

El jueves 1 de diciembre los alumnos de Infantil fueron a visitar El Corte Inglés. Les dieron un rico desayuno y les enseñaron las instalaciones, secciones del supermercado, ...

### **RECOGIDA BASURA EN LA PLAYA DE MATALEÑAS**

Vinculados al Campeonato de Surf en olas gigantes (La Vaca Gigante) que tiene una vez al año lugar en Las Canteras de Cueto, nos propusimos junto con la organización llamar la atención de la gente asistente sobre el problema de la basura en el mar y la necesidad de el cuidado de nuestro entorno. Para ellos, alumnos de Primaria y Secundaria acompañados y animados por Manu de la Peña Núñez (antiguo alumno del Colegio, surfista y miembro de la organización de La Vaca Gigante) fuimos a la Playa de Mataleñas a hacer recogida de la abundante basura que expulsa el mar. Con esa basura estamos preparando unos paneles-collage que sirvan para la reflexión. Cuando sea el momento de La Vaca Gigante expondremos nuestras obras en lugar significativo del Campeonato.



### **ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR Y AMPA**

Realizamos las Elecciones a Consejo Escolar y AMPA entre el martes 13 de diciembre en que votaron los alumnos de ESO y el miércoles 14 en que votaron las familias (estas votaciones hubo que retrasarlas un día por problemas con la distribución de las papeletas que no garantizaban que todas las familias pudieran votar en igualdad de condiciones). El Consejo Escolar con los nuevos miembros tuvo lugar el lunes 19 de diciembre. El AMPA tendrá la sesión constituyente el lunes 9 de enero.



### **SESIONES DE EVALUACIÓN**

Al final de trimestre llega el momento de evaluar el trabajo de los alumnos y entregar a las familias los correspondientes boletines. En esta ocasión tenemos la novedad de que los cursos impares de Primaria (1º, 3º y 5º) y de ESO (1º y 3º) con la entrada de la nueva Ley LOMLOE produce cambios significativos que tenemos que ir implantando.

### **TALLER DE SALUD 3º Y 4º DE PRIMARIA**

Gema y Raquel, madres del Centro, siguen ofreciendo el Taller de Salud: "Hábitos Saludables" dirigido a los diferentes Ciclos del Colegio. El jueves 15 de diciembre les tocó el turno a los alumnos de 3º y 4º de Primaria.

### **VISITA CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y CONSEJERO DE MEDIO AMBIENTE**

El viernes 16 de diciembre estuvieron con nosotros el Consejero de Medio Ambiente (Juan Guillermo Blanco Gómez) y la Consejera de Educación (Marina Lombó) con varias personas de sus Consejerías. También acudieron por parte de la organización de la Vaca Gigante, Pedro García y Manuel De la Peña Núñez, antiguo alumno de nuestro cole y que nos propuso nuestra participación en una acción directa el día de la Vaca Gigante cuando tenga lugar: proponer en paneles una reflexión desde los escolares de Cueto del daño que estamos provocando en nuestros mares y entorno con las basuras. Alumnos de Primaria y ESO fueron a recoger basuras de la Playa de Mataleñas y están confeccionando unos paneles que se expondrán durante la competición. Después de unas palabras de agradecimiento y ánimo a nuestros alumnos les regalaron unas mochilas hechas con plásticos reciclados.

Antes del cierre de este Candil hay posibilidades de que se active la Vaca Gigante esta misma semana. Eso depende de las condiciones del mar y del viento tan cambiantes den estas fechas. Informaremos en la siguiente edición.



### **CONSEJO ESCOLAR**

El lunes 19 de diciembre tuvo lugar un Consejo Escolar constituyente en el que se juntan los miembros salientes, los que permanecen y los nuevos miembros elegidos en las elecciones del 13-14 de diciembre. En este Consejo de final de año también se presentan, debaten y aprueban las cuentas del año pasado para enviarlas a la Consejería de Educación.

### **PATINAJE ESO**

Los alumnos de ESO, invitados por el Ayuntamiento de Santander, fueron el miércoles 21 de diciembre a la Pista de Hielo a patinar. Es una cita que no puede faltar la última semana del primer trimestre.



### **VISITA BELÉN PARROQUIA Y AL CENTRO DE DÍA**

El jueves 22 de diciembre los alumnos de Infantil, Primaria y ESO visitaron el espectacular Belén de la Iglesia de la Virgen del Faro. Gracias a Pablo, Niñuco y demás colaboradores por el gran trabajo que realizáis cada año.

A lo largo de esta semana también se acercaron algunas clases a visitar el Centro de Día con algún que otro regalo y canciones, animación, ... Y es que los mayores se merecen todo nuestro cariño y dedicación. Debemos de tenerles siempre presentes.

### **FESTIVAL DE NAVIDAD**

Viernes 23 de diciembre, para acabar el trimestre y con la asistencia de las familias, celebramos el Festival de Navidad en el que todos los cursos del Colegio fueron pasando por el escenario mostrando sus dotes artísticos: canciones, bailes, teatro, ... No faltó de nada sobre todo, lo que más había era ilusión, trabajo, pérdida de vergüenzas y deseo de que gustara al público asistente.



# **PRÓXIMAMENTE**

## VUELTA AL COLE

Las clases se iniciarán el **lunes 9 de enero**.

## DÍA DE LA PAZ

Lo celebraremos el **30 de enero**.

## FIESTA DEL FUNDADOR

El **11 de febrero**, coincidiendo con el día del nacimiento de nuestro fundador D. Julio Blanco Gutiérrez, celebramos el Día del Fundador. Este año coincide con el aniversario (50+1) de la creación del Centro. Por eso, será una fiesta muy especial.

## CARNAVALES

Celebraremos el **Carnaval Escolar** con una gran fiesta el **viernes 17 de febrero** y los Carnavaleros participarán en los **Carnavales de Santander** entre el **viernes 17 y el domingo 19 de febrero** y en **Carmargo el lunes 20**. Después de varios años sin que las Comparsas puedan participar por la pandemia, toca este año quitarnos la espina y darlo todo.

## MARCHA FIN DE ANIVERSARIO

Estamos preparando muchas cosas para celebrar el Aniversario de nuestro Centro.

Podemos adelantarnos que ya estamos preparando una **Marcha y Gran Día de Convivencia en el Parque de las Llamas el sábado 3 de junio** en el que esperamos poder juntarnos todos.

