Colegio Julio Blanco

Candil
138

Diciembre
2021

Centro Social Bellavista

Editorial

Diciembre de 2021. La situación COVID se va complicando por momentos. Van subiendo los casos de contagios, los ingresos en la UCI y los fallecidos. Cantabria va despuntando aunque hay muchas otras comunidades que están bastante peor que nosotros. Después de unos tiempos esperanzadores de verano en el que parecimos olvidar los malos momentos vividos, estamos volviendo a los peores tiempos de hospitales saturados y personal sanitario exhausto. Pero no estamos (y espero que no lleguemos a estar nunca) igual que antes. Hay una realidad que es muy diferente: la vacunación generalizada. En España tenemos alrededor del 90% de personas diana (con posibilidad de vacunarse) vacunadas. Los adolescentes fueron un ejemplo de vacunación; en cuanto se abrió la posibilidad, se pusieron sin dudarlo a la cola. Y en estas semanas últimas del trimestre se anuncia la vacunación de niños de 5 a 11 años. Todo esto es muy buena noticia. Pero no debemos de relajarnos. Los puentes pasados, las fiestas que vienen y el cansancio de mantener las normas durante tanto tiempo pueden hacernos decaer. No podemos permitírnoslo. La experiencia de colegios y aulas cerradas ya lo vivimos durante los cuatro últimos meses del curso 19/20 y no se debe repetir. Pero, cuando veas las barbas de tu vecino pelar, … ponte las pilas.

Sin duda este problema es global por lo que no sirve solamente alegrarnos por nuestra suerte con las vacunas. Debemos de conseguir hacer llegar vacunas de manera generalizada a los países que no pueden permitírselo. Tienen problemas tan graves de hambre, guerras, violación de derechos humanos, … que el coronavirus es uno más. Hasta que no se intervenga de manera planetaria, el coronavirus seguirá contagiando a sus anchas con el problema matemático de que, a más contagios, más variantes más resistentes. Aunque fuera por egoísmo, deberíamos de trabajar para que las vacunas lleguen a todos.

Cambiando de tema, el año pasado en varios Candiles anunciábamos la próxima celebración del 50 aniversario de la creación del Centro (el año clave fue 1971) y nuestro deseo de poder celebrarlo por todo lo alto. La situación COVID nos ha impedido celebrar esta fecha como se merece. Esperaremos con paciencia a que llegue el momento. Queremos celebrarlo con todos vosotros y ahora mismo no es posible.

Queda pendiente también la celebración y agradecimiento como se merecen de personas que ofrecieron gran parte de su vida a este Centro: Juanjo y Marisa. Y el recuerdo y homenaje institucional y público a María Arias, profesora durante muchos años de este Centro y que falleció el 2 de enero de este mismo año 2021.

Y qué decir de la fiesta que tenemos pendiente de preparar a ANALUPE que ha vivido, crecido, sufrido, acompañado, y un largo etcétera en nuestro Cole desde el 1 de enero de 1973, 49 años incansables y sacrificados. Ana dejará de estar presente en nuestros días (se lo merece). Pero todo el Centro, todas las generaciones y familias que han pasado por aquí, las relaciones con las diferentes instituciones y técnicos de la administración, han quedado impregnadas por su aroma. Es un hueco que será difícil de ocupar; es un hueco que no debemos de ocupar. Ana seguirá teniendo su sitio en esta casa que le debe tanto. Me viene al recuerdo el sentido homenaje (en diferentes circunstancias) que el pueblo de Cueto y el Centro Social Bellavista dio a Don Julio Blanco. La palabra GRACIAS estuvo presente en toda la celebración. Y a Ana, que fue entre otras muchas cosas la mano derecha de Don Julio, sólo la podemos agradecer todo lo que es y todo lo que ha hecho por este Centro.

Aprovechamos estas páginas también para dar la bienvenida oficial a Isabel que se ocupa ya desde hace un tiempo de algunas de las tareas que Ana desempeña en el Cole.

¡Muchas gracias!

EL SIGNIFICADO Y LA PREPARACIÓN DEL BELÉN

La preparación del pesebre en nuestras casas nos ayuda a revivir la historia que ocurrió en Belén. Naturalmente, los evangelios son siempre la fuente que permite conocer y meditar aquel acontecimiento; sin embargo, su representación en el belén nos ayuda a imaginar las escenas, estimula los afectos, invita a sentirnos implicados en la historia de la salvación, contemporáneos del acontecimiento que se hace vivo y actual en los más diversos contextos históricos y culturales.

El pesebre es desde su origen francisano una invitación a sentir, a tocar la pobreza que el hijo de Dios eligió para si mismo en su encarnación. Y asi, es una llamada a seguirlo en el camino de la humildad, de la pobreza, del despojo, que desde la gruta de Belén conduce hasta la cruz. Es una llamada a encontrarlo y servirlo con misericordia en los hermanos y hermanas más necesitados.

Contemplar los diversos signos del belén :

En primer lugar, representamos el contexto del cielo estrellado e la oscuridad y el silencio de la noche. Pensemos en cuantas veces la noche envuelve nuestras vidas. Pues bien incluso en esos instantes, Dios no nos deja solos, sino que se hace presente para responder a las preguntas sobre nuestra existencia: ¿Quién soy yo? ¿De dónde vengo? ¿Por qué nací en este momento? ¿Por qué amo? ¿Por qué sufro? ¿Por qué moriré?. Para responder a estas preguntas Dios se hizo hombre.

Los paisajes que forman parten del belén y que a menudo representan las ruinas de casas y palacios antiguos. Esas ruinas son sobre todo el signo visible de la humanidad caída, de todo lo que está en ruinas, que esta corrompido y deprimido. Este escenario dice que Jesús es la novedad en medio de un mundo viejo, y que ha venido a sanar y a reconstruir, a devolverle a nuestra vida y al mundo su esplendor original.

Cuanta emoción debería acompañarnos mientras colocamos en el belén, las montañas y los riachuelos, las ovejas y los pastores!. De esta manera

recordamos, como lo habían anunciado los profetas, que toda la creación participa en la fiesta de la venida del Mesías.

Los ángeles y la estrella son la señal de que nosotros también estamos llamados a ponernos en camino para llegar a la gruta y adorar al Señor.

Vayamos pues a Belén y veamos lo que ha sucedido y que el Señor nos ha comunicado. Así dicen los pastores después del anuncio hecho por el ángel. Son los mas humildes y los más pobres quienes saben acoger el acontecimiento de la encarnación, los pastores se convierten en los primeros testigos de lo esencial. Los pastores responden poniéndose en camino hacia El para un encuentro de amor y de agradable asombro.

Tenemos la costumbre de poner en nuestros belenes muchas figuras simbólicas, sobre todo, la de los mendigos y de gente que no conocen otra abundancia que la del corazón. De hecho, los pobres son los privilegiados de este misterio y, a menudo, aquellos que son más capaces de reconocer la presencia de Dios en medio de nosotros.

El palacio de Herodes, está al fondo, cerrado, sordo al anuncio de la alegría. Al nacer en el pesebre, Dios mismo inicia la única revolución verdadera que da esperanza: la revolución del amor, la revolución de la ternura. Desde el belén, Jesús proclama, con manso poder, la llamada a compartir con los últimos el camino hacia un mundo más humano y fraterno, donde nadie sea excluido ni marginado.

Poco a poco, el belén nos lleva a la gruta, donde encontramos las figuras de María y José. María es una madre que contempla a su hijo y lo muestra a cuantos vienen a visitarlo. Junto a María en una actitud de protección del Niño y de su madre, está san José. San José juega un papel muy importante en la vida de Jesús y de María. El es el custodio que nunca se cansa de proteger a su familia. Cuando Dios le advirtió de la amenaza de Herodes, no dudo en ponerse en camino y emigrar a Egipto. Y una vez pasado el peligro, trajo a la familia de vuelta a Nazaret.

El corazón del pesebre comienza a palpitar cuando en Navidad, ***colocamos la imagen del niño Jesús.*** Dios se presenta asi, en un niño, para ser recibido en nuestros brazos. En la debilidad y en la fragilidad esconde su poder el que todo lo crea y lo transforma.

El nacimiento de un niño suscita alegría y asombro, porque nos pone ante el gran misterio de la vida. Viendo brillar los ojos de los jóvenes esposos ante su hijo recién nacido, entendemos los sentimientos de María y José que, mirando al niño Jesús, percibían la presencia de Dios en sus vidas.

El belén nos hace ver, nos hace tocar este acontecimiento único y extraordinario que ha cambiado el curso de la historia.

Cuando se acerca la fiesta de la Epifanía, se colocan en el Nacimiento las figuras de los tres reyes Magos. Se habían puesto en camino hacia Belén para conocer a Jesús y ofrecerles dones: oro, incienso y mirra. También estos regalos tienen un significado alegórico: el oro honra a la naturaleza de Jesús; el incienso a su divinidad; la mirra su santa humanidad que conocerá la muerte y la sepultura. Una gran alegría los invade ante el Niño Rey. No se dejan escandalizar por la pobreza del ambiente; no dudan en ponerse de rodillas y adorarlo.

Ante el belén, la mente va espontáneamente a cuando uno era niño y se esperaba con impaciencia el tiempo para empezar a construirlo.

Amigos-as: El belén forma parte del dulce y exigente proceso de transmisión de la fe. Comenzando desde la infancia y luego en cada etapa de la vida, nos educa a contemplar a Jesús, a sentir el amor de Dios por nosotros, a sentir y a creer que Dios está con nosotros y que nosotros estamos con Él, todos hijos y hermanos gracias a aquel Niño Hijo de Dios y de la Virgen María. Dejemos que del asombro nazca una oración humilde: nuestro ***GRACIAS*** a Dios, que ha querido compartir todo con nosotros para no dejarnos nunca solos.

FELIZ NAVIDAD DE TODO CORAZÓN

Domingo Landeras

(Director titular del C.S.B. y párroco de Cueto)

Aula de 1 año

Triana, Leo, Claudia, Bosco,
Adriana, Nico, Martín

AULA 2 AÑOS

¡Feliz
Navidad!

ESTE FIN DE SEMANA HE IDO AL PARQUE CON LUCÍA.

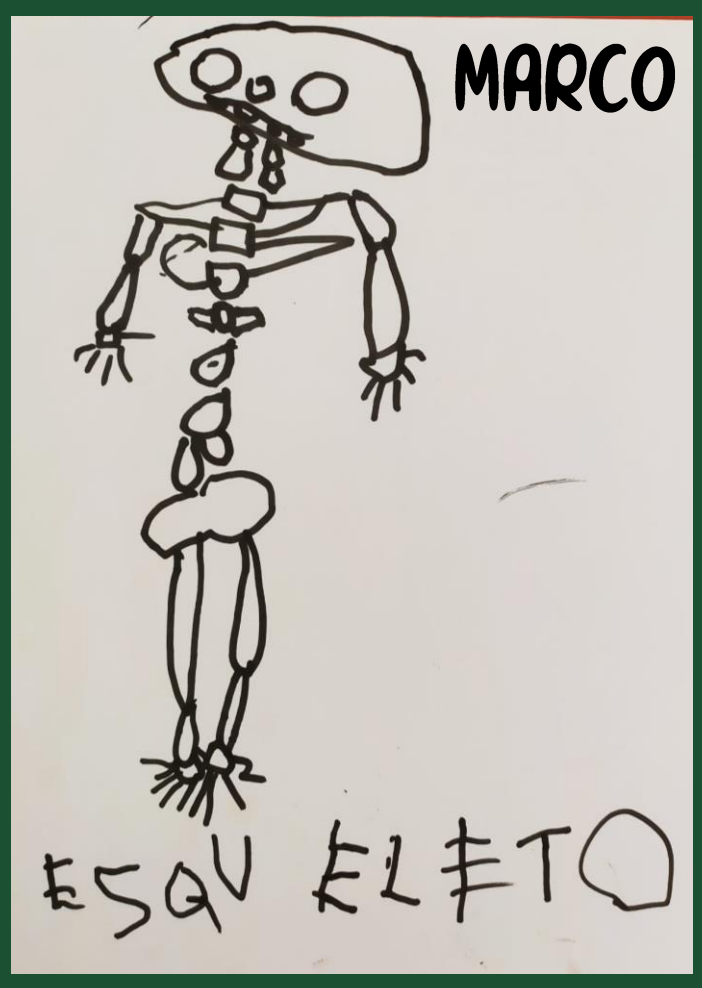
21-11-2021

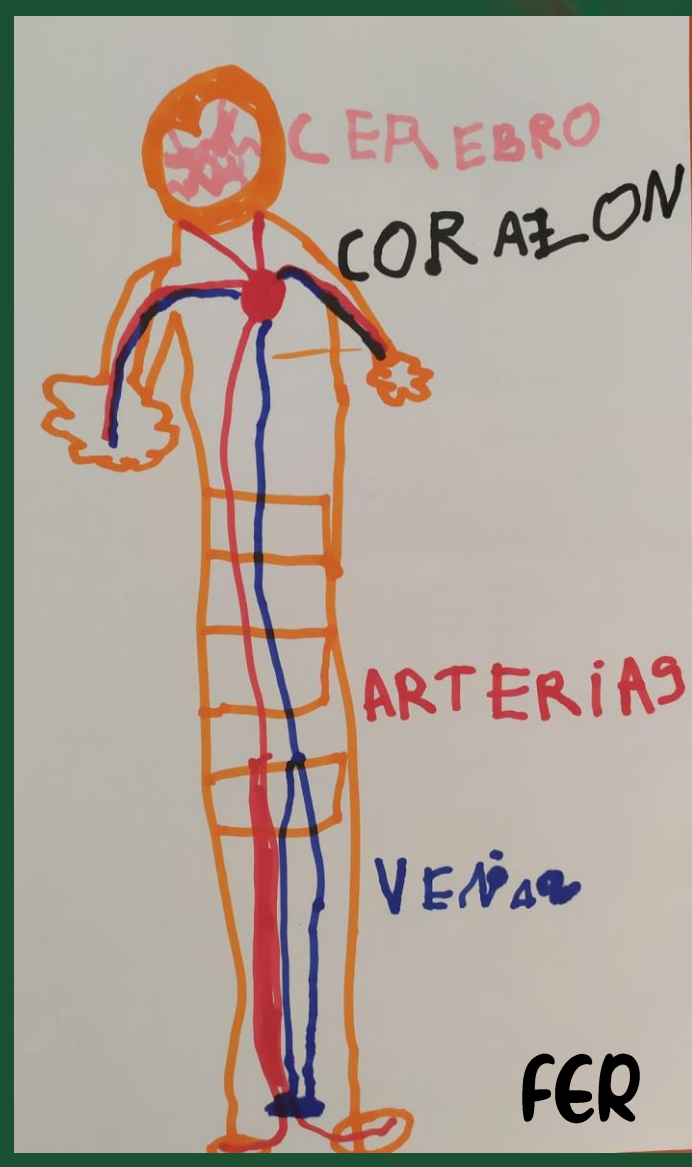
ESTE FIN DE SEMANA HE IDO CON LA TATA Y PRIMO JAVI AL PARQUE.

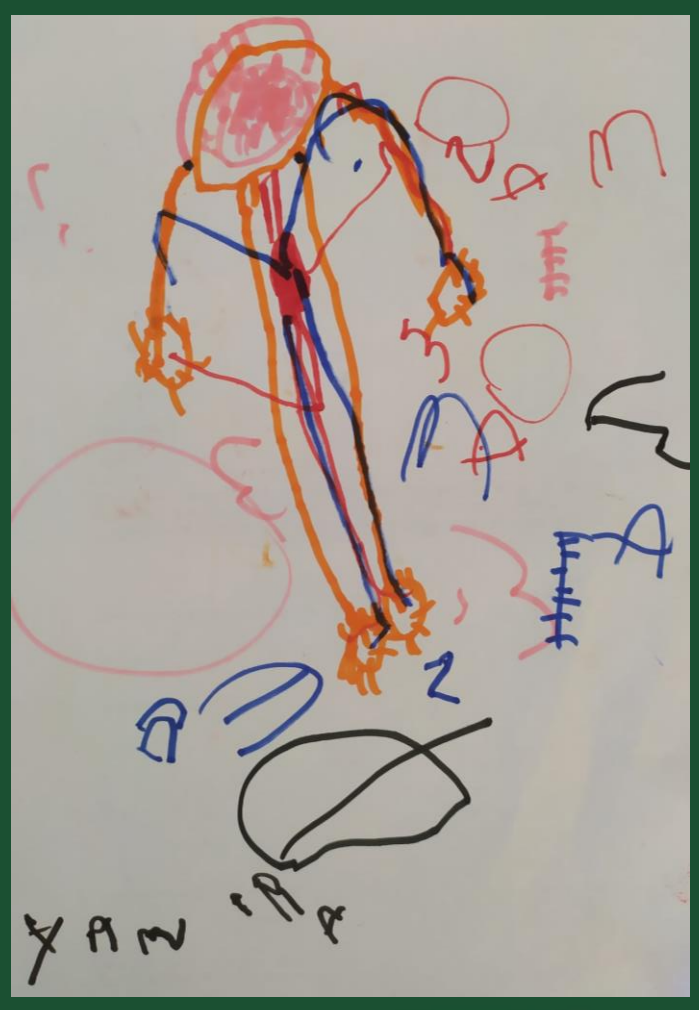
DARIO PÉREZ
E. INFANTIL 3

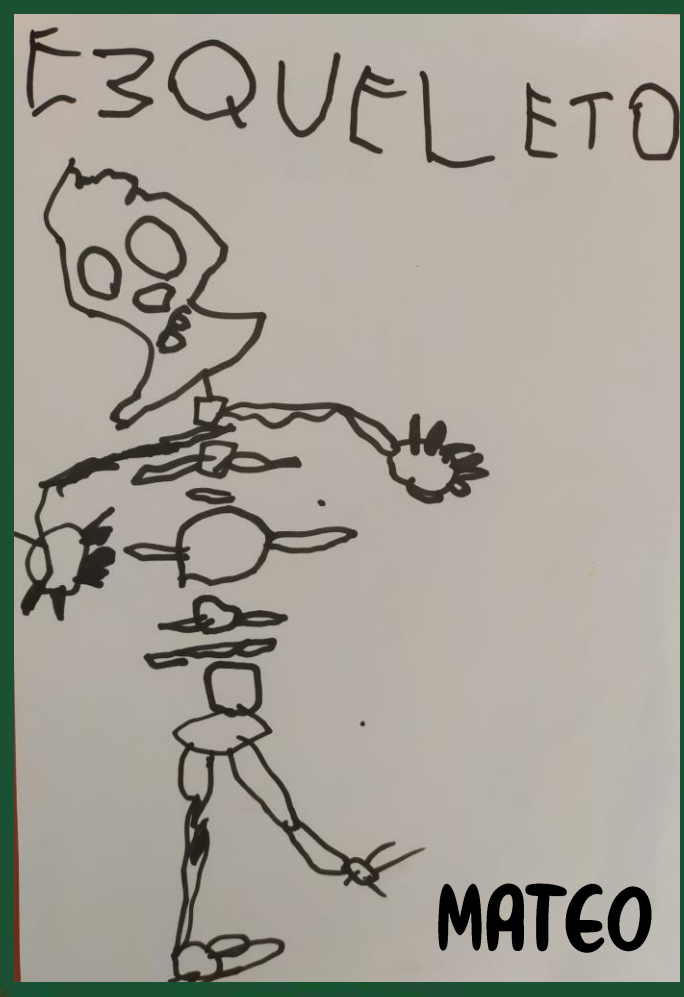
15-11-21

CLASE DE 4 AÑOS

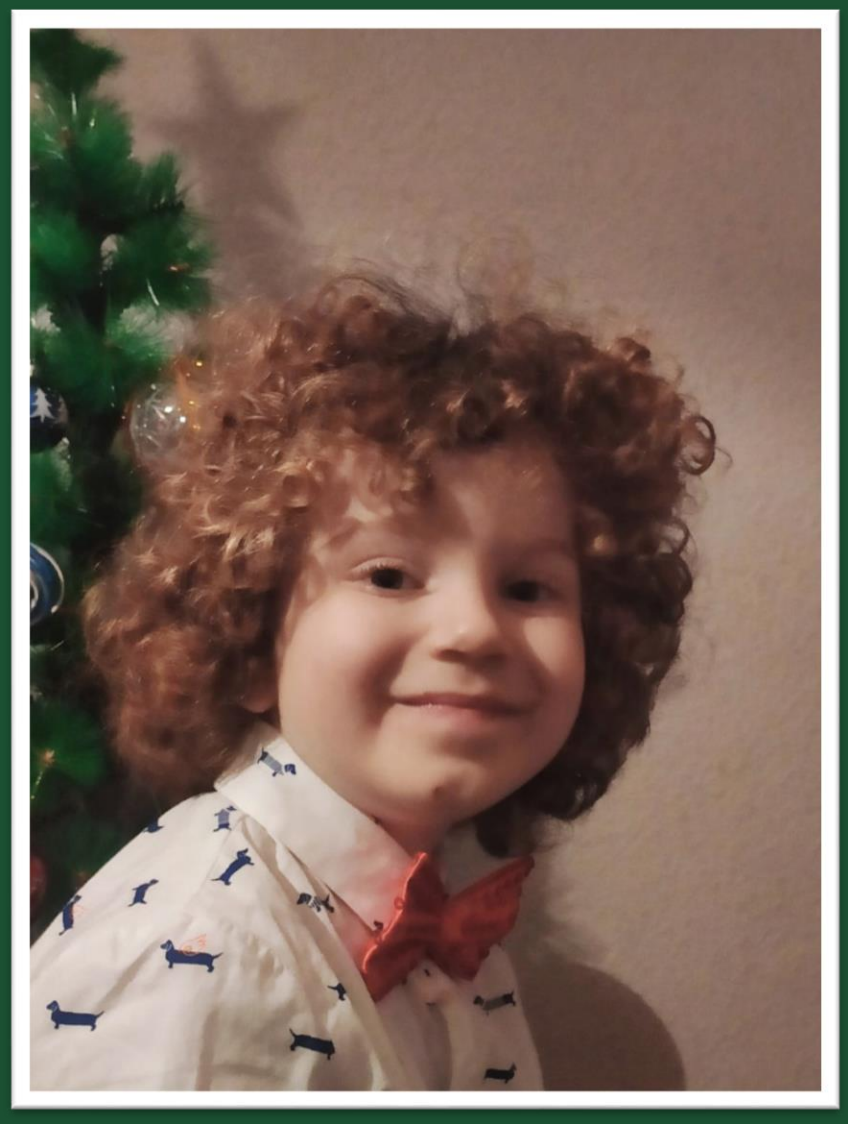








PINCHA EN LAS FOTOS PARA VERNOS EN ACCIÓN!



FELIZ NAVIDAD!!

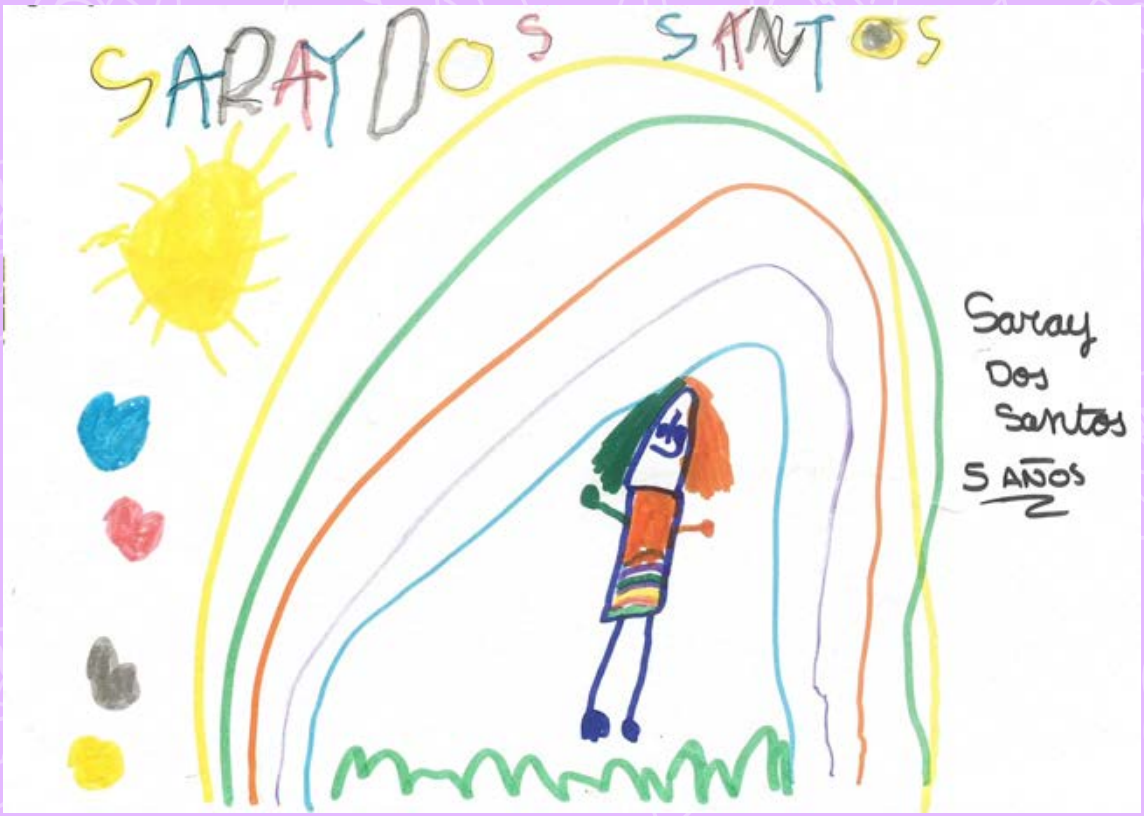
Aula 5 años

JULIA PÉREZ

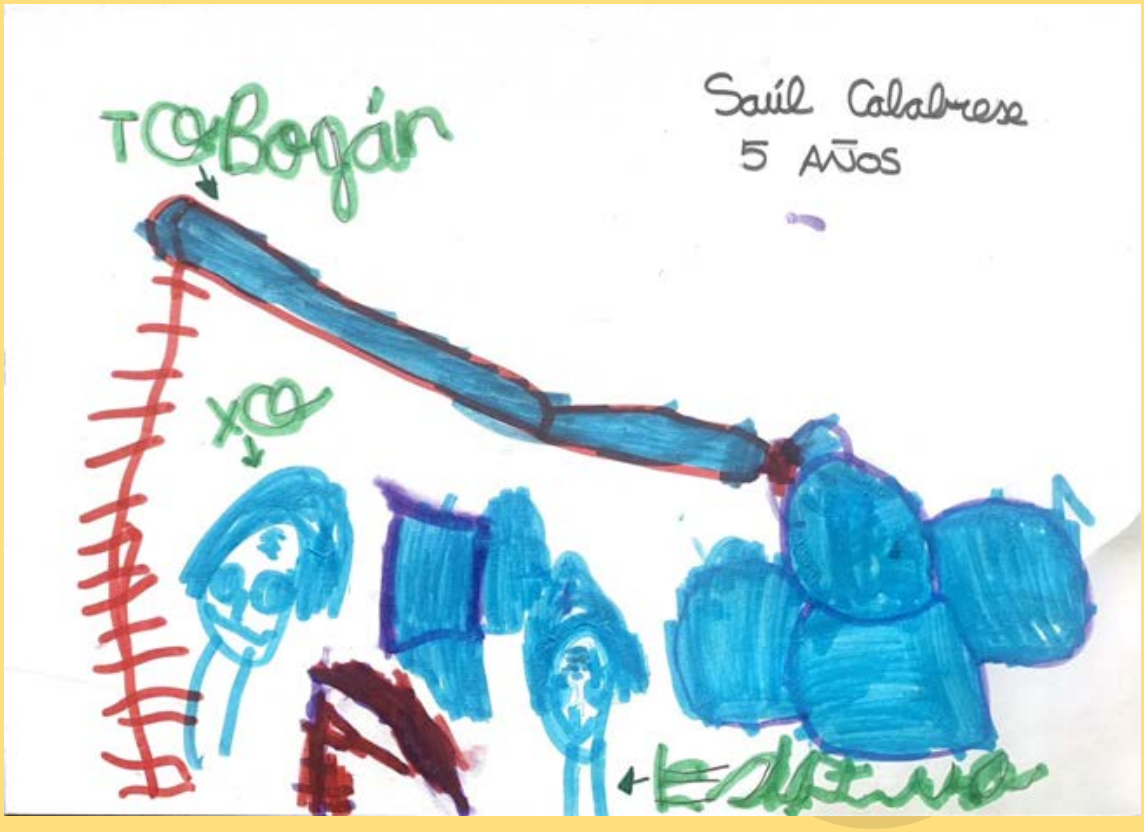
DANIEL SEDANO

ALBA FERNÁNDEZ

SARAY DOS SANTOS



SAÚL CALABRESE



¡FELIZ NAVIDAD!

¡Ya estamos en primaria!

El alumnado de primero de primaria

os desea una

¡FELIZ NAVIDAD!

FELIZ NAVIDAD

ERIC

LUCAS

ANI

EVELYN

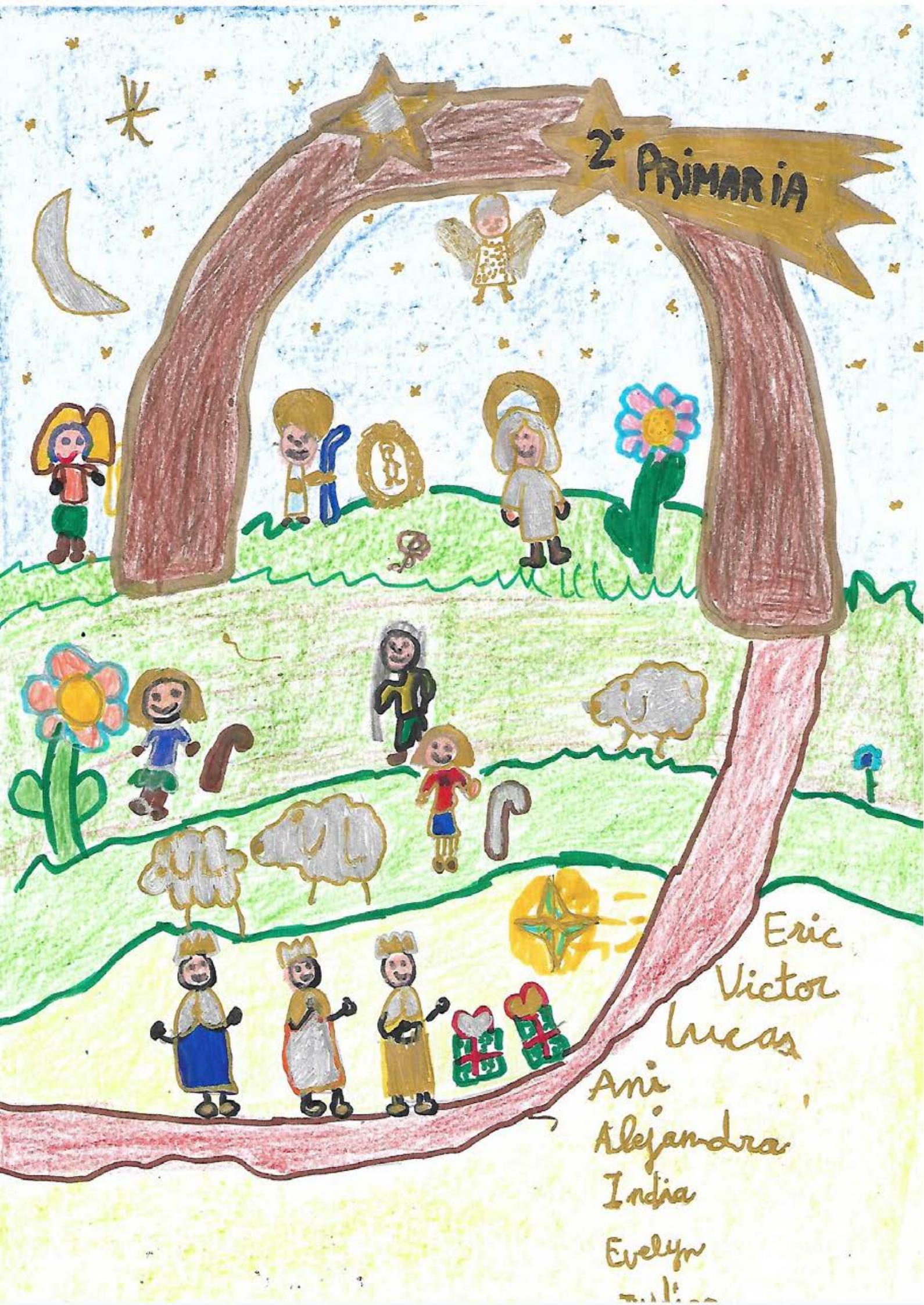
INDIA

VICTOR

UDIER

ALEJANDRA

2º Primaria


2° PRIMARIA
Eric
Victor
Lucas
Ani
Alejandra
India
Evelyn

TALLERIJUEVES

Este año tenemos una novedad en las clases, dedicamos las dos últimas de los jueves a hacer talleres.

Hasta ahora hemos hecho reciclaje con tetrabriks, transformándolos en títeres de animales y cajas de colores. También un taller de cocina que consistía en hacer trufas con galletas de Oreo. Además hemos fabricado un volcán con una botella, vinagre, agua, bicarbonato y colorante. Nos ha ayudado a entender lo que ocurre en La Palma con el volcán Cumbre Vieja.

Por último hicimos un taller de concienciación para participar en el día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.

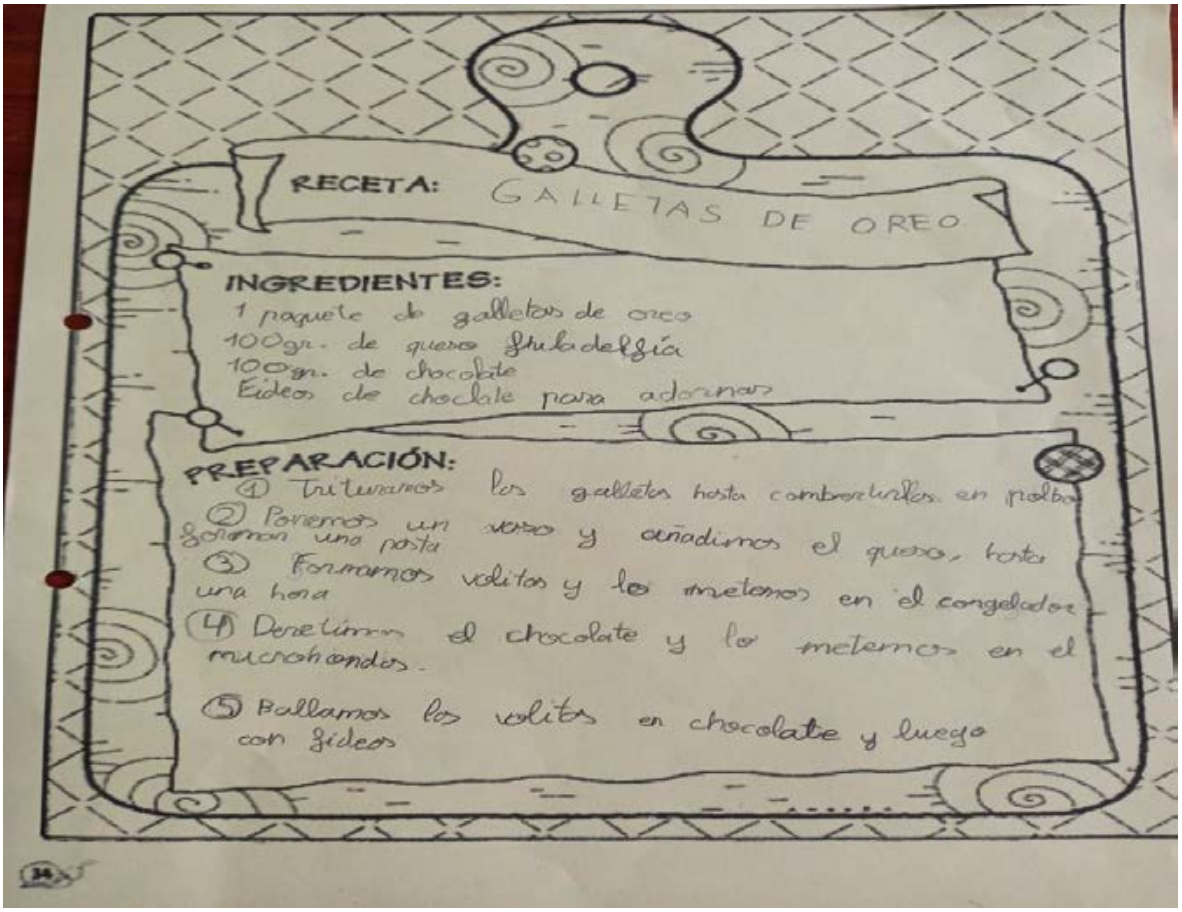
Hemos hecho mariposas de diversos colores con mensajes en las alas relacionados con el tema. Podéis observarlas en un mural que hemos colocado en la entrada del Cole, por la puerta verde.

Los talleres están siendo muy interesantes, aprendemos a la vez que manipulamos y disfrutamos de los resultados.

Os ponemos algunas fotos de los diferentes procesos, lo conservamos todo menos las trufas que nos las comimos.

¡Ah! Tenemos un pasaporte o carnet donde sellamos los talleres que hacemos. Nos lo estamos pasando muy bien y esperamos el próximo con muchas ganas y curiosidad.

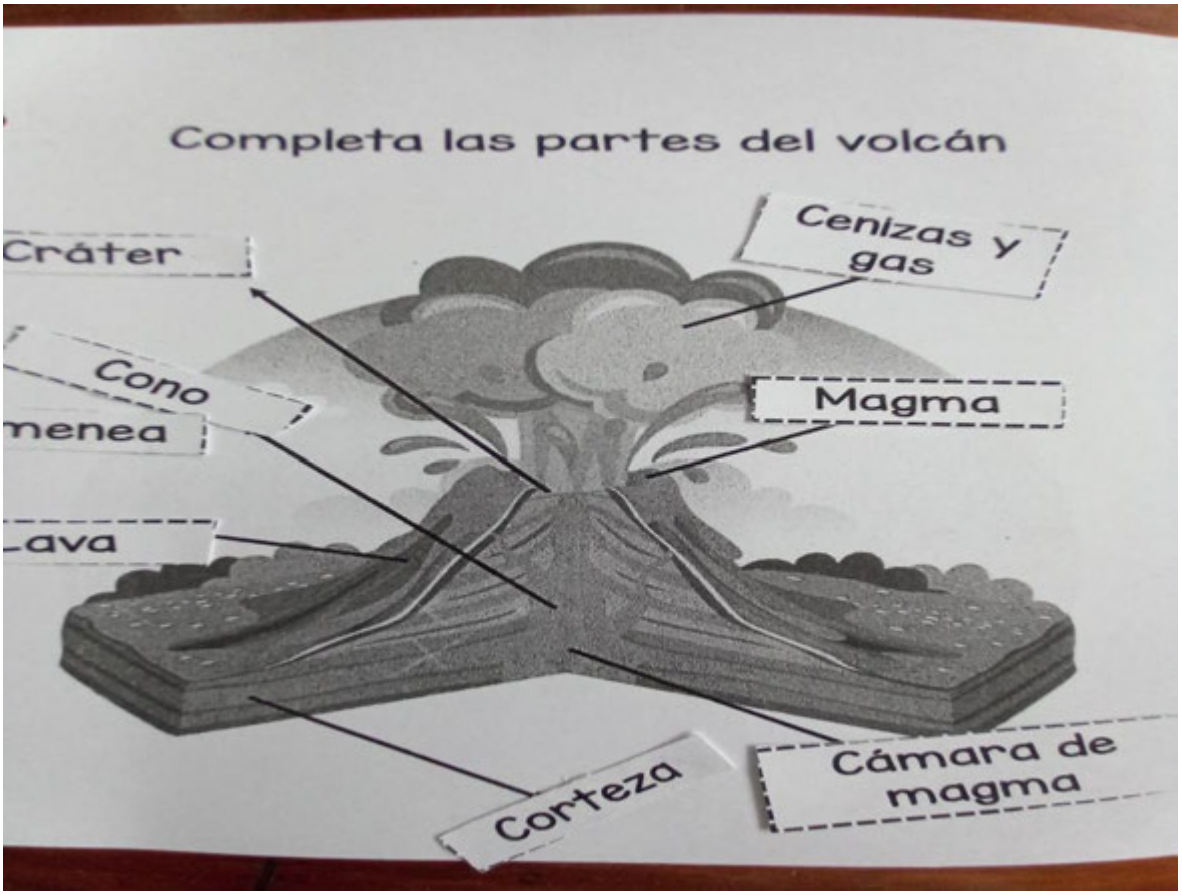
Leche
DESNATADA



RECETA: GALLETAS DE OREO

INGREDIENTES:
1 paquete de galletas de oreo
100gr. de queso Philadelfia
100gr. de chocolate
Fideos de chocolate para adornar

PREPARACIÓN:
① Trituramos las galletas hasta convertirlas en polvo
② Ponemos un vaso y añadimos el queso, hasta formar una pasta
③ Formamos volitos y los metemos en el congelador una hora
④ Derretimos el chocolate y lo metemos en el microondas.
⑤ Bañamos los volitos en chocolate y luego con fideos



Dibuje una
puerta violeta
en la pared
y al entrar
me liberé

COLEGIO
JULIO BLANCO
Pasaporte talleres
NOMBRE: Nicolás
CURSO: 3º
TALLER 1
TALLER 2
TALLER 3
TALLER 4
TALLER 5
TALLER 6
TALLER 7
TALLER 8
TALLER 9
TALLER 10
TALLER 11
TALLER 12
TALLER 13
TALLER 14
TALLER 15
TALLER 16
TALLER 17
TALLER 18
TALLER 19
TALLER 20

ÁREA DE PLÁSTICA

MI COLEGIO EN ABSTRACTO

UN TRABAJO REALIZADO POR LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE 4º CURSO DE PRIMARIA

MI COLEGIO EN ABSTRACTO ES UN ESTUDIO SOBRE EL VOLUMEN, EL COLOR Y LAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

ARTE Y TRABAJO EN EQUIPO

CONCEPTO

La idea principal del proyecto ha sido la realización de un trabajo en equipo, teniendo como objetivo la producción artística de un mural abstracto con volumen, color y formas geométricas.

PLANTEAMIENTO

Divididos en tres grupos, las alumnas y alumnos de 4º de primaria han planteado ideas, consensuado la temática y el diseño del mural. Se han repartido el trabajo y manos a la obra...

DESARROLLO

Cada grupo ha realizado de forma independiente, pero coordinada con el resto de grupos, su parte del proyecto. Han tenido que revisar de forma continua el desarrollo y evolución del mismo.

RESULTADO

Después de varias sesiones en las que han aprendido a plantear propuestas, tomar decisiones en común, gestionar diferencias y resolver problemas técnicos, el resultado es el que os presentamos.

" **Mi colegio en abstracto:** Un estudio de volumen, color y formas geométricas"

El video de su realización lo podéis ver en el CANAL YOUTUBE del centro.

5º DE PRIMARIA

En clase nos gusta estar al día con las cosas que pasan y, de vez en cuando, surgen temas que nos sirven para debatir y reflexionar mucho. Aquí van dos de ellos:

EL COVID

El COVID en estos momentos no vaya muy bien. Hemos tenido un puente que menos mal que hacía malo y no se podía salir mucho. Yo creo que si no hacemos lo que nos mandan el COVID acaba con nosotros. Después de los abuelos y de los mayores de 12 años ahora nos toca a nosotros recibir la vacuna. Podríamos hacer un gran favor a todos los médicos y médicas que están día y noche en su trabajo luchando contra el coronavirus. Si hiciéramos todo lo que nos mandan las cosas irían mucho mejor. Lo tenemos que hacer todos y no rendirnos. Juntos podemos cambiar las cosas.

Nerea López Herrera

Hay gente que piensa que todo lo del Covid es mentira. Pero no es así porque hay gente en la UCI y gente que se está muriendo. Espero que en Navidad no nos contagiemos y salga la gente que está en la UCI. Tenemos que cumplir las normas.

Rebeca Ríos dos Santos

Tenemos muchos contagios en Cantabria, muchos ingresados en la UCI y bastantes muertos. Necesitamos vacunarnos todos.

Mario Do Santos Angelo

A partir del día 13 de diciembre van a empezar a poner la vacuna voluntaria a los niños y niñas entre 5 y 11 años. Y ya están poniendo la 3ª dosis a mayores de 60 años y servicios esenciales. En Cantabria, poco a poco, los casos positivos están subiendo poco a poco cada día y los fallecidos también. El puente de primeros de diciembre ha empeorado los contagios. Si sigue así, en estas navidades muchas personas no podrán pasarlas con sus familias porque estarán ingresadas en la UCI. Sólo hay una manera de pasar esto: una buena higiene y la mascarilla por encima de la nariz.

Mario Santamaría Pérez

Espero que el Coronavirus se vaya rápido y que no lo cojamos ningún compañero de clase porque si no se cierra la clase y no aprendemos nada y luego nos engañan la gente del dinero.

Sergio Martíns Augusto

Con el COVID lo más importante de todo es respetar las normas y vacunarnos. Están aumentando mucho los casos. El pasaporte COVID es muy justo porque las personas que se han vacunado lo han hecho bien y merecen un premio. El que no se vacuna tiene que saber que puede fastidiar a los demás.

Paula Toca Lantarón

Yo creo que haríamos un gran favor a los médicos y a las personas que nos rodean cumpliendo las normas: llevar la mascarilla, mantener las distancias, higienizar las manos y no compartir material. No es muy divertido obedecer las normas; pero si no la cumplimos, podemos ser la próxima persona que se contagie y acabar en la UCI.

Ángela Ortiz Salcedo

LA VIOLENCIA DE GÉNERO

No me parece normal que se discrimine a la mujer y mucho menos que se le maltrate sólo por el hecho de ser mujer ya que hombres y mujeres valen lo mismo. Hace ya muchos años que estamos constantemente oyendo en las noticias que mueren mujeres por maltrato. Y es algo que tenemos que parar entre todos. Gracias al nuevo gesto que se puede hacer con la mano disimuladamente, la mujer puede pedir ayuda sin que el agresor se entere. Muchas mujeres tienen miedo y guantan y aguantan … hasta que no pueden más.

Nacho Fernández Castanedo

Todos los años, el 25 de noviembre, se celebra del Día contra la violencia de género. En este año nosotros hicimos en el Colegio unas mariposas con mensajes dentro y pasamos por una puerta violeta curso a curso. Después las fuimos pegando en un mural.

La violencia de género tiene que acabar porque en España cada vez hay más hombres y mujeres que sufren mucho por todo lo que les hacen. Todos tenemos los mismos derechos y da igual si eres alto, bajo o de cualquier país. Siempre podrás hacer lo que te propongas sin que nadie te diga cómo hacerlo.

Adriana Riva Villalobos

Hay mujeres que sufren mucho. No digo que no haya hombres que se les maltraten; algunos también sufren maltrato. Pero hay muchas más mujeres. Hace años a la mujer no se le permitía trabajar ni votar ni se tenía en cuenta su opinión. En los colegios se separaba niños de niñas porque decían que eran superiores a las niñas. ¡¡Podemos cambiar las cosas!!

Jimena Carrandi Fernández

APRENDER JUGANDO

La importancia del juego en el ámbito educativo

EN ESTE NÚMERO

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN"
ALBERT EINSTEIN

"LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN JUGANDO"
FRANCESCO TONUCCI

"JUGAR NO ES UN DESCANSO DEL APRENDIZAJE. ES UN APRENDIZAJE INTERMINABLE Y ENCANTADOR. LA PUERTA AL CORAZÓN DEL NIÑO"
VINCE GOWMAN

EXPERIENCIA DE 6° DE PRIMARIA

Cuando uno juega, se dé cuenta o no, siempre aprende algo.

Sin enterarse, cuando juegan, hasta los mayores encuentran el niño que llevan dentro y sacan lo mejor de sí mismos. Juego y motivación es algo que siempre van de la mano y, esto último, es algo fundamental en el cole.

Hacen falta ganas, hace falta ilusión, hace falta creer en nosotros mismos... Y a partir de ahí todo es posible.

Cuando jugamos nos divertimos, pero también identificamos, reconocemos, asociamos, analizamos, reflexionamos, razonamos, deducimos, inducimos, decidimos, explicamos, creamos... Nos convertimos en mejores.

Estos beneficios, indudablemente, se verán traducidos en la mayoría de los casos en una mejora académica sustancial, pues asimilamos contenidos de una manera más sencilla y significativa. Y eso ya nunca se olvida.

Para poder jugar es fundamental conocernos bien y asumir las reglas del juego para que el objetivo de aprendizaje pueda ser alcanzado. Los alumnos y alumnas vamos a contaros algunos de los juegos que hemos puesto en práctica este curso.

Nuestros juegos

Aunque hacemos juegos en todas las asignaturas, dónde más los utilizamos es en matemáticas.
En las últimas semanas, por ejemplo, hemos tenido que repasar los múltiplos y divisores para poder enfrentarnos a las fracciones con garantías
Para ello, nos hemos servido de un juego llamado "Prime Climb". Seguro que conoces el famoso juego de la Oca. En este caso, es un tablero parecido pero con los 101 primeros números.
Con la ayuda de 2 dados de 10 caras (sí, hay dados de todas las caras que te puedas imaginar y en clase tenemos de todos) y las operaciones básicas debemos mover dos peones por el tablero de la forma más rápida posible hasta llegar a la meta. Saber qué números pueden dividirse por otros (divisores) y cuáles podemos llegar multiplicando por un entero que aparezca en el dado (múltiplos) es fundamental para llegar a la meta.

Siguiendo con los dados, otro de los juegos que utilizamos frecuentemente es "El 20 diabólico". Diabólico porque la suerte hace que cada partido sea diferente.
Se puede jugar sentado en una silla junto a la estufa, pero hacerlo de pie en un recinto grande es mucho más divertido.
Colocamos unas hojas con números del 1 al 20 ordenadas de forma aleatoria como podéis ver en la foto de la izquierda.

A partir de ahí lanzamos cinco dados (ya sabéis que no siempre tienen 6 caras) y mediante las operaciones que conocemos (desde sumas los más pequeños hasta potencias o raíces) debemos ir avanzando lo más rápido posible hasta llegar a la meta.

Otra de las actividades que más nos gusta es la de organizar juegos de escape o de rol en los que tenemos que meternos en la piel de otros personajes.
En los juegos de rol, como el de la foto de la derecha, somos nosotros quienes creamos los juegos para que otras personas tengan que superar el reto.

En las salas de escape, el objetivo es el contrario. Somos nosotros los que tenemos que ir resolviendo los retos académicos que se nos proponen con el objetivo de salir de una habitación en la que hemos sido encerrados o rescatar a un prisionero. Todos los años hacemos alguno. Sin ir más lejos, esta semana tuvimos que rescatar al pobre Papá Noel que había sido secuestrado y nos llenaron el cole de huellas hasta dar con él.

Otras de las grandes protagonistas de los juegos educativos son las cartas. En clase tenemos montones de cartas de diferentes tipos. En la imagen de arriba podéis ver, por ejemplo, las cartas que usamos para estimar medidas. Las cartas amarillas son números hasta el 99. Pero para pedir, todo número necesita su magnitud. Ahí están las tarjetas verdes que transforman esos números en kilogramos, metros o lo que necesitemos. A partir de ahí, tenemos que trabajar para conseguir cuántas más cartas mejor, que luego nos servirán para estimar medidas de la forma más exacta posible.

En otras ocasiones, el juego es solo una excusa para aprender algo nuevo. En la primera página podéis ver nuestro mercado.
En esa imagen, celebramos el Black Friday. Y ¿para qué? Para trabajar los porcentajes. Qué mejor que simular que vamos a la compra de verdad y reducir esos porcentajes a los precios por las ofertas de este día (que no tenemos tan claro que sea de verdad un día de ofertas, pero ese es otro tema).

En esta última imagen nos podéis ver en el parque de las Llamas. El reto de ese día era calcular la velocidad a la que nos deslizábamos en la tirolina del parque. No hace falta más que mirar la foto para darse cuenta que fue un trabajo colaborativo. Con los juegos conseguimos no solo aprender; también hacemos grupo, nos conocemos mejor, nos necesitamos y, además, nos los pasamos bien.

"MIENTRAS JUEGA, UN NIÑO SIEMPRE SE COMPORTA MÁS ALLÁ DE SU EDAD POR ENCIMA DE SU COMPORTAMIENTO DIARIO. MIENTRAS JUEGA, ES COMO SI FUERA MÁS GRANDE DE LOS QUE ES"

LEV VIGOTSKY

First edition

CUETO NEWS

SAVE THE PLANET. THERE IS NO PLANET B

BELLAVISTA SCHOOL

o

This newspaper is from children to children. It's about our concerns about the planet.

Palm oil and it's over explotation

Palm oil is a vegetable oil. It is the second largest oil in the world; palm oil is the taken ɔm the fruit of the palm tree called is Elaeis imeansis.

ɗonesia, Malaysia, Finland, America and ɾica is where more than the 85% of palm oil produced. Palm oil is grown in tropical unties like Indonesia and Malaysia. Palm oil rms our health but also the environment and animals. This increases cardiovascular ɔblems, obesity, cholesterol, and we have risk of having a heart attic.

ıe products which contain palm oil are ıny: Biofuels, cleaning products, cosmetics, d candles. There is also food which contains lm oil:

Biscuits, cakes, appetizers, pre-cooked food, margarine, chocolates like: Ferrero Rocher, Kinder, Happy hippo, Lindt, M&Ms, Kit Kat, Mars, Snickers, Twix, Nutella... and many candies, that's why **we must always look at the ingredients first.**

We think that palm oil is dangerous when is consumed in abuse. Also, it is dangerous because it harms the environment and many innocent animals.

All in all, we must ask big companies to stop producing with palm oil

By Daniela Rodríguez, Yanire Sopeña and Zaira Ramos

This devastating picture was taken when an orangutan was trying to save his home and family from human activity. Orangutans and other animals suffer the consecuences of the palm oil industry, where thousands of animals are killed and thousands of trees are cut down.

This is an advert that fights against palm oil.

Overfishing

is terrible for marine species

Martina Martín

Too much waste

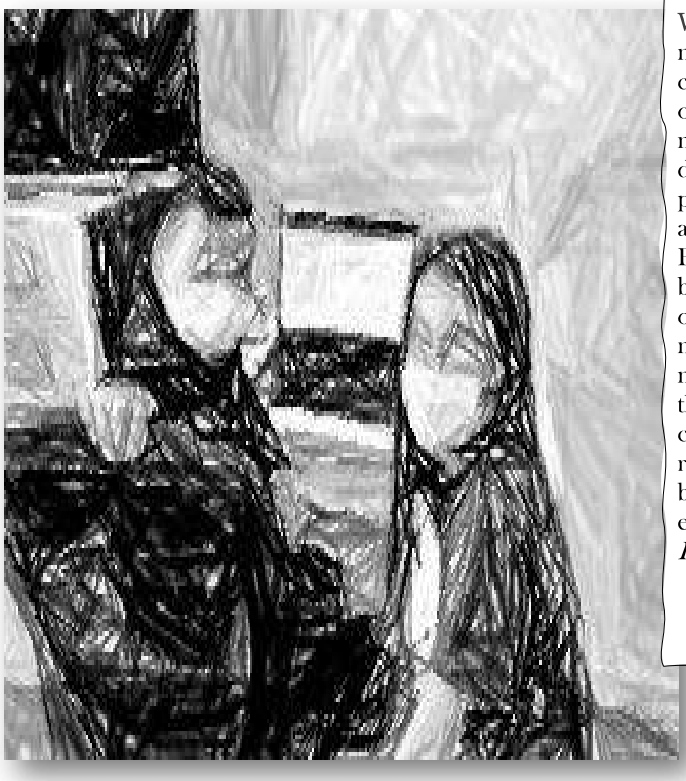
Each year 6000000000 kg of waste end in the sea.

Unai Yeboah

Pollution?

I hate pollution

Jimena Carrandi

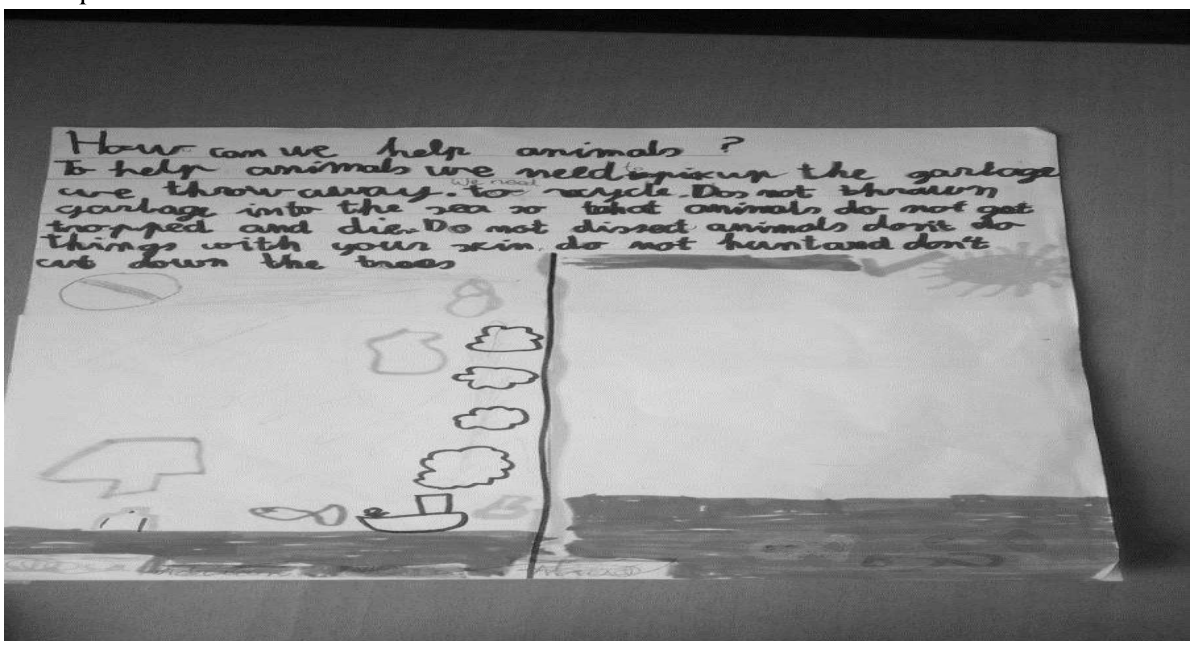


MANY THINGS ARE MADE WITH PLASTIC, BUT…

WHAT IS PLASTIC? Plastic is a material made of organic compounds which has the property of being soft and therefore can be molded into solid objects in different shapes. This property gives plastics a wide variety of applications. OUR OPINION ON PLASTIC: Plastic is very bad because it does not disintegrate for over a thousand years. It is a material that should be banned for many bad things, such as when we throw garbage into the sea, animals could die. We should be more responsible with these materials because we have to take them of the environment. Written by *Iker Presmanes and Paula*

This is a picture of Iker and Paula while they were doing their project.

Alicia, Nerea, Adriana and Lola from fourth primary wrote this for people who would like to help the animals



Elba Rodríguez

Animals in captivity

Born free, live free

All animals must live in freedom because they were born free. When animals are kept in captivity, they are not happy, even in places where they are well cared. However, it is not their natural habitat.

Many lions, tigers, monkeys, elephants and other animals are used in zoos to pretend they act even if they don't want to.

Overfishing is devastating our oceans and seas

Martina Gómez and Nadia Rodríguez

OVER FISHING

As Greta Thunberg said: " We want you tu panic"

Overfishing is taking too many fish from the sea. Some of the fish we consume are caught in such large quantities that they are at risk of extinction.
If we catch so many fish that there are not enough to breed and replace themselves, that is considered overfishing. If a species is continually overfished it runs the risk of not only becoming extinct, but also imbalancing the oceanic ecosystem and putting other species at risk as well.

We want you to panic because oceans full of plastic and with no fish is what we are going to have left if we continue this way. We believe that it is very diffcult for us to advance with the planet by continuing to pollute and overfishing. Besides, people do not understand that the planet is worse than ever. It needs our help! We need to help the animals from the ocean and therefore, our future.

Paula Toca

The sea is full of garbage

We need to stop it

Oceans and seas are full of plastic and other materials

We don't like the sea to be full of garbage. We want to keep it clean.

Mario Santamaría

THE WORLD IS GOING TO EXPLODE

Hi! My name is Mario Santamaría. I'm going to talk about Pollution because, in the first place, pollution kills animals. Bad people throw dust in the ocean and all around the world. I don't throw dust in the ocean or in the world! Please, don't do that either, ok?

Pollution kills animals, people and plants.

THE WORLD IS GOING TO EXPLODE

because of the ones who throw away dust. In conclusion, pollution is bad because it kills the world.

Alejandra del Castillo

HELP THE KOALAS

MORE THAN 60,000 KOALAS KILLED OR HURT IN AUSTRALIA'S BUSHFIRES

Koalas, Kangaroos and other animals have suffered the worst time of their lives because of fires. Now they are getting better thank to doctors and vets.

Fourth primary have studied the diference between endangered and extict. An example of extinct animal is:

THE TASMANIAN TIGER

Tasmanian tigers lived in Australia, Tasmania and New Guinea. They were beautiful animals. They had stripes like a tiger, a pouch like a kangaroo and a very big mouth like a wolf. We must say that it is extict now because of human activity. However, everyone must take care of the animals that are now endangered.

Tristán Górriz, Alicia Cano, Lola Sopeña, Adriana Sedano

First edition

NEWS TODAY

Bellavista School

This is one of the angles of our fabulous city. This city was created by Vanesa's students. They worked as a team and they did a great job!

A city made of recycled cans, bottles and cardboard

3-year-old students know the importance of recycling thank to their teacher Marga, who always encourages them since the very beginning

. "We love making toys out of recycled things, it's fun!"

Laura's class have gone on an excursion around the neighborhood to get ideas from different establishments, buildings, houses, furniture... What for? To create their own city. What with? Recycled items.

We decided that we'd love to give a second "life" to those things we throw away in the bin

NUEVA ETAPA.
NUEVAS EXPERIENCIAS

Estamos en secundaria. Si nos paramos a pensar qué ha cambiado con respecto al año pasado, a veces no sabemos muy bien que contestar.

Todo es distinto, o casi, empezando por nosotros mismos. Ya somos más mayores, más responsables. Venimos cada día a trabajar, no a perder el tiempo, o por lo menos eso intentamos, aunque a veces nos puede la pereza y no hacemos lo suficiente.

Este curso hay muchos cambios en nuestras rutinas.

Para empezar, entramos una hora antes al colegio, a las 8:15 y acabamos a las 14:15h.
La primera sesión es de una hora, pero las otras son de 45 minutos.
Por la tarde tenemos la posibilidad de ir al colegio para hacer los deberes y estudiar. En este tiempo, los profesores están con nosotros y podemos aprovechar para que nos aclaren dudas o nos ayuden si no hemos entendido algo a lo largo de la mañana.

También cambian los compañeros. Algunos de los que estuvieron con nosotros el año pasado se han ido, pero han venido otros nuevos, así nuestra clase se enriquece ya que aportan muchas cosas nuevas.

Cambian también los profesores, que para nosotros son nuevos aunque lleven muchos años en el colegio. Poco a poco nos vamos conociendo los unos a los otros y aprendiendo a trabajar juntos.

No obstante, una cosa no ha cambiado y no sabemos cuánto va a durar. El protocolo COVID.
Por desgracia la pandemia continúa con nosotros, así que tenemos que seguir con las normas del año pasado. A la entrada nos toman la temperatura, debemos continuar cuidando la higiene de manos, usando mascarilla y teniendo las clases bien ventiladas. Sin embargo, este año hemos dado un pequeño paso y en el recreo podemos juntarnos por ciclos, 1º y 2º por un lado y 3º y 4º por otro.

Con todo, lo más novedoso este curso son los talleres. Cada semana tenemos 5 sesiones en las que hacemos distintos talleres, algunos comunes para todos, como la preparación de la emisora, los calendarios, aprender a utilizar distintos programas informáticos, programación, ..., y otros distintos para cada curso: Noticias con historia, Volcanes, Educar para prevenir la violencia de género, etc.
Es una forma distinta y muy divertida de aprender, nos gusta, nos resulta entretenido. Aprendemos casi sin darnos cuenta. A lo largo del curso habrá talleres nuevos, así que estamos a la expectativa esperando a ver con que nos sorprenden nuestros profesores, ya que seguro que nos gusta.

Ante nosotros comienza una nueva etapa, con muchas cosas nuevas y otras que son la continuación de primaria. Estamos preparados para afrontar los nuevos retos y sacar el máximo provecho a nuestro paso por el colegio. Estamos seguros de que todo va a salir bien.

Alumnos de 1º E.S.O.

Día internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres.

¿Por qué se celebra este día?

En 1999, la ONU estableció que el *Día internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres* se celebrase el 25 de noviembre, en recuerdo de la activista dominicana Minerva Mirabal y de sus hermanas, Patria y Mª Teresa, conocidas por su nombre en clave *"las mariposas"*. Ese día, en 1960, fueron asesinadas por la policía secreta de su país. ¿El motivo? La insistencia de las tres mujeres en denunciar las injusticias y la violencia que se vivía en su país durante la dictadura del general Trujillo. Su muerte supuso un antes y un después en República Dominicana y en toda Sudamérica, en donde, desde 1981 la fecha de su muerte se convirtió en un día señalado para marcar la lucha de las mujeres contra la violencia.

¿Y nosotros?

A lo largo del mes de noviembre, los alumnos de E.S.O. hemos hecho en tutoría unos talleres *"Educar para prevenir"* en los que con ayuda de Eva y Raquel , profesionales de este campo , profundizamos y reflexionamos sobre el tema de la violencia de género y sobre todo hemos aprendido a identificarla.

Hay muchos tipos de violencia. Es como un iceberg, del que la parte visible es la más violenta;así, en la cima estaría el asesinato, pero ante de llegar ahí existe otro tipo de violencia que tenemos que aprender a identificar.

Empieza poquito a poquito, primero el chantaje emocional, después el control del teléfono o de la forma de vestir, aislarte de tus amig@s, los celos, hacer sentirse mal a la otra persona sin motivo, la crítica por tu aspecto...poco a poco controlando a la otra persona, diciéndola lo que debe hacer y lo que no, hasta que un día llegan los insultos y el miedo...

También nos enseñaron que hay muchos falsos mitos que contribuyen a que no veamos la violencia en esas primeras etapas y los fuimos desmontando:

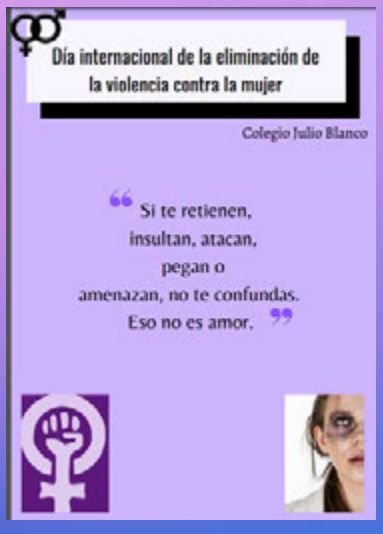
MITO

"Si no tiene celos es que no me quiere de verdad".
"Sigo buscando mi media naranja"
"El amor lo cura todo"
"Quien bien te quiere te hará llorar".

REALIDAD

Hay que confiar en la persona si la quieres.
Todos somos personas completas con capacidad para pensar y decidir.
Quien te quiere te hará reir, no te hará daño y querrá lo mejor para ti, contando contigo

Después de todo lo que habíamos aprendido, en otra tutoría trabajamos para plasmarlo en un slogan y diseñar un cartel que conmemorara el *"Día internacional para la erradicación de la violencia de género"*. Utilizamos la aplicación "canva" así que después pudimos hacer un video con todos los poster de secundaria y lo publicamos en el canal youtube del colegio - @centro/social/bellavista/JulioBlanco_

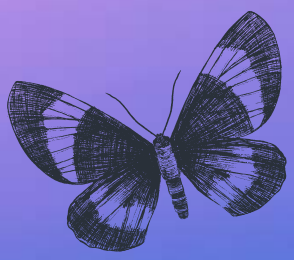


Todas las actividades culminaron el día 25 con un acto simbólico. Los alumnos y profesores del Centro hemos hecho un video inspirado en la canción *"Una puerta violeta"* de Rozalén. En esta canción aparece una mujer que sufre malos tratos y nos cuenta como encuentra la salida "... dibujé una puerta violeta en la pared y al entrar me liberé..."

Desde este código QR podéis acceder al video de la canción de Rozalén

Nosotros cruzamos la puerta violeta con una mariposa en alto.

Este código QR os muestra nuestro video.



2º E.S.O.

Proyecto Volcanes

ALUMNADO 3º ESO

Descubre aquí nuestros vídeos:

Puesto que es un tema que ahora mismo y por desgracia está muy de moda, los alumnos de 3º ESO hemos hecho en las horas de taller de este curso un proyecto basado en **los volcanes.**

Este proyecto consistía en el estudio e investigación de tres volcanes, cada uno de ellos dirigido por un grupo de alumnos de nuestra clase. De esta manera, los volcanes en los que nos hemos basado han sido el **Arenal**, situado en Costa Rica; el **Karimsky**, en Rusia y, por último, el **Kilagüea**, en Hawaii.

Siguiendo las pautas que nos daban nuestros profesores desde **Biología**, hemos descubierto qué es un volcán realmente, las partes que lo componen o los tipos de erupciones que existen, entre otros conocimientos.

Una vez tuvimos toda esta información, desde las asignaturas de **Plástica y Tecnología** elaboramos una maqueta de cada volcán estudiado y lo dimos forma con arcilla y a escala siguiendo las características previamente estudiadas.

Ya con nuestro volcán preparado, en la asignatura de **Física y Química**, nos enseñaron una serie de reacciones químicas para simular la erupción de nuestros volcanes. Esta fue sin duda la parte que más nos gustó de todo el proyecto.

Por último, cada grupo preparó en **Lengua** una presentación de su volcán donde contábamos todo lo estudiado y aprendido y, cerrábamos la exposición con la explosión final del experimento.

"Ha sido un proyecto muy chulo y muy interesante."

Por si os quedáis con las ganas de ver cómo ha quedado cada proyecto, por aquí os dejamos algunas fotos. Si queréis ver nuestro vídeo de la presentación y de la reacción, podéis verlo en el enlace de la página inicial.

En conclusión, estamos **muy orgullosos** del resultado, no solo por lo bien que ha salido y lo mucho que hemos aprendido sobre el tema, sino porque además hemos sabido **trabajar en equipo**, repartirnos tareas y obligaciones, y coordinarnos de forma que hemos estudiado muchas asignaturas de manera diferente a la "habitual" y **nos hemos divertido mucho**.

Hijas de Cynisca

4º E.S.O.

"Es uno de los proyectos
más duros y longevos
a los que me he enfrentado en toda
mi carrera",
afirma
la directora del documental.

Foto de la salida al Palacio de Exposiciones

El 29 de octubre **todos los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria** fuimos a ver un documental titulado *Hijas de Cynisca*. Este acontecimiento tuvo lugar en el Palacio de Exposiciones. Allí nos esperaba dispuesta a contestar todas nuestras preguntas la directora, **Beatriz Carretero**, pues luego tuvimos un coloquio donde pudimos compartir todas nuestras ideas.

El documental comienza explicando el motivo del título: en la mitología griega, Cynisca era una mujer que ganó en diferentes ocasiones las carreras de caballos en los Juegos Olímpicos bajo las mismas condiciones que los hombres. En este sentido, el documental narra 13 experiencias que muestran **la realidad del mundo deportivo femenino**. La principal finalidad de este largometraje es transmitir (y criticar) las constantes **discriminaciones** que sufren las mujeres deportistas a nivel nacional. Aparecen numerosas deportistas de gran renombre, como **Almudena Cid, Ona Carbonell o Amaya Valdemoro**, entre otras. Desgraciadamente, todas ellas tienen algo en común además del éxito en sus carreras profesionales: las diferencias de género que han sufrido o siguen sufriendo, ya sea en los medios de comunicación, en las cifras y premios, en diferencias horarias de entrenamientos o incluso en la distinción entre un menú para hombres y otro para mujeres.

"Las mujeres deportistas tenemos que alzar más la voz y hablar más, porque no decimos las cosas claras muchas veces por miedo."

AMAYA VALDEMORO, ex jugadora de baloncesto

Por otro lado, en la **Emisora Julio Blanco** también se trabajó esta actividad. En primer lugar, los alumnos de **2° de la ESO** hicieron unas **entrevistas** a tres alumnos de diferentes cursos de esta misma etapa y a una profesora del centro. En estas entrevistas los alumnos y la profesora dan su opinión sobre este largometraje y se les pregunta si conocían las diferencias de género en este ámbito.

En segundo lugar, dos **alumnas de 3° ESO** pudieron entrevistar telefónicamente a Beatriz Carretero. En ella, se conocen muchos más detalles de la grabación y curiosidades del documental. Podéis ver el programa de manera íntegra en nuestro canal de YouTube.

Consideramos que esta película es muy interesante porque te da a conocer las diferencias y discriminaciones que han sufrido y siguen sufriendo las mujeres en el deporte.

Nosotros éramos conscientes de que había diferencias, pero desconocíamos por completo situaciones tan **surrealistas, absurdas e incluso insultantes** que se dan en nuestra sociedad y, más concretamente, en un mundo tan importante y en el muchas veces nos proyectamos **los adolescentes**, como es el deporte.

En conclusión, es un proyecto que nos ha ayudado a conocer el machismo en el mundo del deporte y entender a cada una de estas deportistas y su **lucha diaria** para acabar con esta injusticia.

¡Gracias Beatriz!

"Es muy necesario visibilizar, sensibilizar y concienciar sobre la violencia machista que recibimos a diario en todos los rincones del mundo", nos cuenta Carretero en la entrevista a la Emisora.

GRACIAS ANA

Querida Analupe:

Todo principio tiene un final, y en esta ocasión hemos decidido realizar un artículo especial en nuestra revista para dedicar unas palabras a quien inició una historia que se ha perdurado durante más de 40 años.

Sabemos que tu corazón alberga sentimientos encontrados:

- Por un lado, la alegría de haber dado tanto de ti, de haber tenido la oportunidad de convivir con tantos y tantos alumnos, familias y compañeros; muchas experiencias, risas y alegrías que seguro que tienes almacenadas en tus recuerdos.
- Por otro, la tristeza porque dejas atrás a muchos amigos, compañeros y alumnos/as que día a día han pasado por tu despacho para pedirte una manzanilla, una fotocopia o una llamada a su familia, entre otras cosas.

Queremos que tengas presente que ya cumpliste con tus obligaciones como secretaria, maestra, enfermera y muchas cosas más que seguro que se nos olvidan pero que están en la mente de todos los que formamos el Centro Social Bellavista y el colegio Julio Blanco.

De la mano de D. Julio viste crecer el centro, responder a las necesidades que cada una de las familias presentaba, satisfacer los deseos de cada uno de nuestros alumnos y alumnas, ayudar a tus compañeros en lo que necesitaban y un largo etcétera que haría una lista infinita de actividades. Como bien dices todos somos educadores en un centro y esa es una premisa que has llevado siempre en tu corazón.

Podríamos contar muchas anécdotas que han sucedido a lo largo de estos años, ya que si el Centro Social Bellavista tiene un nombre, además del de Don Julio, es el tuyo.

Por todo ello, mereces, desde luego, ser homenajeada por la gran labor que has desarrollado en el centro a nivel profesional, pero también a nivel personal.

Imaginamos que no podrás evitar irte al pasado y recordar todo lo vivido y todos esos momentos vividos en el centro, al que por supuesto puedes considerar tu casa y los que lo formamos tu familia.

En el Centro Social Bellavista, no te olvidaremos, queda tu recuerdo presente. Aquí dejas un gran legado, tu sencillez, tu bondad y, sobre todo, la figura de una persona preocupada por el bienestar de todos y cada uno de nosotros.

Quédate con todo eso en tu mente y tu corazón, pero no olvides que lo que viene ahora es un merecido descanso después de tantos años al pie del cañón. Debes verlo así, como algo de lo que estar orgullosa y te llene de alegría por haber cumplido con tu labor con una calificación cum laude.

Queremos que te vayas con la idea bien clara de que los aquí presentes te deseamos lo mejor y que tu merecido descanso no te haga olvidar al rebaño que dejas en Cueto.

Gracias por tu trabajo silencioso, tu paciencia, tu humildad y tu tesón.

Unámonos en un gran aplauso que retumbe en las paredes del centro y que demuestre el agradecimiento de todos a Ana.

“No te decimos adiós, sino hasta pronto”

El Centro informa ...

INICIO DE CURSO

Empezamos el curso con toda la incertidumbre continuada por el COVID y con la actualización y aplicación de protocolos. El profesorado tiene, después de un años y medio sin poder juntarnos, el miércoles 1 de septiembre el primer Claustro conjunto en el Pabellón del Colegio, con la separación pertinente. Era necesario que nos volviéramos a ver, que pudiéramos hablar de los protocolos, de la organización de los espacios y de los grupos, las medidas a llevar a cabo para que todo saliera bien como el año pasado. Después de un rato, nos separamos por Etapas para concretar lo referente a las mismas. Los siguientes días se dedican a continuar con esas reuniones y preparar las aulas y pasillos para el inicio inminente de las clases.

MEJORA DE FACHADA DE INFANTIL

Iniciamos el curso con las obras iniciadas en verano y que se están realizando en la fachada de Infantil para su perfecto aislamiento.

FIRMA FAMILIAS DE DECLARACIÓN RESPONSABLE

Como el año pasado las familias deben de firmar un documento en el que se comprometen a comprobar diariamente el estado de salud de sus hijos (síntomas) y no traerles en caso de que tengan alguno de ellos, notificar al Centro la ausencia de su hijo/a por dichos síntomas y mantener las medidas del Plan de Contingencia elaborado por el Centro cumpliendo las normas y haciéndolas cumplir.

ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE D. JULIO

Cada 2 de septiembre el pueblo de Cueto, la Parroquia y el Colegio recordamos el fallecimiento de D. Julio en el año 2000.

REPARTO LIBROS BANCO DE RECURSOS Y VENTA LIBROS POR EL AMPA

El viernes 3 de septiembre hicimos coincidir el reparto de los libros del Banco de Recursos a los alumnos que lo habían solicitado en junio y la venta de los libros por el AMPA de las familias que los habían reservado.

DÍA DEL MAYOR EN CUETO

El domingo 5 de septiembre se celebró el Día del Mayor en Cueto. Por la situación COVID, sólo se pudo hacer una celebración en la Parroquia. Esperemos que en los años próximos se pueda celebrar la tradicional comida de homenaje que se hacía en el Pabellón del Colegio.

INICIO DE LAS CLASES

Los alumnos de Infantil y Primaria iniciaron las clases el martes 7 de septiembre y los alumnos de ESO y FPB el miércoles 8.

REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR

El lunes 27 de septiembre tuvo lugar la primera reunión del Consejo Escolar de este curso. Se informó de las obras y mejoras realizadas en el Centro; los números y cambios en los grupos; los protocolos actualizados de este año; las modificaciones y adaptaciones en los horarios de las etapas; los proyectos a poner en marcha y los que quedan en suspenso hasta que cambie la situación COVID; el reparto de comedor, autobús, apoyo al estudio/talleres, actividades extraescolares, ...; la participación de ESO en el Fondo Social Europeo; ...

REUNIONES DE NIVELES CON FAMILIAS

La última semana de septiembre los tutores de cada nivel se reunieron con las familias de sus alumnos guardando las medidas preventivas oportunas. Era muy importante verse y hablarse en directo. En ellas se presentó el curso escolar, las actividades previstas, los horarios, se recordaron los protocolos, ... y se llegó a ac

uerdos. En algunos casos se explicó a las familias las herramientas digitales que estamos utilizando y se actualizaron los datos para una comunicación fluida y directa. Fue muy positivo para todos tener este encuentro.

TALLERES

Con los cambios organizativos y ajustes de horarios de Primaria y ESO hemos conseguido generar unos tiempos que hemos llamados de Talleres en los que entran proyectos interdisciplinares, trabajos necesarios de tutoría, potenciación de los programas emisora de ESO, espacio para charlas presenciales u online, visitas o participación en proyectos, ... A pesar de las restricciones seguimos aportando a nuestro alumnado todas aquellas cosas tan necesarias para la vida.

TALLERES DE SALUD

Con todas las medidas de seguridad y por clases hemos iniciado los Talleres de Salud impartidos por la Dra. Gema Gutiérrez Marcos. Se iniciaron en los cursos altos de Primaria y se irán completando con los demás cursos desde Infantil hasta ESO. Se ha iniciado el ciclo con “Primeros Auxilios”.

HIJAS DE CYNISCA

Los alumnos de ESO fueron al Palacio de Exposiciones el 29 de octubre a ver la película-documental "Hijas de Cynisca" de Beatriz Carretero en la que, a través de 13 deportistas españolas de referencia, se reflexiona sobre la desigualdad en el mundo del deporte. Luego se estableció un coloquio con la propia directora. Podéis también escuchar la entrevista en el "Programa emisora" que dos alumnas de 3º de ESO realizaron a la misma directora.

SEMANA NO LECTIVA

Según el Calendario Escolar elaborado por la Consejería de Educación, la semana del 1 al 5 de noviembre fue no lectiva.

CHARLA 2º ESO SOBRE CALOCA

Dentro de la Semana de la Ciencia organizada por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Cantabria los alumnos de 2º de ESO tuvieron el miércoles 10 de noviembre online una charla sobre "Los campos de algas rojas (caloca) en las costas atlánticas españolas, conservación y explotación".La charla fue impartida por Dª Araceli Puente Trueba, investigadora responsable del Grupo de Ecosistemas litorales.

CHARLAS ESO SOBRE EL FUTURO PROFESIONAL

Los alumnos de 1º y 4º de ESO recibieron una charla el 15 y el 17 de noviembre respectivamente sobre Carrera Profesional y la importancia del esfuerzo y el trabajo personal para lograr sus sueños. Las ponentes fueron Marta Mazón (ingeniera de telecomunicaciones) y Raquel Ruiz (coach emprendedora de Cantabria). Muchas gracias por vuestra cercanía y por vuestro baño de realidad.

PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN

Olga Roncal Gracia, alumna de 3º de Grado de Educación de la Universidad de Cantabria, estará con Cristina (tutora de 1º de Primaria) haciendo las prácticas del 22 noviembre al 17 diciembre de 2021 y del 10 febrero al 11 marzo de 2022. Como siempre, ha tenido muy buena acogida y ella con muchas ganas de aprender.

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 25 de noviembre, como todos los años, celebramos en el Centro el Día Internacional contra la violencia de género. Aunque ese día es el central dedicamos muchos días antes reflexionando, pintando y recortando, cantando, preparándonos cada uno a su nivel. La canción escogida este año para ambientarnos fue la canción de Rozalén "La puerta violeta" que nos llevó a grabar un video relacionado con una puerta violenta que nos hicieron los compañeros de FPB, mariposas que se sienten libres y un panel lleno de esas mariposas en las que pusimos todos nuestros pensamientos y deseos. Seguimos sembrando personas críticas y activas frente a las realidades que nos rodean y esta es un tema principal.

REVISIÓN SALUD BUCODENTAL

El viernes 3 de diciembre el autobús de Salud Bucodental de la Consejería de Sanidad llegó a nuestro Centro para la revisión de los alumnos de los alumnos de 2º y 6º de Primaria.

SESIONES DE EVALUACIÓN

El profesorado de Infantil, Primaria y ESO se reunieron entre el martes 14 y el miércoles 15 de diciembre. Los tutores se fueron reuniendo los días restantes hasta las vacaciones de Navidad con las familias para analizar los resultados y proponer las medidas a seguir en los siguientes trimestres.

CONSEJO ESCOLAR

El lunes 20 de diciembre se reunió el Consejo Escolar para la presentación y aprobación de las cuentas del curso 2020/2021, revisar la marcha del curso, y explicar el final de trimestre. También se habló de la aplicación de los protocolos y la previsión para el resto del curso.

FESTIVAL DE NAVIDAD

El jueves 23 de diciembre, último día del trimestre, publicamos el video del Festival de Navidad que hemos compuesto con las grabaciones de cada clase y con el que queremos felicitar las fiestas a toda la comunidad.

Próximamente ...

A cierre de este Candil la situación COVID está subiendo en Cantabria de manera preocupante. Pero a nivel de España está bastante disparada por lo que es bastante difícil saber hacia dónde vamos. Es motivo de esperanza el anuncio de que próximamente se vacunará a los niños de 5 a 11 años.
En el Centro lo hemos hecho muy bien y, gracias a las medidas hemos librado de contagios y cierre de aulas. Pero nadie estamos exentos. Tendremos que seguir seriamente con las medidas para que todo siga por el buen camino.

(..... Dependiendo de la situación COVID en la que nos encontremos .....)

VUELTA AL COLE

Las clases se iniciarán el lunes 10 de enero.

CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS D. JULIO

11 de febrero

DÍAS NO LECTIVOS - ¿CARNAVAL?

21 al 25 de febrero

VACACIONES SEMANA SANTA

Del 14 al 24 de abril