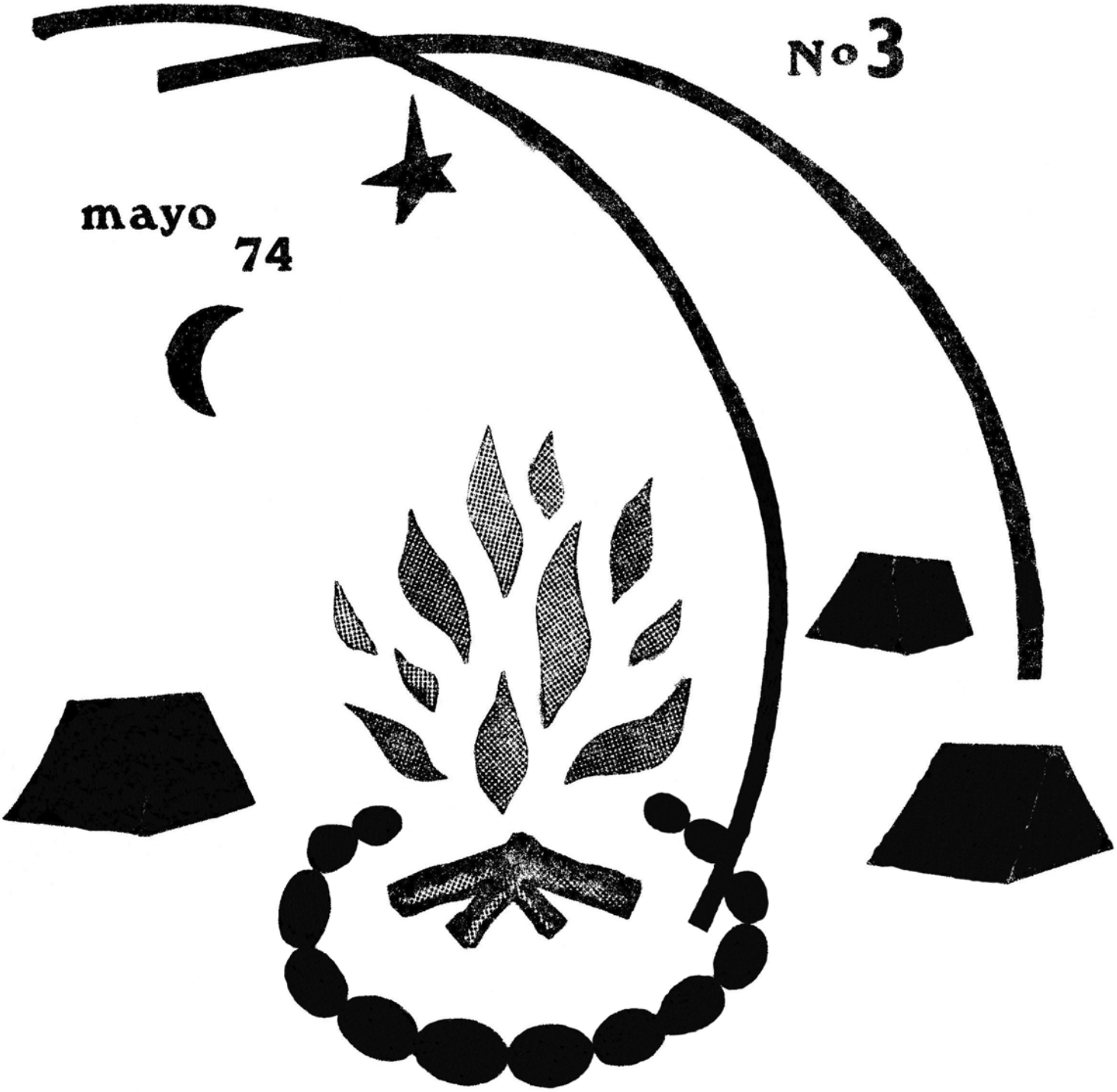
CANDIL



E G B

centro social bellavista

CUETO

Editorial

CANDIL ahora se va a poner más serio que de costumbre, pues ya se está haciendo mayorcito, y dicharachero, y su color negro no se sabe si en este número le viene de tradición familiar-la vieja familia "candilera"- o de su barba naciente. !Que todo puede ser! Vamos... que sólo le falta la corbata. Pero, una cosa es ser serio y otra muy distinta ser aburrido. Lo de serio le viene, porque sólo en este número y sin que sirva de precedente va a dejar de ser la voz de los chavales-vuestra voz, no lo olvideis- para hacerse eco de la voz de los mayores.

A nuestro humilde CANDIL desde aquella ocasión en la que el ingenioso mago tuvo la genial idea de desencantarlo y sacarlo del baúl de los recuerdos, para meterle en este pequeño y gran jaleo que es la educación, en el que anda metido una fauna tan distinta- que si los niños, que si los profesores, que si los padres, que si...- no sabe ni por dónde le da el aire. La verdad es, que es bien sumiso y como a todos hay que darles su pan y su sal, no le queda más remedio que conformarse. Así que esta vez le ha tocado hacer de pregonero de los señores alcaldes que somos los mayores. (!Bueno-dice, resignado-con tal de servir a la chiquillería, a mi, lo que me echen!). Da gusto con seres así. Y, a lo que íbamos, al Pregón.....Ya tocó su corneta el alguacil, y ya congregó al vecindario en la Plaza Mayor. Unos miran sorprendidos y otros cuchichean en voz baja, pero todos esperan algo. ¿Esperarán de buen grado lo que CANDIL les quiere decir? !Chisssss! !Que no se oye! .....Cesa la famfarria y se hace el silencio, el gran silencio de la alegría.... SE HACE SABER:

"Considerando que todos deseáis divertiros, tomar el sol y el aire puro, aprender de la Naturaleza, ser más amigos y compañeros de vuestros compañeros, conocer personas y lugares distintos para aprender y poner en práctica lo que durante el curso habeis ido descubriendo y que, todo esto, lo podeis hacer aquí y ahora, os voy a invitar a que participéis en el Campamento que para niños y niñas de E.G.B. organiza el Centro Social Bellavista. He dicho".

.....

Y cuentan los cronicones de los que allí estuvieron que aquello era una gran fiesta y que las alegrías infantiles no pudieron contenerse. Y también cuentan que CANDIL prometió no separarse jamás de los niños y que por las noches se haría grande, muy grande, para iluminar su fuego de Campamento. Con unguiño inocente, vuestro,

CANDIL

hablan los padres

Como ya todos ustedes saben, la Dirección y Profesores del Centro, están proyectando para nuestros hijos un Campamento de fin de curso. La organización de esta empresa es un tanto complicada, ya que se pretende que haya el menor número de fallos posible y, que el fruto para los chicos sea positivo.

A este fin, la Junta Directiva de la Asociación, fue consultada y aportó su criterio y opinión sobre diversos matices de este tema que, unidos a los de los propios profesores y, teniendo en cuenta cuantas sugerencias puedan ustedes aportar, servirán para que la Dirección elabore el programa de Campamento más idóneo.

Es necesario resaltar y, la Junta Directiva así lo ha considerado, la gran importancia educativa, además de recreativa, que puede tener para nuestros hijos esta actividad al aire libre que es el Campamento y que los propios Organismos de Educación de nuestra provincia; aprueban como una magnífica labor pedagógica.

Debemos valorar lo que tenemos y apoyarlo con nuestra participación. El Campamento será para nuestros hijos, el amable final de un curso de estudios, contemplado desde la naturaleza en la convivencia de Profesores y compañeros.

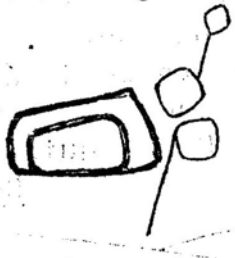
A fin de recaudar fondos para que el precio del Campamento sea el menor posible, se está estudiando la organización de una serie de actos culturales, recreativos y deportivos que, esperamos sean bien acogidos por ustedes.

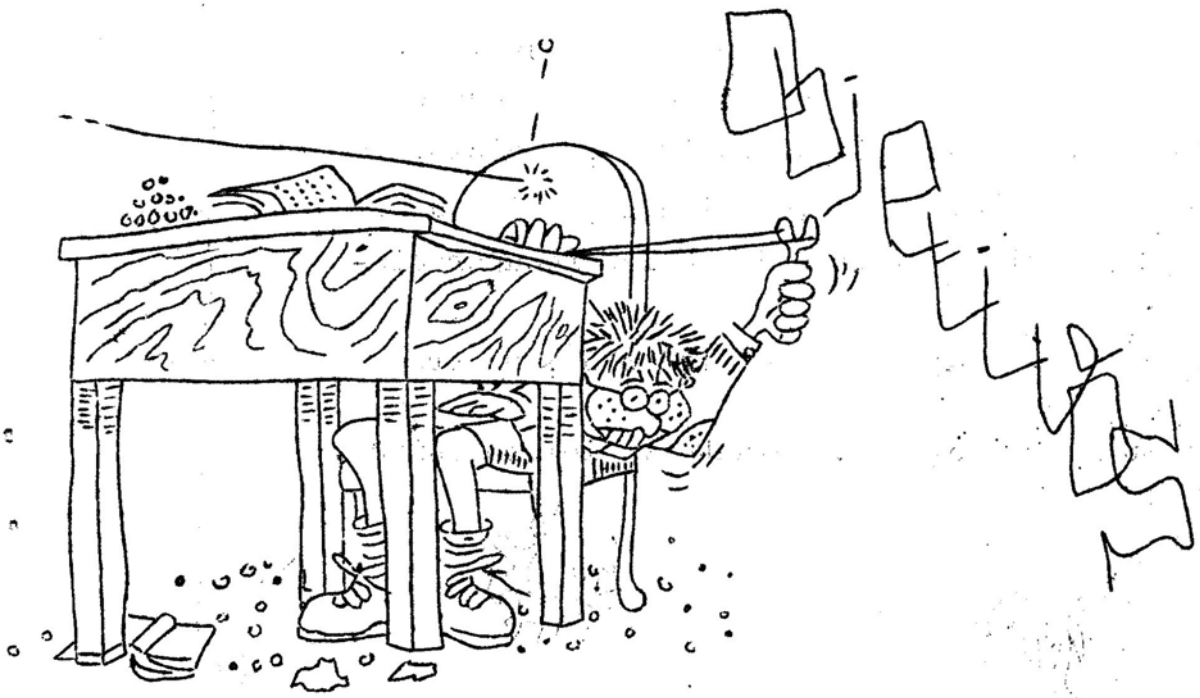
Para terminar y, saliéndose un poco del tema monográfico de este CANDIL dedicado al Campamento, hemos de destacar el alto nivel de calidad conseguido por alumnos y profesores en la confección de este periódico Escolar, haciendo resaltar por su honda ingenuidad y profundo contenido, el artículo publicado en el último número titulado PAZ y, firmado por Lourdes Fernández Toca-que desde aquí felicitamos-que nos da a todos una magnífica lección y nos invita a que practiquemos el difícil deporte de la PAZ.

Contamos con todos ustedes,

LA JUNTA DIRECTIVA

La Asociación de Padres de Alumnos, lamenta y reprueba el robo perpetrado en las oficinas del Centro Social Bellavista, por lo que tiene de censurable. Un dinero que pertenecía a los alumnos y alumnas que habían asistido a los Ejercicios Espirituales.





Tal vez convenga empezar estas letras así: los días de campamento que van a pasar los alumnos, no son días de vacación, de un no hacer nada.

Vamos a intentar dejar claro los objetivos o metas que pretendemos lograr en él.

Son varios y todos muy importantes.

El primero y, en el que van a girar todos los otros objetivos, es el trabajo. Un trabajo distinto al de las clases ordinarias de todo el año y, sin embargo transcendental para los niños; podemos llamarle un trabajo -resumen de unas actividades, que a través de todo el curso, no han podido lograrse plenamente.

El campamento, estos días al aire libre, bajo la lona de las tiendas de campaña, días de sol y de luz, sentados en la hierba, junto a un río, van a llevar a vuestros hijos a la comprensión de nuevas asignaturas para la vida:

UNA RESPONSABILIDAD personal y común, responsables sin que sus padres, les obliguen. Conjugación entre responsabilidad y libertad. Responsables de sus deberes campamentales, de su equipo, de su tienda, de la cocina. Responsables ante el lema o la consigna de cada día. Responsables de un quehacer en cada momento.

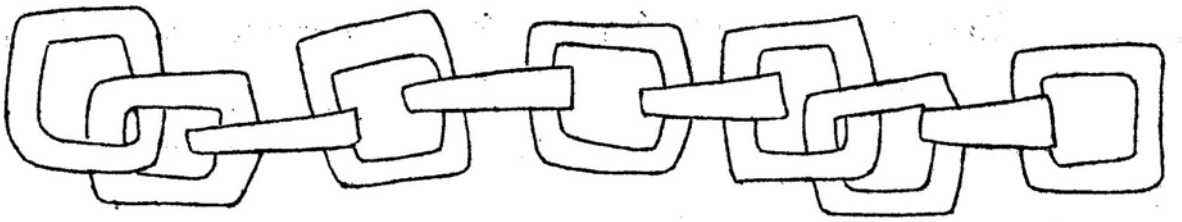
UNA DISCIPLINA y un orden, consecuencia de ese binomio libre y responsable que no es otra cosa que Educación en la Libertad.

UNA AMISTAD, repleta de ilusión, que aúna esfuerzos, sacrificios,

de unos para con otros.En las marchas,en las reuniones en el contacto diario entre los acampados,sin olvidar a los profesores.Amistad o amor,como queramos,que entre alumnos y profesores es más directo.
Y todo lo podemos concretar en unos días de auténtica convivencia.

En la vida de casa,el niño tiene diversas actividades, como es su familia,sus amigos,la escuela etc,y dispersa su día en todo ello.El Campamento es su familia,su escuela,sus amigos;todas sus horas son ocupadas para convivir,vivir junto a los demás,captando una serie de valores,difíciles de conseguir en su ambiente normal de su vida monótona.No es que se pretenda forjar en el niño,en ocho días,aquello que durante el curso no se ha podido,sino completar el trabajo de todo él.
Lo que aspiramos es a redondear las metas propuestas a pincipio de cada curso y estas metas u objetivos,a las llamamos virtudes campamentales -tan humanas como cristianas- son: responsabilidad,amistad,servicio,alegría,comprensión,ejemplaridad,obediencia,espíritu de equipo etc,sin olvidar el trabajo de las recuperaciones diarias.

Nuestro intento es ese;que se consiga o no,es otra cosa.
Ahí teneis nuestro programa.Adelante y siempre unidos.



estudio-naturaleza

"Hace falta que aprendas las cosas de la vida. Porque la vida tiene muchas cosas que aprender y no es la Escuela donde se aprenden esas cosas. La L verde de los maíces, la O de las ruedas del carro, los paréntesis de la hoz, la Y de las horcas, la T de los rastrillos"

Nuestro Campamento pretende que esas cosas que en la Escuela no hemos aprendido, las aprendamos todos juntos, porque todos tenemos que aprender y aprendemos unos de otros. Tú, porque sabes más que yo, y yo, porque sé cosas que no sabe s tú; y los dos, los tres, los ocho, los... aprendemos juntos. Pero queremos aprender con método, porque tenemos prisa por aprender. Los pequeñines vamos a aprender viendo pájaros, prados, animales, ríos, plantas. Y, los medianos también vamos a aprender. Nosotros ya sabemos muchas cosas, pero nos hace falta verlas cómo son de verdad. Sabemos el nombre, -esas palabrejas tan difíciles de aprender- y, vamos a aprenderlas, palpando, viendo, viviendo junto a ellas. ¿Y los grandotes? Cuánto sabemos! ¿Eh? Pero a mí hay una cosa que me hace cosquillas desde hace tiempo. ¿Para qué sirven el sistema métrico decimal, la geometría y otras cosas por el estilo? ¿Cómo es posible que para resolver un problema, mi compañero lo resuelva de un modo y yo de otro?

Hemos hablado de trabajar con método. Todo aprendizaje experimental se desarrolla en tres fases, -èste va a ser nuestro método -que yo pienso son hasta divertidas:

- -Planteamiento de un problema
- -Realización de experiencias
- -Discusión de resultados.

Vamos a intentar aclarar cada una de estas fases de la mejor forma posible.

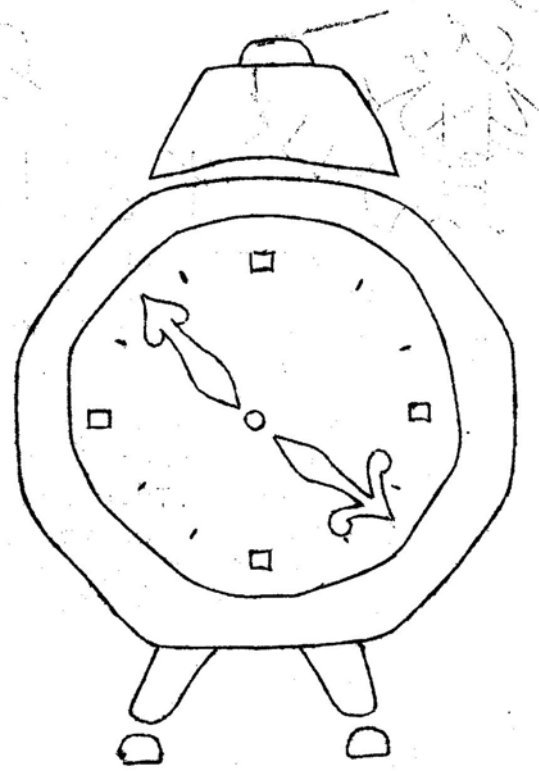
En cuanto al planteamiento de un problema entre todos, vamos a llegar o al menos intentarlo, a una visión del problema que se plantea y de sus diversos aspectos. No podemos perder de vista que todo problema -incluso de la vida- tiene muchos aspectos; y, cuantos más conozcamos, más fácilmente podremos llegar a una solución correcta.

En la segunda fase -realización de experiencias- tenemos que intentar comprobar si lo que hemos planteado es verdad, es cierto, porque todo problema se basa en la realidad y, si los datos no son ciertos, el problema no puede ser resuelto.

La tercera fase -discusión de resultados-, es tan interesante como las dos anteriores; si los elementos de un problema son el fundamento del problema y la solución del mismo depende en gran parte de ellos, con la discusión de los resultados comenzamos de nuevo, otro problema.

De esta forma, casi jugando, nos daremos cuenta que, para un problema determinado, existen varios caminos entre los que podemos elegir, y de forma práctica veremos cómo para la solución de un problema determinado, existen varias soluciones. Será una actividad colectiva en la que nuestras dudas pueden ser aclaradas, nuestras preguntas respondidas o quizás nos planteen nuevos problemas.

De todas formas aprenderemos y de una forma nueva y, muchas más cosas que las que aquí decimos; por ejemplo, pueblos, casas distintas a las nuestras, su vida, que no es como la nuestra. ¿De acuerdo?



8 Levantarse.Recorrido gimnástico.

8,30-Aseo.

9- -Buenos días.Momento del Lema.

9,15-Desayuno.

9,45-Arreglo de tiendas y revisión.

10,15-Reunión de grupos;profundización en el Lema.

10,45-GRAN ACTIVIDAD.(Estudio)

12,45-Fin de la actividad.

1. -Baño.(Hasta las rodillas)

2. -Almuerzo

3. -Descanso.

4. -Ensayo de cantos.

4,30 -Gran juego.

6. -Merienda.

6,30 -Actividad especial para cada grupo de edades.

Los días que tengamos una marcha,quedarán suspendidas las actividades que abarca la llave.Excepto,la merienda,claro.

8,30 -Reunión de grupos.Reflexión. Acto religioso.

9,15 -Cena

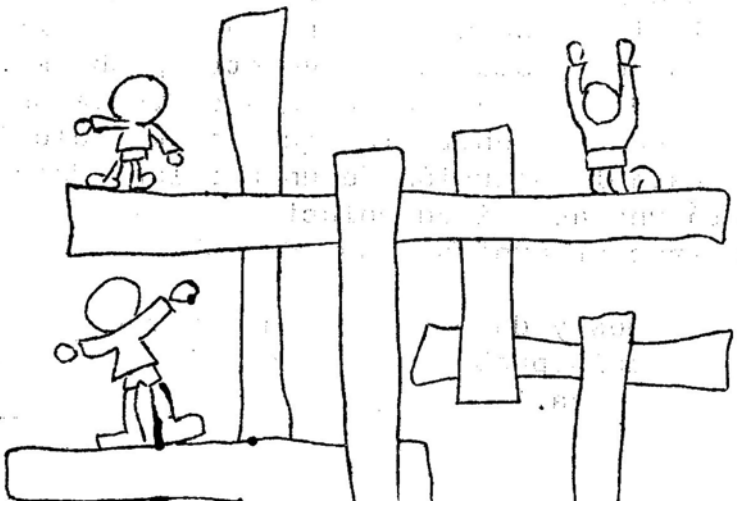
9,45 -Fuego de Campamento o velada.

10,45 -Buenas noches.Silencio.

HORARIO

Aunque la mayor parte de las actividades están explicadas en el resto de los artículos de nuestra revista,tal vez convenga concretar que la GRAN ACTIVIDAD de la mañana estará dedicada al estudio.

Asimismo,la ACTIVIDAD ESPECIAL DE la tarde,perseguirá este mismo objetivo, aunque de forma mucho más amena.



Campaña

Programamento

A lo largo de todas las páginas de este CANDIL, habrás visto muchas facetas de los que un Campamento es y, de lo que entre todos esperamos conseguir. Decimos entre todos, porque para que su funcionamiento sea todo lo perfecto que queremos, debe contar con la colaboración de padres, alumnos y profesores.

Se han previsto una serie de actividades enfocadas a subsanar en nuestra medida, los gastos y ¿por qué no? a pasarlo bien.

¿Cuánto tiempo, padres de familia, hace que no echáis un bailúco? Pensadlo. Que si los niños eran pequeños y no todos teníais una abuela dispuesta a cuidarlos; que si la economía no os lo permitía... Quizá por San Pablo, en la romería, aunque el año pasado ni eso.

Pues bien, os ofrecemos la posibilidad de hacerlo en el baile que se celebrará en la Pista Polideportiva del Centro el día 1 de junio. Os prometemos que habrá abundancia de pasodobles y tangos, sin olvidar, por supuesto, algún que otro baile de esos que vosotros llamáis modernos.

¿El precio? Una miseria, si pensáis en lo fenomenal que va a resultar con vuestra colaboración y en el fin a que va destinado.

También se ha pensado un festival, en el cual actuarán, no sólo artistas de fuera de gran calidad, sino artistas locales de prestigio y alumnos pequeños que interpretarán cuadros bonitos.

Otra cosa, ¿Qué decís de la cantidad de papeles, revistas, periódicos etc, que muchas veces las amas de casa no saben qué hacer con ellos, porque estorban y ocupan un sitio que resulta necesario? Pues bien, los niños pasarán por las casas a recogerlos, ya que éstos vendidos a peso, pueden importar una cantidad nada despreciable. Por favor, guardad todos los que tengáis, pues será cuestión de unos días sólamente.

Y, nada más, ánimo, a trabajar y colaborar todos.

1 de Junio: BAILE PARA PADRES

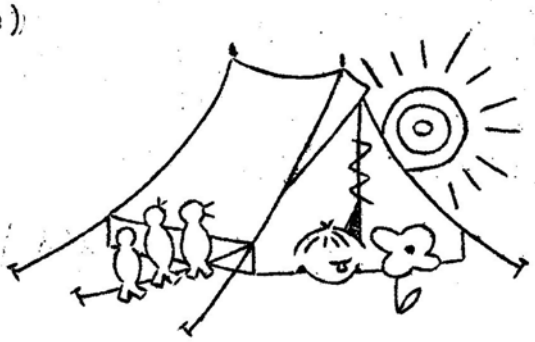
15 de Junio: FESTIVAL

os esperamos

EQUIPO

ROPA

-Dos pantalones.
-Anorak(chubasquero o impermeable)
-Dos camisas o nikis.
-Jersey.
-Ropa interior a vuestro juicio.
-Traje de baño.

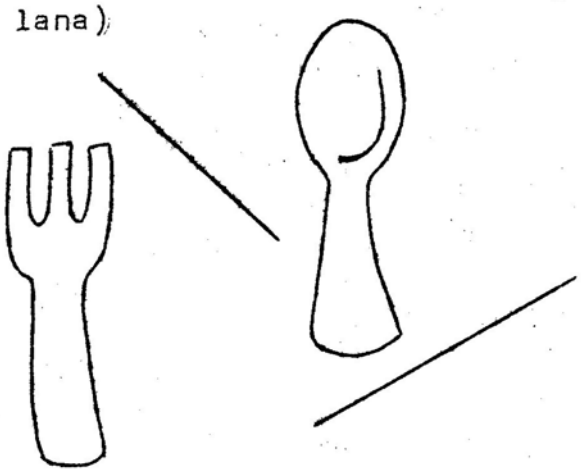


CALZADO

-Botas(chirúcas)
-Zapatillas ó playeras ó alpargatas.
-Dos pares de calcetines(mejor de lana)

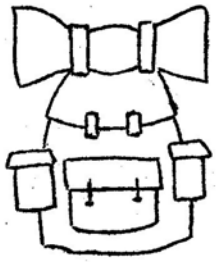
ASEO

-Toalla
-Jabón
-Peine
-Cepillo y pasta de dientes.



COMEDOR

-Plato
-tanque o vaso
-cuchara,tenedor y cuchillo
-servilleta



VARIOS

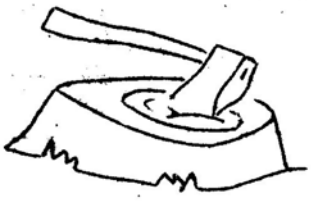
-Saco de dormir o mantas
-y,por supuesto,bolso o mochila(no maleta)

OBSERVACIONES

Procurad que la ropa que lleven los niños no sea nueva. Va a ser un Campamento salvaje.Es conveniente que todo lo lleven marcado, con sus iniciales.No hagan gastos inútiles.

-También es aconsejable que no lleven dinero.No hay máquinas tragaperras ni tiendas.Que no lleven golosinas,etc.

-El Centro llevará el Material necesario para el trabajo intelectual:bolígrafos,cuartillas,lapiceros,pinturas y demás.



de marcha.

¿Les parece bien un monte no muy alto y que está relativamente cerca?

¿Más o menos,como los montes de Lierganes.

Creo que sí,además,esta marcha nos puede servir de entrenamiento para marchas posteriores un poco más fuertes,pues hace tiempo que no hacemos ejercicio y estamos algo oxidados.

NOS VAMOS...

Esta marcha,por ser una primer contacto,nos vamos a dedicar a conocernos un poco más,ya que parte de nosotros,aunque nos saludamos por la calle,no sabemos de los otros,más que el nombre;y el convivir todo un día juntos,va a ser un excelente motivo para conocernos más a fondo.

También vamos a aprovechar para conocer la población,los cultivos y el relieve de la zona que visitamos.

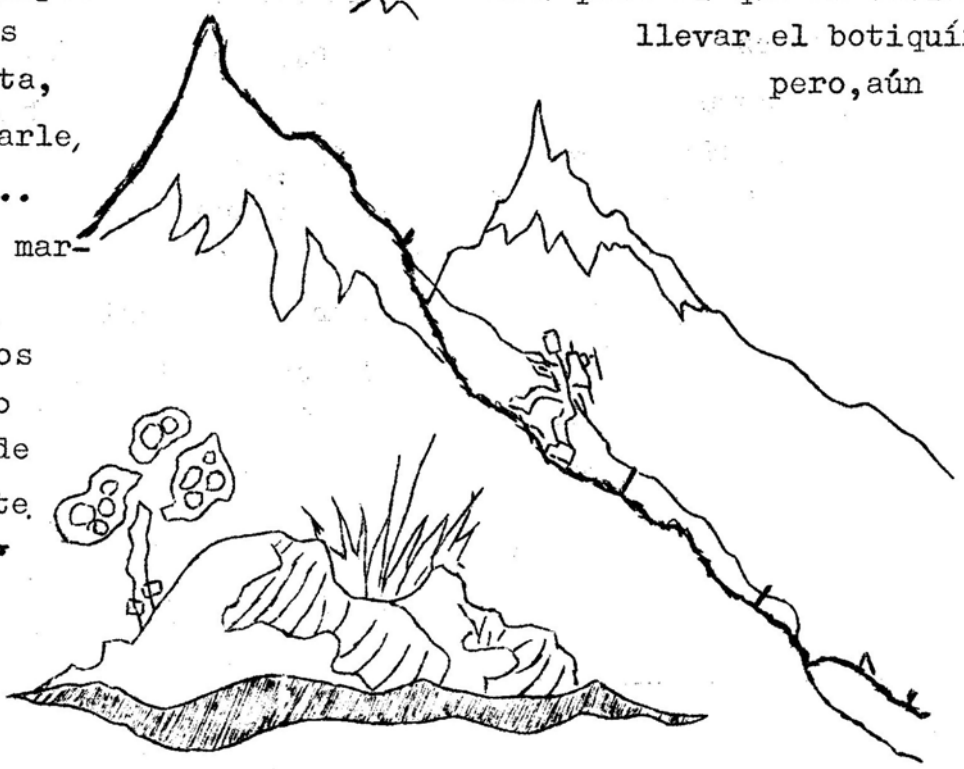
¿De acuerdo?

Pues adelante,vamos a empezar a preparar el equipo,metemos comida en la mochila,no mucho,pues para andar nos va a molestar,.a poder ser, meteremos alimentos ricos en azúcar y fruta fresca.

¡Que no se nos olvide la cantimplora,nos va a hacer falta!

Atentos al calzado,debemos buscar algo cómodo con suela de goma,unas chirukas son bastante útiles para estos casos o calzado semejante;antes de poner las medias gruesas nos colocamos unos calcetines finos,cuidamps que no queden arrugas y nos ajustamos las botas.

Bueno,ya estamos dispuestos creo que no se olvida nada, vamos a revisar el equipo. ¡Ah! pues sí que se olvida- ba algo,alguno debemos llevar el botiquín, ¡ojalá no nos haga falta, pero,aún así,es necesario llevarle, (ampollas,torceduras... son frecuentes en las mar- chas).



Subimos al tren que nos llevará al sitio más cercano,desde dónde se pueda subir al monte. A medida que nos acer- camos vamos compren- diendo el afán de al- gunos jóvenes por las marchas o el monta- ñismo.Un sentido nuevo nos invade

de marcha.

A todos nosotros, al mismo tiempo que nos alejamos de nuestra ciudad, vamos dejando también atrás, casi sin darnos cuenta, todo aquello que nos hace aparecer a los ojos de los demás no como somos, sino como queremos que nos vean los otros. Aquí, en pleno contacto con la naturaleza, nos sentimos más libres y más unidos todos.

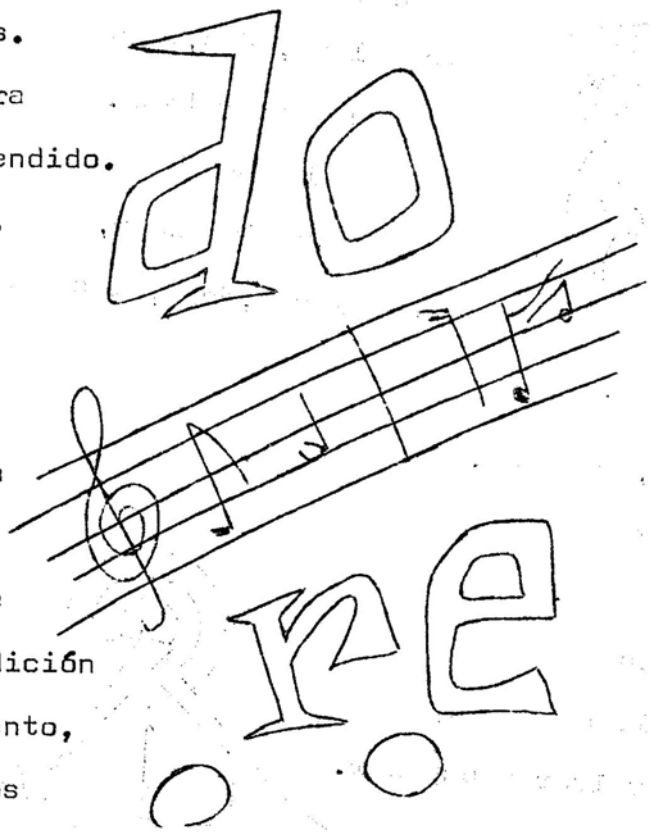
Llegamos a nuestra parada, cogemos las mochilas y emprendemos la marcha. La primera etapa nos cuesta bastante, estamos desentrenados y empezamos a entrar en calor. Superada esta etapa más costosa, caminamos con facilidad, estmos llegando a la base de aquel pico que veíamos de lejos. Comenzamos a subir y cuando queremos darnos cuenta, ya estamos cerca de la cima. Salvado el último paso algo más difícil, llegamos a la cumbre, una ráfaga de aire frío nos hace estremecer, la vista que disfrutamos nos reconpensa de todos los percances anteriores, el tiempo se pasa sin darnos cuenta. Se nos hace tarde y debemos empezar el descenso. Cada uno llevamos la sensación de haber superado con nuestro esfuerzo, nuestro propio cansancio y haber llegado a la cima.

El esfuerzo común, el esperar y ayudar a los rezagados, el compartir nuestra comida, el tratar de hacer pasar un día alegre a los demás, nos ha hecho sentirnos más unidos y más cerca los unos de los otros. Con la alegria de haber vivido un día al máximo, emprendemos el regreso a nuestra casa, quizás con algo de pena, pues el día se ha pasado demasiaso rapido, pero nos llevamos la satisfación de haber hecho nuevos amigos y conocer un rincón más de nuestra provincia.

¡¡Vamos a cantar!!

El contacto con la naturaleza nos alegra. El día, la luz ,el sol,el río ,el paisaje ,la montaña,la luna ,las estrellas, todo es fuente de alegría incontenible en el alma ,que nos hace prorrumpir en canciones.

La canción se identifica con la alegría,con las ganas de vivir de ser bueno ,de que todo sea más bueno ,más justo ...con las ganas de compartir el trabajo,la misma alegría.

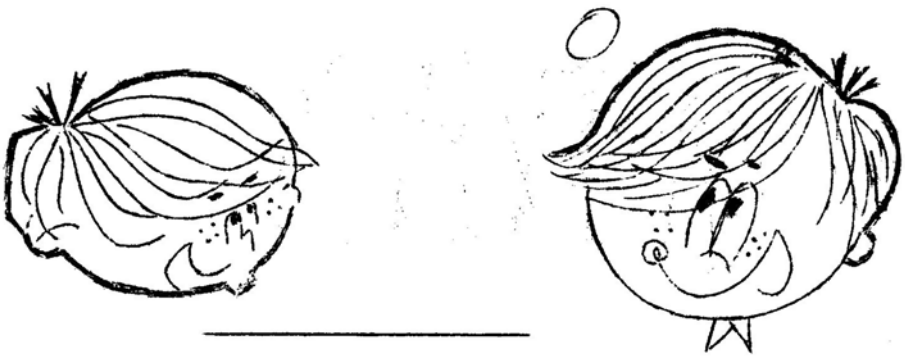


No estamos solos. El hombre no es una isla,canta para ser escuchado , entendido y comprendido. Lo quiere ,le gusta, lo necesita. La canción que es desahogo del alma,ha de encontrar eco en los demás.

De todo ello se desprende que ocupe dentro de la vida del campamento un lugar importante.

En la oración de la mañana ,tónica del día ,bendición de la mesa,marchas fuego de campamento, eucaristías ...

Por eso dedicamos dentro de las actividades del Centro ,un día a la semana ,en que especialmente nos reunimos por grupos ,para cantar,pues dentro de la vida del hombre merece la pena dedicarle algunos ratos.

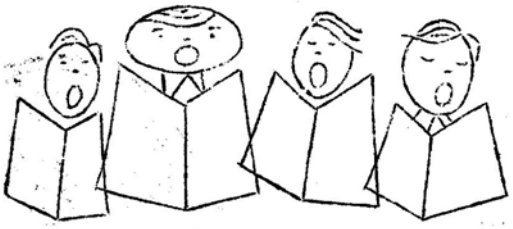


al marchar

Al marchar
con mochila en el hombro voy
y con todo siempre alegre estoy.
Compañero en juventud y amor ,
te doy la mano con mi canción.

Al marchar ,
me gusta lo difícil
cuando empiezo a caminar;
marca el un, dos,tres
que ya lo haces bien.
Me gusta la aventura
de caminar sin cesar,
Marca el un ,dos ,tres otra vez.

Servir a lo difícil
no es difícil,como ves.
Todo está en pisar
fuerte al caminar.
Cumplir lo prometido ,
y aunque vuelvas a caer,
todo está en volver a empezar.
Al marchar.....



el fuego...

Llegó la noche, los niños han cenado y quieren continuar un poco más la jornada del día. Ellos son incansables ¿Qué hacer? Está previsto ya: un fuego de campamento o una velada.
Todos hemos oido hablar de los fuegos de campamento, incluso alguno ha participado en ellos. Como su nombre indíca es un fuego, pero un fuego en la noche, una hoguera alrededor de la cual nos sentamos niños, monitores, maestros... Todos vamos a salir junto a esa gran antorcha, unos cantan, otros cuentan un chiste, escenifican un cuento, hablan, ríen, aplauden y se divierten.
Son los mismos niños quienes preparan sus actuaciones y organizan el fuego.
Otro tipo de actividades menos conocidas, que también se hacen después de la cena, es la velada. Así como el fuego hemos dicho que son los propios niños los que lo preparan, las veladas son preparadas por los monitores y los maestros. Su finalidad principal es relajar al niño de toda la actividad del día y prepararle para que duerma tranquilo. Su duración depende de la edad de los niños; para los pequeños suele ser media hora, para los mayores tres cuartos de hora.

La velada se desarrolla de forma fantástica, y cada una de las historias tiene unos juegos. Al final de la velada se suele contar un cuento.

y la velada

VENID, LA NOCHE YA LLEGO
LA SOMBRA YA CUBRIO
LA TIERRA QUE REPOSA.
VENID QUE PRONTO VA A EMPEZAR
EL FUEGO A ILUMINAR
LA NOCHE SILENCIOSA.

luz, luz
bella luz
alégranos
tú.

Con los "peques" por ejemplo. El maestro o monitor comienza la fantasía y a la vez va sacando a los niños al círculo, haciéndoles creer que son los personajes de la historia, y que la están viviendo. Pasan una serie de pruebas, saliendo victoriosos de ellas, y se van colocando de nuevo en su sitio. Sigue la fantasía, y salen otros niños. Así sucesivamente van viviendo con la imaginación hasta que termina la velada. Nadie es espectador, todos han actuado de una manera u otra. Y después el cuento; con él se consigue que vayan satisfechos, calmados y soñando a la cama.

Las veladas pueden ser de muchos tipos:

- veladas lectura
- paseo
- diapositivas
- luz y sonido
- juegos radiofónicos
- disfraces
- teatro
- marionetas

Una valada bien realizada exige mucha preparación. Hay que tener en cuenta hasta los más pequeños detalles, puesto que los pequeños se fijan en todo.

-más concreto-

En otro lugar de la revista se aclaran ya algunos otros aspectos y, se dan normas para toda la preparación del Campamento. No queremos que falte detalle alguno; que estéis enterados de todo, a poder ser, hasta lo que pueda parecer más insignificante.

El Profesorado viene dedicando una seri de reuniones, en martes y sábados, para que todo pueda salir lo mejor posible.

Grupo de Profesores del Centro:

-JEFE DEL CAMPAMENTO:.....Mª Isabel Pérez.
-JEFES DE GRUPO DE MAYORES:
(6º y 7º E,G.B.)..José Luis Polanco y Mª Isabel Pérez.
-JEFES DE GRUPO DE MEDIANOS,
(4º y 5º) .....Mª Antonia Liaño y Carmina Trueba.
-JEFES DEL GRUPO DE PEQUEÑOS
(3º,2º y 1º) .....Mª Teresa González, MªCarmen Diego y José Antonio Rodríguez.

-Todos estos responsables son Profesores del Centro.

-Por las tardes irán los otros Profesores. En plena colaboraciòn se integrarán Monitores que serán de 5º y 4º de Bachiller. El contrdl así será perfecto.

OTROS CARGOS.

ADMINISTRADORA:.....Carmina Trueba.
BOTIQUIN:.....Mª Antonia Liaño.
COCINERA:.....Julia Iturriaga.
CAPELLAN.....Julio Blanco.

-EL CONSEJO DE JEFES, para deliberar, programar etc, lo componen todos los Jefes de Grupo, monitores y capellán.

-El Equipo lo forman los que viven en una tienda de campaña.

------oooooo-------oooooo------oooooo------

los que no van...

Aunque el objetivo principal del Centro en esta época, es el Campamento, durante esos días, habrá clases aquí:

-Para la primera Etapa: sólo por la mañana: -de 9,30 a 12,30. Por la tarde los Profesores irán al Campamento.

-Para la segunda Etapa: las clases serán todo el día.

Se va a procurar para los que queden, tener algunas actividades que se asemejen en algo a las del Campamento, como alguna marcha, etc.

Día de la familia

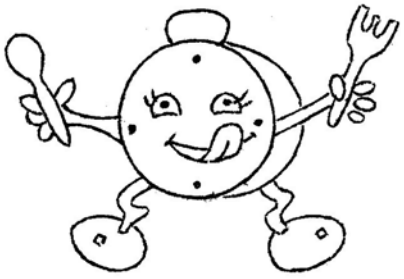
Será el domingo, día 23. Pueden ir los familiares de los acampados y todos los que lo deseen.

Ese mismo día se aprovechará también para hacer una excursión con los otros niños del Centro para visitar a sus compañeros y pasar un día alegre.

Se avisará oportunamente la manera de hacer el viaje. Probablemente en tren.

Los actos que habrá son:

- Recibimiento y [redacted] visita al Campamento.
- S. Misa, que es domingo.
- Comida campestre; como es tradicional, la llevarán también para sus hijos.
- Juegos y sorpresas....



menús

No está mal que os enteréis lo que van a comer vuestros hijos; todo tendrá mucha proteína y muchas calorías.

- DESAYUNO: el famoso calducho-leche y colacao-pan, mantequilla ó algún sucedáneo; otros días queso, salchichón etc.
- ALMUERZO: un primer palto fuerte; no mucho garbanzo, ensalada, ensaladilla, macarrones, paella, etc.
  - segundo plato: pescado, de las truchas y cangrejos que pescaban, pero seguro que más bien lirios, que abundan que es un primor. Otros días carne, poca, que está muy cara.
  - Postre: fruta, queso ó membrillo.
- MERIENDA: - Para distraer el hambre, galletas, pan con mermelada, muy bueno para correr y hacer la digestión. Chocolate, etc.
- CENA: - Siempre sopa que calienta bien, de arroz, de pasta, de estrellas. El segundo plato, puede ser pescado, tortilla a la española, huevos fritos sin jamón.
  !Ah! calducho, eso sí, para que vayan calentitos a la cama, bueno eso de la cama, es un decir.

lugar:

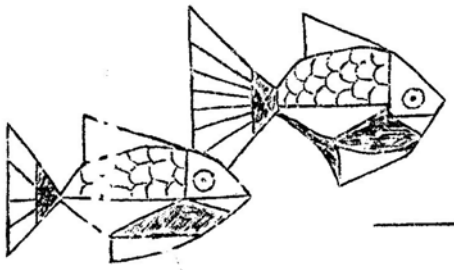
Se ha escogido un sitio cerca este año, más que nada por economía, sobre todo en los viajes. Se irá en tren, que tiene que ser muy divertido.

El pueblo se llama CECEÑAS, a 25 kms. de Santander, entre Solares y La Cavada.

El lugar es feromenal, junto al río Miera. Tiene tres zonas, para los distintos grupos, pero unidos entre sí. Campo de fútbol, para hacer cualquier deporte fuente-casi como el agua de Solares- lavadero más limpio que de Valdenoja.

Muy cerca, un Colegio para utilizarle, en caso de lluvia.

Es un lugar sumamente bonito, parte de él, entre arbolado. Pocos sitios tan bellos y amplios se pueden encontrar en la provincia. Tal vez Liébana pueda superarlo en belleza, pero no en espacio. Es terreno comunal, es decir, de nadie y de todos. Los metereólogos anuncian buen tiempo. A ver si aciertan por casualidad.



El Lema

A las 9 de la mañana,en cada día de Campamento,habréis observado que existe un tiempo que llamamos "EL LEMA";otros lo llaman tónica y otros consigna.Preferimos el nombre de LEMA más que el de consigna,porque ésta última,puede sonar más a aspectos militares y de mando.

Vamos a contaros en qué consiste este LEMA.

Todas las mañanas,a la hora prevista,el Jefe de Campamento, Capellán u otro Monitor,explica el LEMA,es decir,habla a los acampados de aquel aspecto que se quiere hacer resaltar durante las horas de Campamento de un día determinado y,alrededor del cual deben girar todas las actividades.

Con un ejemplo lo vais a entender mejor:
Pimer día de Campamento: "LEMA " EL TRABAJO.

Se dan brevemente ideas fundamentales,como éstas:

-Sentido del trabajo en el Campamento y en general.
-Su valor humano:todos debemos trabajar.Vuestro trabajo ahora es hacer las cosas del Campamento,sin olvidar el estudio.
-Su valor social:el trabajo hay que hacerlo entre todos.
-Su valor cristiano:Dios santificó el trabajo.
-La vagancia:no tiene derecho a comer quien no trabaje.

Estas ideas,más o menos,son las que dice el Jefe a los acampados.

Después,en las reuniones de Equipo,se vuelve sobre el "LEMA" y,ya,entre todos los de la tienda que componen el Equipo, se reflexiona más a fondo.Se dan unas preguntas que van contestando en alta voz.Las preguntas pueden ser éstas:

1.-¿Es necesario el trabajo en el Campamento?Por qué?

2.-¿Te parece bien que otros trabajen y tú no?¿Cómo consideras el trabajo en la Escuela?
-¿Qué piensas de la gente que no trabaja?
-Explica las razones o sinrazones de ello.

3.-¿Qué puedes hacer tú y el Equipo para que haya ambiente de trabajo aquí y en la Escuela?.

4.-Haz el compromiso.

Al anochecer se vuelve a revisar todo ésto y se comprueba lo que se ha conseguido y los fallos habidos.

También en la Misa de cada día,y en las Buenas Noches antes de acostarse,el Sacerdote vuelve a hacer reflexionar sobre ello, y sus palabras se refieren al LEMA.Incluso los trabajos que se van a hacer durante la jornada se dirigen al LEMA.En este caso, por ejemplo,ver cómo trabajan los del pueblo,cuáles son sus trabajos;observación y preguntas a los vecinos. (sigue ....)

De esta manera va calando la idea central.Con ello, no queremos decir que se olviden las otras virtudes humanas y cristianas,sino que se pone más fuerza en una.

Otros LEMAS que se tratarán son:Espíritu de Equipo,Amistad, Superación,Día de la Familia,Día del Señor,etc.Y el proceso que se sigue es el mismo.

Esperamos pueda quedar bien claro lo que es el LEMA.Sin duda,es uno de los actos más importantes del Campamento,aparte de los menús,claro.

SCOUTS

Los Scouts,como en años anteriores,también tendremos nuestro Campamento. Iremos al mismo sitio del año pasado,San Pelayo,Potes.
La fecha será la segunda quincena del mes de julio.
Este año,entre otras novedades,iremos todos juntos,lobatos,alitas, rangers y guías.Creemos que será una experiencia muy positiva que, puede dar un tono muy alto de convivencia.

Los Pioneros y las Pioneras,tendrán un Campamento un poco especial.Ya hablaremos con vosotros.
Vuestros hijos ya están participando activamente en la preparación. Están muy ilusionados.

Tendremos una reunión con vosotros,para exponeros el plan y precio, días,etc,y,en la que vosotros podais aportar todo lo que creáis necesario para que el Campamento,sea,sobre todo,educativo.

Sólo nos queda animaros a los padres,para que tengais la misma ilusión que vuestros hijos de cara al Campamento.

LOS SCOUTS.

-Juegos-

El juego es la actividad corporal más natural del niño,al efectuar efectuar movimientos instintivos y emplear su energía de modo desinteresado,siendo por ello ideal para su desarrollo.Es asímismo el ejercicio que mejor se adapta al espíritu de evolución, a la autoexpresión y a sus condiciones físicas.

Los valores del juego residen en su consideración,como expresión de la personalidad del niño,en cuanto sirve para desarrollar su imaginación y contribuir a su mundo de fantasía.

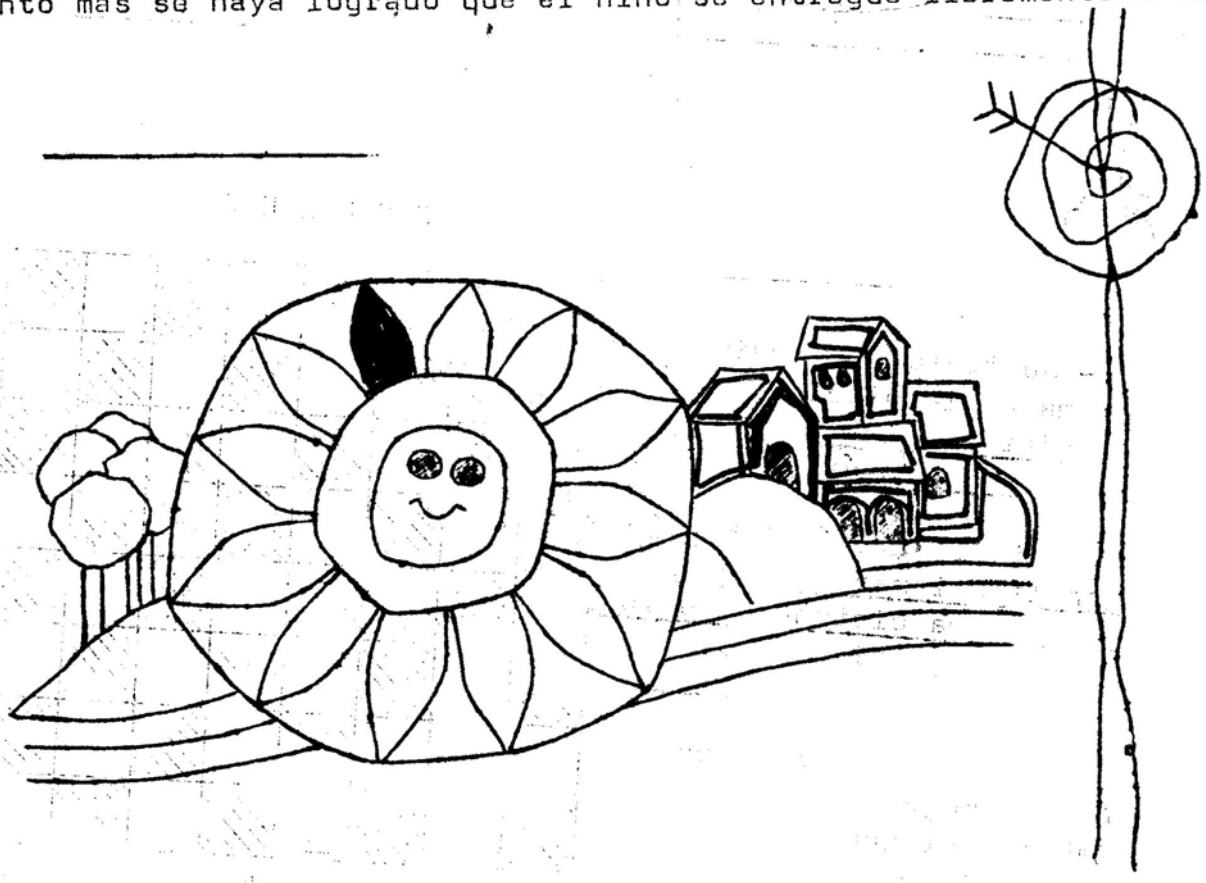
El juego obedece a la necesidad que el niño tiene instintivamente de hacer sentir la propia personalidad.Al satisfacer ese impulso puede alcanzar seguridad,nivel adecuado en su mundo y conciencia del propio valor.

En su juego intuitivo el niño suele identificarse con las ocupaciones de los mayores y encuentra satisfacción en el aprendizaje.

En los juegos deportivos puede lograrse que el niño pierda el defecto de discutir y contestar,creyéndose siempre con razón,iniciando de este modo el aprendizaje del diálogo.

El juego puede ser contraproducente si conduce al mero lucimiento personal por el gran peligro que conduce hacia el individualismo.

Los juegos,si no están adaptados a su edad,pueden resultar perjudiciales para la salud.Por ello es necesario preparar bien el juego desde el montaje,cuidados de ejecución y hacer después una autocrítica. Entonces resultará una buena lección que se asimilará más fàcilmente cuanto más se haya logrado que el niño se entregue líbremente a él.



Organizado por la Junta de Padres de alumnos y Centro Social,se tendrá,el día 1 de junio, a las 9 de la noche y en la Pista Polideportiva una Fiesta para los Matrimonios de Cueto.Consistirá en bailes antiguos y modernos;concursos de baile y belleza masculina etc.Con derecho a consumición,pinchos de tortilla,y un jamón,rifa.

Los objetivos que se pretenden son:de propaganda,diversión,unión y sacar dinero para gastos de Campamento.

Nota Bene: Ese día dejáis a los niños en casa,bien acostaditos.

También organizado entre padres y Centro.Será el día 15 de junio, a las 8,30 de la noche,en la Pista polideportiva.

Los objetivos son los mismos.

Las actuaciones que habrá son las siguientes:

A) Participación de alumnos del Centro con expresión rítmica,canciones,
- Ya vienen los segadores
- Ronda de niños
- La Rueda y la Orquesta.
- Rondalla del Centro.

B)Actuaciones de conjuntos musicales y guitarras, de Cueto y Santander,entre otros,
- Scoution
- Oro Negro
- Brisas del mar Etc....

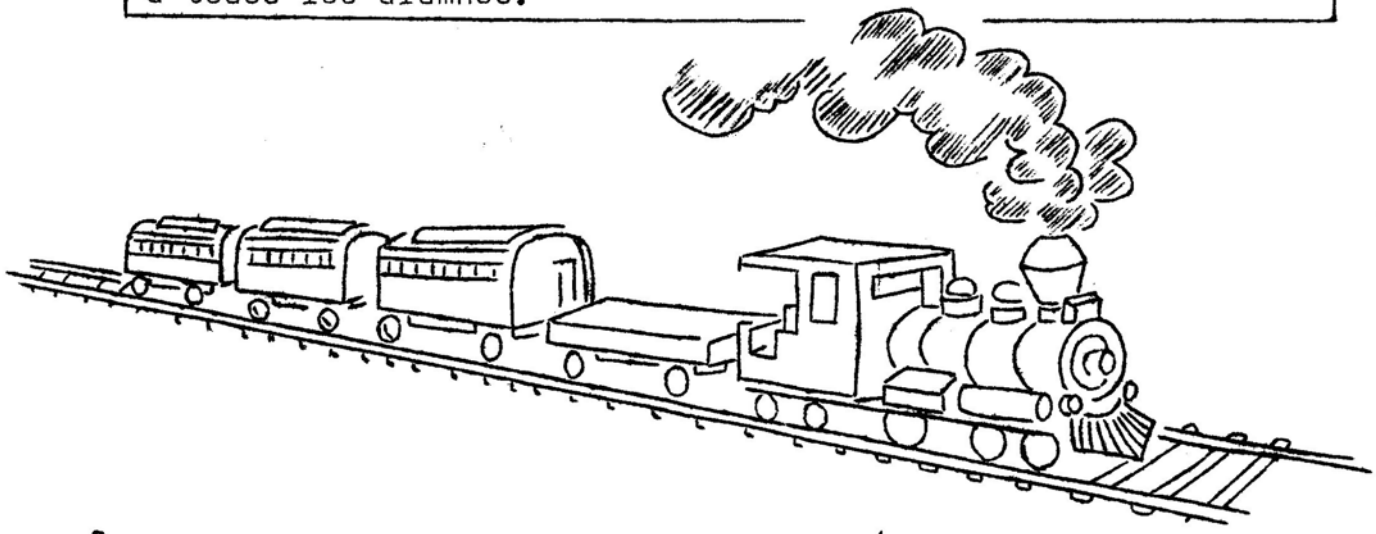
Presentará Manolo Pastor,de Radio Popular.

MUY IMPORTANTE

PRECIO DEL CAMPAMENTO:- 700 pts,incluído viaje.

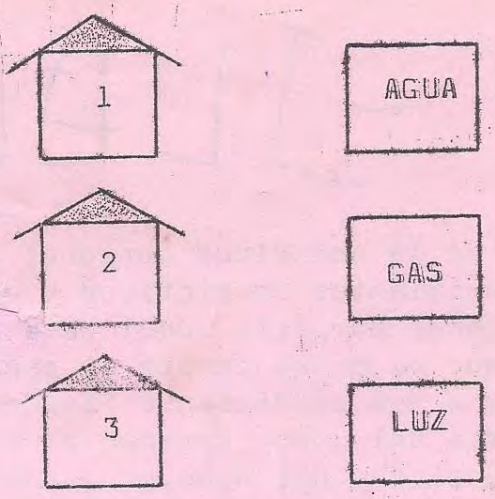
FECHA TOPE DE INSCRIPCION:-hasta el día 3,de junio,lunes.

VACUNAS CONTRA EL TIFUS Y VIRUELA: se darán,aquí en el Centro, a todos los alumnos.



¡¡Al campamento!!

Pasamos el...

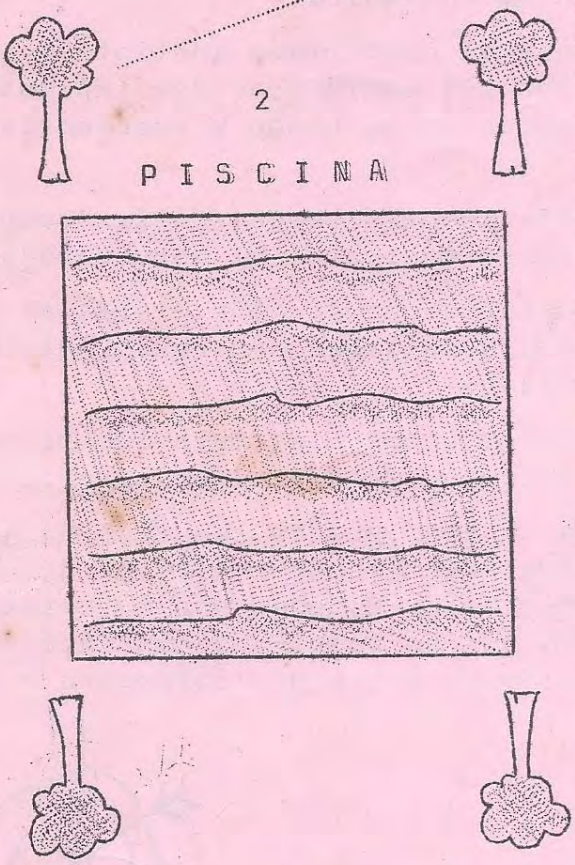


1.- Las tres casas deben abastecerse de AGUA, GAS y LUZ. De cada casa debe salir una línea, recta o curva que una los tres depósitos de agua, gas y luz. Pero, !atención!, ninguna línea debe cruzarse con otra. En total, 3 líneas por cada casa, 9 líneas sin cruzarse.

tiempo

2

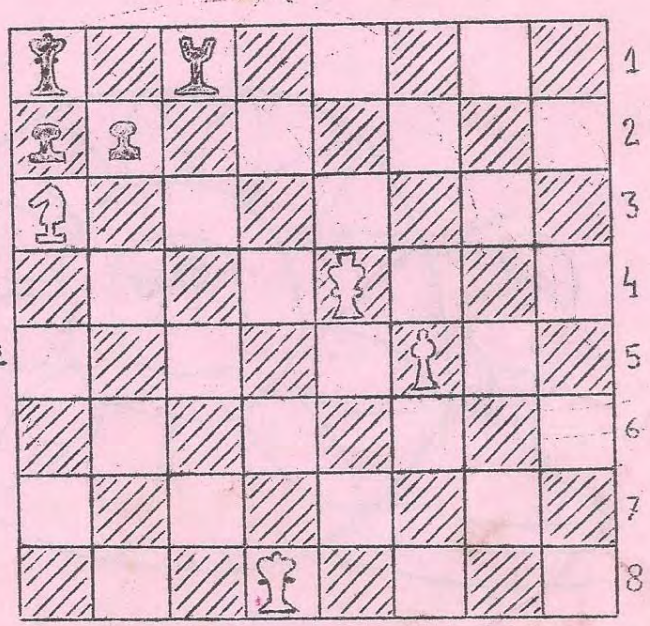
PISCINA



2.- Se trata de cambiar la forma de la piscina sin cambiar la distancia que la separa de los árboles. Para ello se puede construir otra figura geométrica pero con las mismas dimensiones y la misma distancia de los árboles. !Animo!.....

3

AJEDREZ



1 Rey negro y torre negra
2 Peones negros
3 Caballo blanco
4 Reina blanca
5 Alfil blanco
8 Rey blanco

3.- Dar jaque-mate en dos jugadas. Mueven blancas.