Colegio Julio Blanco

Centro Social Bellavista

Candil 139

Abril 2022

EDITORIAL

Cada día un sobresalto, cada mañana una noticia nueva en la prensa, y casi nunca buena. Parece que la incertidumbre y las dificultades se niegan a dejar de acompañarnos.

Sin embargo, hay algo que permanece seguro: **nuestra mejor inversión son nuestros hijos y su educación**. Podrán cambiar las leyes educativas (con mucha más frecuencia de lo que nos gustaría), pero no lo van a hacer los valores personales y educativos, los que entre las familias y los docentes queremos y debemos transmitir a nuestros niños y jóvenes.

El **CONOCIMIENTO** trabajado en las distintas asignaturas les ayudará a entender un poco mejor el complejo mundo que nos rodea, cómo hemos llegado hasta aquí y por qué las cosas son como las conocemos hoy.

El **ESFUERZO** y el **AFAN DE SUPERACIÓN** les prepara para cualquiera que sea el futuro laboral que elijan.

La **CREATIVIDAD** les permitirá enfrentar los nuevos retos que sin duda se les presentarán a lo largo de su vida, muchos de los cuales ahora ni siquiera podemos imaginar.

El **TRABAJO EN EQUIPO** será una herramienta muy útil y fundamental en sus relaciones, tanto personales como laborales.

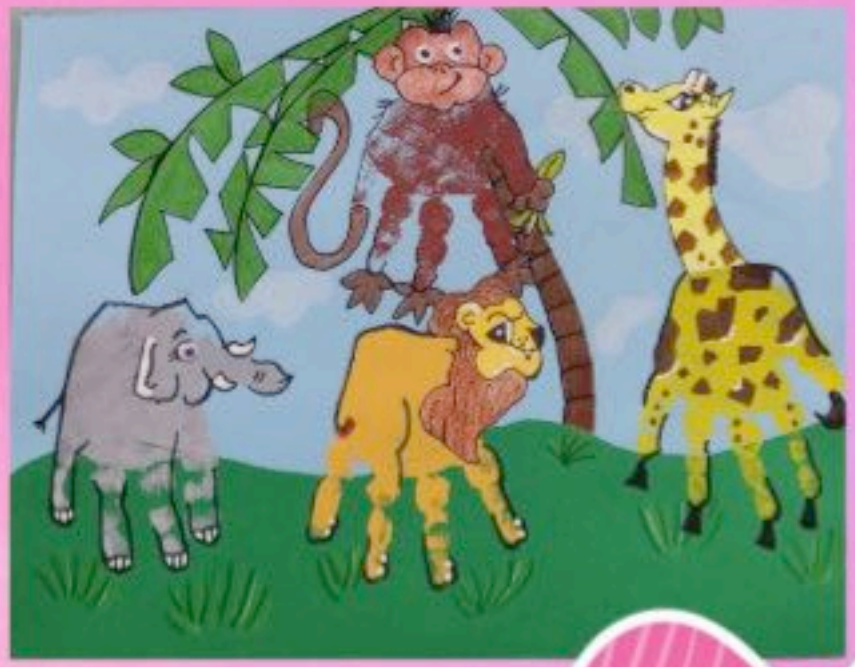
Las **COMPETENCIAS**, de las que tanto se oye hablar hoy en día en el campo educativo, no son más que el resultado del correcto engranaje de los cuatro pilares anteriores:

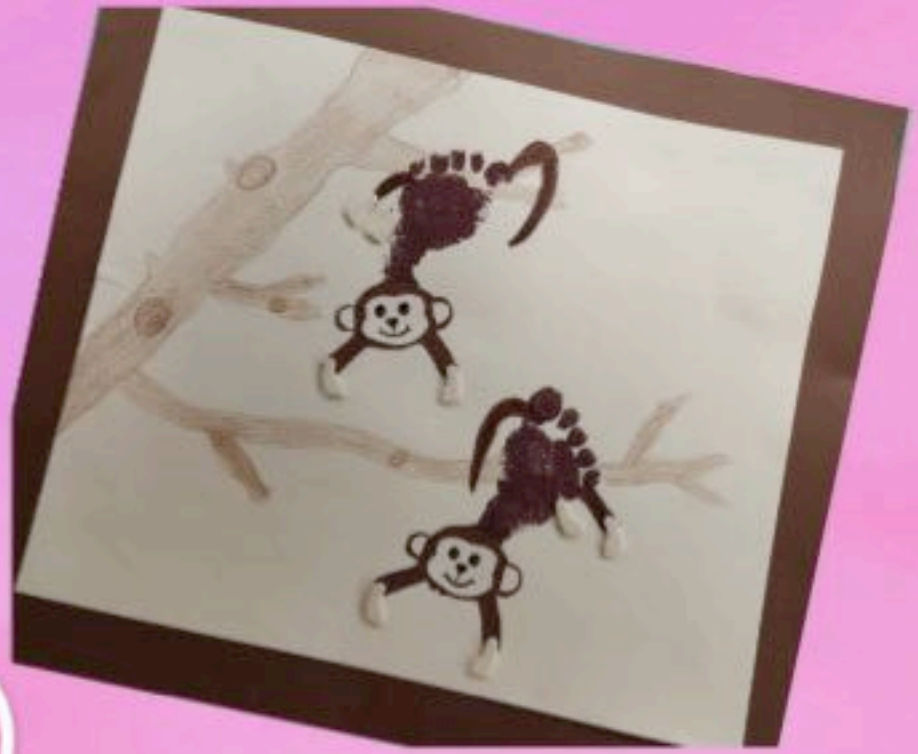
1. Sé qué tengo que hacer y por qué. Sé buscar información que me ayude si tengo dudas.
2. Soy capaz de esforzarme para aprender a hacerlo.
3. Intento llevarlo a cabo lo mejor posible. A veces, incluso, sé aportar soluciones originales que mejoran el resultado esperado.
4. Sé trabajar solo y con otros compañeros. Sé relacionarme con los demás con respeto y tolerancia, aunque pensemos diferente. Sé expresar lo que quiero decir y puedo manifestar mi desacuerdo sin enfadarme.

A todo esto podríamos seguir con la lista ...

Y en estas estamos, a esto es a lo que dedicamos nuestro trabajo y para lo que necesitamos vuestro apoyo y colaboración. Nuestros alumnos y alumnas, vuestros hijos e hijas, son lo más importante, y ni vosotros ni nosotros podemos escatimar esfuerzos para ofrecerles una **EDUCACIÓN DE CALIDAD**. Es un valor seguro.

Nuestra tarea sigue siendo sembrar; alguien recogerá en el futuro.





Aula 0-1 año

PIC•COLLAGE

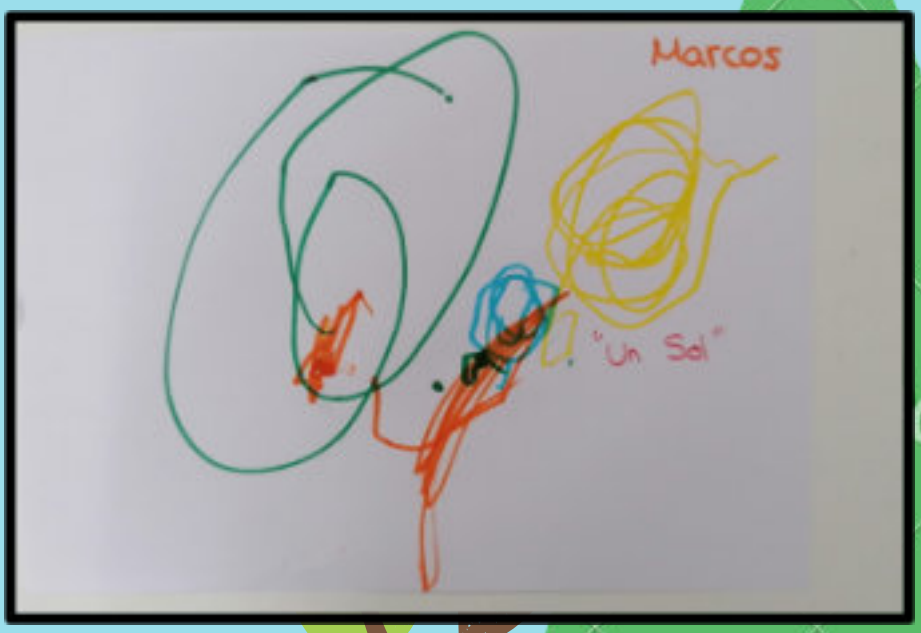
Aula de 2 años

Sergio

MELIÁN

Marcos

FERNÁNDEZ



VAMOS AL MÚSEO MARÍTIMO

OLIVIA COBO PALOMERA
E. INFANTIL 3 AÑOS

6-4-2022

ESTE FIN DE SEMANA ME HE DADO UN GOLPE CON UNA MESA.

MANUEL CAMPO
E. INFANTIL
3 AÑOS

14-3-22

CUIDAMOS A UN PERRO ABANDONADO EN EL COLEGIO

ALMA MACIAS TAZÓN
E. INFANTIL 3 AÑOS

8-2-22

4AÑOS

CAMION DE BOMBEROS
FERNANDO

MARCO
BIBLIOTECA

LUCÍA
GLOBO AEROSTATICO

COHETE
MATEO

LA MUJER MÁS IMPORTANTE PARA MI
ÁNGEL
MI MAMÁ

HOSPITAL
YANIRA

JULIA
PARQUE

5 AÑOS

Enzo Martínez

Lucía Saínz

José López

Alex Santiago

¡Feliz Semana Santa!

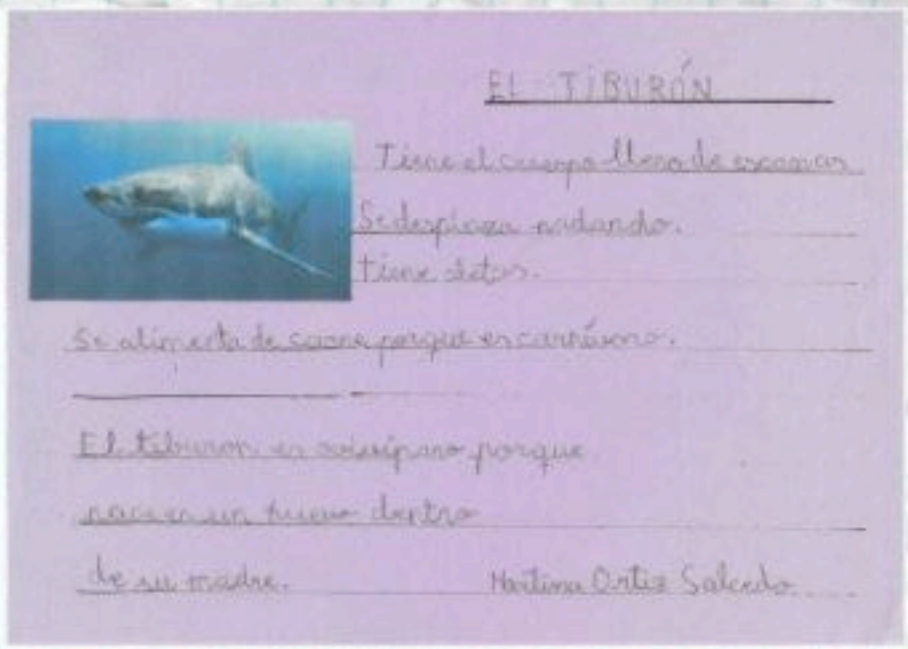
Conocemos los animales

1º PRIMARIA

EL PERRO

El perro tiene el cuerpo cubierto de pelo
y dependiendo de cómo tiene
4 patas y 4 orejas
tiene de todo por ejemplo un perro es
un animal para por su
nariz del perro le gusta
el perro es un animal de compañía

Eduardo de Jesús de la Santa



EL TIBURÓN

Tiene el cuerpo lleno de escamas.
Se desplaza nadando.
Tiene dientes.

Se alimenta de carne porque es carnívoro.

El tiburón es solitario porque
nace en un huevo dentro
de su madre.

Martina Ortiz Salcedo

OSO POLAR

El oso polar tiene el cuerpo cubierto de pelo. Se desplaza andando tiene 4 patas y hocico. Se alimenta de pescado por lo tanto es carnívoro Es un animal vivíparo El oso polar es un animal salvaje

Dante Arichu vela Zamora

EL ELEFANTE

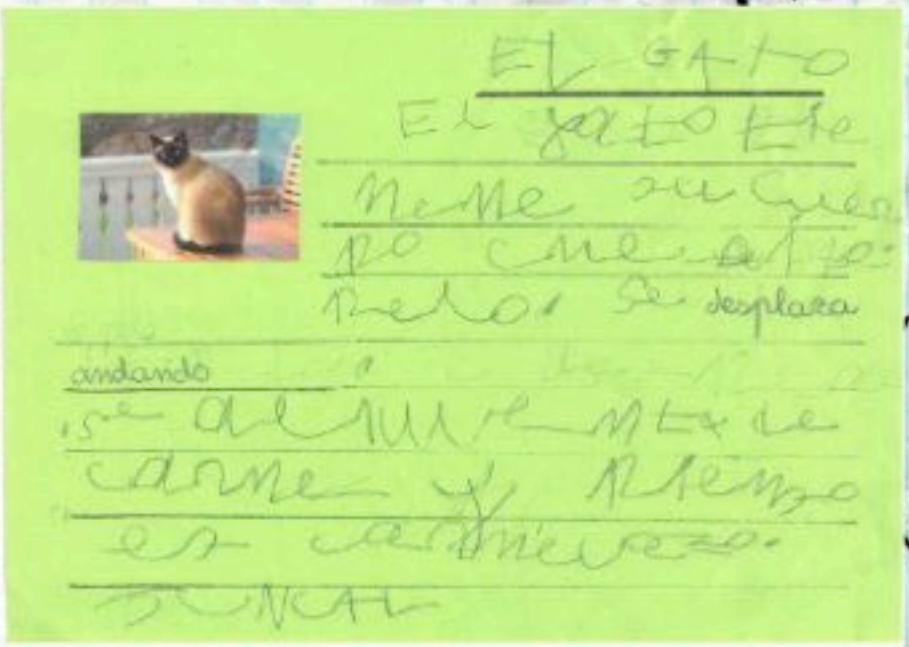
El elefante tiene el cuerpo de cubierto de pelo. Se desplaza andando, tiene 4 patas y una trompa gigante Se alimenta de plantas por lo tanto es herbívoro es un animal vivíparo. El elefante es un animal salvaje.

Miguel Jimenez Larralde

EL BUHO

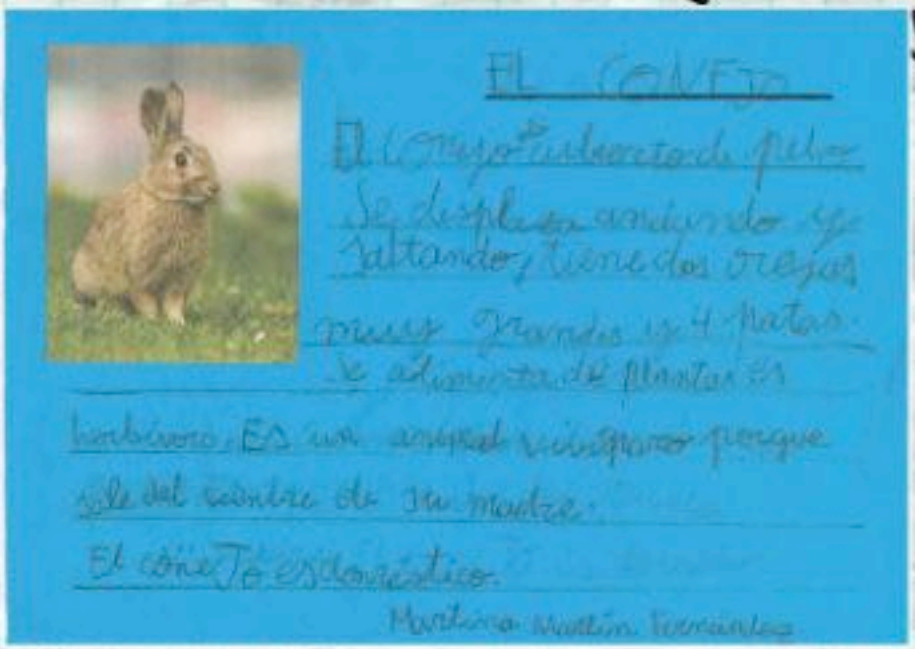
El buho tiene el cuerpo cubierto de plumas. Se desplaza andando tiene 4 patas y pico se alimenta de ratones por lo tanto es carnívoro es un animal ovíparo porque nace del huevo. El buho es un animal salvaje.

Alejandro Garcia Diaz



EL GATO

El gato tiene
pelo su cuerpo
no come de todo
pelos. Se desplaza
andando
se alimenta de
carne y pienso
es carnívoro.
DUNCAL



EL CONEJO

El conejo tiene pelo
Se desplaza andando y
saltando, tiene dos orejas
muy grandes y 4 patas.
Se alimenta de plantas es
herbívoro. Es un animal vivíparo porque
sale del vientre de su madre.
El conejo es doméstico.
Martina Martín Fernández

Dante, Alexandra, Elias,
Alejandra, Miguel, Juncal,
Martina M., Martina O. y Selena.

2º de Primaria

El sábado 19 de Marzo se celebró el CONCURSO LITERARIO INFANTIL ¿Qué es la igualdad para ti?

Nuestra compañera Ani quedó en 3º puesto ¡Enhorabuena Ani!

Igualdad

. Para mi la igualdad es:

. En que los niños y niñas se pongan la ropa

. que quieran.

. Que juegen a lo que quieran.

. Pueden montar en moto.

. Pueden jugar al futbol.

. Pueden patinar.

. Pueden pintarse las uñas.

. Pueden conducir un coche.

. Pueden hacerse una coleta.

. Todos pueden hacer todo.

Ani.

XIII CONCURSO LITERARIO INFANTIL
¿QUE ES LA IGUALDAD PARA TI?
PRC
"Candidatura Municipal
de Selaya. 1982"

PRC
www.prc.es

Los niños pueden vestirse de rosa y se pueden maquillar. India

Una falda se lo puede poner un chico, una chica puede jugar con un Robot. Lidier

Igualdadad es querer a cada uno como es. Alejandra

Los niños se pueden pintar los labios. Lucas

Las mujeres pueden trabajar en lo que quieran Evelyn

Los chicos pueden hacer balet. Eric

Las niñas puedan jugar a todo Victor

RECICLAMOS Y SOMOS ARTISTAS

En 3º de Primaria nos hemos puesto a reciclar. Hemos recogido durante estos últimos meses envases de tetrabrik, cajas de cartón, botellas de plástico, tapones, rollos de cartón de papel higiénico…

Nuestra intención era y es crear diversos tipos de trabajos manuales y darles una finalidad, un uso.

Comenzamos haciendo títeres y cajitas con los tetrabriks, títeres para contar cuentos a los pequeños de infantil y cajitas para guardar nuestros pequeños tesoros, incluidos los cromos.

Después con los rollos de cartón de papel higiénico nos pusimos a construir castillos de hermosas torres, rebaños de ovejas y portalápices. Estos últimos ya están funcionando en nuestros pupitres o en la mesa de trabajo en casa.

De todo esto tenéis una pequeña exposición en el pasillo de Primaria junto a la clase de 3º. Os adjuntamos unas fotos que esperamos ilustren adecuadamente nuestro trabajo.

Seguiremos reciclando y así colaborar con el cuidado del medioambiente, uno de los objetivos para este curso y los venideros. Muchas gracias a todas las personas que habéis colaborado aportando materiales.

Un saludo de 3º de Primaria y a cuidarse y cuidar el entorno.

= 150cm
x2
300cm
x3
2,50 €

En clase sí se juega

4º DE PRIMARIA

SPEED CUPS

HALLI GALLI

JUNGLE SPEED

Aprendo jugando

EL JUEGO ES UN ELEMENTO MOTIVADOR FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE

El juego facilita los procesos a través de los cuales aprendemos. Nos activa y aumenta la motivación de las alumnas y alumnos de nuestro grupo, 4º de primaria.

Aprendemos jugando y de este modo fortalecemos y mejoramos nuestra capacidad de atención. Es importante para nosotros no distraernos cuando estamos recibiendo una explicación o tenemos que hacer, con nuestras compañeras y compañeros, trabajos conjuntos.

Además, jugando fortalecemos nuestra memoria y capacidad para realizar cálculos. De este modo, podemos almacenar información y realizar tareas de cálculo como una suma, una multiplicación o resolver problemas cada vez más complicados. Todos los ordenadores tienen una memoria y una unidad de cálculo para realizar esta tarea, pero nosotros no somos un ordenador. No tenemos una memoria RAM ni una Unidad Aritmético Lógica en nuestro cerebro. Nosotros tenemos que aprender a conectar diferentes áreas de este, para hacer esos cálculos, y por eso muchas veces nos cuesta o tenemos diferentes ritmos de aprendizaje. No penséis que es fácil conectar esas áreas. El juego nos ayuda mucho y permite que cada uno mantenga su ritmo.

En resumen, jugando activamos todo lo necesario para aprender. El juego es nuestro mejor aliado y no es algo que digamos en cuarto de primaria, lo dicen los científicos que estudian concienzudamente como aprendemos y nosotros lo disfrutamos en nuestra clase de 4º de primaria.

> *“La neuroeducación nos muestra la importancia de aprender jugando”*

NATURALISTAS POR UN DÍA. CRIE VIÉRNOLES

Hoy vamos a hablar de la Salida que los alumnos de 5º de Primaria realizamos al CRIE de Viérnoles el miércoles 23 de marzo. CRIE significa CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA y fuimos allí a hacer actividades relacionadas con la Naturaleza. Después de 2 años sin poder hacer salidas ha sido la mejor excursión de mi vida.

Cuando llegamos allí nos recibieron unos cuantos monitores que se presentaron y, ya en una sala grande nos explicaron lo que íbamos a hacer todo el día. La primera actividad fue, repartidos en grupos, una ginkana para identificar árboles fijándonos en sus hojas, fruto y tronco. Nos dieron un plano, una brújula, una guía de hojas y una ficha donde apuntábamos todos los datos. Acabado el tiempo, volvimos al aula para una puesta en común.

Después fuimos a otro edificio a almorzar, nos dieron chocolate. Y estuvimos un rato como en un recreo jugando al futbolín, al pin pon, al air hockey, y bailando en una sala que era una discoteca.

Más tarde, fuimos a otro edificio cerca de un río que pasa por el recinto llamado arroyo Campuzano. Allí, después de una explicación de las actividades, medimos también por grupos el PH del agua, observamos la contaminación, recogimos muestras de seres vivos, medimos la temperatura, … E hicimos una puesta en común. La conclusión fue que el agua de ese arroyo es excelente.

Por fin fuimos a comer. Allí coincidimos con alumnos de otro Colegio que estaban sentados al otro extremo de un comedor muy grande. La verdad es que la comida estaba tan rica como la de nuestro cole. Nos dieron de postre quesada. Al acabar fuimos a dar un paseo para conocer el entorno de Viérnoles.

Al regresar al CRIE nos dieron un plátano de merienda y nos pusieron un video resumen del día que nos encantó. Para finalizar nos regalaron un carnet de Naturalistas. Hemos pasado un día alucinante en el que hemos aprendido muchas cosas. Os recomiendo que vayáis a visitar el CRIE.

Ángela Ortiz Salcedo
5º de Primaria

AQUÍ PODÉIS VER EL VIDEO QUE NOS REGALARON EN EL CRIE
https://www.youtube.com/watch?v=YcJX15io1Sw

6º Primaria

Os presentamos nuestros últimos acontecimientos

Salida a Suances

POR FÍN DESPUÉS DE LA PANDEMIA

Hemos realizado una salida que ha consistido en un ruta desde Barreda hasta Suances por una senda ciclista.
Eran unos 8 kilómetros, pero tardamos casi 3 horas en llegar porque tuvimos que superar varios retos por el camino
Estábamos repartidos por equipos y teníamos que esforzarnos en conseguir superar cada uno de ellos.
Por ejemplo, en uno tuvimos que ponernos de acuerdo para atar diferentes lazos con el objetivo de crear una especie de tirolina para lanzar unos aros v que se acabasen colando en un palo.
Creemos que el más complicado fue el de hacer llegar una canica de un extremo al otro de una barandilla de un puente sin tocarla. El viento no avudó nada.
Al final, comimos en un parque y estuvimos haciendo unos ejercicios con un frisbee en la playa Suances. Además, tuvimos un buen rato de tiempo libre en la playa hasta que el autobús volvió a buscarnos. Fue un día muy divertido.

Sant Patrick

PENSANDO EN INGLÉS

Después de mucho tiempo, los alumnos de 5° y 6° de Primaria pudimos juntarnos para realizar una actividad conjunta el Día de Sant Patrick.
Todo empezó muy bonito ya que improvisamos un restaurante en el pabellón para recibir a "Luisa", un personaje inventado que volvía a casa para celebrar este día tan especial.
Comimos un sandwich con patatas todos juntos y a partir de ahí todo se complicó.
Luisa tenía que pasar 6 días seguidos con seis amigas diferentes realizando cada día una actividad. Y... teníamos que unir cada amiga con su día y con su actividad!
Un día habíamos hecho una actividad en matemáticas similar, pero el que fuera todo en inglés lo complicaba mucho.
Tuvimos que pensar mucho para conseguir el reto pero lo pasamos muy bien

"Estamos muy contentos de poder compartir actividades con otros cursos de nuestro colegio".

El enigma del puente

HUYENDO DE LOS ZOMBIES

En matemáticas hemos tenido un juego de rol en el que, por equipos de 4 personas, teníamos que ir del ataque zombie a un laboratorio.
Cada uno de nosotros tenía un personaje que tardaba un tiempo en huir:

- El investigador/a (1 min)
- Su ayudante (2 min)
- El agente de seguridad (5 min)
- El profesor loco (10 min)

La historia es la siguiente. "Tras apretar el botón del pánico, los cuatro integrantes de un laboratorio están siendo amenazados por una manada de zombies. La única forma de huir es a través de un viejo puente en ruinas en plena oscuridad. El investigador tardará 1 minuto en recorrer el puente, su ayudante, 2 minutos, el agente de seguridad. 5 y, el profesor chiflado 10. Además, disponen de una única linterna para cruzarlo y, para asegurarse de que el puente no se rompe, no podrán pisarlo más de dos personas a la vez. ¿Seremos capaces de huir en los 17 minutos de los que disponen antes de ser devorados por los zombies?"
El juego era en la oscuridad de la clase y con linternas. Además, una música tétrica sonaba de fondo que nos ponía nerviosos.
Todos los equipos conseguimos superar el reto y lo pasamos muy bien. Os invitamos a que lo hagáis en casa.

Día Internacional de la mujer

LA PIÑATA DE LA IGUALDAD

El día 8 de Marzo celebramos el día Internacional de la mujer.
Nos repartimos en 3 grupos y tuvimos que resolver una serie de pruebas aprendiendo cosas sobre las mujeres más importantes en la historia de España y los sucesos más importantes en el avance de la igualdad en nuestro país.
Tras averiguar un código, cada equipo debía romper una piñata de la que salían mensajes mezclados que debíamos unir para conseguir resolver cada prueba.
Una de ellas era un puzzle escrito al revés con datos numéricos de cómo está ahora mismo la iqualdad en España.
Otros mensajes contenían retos matemáticos en los que las soluciones eran números, los cuáles eran los años en los que habían sucedido los avances más importantes en nuestro país.
Por último encontramos unas tarjetas que contenían a las mujeres más importantes de nuestra historia y otras que contenían los años de nacimiento y defunción. Leyendo un texto y contextualizando históricamente tuvimos que unir a cada mujer con su momento histórico.
Al final de la mañana, la última actividad consistió en una serie de preguntas sobre lo que habíamos aprendido.
Lo pasamos bien pero lo más importante es que somos un poco más conscientes de todo lo que nos queda por hacer.

Y estos, aunque no lo parezca, también somos nosotros

HOGAR SAN PABLO

Un espacio de encuentro para los mayores de Cueto

Dentro de la gran familia que formamos el Centro Social Bellavista hay un espacio destinado para el ocio y la cultura de nuestros de mayores en Cueto, se trata del Hogar San Pablo.

Situado en la calle Camus número 6, en los bajos del consultorio médico, el hogar San Pablo ofrece actividades de ocio, culturales, animación y servicio de cafetería, además de servicio de información y orientación del trabajador social.

Nuestro principal objetivo es proporcionar un espacio de convivencia que permita desarrollar las capacidades de nuestros mayores, evitando la soledad y fomentando un envejecimiento activo y saludable.

El hogar cumple una importante función con nuestros mayores desarrollando la promoción, la participación y la integración social mediante la realización de actividades de ocio, culturales, recreativas y ocupacionales. Igualmente, procurará la realización de actividades tendentes a conseguir unos niveles más altos de información, el fomento de la participación personal y comunitaria, así como el estímulo para llevar a cabo acciones de intercambio y de ayuda mutua.

Debido a la pandemia la actividad estuvo parada durante bastante tiempo y ahora recuperamos con más ganas y ánimo las actividades del hogar.

En el último trimestre hemos comenzado un taller de punto donde se han realizado bufandas, jerséis, mantas o ropita de bebe…

Por otro lado, en colaboración con la Asociación Unate se ha puesto en marcha la actividad “Comunica y siéntete bien. Escucha activa, empática y asertividad”, donde de la mano de una psicóloga se ha trabajado desde la escucha y la conversación activa, la empatía, las emociones, nuestro estado de ánimo, creando un espacio de confianza en el que compartir pensamientos y reflexiones.

Desde el Centro Social Bellavista esperamos que este año todo vaya volviendo a la normalidad y pongamos en marcha todas las actividades que habíamos parado debido a la pandemia, y el hogar vuelva ser ese lugar de encuentro, actividades y vida para nuestros mayores.

FORESTS PROJECT

1º ESO

Los alumnos y alumnas de 1º Educación Secundaria Obligatoria hemos participado en estos últimos meses en un **proyecto europeo** con otros chicos de nuestra edad de **Turquía, Macedonia, Ucrania y Polonia.** En este proyecto hemos trabajado temas tan interesantes como la **fauna, los bosques o el clima** de nuestras regiones y lo hemos comparado con los de nuestros países compañeros.

En primer lugar, creamos un **avatar**, es decir, un dibujo parecido a nosotros mismos, con la aplicación de Bitmoji. Después, escribimos una **descripción en inglés** sobre nosotros mismos contando nuestro país de origen, edad, gustos y aficiones, y lo publicamos en Twinnspace. Desde esta plataforma nuestros compañeros turcos, macedonios, ucranianos y polacos hicieron lo mismo. De esta forma, nos conocimos mejor unos a otros.

Una vez hechas las presentaciones, creamos **dos logos** en Canva: uno sobre los bosques de nuestra región y otro sobre los incendios. Entre todos, votamos por los mejores del proyecto. ¡Samuel fue el ganador!

Más tarde, buscamos información sobre nuestra flora, fauna y clima y, con todo ello, elaboramos una **infografía** por grupos en Canva. Así, aprendimos no solo sobre nuestro entorno sino también sobre el de nuestros compañeros europeos.

Además, reflexionamos en clase sobre el problema que suponen **los incendios en Cantabria**, sus causas y consecuencias.

En definitiva, la realización de este trabajo nos ha gustado mucho y **hemos aprendido a valorar la naturaleza** que nos rodea y la importancia que tiene cuidarla y respetarla.

Por último, nos ha servido también para **conocer chicos y chicas de otras partes del mundo** y aprender a trabajar en equipo entre nosotros.

Volver a casa

Libertad Barrul
2ºE.S.O.

Hola. Me llamo Lucía. Tengo 8 años y vivo en Ucrania. Bueno, vivía... Os voy a contar algo que nos ocurrió hace unas semanas...

Una noche mi madre, mi padre y mis abuelos estaban en el salón viendo noticias de última hora. Yo estaba en mi habitación eligiendo a uno de mis muchos peluches para ir a dormir.

De la nada, mi madre entró en pánico dando gritos ahogados. Yo me asusté y me quedé en un pequeño rincón de mi habitación asustada sin saber qué era lo que estaba ocurriendo. Mi madre no paraba de ir de un sitio para otro sin sentido con la cara pálida, casi tan blanca como la leche. Abrió mi armario, cogió unas cuantas prendas de ropa y mi neceser con medicinas. Me abrigó, me agarró fuerte de la mano y fuimos a su habitación.

Encima de su cama había una maleta preparada que yo ya llevaba viendo días. Mi madre la tenía preparada, pero... ¿por qué?

Yo no tenía ni idea de lo que a mi alrededor estaba ocurriendo. Mi madre metió en la maleta unas cuantas prendas de ropa y unas cuantas medicinas. Había también agua, latas de comida y un par de fotografías de toda mi familia. Eso me hizo dudar mucho más de todo. Entré en una nube gris de terror, dudas, inseguridad... No entendía nada de lo que ocurría.

Preparó la maleta y nos marchamos de casa corriendo.

Corrimos y corrimos hasta llegar a un bus con mucha más gente. Allí me detuve y le pregunté atemorizada a mi madre:

"*¿En serio, mamá, que en esa maleta llevamos nuestro hogar, a papá, a los abuelos, la escuela, a mis compañeros y a mis mascotas?*"

En cuanto nos subimos al autobús, el señor que estaba al volante arrancó y nos fuimos de la ciudad. Me puse en el asiento de atrás del todo donde había más niños. Parecía ser que ya estábamos a salvo.

Me puse mirando por la ventanilla, que estaba empañada por el frío, viendo cómo poco a poco la ciudad iba desapareciendo en la espesa oscuridad de la noche. Salimos de la ciudad sin saber cuál era nuestro destino y ni siquiera saber si volveríamos a nuestra ciudad...

Cuando ya me relajé, me acordé de mi pez y de mi osito de peluche que preparé para ir a dormir. También de mi padre y de mis abuelos. Ellos no habían podido venir con nosotras. En ese mismo momento me sentí muy preocupada y asustada sin saber ni siquiera si algún día los volvería a ver...

Estuvimos de viaje una noche entera. Yo acabé dormida con la cabeza apoyada en las piernas de mi madre y amanecí en una habitación. No sé dónde se encontraba esa casa. Ni siquiera si habíamos ido a otro país. Solo escuché la voz de mi madre hablando con otra señora. Me levanté y cuando abrí la puerta vino un olor a galletas.

Bajé las escaleras. Por lo que intuí, la casa tenía más plantas porque las escaleras seguían. Cuando bajé por fin las escaleras vi a mi madre hablando con una señora mayor que no había visto jamás. Mi madre me dio un abrazo y la señora se marchó a lo que parecía ser la cocina. Abrió el horno y sacó una bandeja de galletas. Me trajo unas cuantas y me dijo: *"Ten, come las que quieras. Tu mamá y yo las hemos preparado con mucho amor"*. Tomé una y me dijo: *"Puedes estar tranquila, aquí estás a salvo y cuando las cosas mejoren podrás reencontrarte con tu padre y tus abuelos."*

...

Han pasado unas cuantas semanas y de momento las cosas van mejorando. Nosotras estamos a salvo y nos cuidan mucho.

Tal vez pronto pueda ver a mi padre y mis abuelos.

Y volver a casa...

Este mundo no necesita más tragedias

NO A LA GUERRA

3º ESO

LEONARDO TORRES QUEVEDO
Y
EL VALLE DE LOS INVENTOS

EL INVENTOR CÁNTABRO QUE CAMBIÓ EL MUNDO

28 de diciembre de 1852 – 18 de diciembre de 1936

El pasado viernes 18 de marzo **los alumnos de 3° y 4° ESO** hicimos una excursión en tren hasta Santa Cruz de Iguña, lugar donde nació **Leonardo Torres Quevedo**. Allí, un guía nos explicó la trayectoria tanto personal como profesional del célebre ingeniero y matemático cántabro. Así, pudimos analizar varios de sus tan importantes inventos que cambiaron la historia.

¿QUIERES SABER MÁS?

El Valle de los Inventos es una visita guiada en la que se pretende honrar, difundir y fortalecer la vinculación local de uno de los más grandes inventores de la historia: nuestro genio iguñés Leonardo Torres Quevedo.

Asimismo, esta visita nos ha mostrado de manera creativa la relevancia de la ciencia y los inventos en nuestro día a día.

Esta visita constaba de dos partes:

En primer lugar, visitamos **el museo** en el que el guía junto con paneles, maquetas y juegos táctiles nos explicó las aportaciones de Torres Quevedo a la ciencia.

Por último, hicimos la **Ruta de los Transbordadores** disfrutando de por un el valle paseo muy agradable.

¿QUIÉN ES LEONARDO TORRES QUEVEDO?

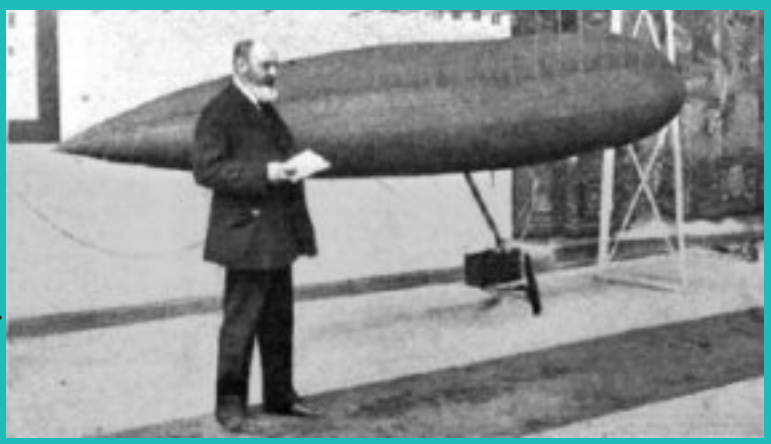
Leonardo Torres Quevedo fue uno de los más geniales inventores de finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Dotado de una gran capacidad inventiva, sus trabajos se adentraron en campos tan dispares como la aeronáutica, la automática o el álgebra.

Nació en Santa Cruz de Iguña, Molledo (Cantabria) el 28 de diciembre de 1852 y falleció en Madrid el 18 de diciembre en 1936.

Torres Quevedo estudió en la Escuela Oficial del Cuerpo de Ingenieros de Caminos en Madrid. Al graduarse, en 1897 trabajó por un tiempo en la empresa de ferrocarriles de su padre antes de dedicarse exclusivamente a las clencias e invenciones.

En 1901 el Estado creó un laboratorio para apoyar el trabajo de Leonardo, que empezó a recibir la financiación para sus proyectos.

Torres Quevedo fue una figura importante en la ingeniería a nivel internacional.



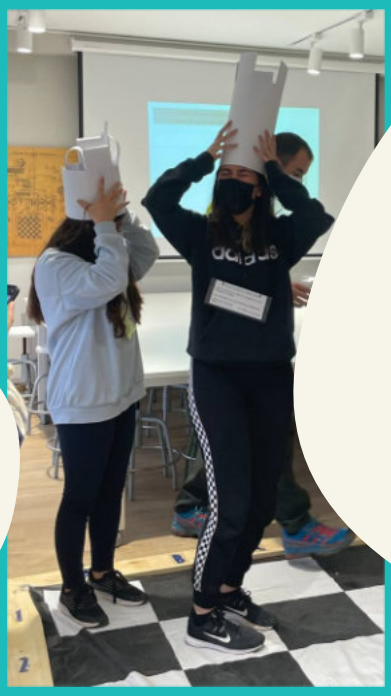
«He perdido la disciplina del estudio: no sé estudiar. Yo soy inventor, únicamente inventor».

El telekino es el primer mando a distancia o control remoto de la historia. Lo creó en 1904. La función de este era ejecutar órdenes a partir de ondas hertzianas (tipo de radiación electromagnética con longitudes de onda en el espectro electromagnético más largo que la luz infrarroja). La primera finalidad de Torres Quevedo era conseguir dirigir a distancia los dirigibles sin que los tripulantes corrieran peligro. A día de hoy en vez de llamarse "telekino" lo llamamos "mando a distancia y lo usamos en una gran cantidad de situaciones.

EL PRIMER TRANSBORDADOR APTO PARA EL TRANSPORTE DE PERSONAS FUE CREADO POR LEONARDO TORRES QUEVEDO E INSTALADO EN EL MONTE ULIA, SAN SEBASTIAN, EN 1907. EN SUS PROYECTOS DE TRANSBORDADOR PREVIÓ TODAS LAS POSIBILIDADES DE FALLO O DE ROTURA QUE SE PODÍAN PRESENTAR EN SU FUNCIONAMIENTO. MAS TARDE, EL 8 DE AGOSTO DE 1916, SE INAUGURABA CERCA DE LAS CATARATAS DEL NIÁGARA, EN CANADA, EL SPANISH AEROCAR INVENTADO POR EL INGENIERO CÁNTABRO. DESDE ENTONCES HA TRANSPORTADO A MÁS DE DIEZ MILLONES DE TURISTAS SOBRE UN TUMULTUOSO REMOLINO DEL RIO SIN UN SOLO ACCIDENTE. TELEFÉRICOS DE TODO EL MUNDO SIGUEN USANDO EN LA ACTUALIDAD ESTA CENTENARIA TECNOLOGIA.

¿SABÍAS ESTO?

El ingeniero cántabro disfrutó de un reconocimiento científico y un éxito comercial impensables cuando, el 11 de julio de 1908, se elevaba por los cielos de Guadalajara abordo del dirigible que llevaría su nombre.



El ajedrecista se construyó hacia 1912 y fue presentado en 1914. El Ajedrecista no jugaba la partida completa sino que realizaba una jugada final de mate sencillo de torre y rey contra rey. Se lo considera el primer videojuego de la historia.

EL FUTURO

Acercándose la gran esperada fecha de nuestra graduación de secundaria ha llegado el momento de decidir qué es lo que haremos los próximos años en nuestra vida académica.
Muchos tenemos ya nuestro camino definido, pero... ¿Y los que no?
"¿Qué voy a hacer con mi vida?, ¿tiene salida esta carrera?, ¿y si dejo los estudios?" Preguntas como estas rondan las cabezas de los estudiantes en estas fechas.

De momento, se nos plantean dos posibilidades: continuar los estudios con el bachillerato, o pasarnos a una F.P. para entrar al mundo laboral. Actualmente hay dos modelos de bachiller. El bachiller de ciencias y el de letras, pero con la nueva ley L.O.M.L.O.E., esto va a ser modificado y cabe la posibilidad de que se introduzca un nuevo modelo del que no sabemos nada. Por el momento, centrémonos en las posibilidades que conocemos.

El bachillerato de ciencias nos da la posibilidad de optar a una ingeniería o enseñanzas más teóricas como Física, Química o Matemáticas. La ingeniería, actualmente, es la preferida por los estudiantes de ciencias por su versatilidad y múltiples especializaciones que permiten una mayor personalización de los estudios enfocada al desarrollo tecnológico.

Por otra parte el bachillerato de letras, o de humanidades, también puede despertar el interés de parte del alumnado. Aquellos estudiantes menos amigos de los números o que desean enfocar su carrera profesional hacia empleos como la abogacía o magisterio, elegirán este bachiller.

La Formación Profesional también ofrece sus ventajas. En muchos casos los estudios frenan el progreso de muchos jóvenes que pueden dar mejores resultados en el mundo laboral. En el Centro Social Bellavista Julio Blanco, existen 2 grados medios: el de carpintería y el de mecánica. La FP tiene bastante popularidad entre los jóvenes de Cueto.

En conclusión, los jóvenes de nuestra edad estamos probablemente ante la decisión más importante de nuestra carrera profesional. Pero esto no puede abrumarnos y debemos tener siempre en mente que si tomamos la decisión equivocada siempre estaremos a tiempo de rectificar.

Alumnos 4 ESO

El Centro informa ...

INICIO TRIMESTRE

Iniciamos el trimestre el lunes 10 de enero. Volvemos con medidas un poco suavizadas en los protocolos contra el COVID. Y, sobre todo, lo hacemos con uno de los cambios más significativos en la Historia de este Centro; después de 49 años dando el callo en el Centro, con sus buenos y malos momentos, siempre mirando hacia delante, llegó el momento de la jubilación de Analupe a finales del año pasado 2021. Iniciamos este trimestre un poco huérfanos y el vacío se nota. Pero damos la bienvenida a Isabel que ya llevaba unos meses trabajando con nosotros para tomar la alternativa. Deseamos mucha suerte y mucho "júbilo" a Ana y acogemos a esta gran familia a Isabel.

INAUGURACIÓN FPB EN BIBLIOTECA CENTRAL

El jueves 13 de enero se inauguró la exposición InSOStenible, en la que participaban nuestros alumnos de Formación Profesional Básica Carpintería y Mueble junto con alumnos de otros centros de la comunidad ESAC Roberto Orallo, CC Ángeles Custodios, IES Ricardo Bernardo, IES Besaya, IES Augusto González de Linares y IES Santa Clara. La temática escogida en esta edición aborda los aspectos ligados a la ecología y el cambio climático implícitos en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 12. Duró hasta el 26 de enero.

PRÁCTICAS ALUMNAS DIFERENTES UNIVERSIDADES

A lo largo el mes de enero hasta marzo estuvieron de Prácticas en diferentes cursos del Centro: Natalia Andrea González Ovelar, Rebeca García Díez, Patricia Martínez Martínez, María Colina Lavín, Alexia Landaverde Aguirre y Olga Roncal Gracia. Os deseamos mucha suerte en la aventura de ser docentes.

DÍA DE LA PAZ

El lunes 31 de enero celebramos el Día Escolar de la No Violencia y la Paz (en realidad el día es el 30 pero coincidía en domingo). Sin ser conscientes y a pocos días de que estallara la agresión e invasión de Ucrania por Rusia y los crímenes contra la humanidad que se irán demostrando con el paso del tiempo, escogimos el símbolo de una barco en el que viajamos todos y el lema: "Navegamos hacia la paz" y "La paz se consigue con una sonrisa". En nuestro Centro seguimos creyendo en este valor tan importante e intentamos sembrar cada día semillas de paz, empatía con el que tenemos cerca y lejos y conciencia y sentido de compromiso con este mundo del presente y del futuro.

ENTREGA TÍTULO ESO

El martes 1 de febrero se entregaron los títulos a los alumnos que el curso finalizaron exitosamente 4º de ESO. Cada uno de ellos continúa su crecimiento en mundos diferentes pero con el bagaje de tantos años de aprendizajes y experiencias en nuestro Centro.

TALLERES DE ACOSO ESCOLAR (5º Y 6º PRIMARIA)

Entre el 8 y el 16 de febrero, los alumnos de 5º y 6º de Primaria participaron en un taller impartido por la Asociación con el título: "Prevención, detección y formación sobre el maltrato infantil en la comunidad escolar". Lo hicieron por separado y dividido en 2 sesiones de 1´5 h. cada una.

DÍA DE DON JULIO

El viernes 11 de febrero, con motivo del cumpleaños de nuestro fundador D. Julio Blanco Gutiérrez, celebramos todos los años este día de homenaje. Como no nos podíamos juntar en la iglesia como en otras ocasiones, realizamos un programa especial por la emisora del Colegio en el que conocimos algunos datos y hechos de su biografía. Los alumnos de ESO publicaron también entrevistas de personas que le conocieron y compartieron con él muchos años de experiencias y compromisos.

CHARLA ALUMNOS 3º Y 4º DE ESO

Los alumnos de 3º y 4º de ESO recibieron la charla "Engánchate a la vida" el miércoles 16 de febrero.

CARNAVAL ESCOLAR

El viernes 18 de febrero, todos los alumnos del Colegio nos reunimos en el patio (con las medidas de separación marcadas por los protocolos) para celebrar el Carnaval Escolar. En este caso, las diferentes clases crearon sus propios disfraces a partir de material de reciclaje. Fue una mañana muy especial pues llevábamos mucho tiempo sin hacer físicamente cosas juntos y tuvimos la oportunidad de divertirnos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

El martes 8 de marzo celebramos en el Colegio el Día Internacional de la Mujer. Cada clase adaptó los trabajos y dinámicas a la edad correspondiente. Como en otras ocasiones, podéis ver algunos videos de ese día en nuestras redes.

LAS MARZAS

Después de varios aplazamientos por mal tiempo, los alumnos de Primaria fuimos el jueves 10 de marzo por el pueblo cantando las Marzas. La primera parada fue en el Centro de Día de la Parroquia. Luego fuimos por las calles del barrio y acabamos en Valdenoja. Con esta actividad festiva, recuperamos también nuestras tradiciones.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Desde el curso pasado el Centro está participando en un Programa a nivel nacional y europeo llamado Programa PROA+. Y, entre otras cosas, estamos recibiendo mucha formación para mejorar el conocimiento de nuestros alumnos y la competencia docente de nuestros profesionales: trabajo con alumnos autistas, mejora de la competencia digital, aprendizaje cooperativo, didáctica de las matemáticas, …

SAN PATRICK

El jueves 17 de marzo conmemoramos en el Colegio la festividad de San Patrick. Es un buen día para conocer la cultura de otros lugares del mundo (Irlanda) y hacer actividades lúdicas relacionadas con el Inglés. Los alumnos de 5º y 6º hicieron una ginkana de juego lógico por equipos con mensajes en Inglés. Los demás

SALIDA ALUMNOS 3º Y 4º ESO A SANTA CRUZ DE IGUÑA

Los alumnos de 3º y 4º de ESO fueron el viernes 18 de marzo al valle de Iguña. Visitaron el Colegio Leonardo Torres Quevedo que habían organizado un juego relacionado con este ilustre inventor y su desarrollo de la inteligencia artificial. Luego hicieron un recorrido guiado por el Valle.

CONCURSO LITERARIO SOBRE LA IGUALDAD

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria participaron en un concurso literario organizado por el PRC bajo el título de "¿Qué es la igualdad para ti?". Una alumna de nuestro Centro, Ana Diego Benito de 2º de Primaria, pasó a la final que se celebró en Tantín el sábado 19 de marzo. Queremos felicitar a todos los alumnos por su buena participación y, especialmente a Ani, que obtuvo un meritorio 3er puesto.

SALIDA ALUMNOS 5º Y 6º DE PRIMARIA

El miércoles 23 de marzo, los alumnos de 5º de Primaria fueron al CRIE de Viérnoles donde realizaron actividades relacionadas con el entorno (podéis leer la redacción que una de las alumnas escribió para este Candil). Los alumnos de 6º de Primaria realizaron la senda verde que va desde Barreda hasta Suances. El día fue estupendo y muy provechoso para ambos grupos.

SESIONES DE EVALUACIÓN

El profesorado de ESO se reunió el miércoles 16 de marzo para realizar la sesión de evaluación del 2º trimestre. El profesorado de Infantil y Primaria lo hizo el lunes 4 de abril.

TALLER SALUD INFANTIL

El miércoles 30 de marzo Gema Gutiérrez Marcos impartió un taller de Salud a los alumnos de Infantil.

TALLER PRIMEROS AUXILIOS

El jueves 7 de abril los alumnos de 1º y 2º de Primaria y el lunes 11 de abril los de 1º y 2º de ESO realizaron un Taller de Primeros Auxilios adaptado a cada edad impartido por Gema Gutiérrez.

EUROBOTS

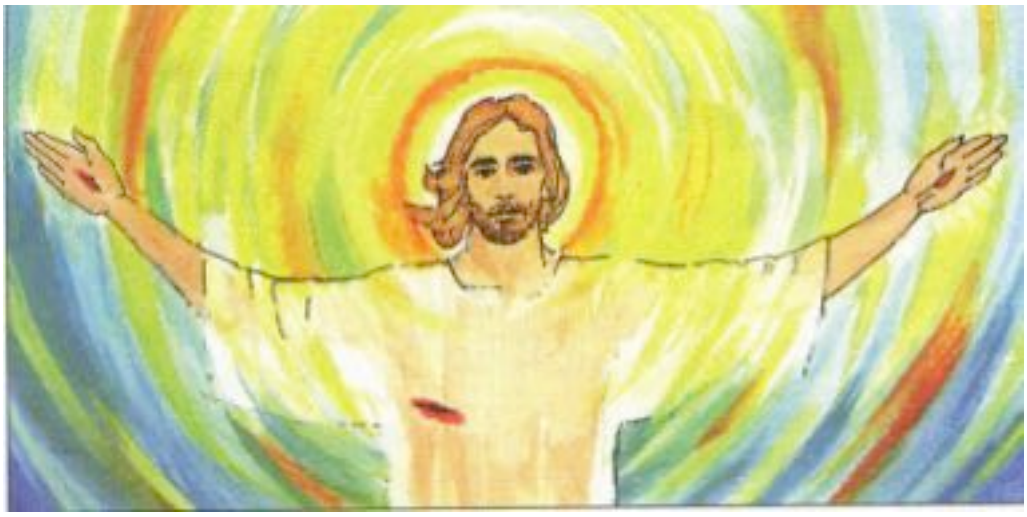
Un grupo de alumnos de 4º de ESO participarán en mayo en un concurso Internacional de Robótica (Eurobots) en la Universidad de Alcalá de Henares. Llevan varios meses trabajando en la construcción y programación del robot que van a presentar. Desde hace tiempo están presentando el proyecto a diferentes empresas para que colaboren en la financiación. Por ejemplo, el viernes 8 de abril acudieron a la empresa Novoferm Alisal para conseguir el apoyo económico.

CONVIVENCIA 4º DE ESO

Los alumnos de 4º de ESO subieron a la casa de La Hermida para pasar del domingo 10 al miércoles 13 de abril. Realizaron diferentes actividades atractivas: marcha y pernocta en invernal, barranquismo, juego de escape, baño termal, …

SEMANA SANTA

Entre el jueves 14 y el domingo 24 de abril hay vacaciones escolares.



Próximamente ...

SITUACIÓN COVID

Si todo va bien, se preveen cambios importantes en los protocolos contra el COVID. El Centro, como en estos dos años cumplidos ya desde la aparición del COVID en nuestras vidas, se irá adaptando a las instrucciones que nos vayan llegando desde la Consejería de Educación. Estamos pensando ya en un tercer trimestre con menos o ninguna restricción. Deseamos volver a la normalidad lo antes posible.

SOLICITUD DE PLAZA PARA EL CURSO 2022/2023

Todavía no se han publicado las fechas. Iremos informando.

FINAL DE CURSO ESCOLAR

Todavía estamos pendientes de que nos envíen las instrucciones de final de curso. Puede haber cambios
en las evaluaciones en ESO, últimos días de clase, ...

CAMPAMENTO

Estamos ya pensándolo con mucha ilusión, aunque con la incertidumbre de los tiempos que vivimos. Pero si fuimos capaces de organizarlo el año pasado tal cual estaban las cosas, este con más seguridad. La fechas previstas son del miércoles 29 de junio al domingo 10 de julio.

De todas estas cosas y más, os seguiremos informando.