

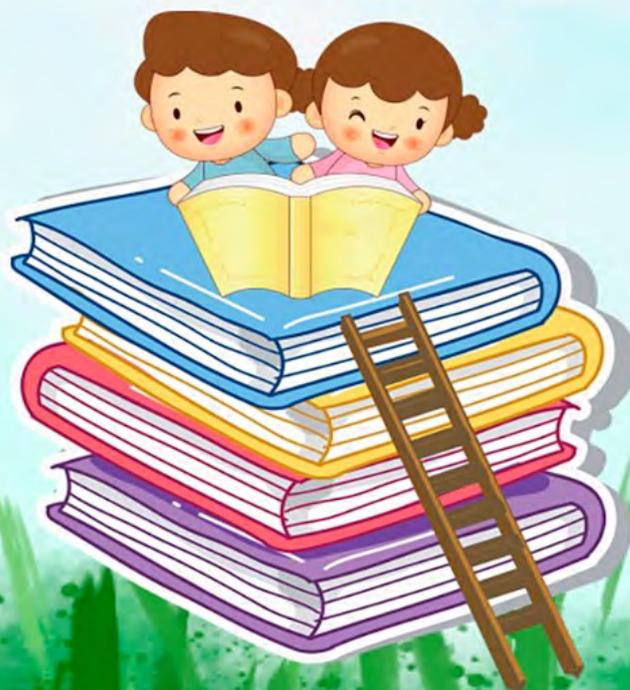
Colegio Julio Blanco



Candil

137

**FELICES
VACACIONES**



Centro Social Bellavista

Editorial

Educar no es fácil. Lo sabemos bien padres y madres. Lo sabemos bien maestros, profesores y educadores en general.

Educar no es fácil, y mucho menos si quieres hacerlo a través de valores tan poco populares en nuestra sociedad actual como el esfuerzo y el afán de superación, como la solidaridad, el respeto, la tolerancia, el compartir y el ayudar, como los buenos modales y el civismo.

Educar no es fácil, y seguramente no exista la receta perfecta para hacerlo bien. Pero hay tres ingredientes que seguro que forman parte de esa ansiada receta: el amor, el respeto y la escucha a la persona que estamos educando. Así intentamos día a día educar en nuestro colegio, y así seguiremos haciéndolo mientras vosotros (padres, madres, familias) sigáis depositando en nosotros la confianza necesaria para ayudarnos en posiblemente la tarea más bonita e importante que vais a tener en vuestra vida: educar a vuestros hijos e hijas. Nuestros alumnos y alumnas son el centro de nuestros esfuerzos y desvelos. Por ellos elegimos esta hermosa profesión, con la ilusión de ayudar a construir un mundo mejor a través de ellos. Sus éxitos nos emocionan y sus dificultades nos preocupan. Y estamos encantados de acompañarles en su crecimiento como personas.

Este año ha sido difícil para todos. No nos gustan las distancias, las mascarillas ni los grupos burbuja. Nos gusta la cercanía, los abrazos, la relación que se establece entre los distintos cursos; en definitiva, nos gusta todo lo que nos hace parecernos a una familia. Sin embargo, hemos tenido que adaptarnos. Y lo hemos hecho bien. Una vez más debo felicitar a alumnos, familias y personal del Centro por su esfuerzo, por su buen hacer, por su alegría a pesar de todo. Superar las dificultades sin duda nos hace crecer y madurar, y nosotros lo hemos hecho con nota.

Os deseo a todos un feliz verano y, sobre todo, que el próximo curso podamos recuperar todos los abrazos que el COVID nos ha quitado.



*“Alumbre así vuestra luz a los hombres,
para que vean vuestras buenas obras
y den gloria a vuestro Padre, que está en el cielo”*

(Mt 5, 16)

Cada año, cuando llegan los últimos días de junio, nos disponemos a celebrar un final y a acoger un principio. El final es el del curso vigente y el inicio es del verano con las actividades propias del tiempo. Paso a paso, en este año 2021, hemos llegado a este momento, pero en unas circunstancias, totalmente, excepcionales a causa de la pandemia COVID-19.

Si miramos para atrás vemos que elementos esenciales de nuestra vida como la salud, las relaciones, el trabajo, los gestos, hábitos... se han visto alterados por algo, aparentemente, insignificante que ha provocado, en toda la humanidad, una experiencia común de vulnerabilidad.

Nuestra Parroquia ha tenido que afrontar las consecuencias de la pandemia en múltiples campos de servicios: Casas de acogida, centro de día, centros educativos, guardería, escuela-hogar San Pablo, comedores sociales. Visto desde hoy consideramos que ha sido un milagro.

Por todo ello, esta carta de fin de curso no tiene otro cometido que la de elevar una profunda acción de gracias a Dios por habernos acompañado y protegido a lo largo del camino. Como al propio Jesús no nos ha podido evitar el sufrir las adversidades, pero, en todo momento, nos ha sostenido. También damos gracias por todos los que formamos esta comunidad educativa, por vuestra entrega y por vuestro saber hacer

Desde la parroquia queremos extender esta acción de gracias al personal, voluntarios y colaboradores de nuestras obras porque, sin ellos, no hubiera sido posible la misión. Ésta hace mucho tiempo que la comparten con nosotras, pero queremos resaltar la profesionalidad, entrega, corresponsabilidad, sufrimientos y esperanzas compartidos en estos momentos. Gracias a esta acción coral podemos decir que lo hemos superado. Me gustaría que esta carta y agradecimiento llegara a todas esas personas que, junto a la Comunidad, han estado sirviendo a los pobres.

Para la mayoría de nosotros ha sido la catástrofe mayor que hemos vivido y para todos la de mayor dimensión. En nuestras filas quedan bastantes héroes anónimos, en nuestro recuerdo muchos gestos que no se olvidarán y en nuestro corazón el convencimiento de que “no queríamos salvarnos solos”.

Parecen poco las palabras y el agradecimiento, pero también sabemos que no hay nada, materialmente hablando, que pueda pagar “la misión compartida”.

Todos nos preparamos para iniciar un verano, también, excepcional. Pido al Señor que nos siga acompañando y cuidando. Él, que ha sido nuestra fortaleza, sea ahora nuestro descanso y protector. Seguiremos avanzando y siendo instrumentos de amor y esperanza para cuantos nos necesiten. Como miembros de una sola familia continuaremos cuidando unidos a los miembros más débiles de nuestra heredad.

Recibid un fraternal abrazo.

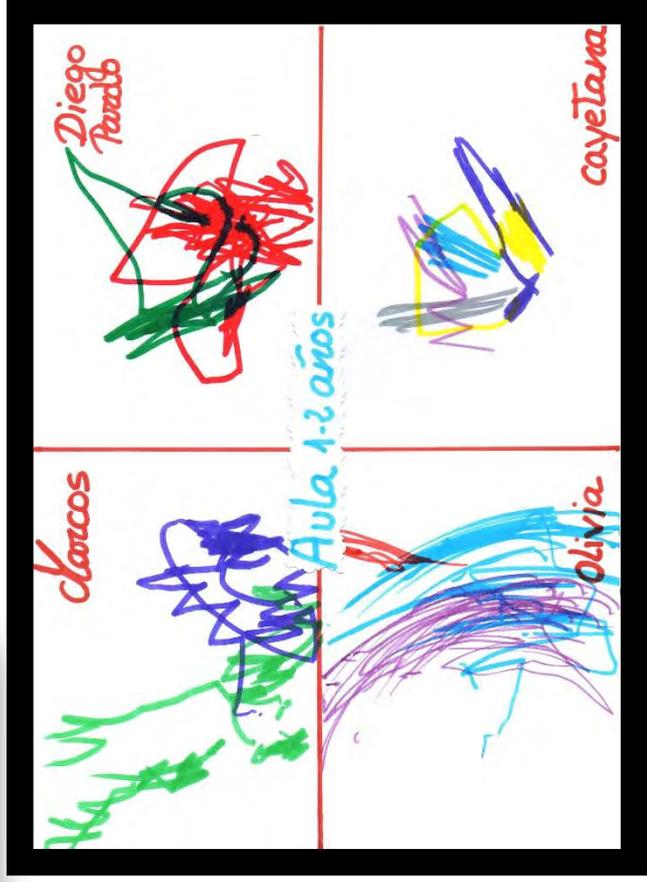
¡FELIZ VERANO!

Domingo Landeras Landeras

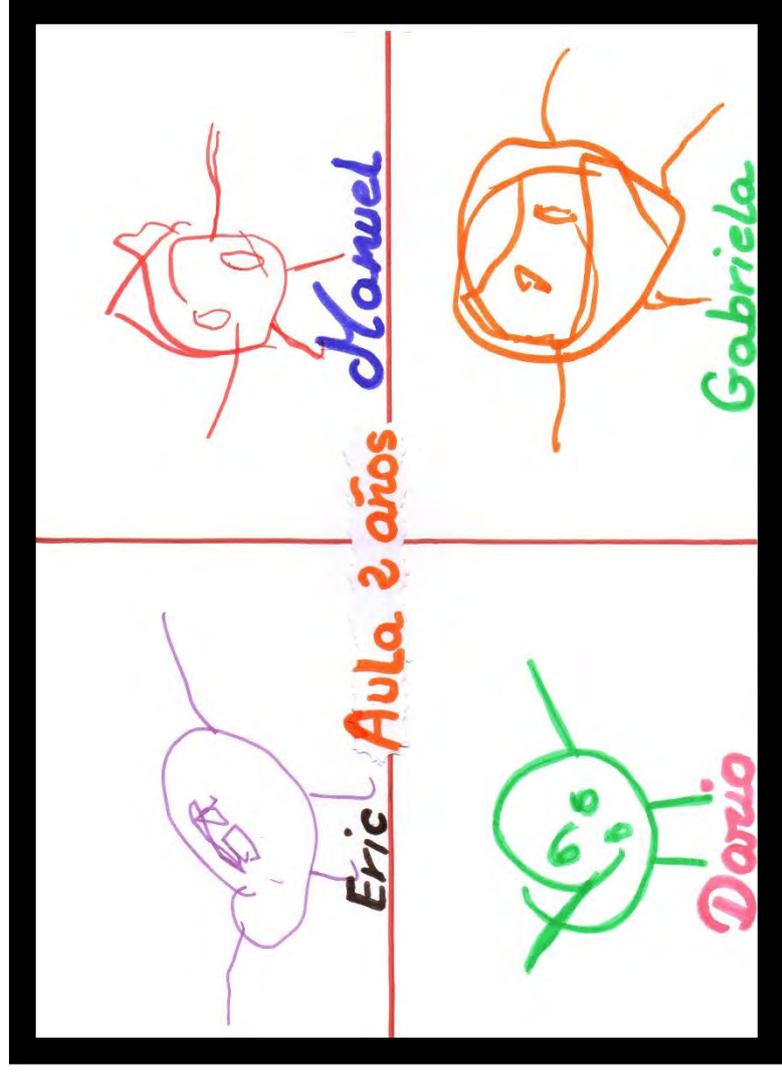
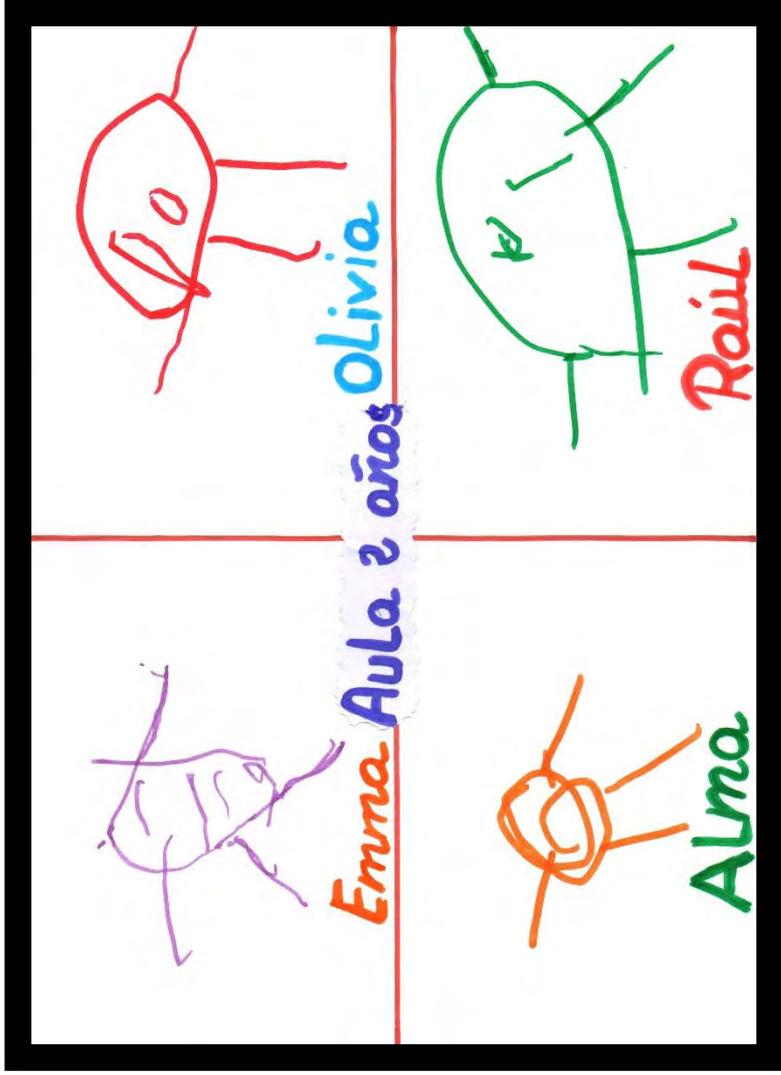
(Párroco de Cueto y Director del C.S Bellavista)



GUARDERÍA



AULA DE 2 AÑOS



3 AÑOS

LA GRANJA

LUCÍA



POLLITO

MARCO

UACA



FERNANDO



PIGITA

MATEO



CABALLO

JULIA



¡¡¡HAZ CLIC EN LAS FOTOS PARA VERNOS EN ACCIÓN!!!



AULA 4 AÑOS



JOSE LÓPEZ
AULA 4 AÑOS
EXCURSIÓN AL
PARQUE



EXCURSIÓN A MATALEÑAS

EN VERANO...



EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS

RECETA: GALLETAS DE MANTECILLA

Ingredientes:

- 200 gramos mantecquilla
- 70 grs - azúcar
- 100 grs - azúcar
- canela



PARTE



visitamos en el museo del larca



visitamos en el museo del larca



Ingredients:

- 200 grams - mantega
- 250 gr - farina
- 100 gr - azúcar
- canela



¡¡QUÉ RICAS!!

HARTINA ORTIZ



REDMI NOTE 8T
OUAD CAMERA

RECETA CAJITAS DE MATEUS

- INGREDIENTES:
- 200 gr. Mantequilla
 - 270 gr. Azúcar
 - 100 gr. Harina
 - 1 CAJITA



EL PAS
ELIAS DE JESUS

Vivámoslo en exposición del
grupo



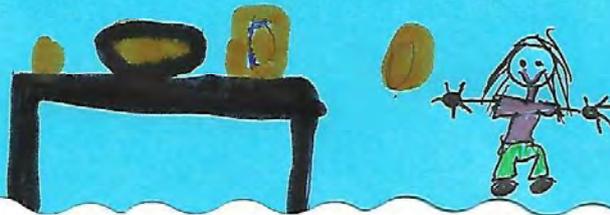
ALEXANDRA GARCIA 15-10-2021

SEMANA CULTURAL

1º DE PRIMARIA

Poner un huevo 48 h en vinagre, se queda la cascara blanda y sale una pelotita

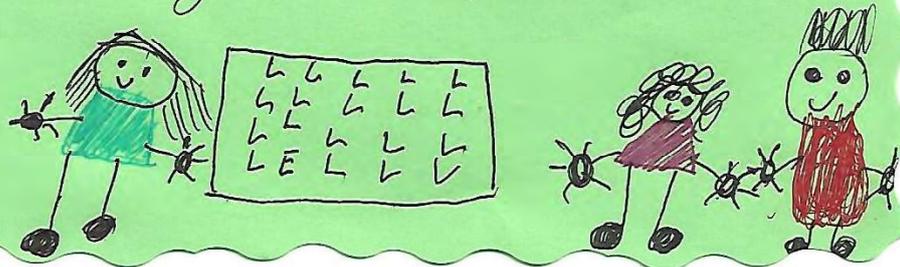
ALEJANDRA



Pones una vela y un vaso encima, se queda sin oxígeno y se apaga. Si ponemos agua en el plato, sube el agua. Amé Diego Benito

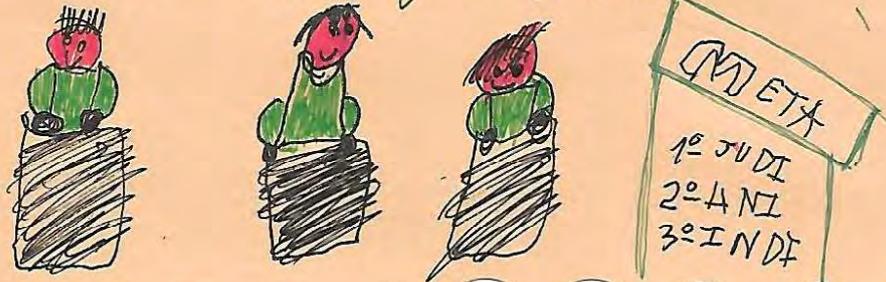


Adivinamos los triángulos
que había y encontramos
una letra diferente en un
montón de letras iguales.
Ami Diego Benito



Nos teníamos que meter en
un saco nos poníamos en el
medio y cuando nos decían
teníamos que salir

Judier Riumayor Bolado



Teníamos que dar a la
diana con una flecha y un
arco. Lucas



me gusta colorear las cosas
típicas de Italia y hacer la
torre inclinada de Pisa



Pasamos por lo que
pusieron en el suelo
y dimos una voltereta.

Eric



Frota una cuchara con la
manga y ponés en un plato sal y pimienta
la pimienta se queda pegada a la
cuchara

Evelyn



Señalábeamos en el
mapa países y si no
acertábeamos perdiábeamos.



India

¡ FELIZ VERANO !

**ERIC, LUCAS, ANA,
EVELYN, INDIA,
JUDIER y ALEJANDRA**

Cuentos de ogros

2º DE PRIMARIA

LOS HIJOS DEL OGR0 NO QUIEREN IR AL COLE

Érase una vez un ogro que vivía debajo de un puente, más exactamente en una cueva. Por las mañanas iba a por comida al pueblo donde solía jugar con los niños y niñas, por las tardes volvía a casa. Un día se encontró con una ogra y se enamoraron todo pasó muy rápido ya que a los pocos días se casaron. Pasaron tres años y tuvieron siete gemelos y cinco gemelas, los hijos e hijas no querían ir al cole. Su padre les dijo, tenéis que ir al cole, aprender, hacer amigos y respondieron: vale papá. Finalmente fueron al cole y se lo pasaron bien.

Daniel Sainz Bolado



MI AMIGO EL OGR0

Érase una vez un ogro que se llamaba Tico estaba bañándose en su bañera, cuando de repente un meteorito cayó y estalló justo en su casa así que yo que estaba dando un paseo, vi todo y decidí rescatarle para que viniera a vivir a mi casa.

¡COLORÍN COLORADO VIVO CON UN OGR0 MORADO!

Victor Ramos Ónega

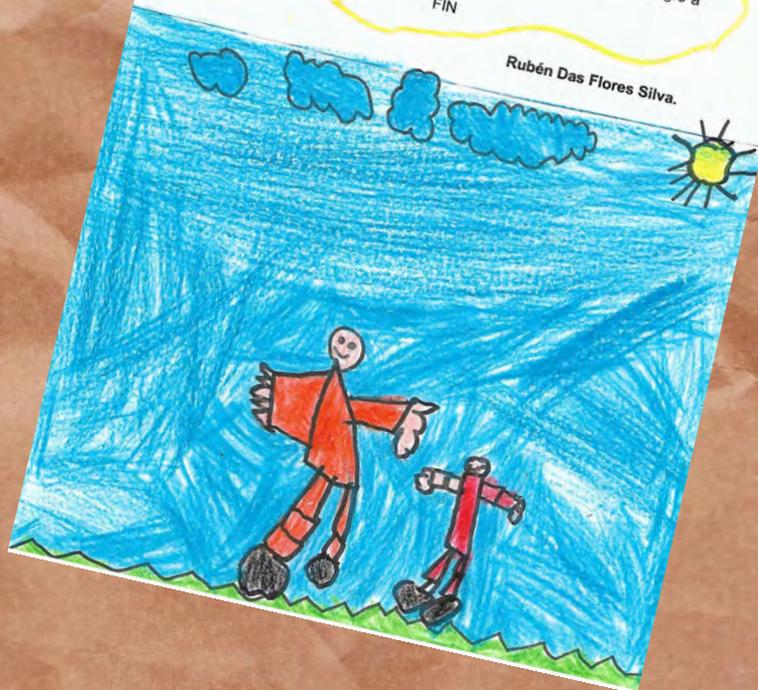


EL OGR0

Había una vez un ogro muy grande y gordo, se pasaba los días paseando por el bosque de Liencres. Un día un niño que se llamaba Rubén fue a pasear a ese bosque, y se encontró con el ogro, Rubén se asustó mucho, pero el ogro le dijo, no te asustes quiero ser tu amigo, así que se hicieron amigos y jugaron juntos al escondite. Cuando se fue el ogro a otro bosque, Rubén se puso muy triste.

FIN

Rubén Das Flores Silva.



Autores e ilustradores
alumnado de
2º de
primaria.

EL OGRU GRUÑÓN

En una aldea muy lejana vivían unos pequeños duendes. Allí todos eran felices hasta que apareció un grande y feo ogro al que le gustaba mandar mucho. Siempre estaba enfadado y gruñía por todo. Un día los duendes de la aldea se juntaron y decidieron hablar con el ogro, porque ya estaban cansados de sus enfados. Entonces él empezó a cambiar su forma de ser y todos en la aldea vivieron felices otra vez.

Mateo Mecho Dos Santos.



EL OGRU Y EL PRÍNCIPE

Érase una vez un ogro, que era muy amigo de un príncipe. Solamente se acercaba al ogro porque la gente pensaba que era malo, pero el ogro ayudaba a la gente y era bueno pero la gente le tenía miedo porque era grande, feo y muy gruñón. Pero un día se enteraron de que aquel ogro era bueno y lo que más le gustaba era ayudar a la gente por lo que le hicieron una fiesta para pedirle perdón por todos los años pasados sin ser su amigo y para darle la bienvenida al pueblo, allí se hizo amigo de todos.

¡¡COLORÍN COLORADO EL OGRU ESTABA CONTENTO Y MUY ILUSIONADO!!

Julen Ezquerria Calabrese.

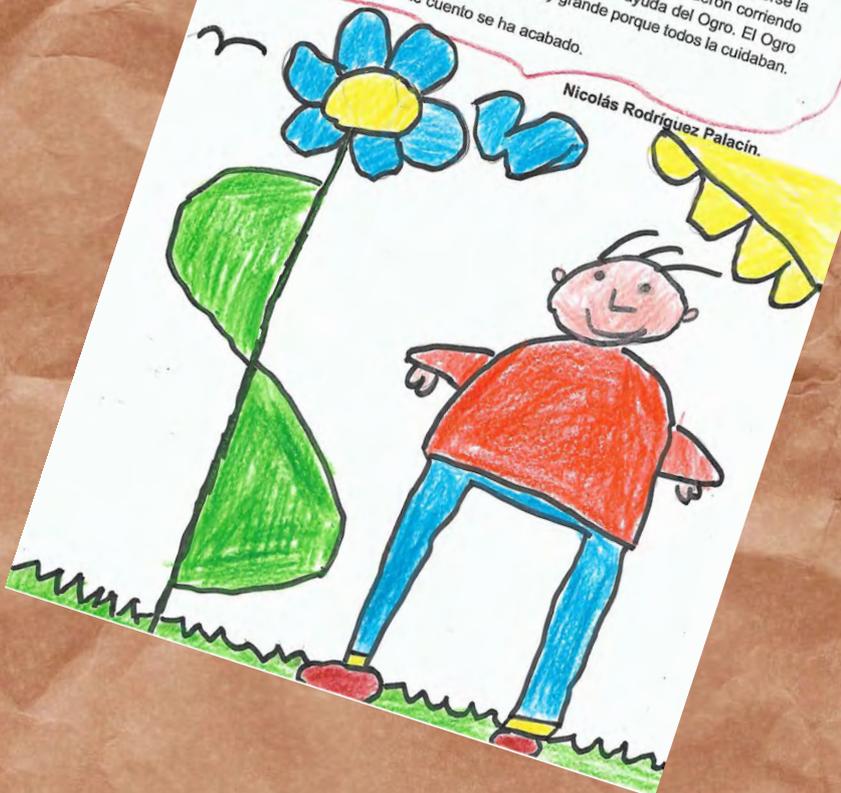


EL OGRU QUE PLANTÓ UN FLOR

Había un ogro llamado Antonio que vivía en la montaña. Un día bajó al pueblo y se encontró una flor muy bonita. De repente empezó a caerse la montaña y corrió al pueblo para avisar a la gente todos fueron corriendo a una isla donde construyeron otro pueblo con ayuda del Ogro. El Ogro plantó la flor en el pueblo y se hizo muy grande porque todos la cuidaban.

Colorín colorado este cuento se ha acabado.

Nicolás Rodríguez Palacín.



EL ORO Y EL NIÑO

Érase una vez un ogro que paseaba por el bosque terrorífico donde toda persona que entraba pasaba mucho miedo, ese día el ogro se encontró a un niño con problemas, una araña gigante le había atrapado y el ogro le ayudó. Cuando el niño despertó estaba en el hospital de ogros, porque la araña le había picado y metido veneno. Cuando despertó el niño había cumplido su sueño de conocer a un ogro. Desde ese momento el ogro y el niño se hicieron amigos para siempre y el ogro se puso muy muy contento.

Luis Arce Maestegui.



EL ORO EN EL BOSQUE

Érase una vez dos amigos que decidieron ir de ruta a un bosque, Javier era el más miedoso, Juan el más atrevido. Mientras contemplaban la naturaleza, Javier escuchó ruidos muy extraños, asustado avisa a Juan, de repente aparece un ogro malvado que iba hacia ellos. Javier y Juan empezaron a correr hasta llegar a un lugar seguro donde estar, llegaron a un lugar seguro donde estar a salvo y así consiguieron escapar del ogro.

Jose Manuel Dos Santos Vintos



EL NIÑO Y EL ORO

Había una vez un ogro, que se llamaba Kevin paseaba por los bosques y un día se encontró un niño. El ogro se asustó porque no había visto nunca una persona en la vida, el niño se llamaba Fran y se hizo amigo del ogro. El ogro le llevó al país de los ogros, le enseñó, todo el pueblo donde ellos vivían y estaba su familia, Fran saludó a todos y se puso a jugar con ellos a la pelota.

FIN

Francisco López Herrera.



El alumnado de 2º de primaria os desea un feliz verano.

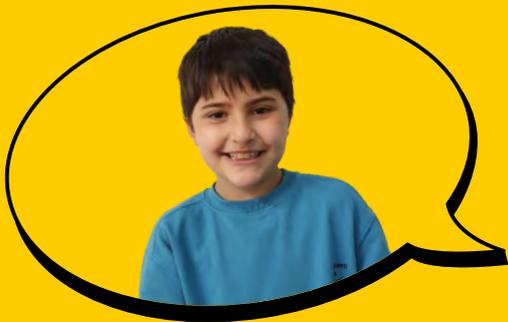
3° de Primaria



Personas



Relevantes

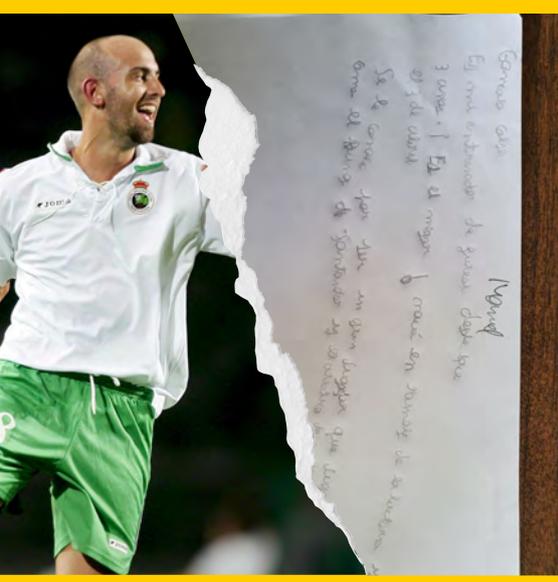


en

Cueto



Hermanos Tonetti
 Los hermanos Tonetti fueron: José y Manolo. Eran unos palleros de España, Villa del Río. Eran conocidos durante la segunda mitad del siglo XX. Fueron además empresarios.
 José nació en Santander (1920) falleció en Madrid (20 de febrero de 2004).
 "Manolo" Nelo nació en Santander (1922) falleció en Argel (4 de diciembre de 1982).



OKUDU
 Oscar San Miguel (Santander, 19/11/1980).
 Es un pintor, escultor y diseñador español, especializado en arte urbano. Realiza obras de gran formato con figuras fragmentadas en formas geométricas.
 Desde niño le gustó mucho el arte y estudió en la Universidad "Bellas artes".
 ahora empieza a tener importancia cuando
 terminas abandonadas y el 20...



Martin Alberto mi abuelo, me
era un hombre anciano que se
dedicaba a mantener nuestro
mueble limpio y bonito el
dantaba ante los y plantas los
los los medala, hien:aba



MI QUERIDA EXPOSICIÓN

Este curso no podemos llenar el gimnasio del Cole con los trabajos manuales realizados en las diferentes asignaturas, sobre todo en plástica. Las normas Covid no lo hacen posible.

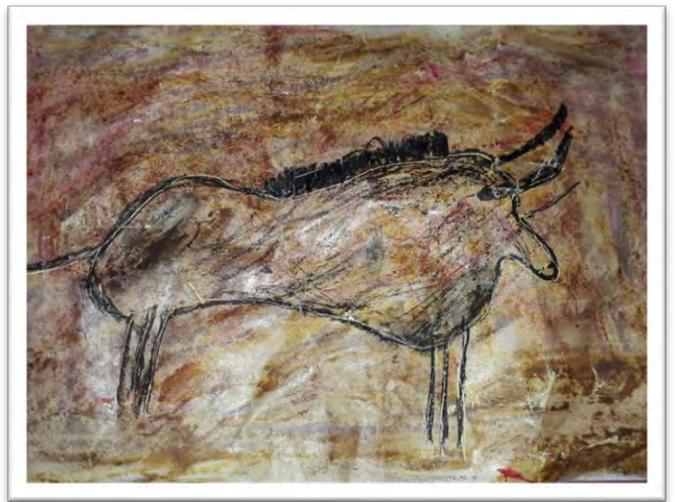
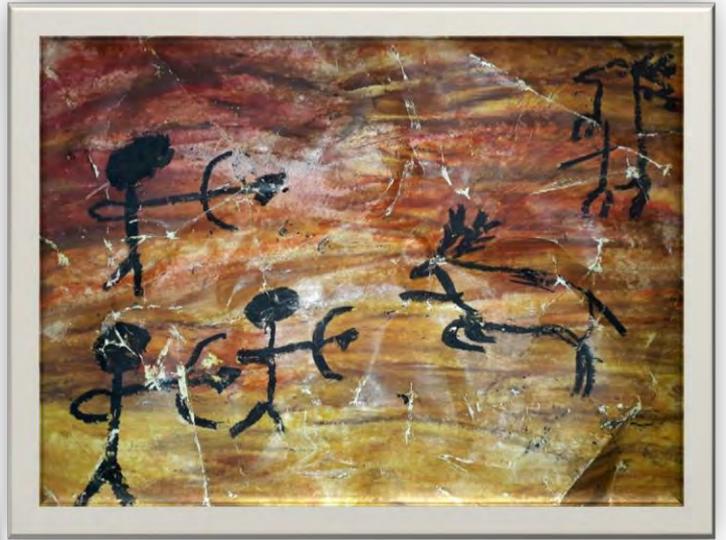
Eso no va a impedir que desde este formato de Candil os presentemos una pequeña muestra de nuestra producción artística de la que, por supuesto, nos sentimos orgullosos y satisfechos.

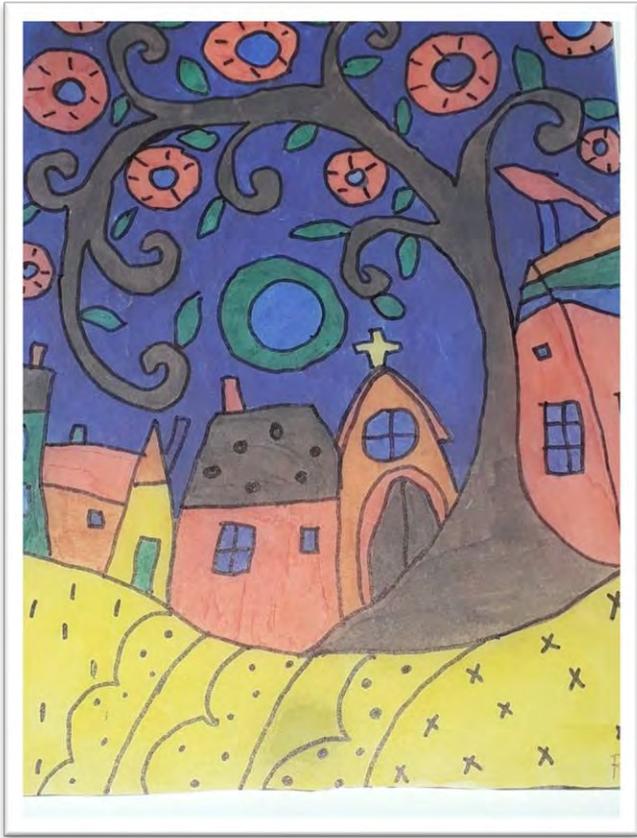
También queremos que sirva para, de alguna manera, acercarnos a vosotros, familiares y amigos; compartir con las personas más cercanas los sentimientos, intenciones e ideas que hemos querido plasmar en nuestras obras artísticas y cómo no, provocar en vosotros nuevas emociones.

Esperamos que os guste, pero no olvidéis que la verdadera intención es que seáis espectadores de una parte de nuestra educación, que junto con las demás van a ser los cimientos de nuestro futuro.

Desde Candil un abrazo a todos y el deseo de que el curso que viene nos veamos de nuevo en nuestra sala de exposiciones con el calor de la cercanía y las sonrisas.

4º de PRIMARIA.





DÍA DE VELA



LA PRIMERA SALIDA DESPUÉS DE MUCHO TIEMPO...

Por los alumnos y alumnas de 5º de Primaria

Parecía que nunca llegaría y más después de haberlo tenido que aplazar por el mal tiempo, pero al final, llegó el momento y, por fin, después de tanto tiempo, hemos realizado la primera salida.

Hemos ido invitados al CEAR de vela de Santander a realizar nuestra primera experiencia navegando. Al llegar, hemos tenido la suerte de ver varios barcos que participarán en las regatas de los próximos Juegos Olímpicos y que están entrenando en nuestras costas.

Como en todas partes, las medidas Covid también impedían que nos pudiéramos mover con mucha libertad por el CEAR por lo que no tardamos en montarnos en los barcos. Eran 3 barcos iguales, de 3 colores llamados "Los Raqueros" en honor a los hombres de la Bahía de Santander que todos conocéis.

Nos dividimos en tres grupos y, con la ayuda de los monitores, fuimos aprendiendo todo lo necesario para izar las velas y meter el barco en el agua. La verdad es que no fue demasiado difícil y antes de pensarlo ya estábamos navegando en el agua-



COMENZAMOS A NAVEGAR

Por los alumnos y alumnas de 5° de Primaria

Lo cierto es que el día era maravilloso. El Sol nos acompañó todo el tiempo, pero la falta de viento dificultaba nuestros movimientos.

Para facilitar la navegación, los barcos tenían una especie de arnés llamado trapecio. Como podéis ver en la foto, este sirve para quedarte casi colgando del barco lo que provoca una fuerza casi 3 veces superior a la de tu cuerpo que favorece el movimiento del barco.

Al principio, a algunos de nosotros nos daba cierto respeto subirnos en esta especie de atracción pero al final, la mayoría lo probamos y fue una de las cosas más divertidas.

Poco a poco fuimos navegando, pero la ausencia de viento nos hacía movernos muy despacio, por lo que una lancha motora vino a ayudarnos y nos remolcó hasta la Playa del Puntal para poder disfrutar de todas las vistas que tiene Santander desde el mar. Fue una auténtica gozada.

Los monitores nos trataron muy bien y eran muy divertidos, por lo que la experiencia no pudo ir mejor.

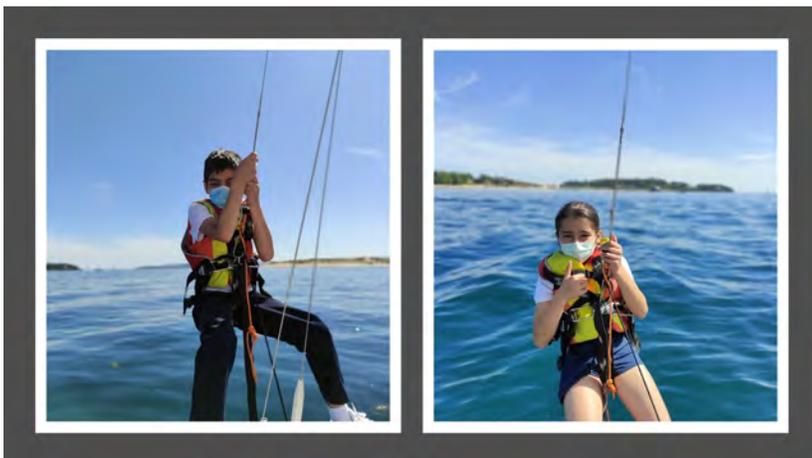
Además, nos regalaron un libro y unos recortables para hacer nuestros propio barco de papel.

Así que si tenéis la oportunidad de probarlo, no lo dudéis, ¡¡¡merece mucho la pena!!!



“

Ha sido una de las experiencias más divertidas del año. Después de la pandemia, teníamos muchas ganas de disfrutar de un día como este. Esperamos volver pronto”



MI PASO POR PRIMARIA

Alumnado de 6º de Primaria

Primaria es una etapa importante en la vida y yo, que estoy acabándola, os cuento mi experiencia. A lo largo de estos años he conocido gente muy buena. Los profesores son un gran apoyo en los buenos y malos momentos y en los estudios. Me lo he pasado muy bien con mis compañeros y hemos disfrutado mucho. En resumen, ha sido maravilloso y estoy muy contento con la experiencia.

Sergio Alonso Rosillo

Ha sido muy divertido y a la vez un poco difícil. A lo largo de la Primaria, vas haciendo amigos y la marcha de los cursos hace que alguno repitan y te vayas separando de ellos. Este curso ha sido difícil porque, por las normas COVID, no hemos podido juntarnos con otras clases y eso se echa en falta.

José Ramón Augusto Barrull

Pues ha sido guay, pero a la vez pesado, ya que no ha sido fácil llegar hasta sexto. Pero al fin llegamos y ahora toca ir a la eso donde va a haber más deberes, y habrá que madrugar más.

Erika Augusto Ríos

Mi paso por primaria ha sido divertido, he hecho muchos amigos, he conocido a Profesores, he aprendido mucho y, aunque algunos compañeros se han ido marchando, sigo teniendo otros amigos. Así que no pasa nada.

Yeray de Jesús García

He aprendido muchas cosas con mis profesores y me lo he pasado genial con mis compañeros.

Alex do Santos de los Santos

Mi paso por primaria me ha ayudado mucho a reforzar lo que yo ya sabía y aclarar dudas que también tenía. No lo he dado todo de mí pero tampoco creo que lo haya hecho tan mal. Pero sí sé que me tengo que esforzar mucho más. Me he sentido muy a gusto con los profesores que me han tocado. Son muy buenos y pacientes. Hay muy buena confianza entre ellos y nosotros y tenemos mucha libertad para preguntar cualquier duda. Han surgido algunos problemas entre compañeros pero se han solucionado rápido y hemos aprendido la lección. Tengo muy buenos amigos y amigas. Cada uno es muy especial y me lo paso muy bien con ellos, aunque a veces tenemos problemillas que se solucionan rápidamente. Me llevo lo mejor de ellos y espero tenerlos para siempre.

Jonathan Dual Pérez

Mi historia por primaria fue mejor que un sueño, fue fantástica. No puedo creer que hubiera sido tan especial. Mis compañeros no los cambiaría por nada; son como mi familia. Y mis profesores lo mismo. Me gustaría quedarme con ellos para siempre.

Jennifer Mecho dos Santos

He tenido muchas experiencias buenas y malas. Lo que sí tengo claro es que no soy el mismo que empecé. Todos los amigos que he hecho, todos los profesores, todas las emociones, y aprendizajes; no cambiaría nada porque me hizo ser yo. No tengo agradecimiento suficiente para dar a todos los profesores que me tienen paciencia (ya sé que soy un cabezota). Os quiero y os valoro. También a mis compañeros que aguantar mis tonterías o que se ponen para alegrarme el día. Chema, ¡cuántos años he pasado contigo! Me conoces de arriba abajo. Sé que soy un pesado, vago y tonto. Pero tú sigues ahí con más paciencia que nadie. Voy resumiendo: Primaria es encontrar amigos, recuerdos inolvidables, aprendizajes, sensaciones, ... Hay que disfrutarla. Esta es la muestra de cariño y afecto que te tengo a todos y todos los que han significado algo para mí durante esta etapa.

Rodrigo Pérez Montes

He conocido muchos amigos y profesores que nunca olvidaré. Desde que empecé al cole me he sentido siempre muy a gusto. En Infantil me daba un poco de miedo ya que era enana y todo era nuevo. Pero conforme pasaba el tiempo (aproximadamente en Tercero de Primaria), me di cuenta de que todo era ya más difícil y que estaba creciendo. Luego pasé a cuarto, no era tan difícil ya que era como tercero y no me preocupé tanto. Después llegó quinto en el que estuvimos muy pocos meses en el cole por culpa del maldito coronavirus. El tercer trimestre se lo hizo muy difícil ya que lo teníamos que hacer desde casa y mis padres trabajaban. Entonces tenía que cuidar a

mi hermana pequeña y no me daba tiempo a hacer los deberes y unirme a las videoconferencias. Pero lo conseguí, superé el curso y ya estoy en sexto. Todo es diferente y un poco estresante.

Me da pena pasar a la ESO ya que no separaremos personas que llevamos desde la guardería juntos. Por ejemplo, Daniela y Sergio que se van del cole.

En resumen. A lo largo de esta etapa de mi vida he aprendido mucho gracias a todos los profesores que me han dado clase. También he aprendido mucho de mis compañeros tanto de lo bueno como de lo malo: a respetar, a tolerar y a ser solidario. Una cosa que estoy intentando perder este curso es la vergüenza.

Nunca me olvidaré de este Colegio ni del amor con el que me acogieron hace ya 11 años que llevo aquí. Y, aunque nuestro cole es pequeño, por suerte tengo los mismos compañeros desde pequeña y nunca los olvidaré. He pasado tantas experiencias buenas y malas pero lo que sé es que nunca os olvidaré por ejemplo el campamento la convivencia y las excursiones.

Zaira Ramos González

Esta etapa ha sido muy diferente a la anterior pero igual de buena.

Llegué a 1º y qué "miedo", no conocía a Isabel y quería que Marga siguiera siendo mi profesora. Pero Isabel tardó poco en conquistarnos y la verdad es que 1º y 2º fueron geniales.

Pasé a 3º, conocí a Mónica y a Emilio y otra vez otro cambio, no me gustaban estos cambios y además empezábamos a hacer exámenes. Pero tampoco fue tan horrible porque aprendimos muchas cosas. Sólo recuerdo una cosa mala de ese año: María, mi mejor profesora de Inglés, se tuvo que ir del Colegio. En aquel momento no lo entendí pero ahora sí (María te quiero). En 4º no hubo muchos cambios, conocí a Helena, fue un año muy bueno y me lo pasé muy bien. Pero en ese año se fue del cole mi amigo Mateo.

Y de repente, llegué a 5º, otro cambio y fue el más grande de todos porque me tocó con Mariví como tutora y ella es muy diferente a los demás profesores que había tenido. Pero, al final, para mí fue una de las mejores profesoras de Lengua que he tenido y tendré. También conocí a Adrián que me enseñó a descubrir las Mates, a Jordi el profe de Música y a Chema el profe de Ciencias. Aunque ese año no fue muy bueno porque llegó la pandemia, nos confinaron, nos veíamos por pantalla y no podíamos salir de casa. Pero bueno, eso ya pasó.

Y, por último 6º, este año ha sido muy diferente a todos. Me ha tocado con Chema y a mí me parece que nos está enseñando muchas cosas entre ellas a respetarnos entre nosotros. Pero cuando llegamos en Septiembre, las medidas Covid, han hecho que este año sea bastante diferente y, aunque hemos hecho muchas cosas, yo he echado de menos poderme juntar con otras clases.

No sólo los profes sino todas las personas que trabajan en el Colegio me habéis ayudado a mejorar en muchas cosas tanto como persona como alumna. Y creo, que lo que todos hemos aprendido de este Colegio o "esta familia" es a convivir y a respetarnos.

Bueno de aquí me llevo muchas cosas: como unos grandes amigos y los profesores que me han ayudado en todo; creo que son los mejores profesores que nos han podido tocar. Esta etapa se termina y espero y deseo que la siguiente sea por lo menos igual que esta.

Espero que disfrutéis todos los momentos que os depara la vida.

Daniela Rodríguez Palacín

El primero de primaria todo era muy fácil: jugábamos no había casi deberes ni cosas que estudiar para los exámenes, ... me tocó con una profesora maravillosa y eso facilitaba mi trabajo. El segundo de primaria era un pelín más difícil pero seguía trabajando con facilidad. Tercero ya se iba complicando, me cambiaron de profesora pero me encantó estar con ella. En cuarto de primaria era repaso de tercero pero un pelín más complicado. En quinto, empezó la pesadilla. Fue el año que peor lo pasé, todo en casa; fue un caos y no fue fácil de llevar. Nos cambiaron de profesora y todo era muy raro. En sexto de primaria nos volvió a cambiar de profesor; ya no teníamos que estudiar en casa pero ir a nuestro último año en primaria y encima el curso más complicado para nosotros.

Yo siempre iba a las excursiones porque me encantan. También a la convivencia y al campamento en el que hay de todo: marchas, sudor, lágrimas, diversión, ... Al final, se van algunos compañeros y da mucha pena.

Yanire Sopeña Melián



Alumnado de 6° de Primaria

EL DÍA DEL LIBRO

Este año para celebrar el día del libro, el 23 de abril, los alumnos de secundaria hemos hecho la “Ruta de las letras” de Cueto.

Divididos por cursos, dimos un paseo siguiendo los soles, nubes, planetas, estrellas y lunas diseminados por el pueblo y que contienen frases o pensamientos, muchos de los cuales han sido escritos por alumnos de nuestro colegio.

Reflexionamos delante de cada uno de ellos, y de regreso al colegio, también por grupos, elegimos una o dos frases de la ruta y redactamos un pequeño relato.

Podéis leerlos a continuación.

Esperamos que os gusten.

Paseo virtual por la Ruta de las letras





LA GENTE DE CUETO TIENE UN AIRE MARINERO

ÉRASE UNA VEZ EN LAS COSTAS DE CUETO...

Don Bruno quería cambiar las fiestas de San Pablo, pero Erik se rebeló negándose, aunque realmente no le importase en absoluto. Entonces, Erik propuso: "¡Hagamos una carrera!" A lo que Bruno contestó: "De acuerdo, el primero que encuentre *el cofre del tesoro jamás hallado*, decidirá qué se hará en las fiestas".

En ese momento, Erik acudió a su viejo amigo Ojo Loco, el único que sabía dónde estaba situado el tesoro.

Su amigo le comentó: "El tesoro se encuentra en medio del Bocal".

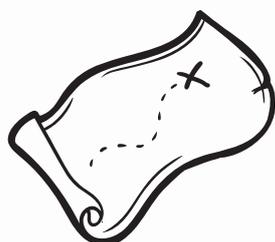
Erik pensó que, para ganar la apuesta, Bruno no debía averiguar dónde estaba el tesoro. En consecuencia, asesinó a Ojo Loco, para asegurarse así de que guardara silencio.

Días más tarde, Erik le informó a Bruno que sabía dónde estaba el tesoro. Bruno, pensativo, dijo: "Bueno, **la gente de Cueto tiene un aire marinero**, por lo que ganaré pese a todo".

Bruno partió hacia el Bocal siguiendo un impulso invisible y en unos pocos minutos se dio cuenta de que estaba dentro de una cueva. Atraído por la curiosidad, se fue adentrando en la cueva y vio unas piedras en forma de X. Erik también se estaba adentrando en la cueva, cuando vio a su amigo Bruno. Por una milésima de segundo pensó en matarlo y conseguir el tesoro, pero se situó a su lado y le ayudó a sacarlo de la gruta. En ese momento se arrepintió de haber tenido ese pensamiento: jamás podría matar a su mejor amigo.

Al llegar a Cueto se repartieron el tesoro y lo sobrante lo donaron para mejorar sus calles. Además, apalabraron que las fiestas de San Pablo se celebrarían como cada año al comienzo de verano.

ALUMNOS 1º ESO A



Sin ti

Son las ocho de la mañana y recuerdo todos los buenos momentos que pasé a tu lado.

Cuando reíamos en la playa, cuando jugábamos juntos, cuando íbamos al cine y hablábamos de nuestras cosas: los problemas que tenías con tu familia, los problemas del colegio y la necesidad de hacer nuevas amistades.

Fernando, te acuerdas cuando estabas triste y me decías que yo te ayudaba. Hacía todo lo que podía. ¡Qué feliz me sentía!

- "Carla, vamos que llegas tarde a clase".

- "Ya voy, mamá".

Rumbo al colegio vimos un accidente. Aún no sabíamos quién era. Pasados unos días, nos llamó tu padre para decirnos que estabas grave en el hospital. Sentí escalofríos.

Fui a verte y te dije:

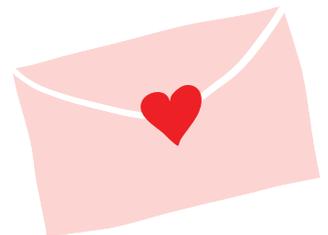
- "Mi vida es sencilla, pero tú me la complicas, ya que no puedo estar sin ti".

Después de unas cuantas visitas, noté que ibas mejorando.

Al entrar a la habitación, encontré tu sonrisa más bonita.

Me senté a tu lado y tú me cogiste la mano, y al tiempo, me dijiste:

- "La sonrisa es mía, pero el motivo eres tú":



ALUMNOS 1º ESO B



LAS PERSONAS DE CUETO TENEMOS AIRES MARINEROS

ALUMNOS 2º ESO

Os preguntaráis por qué. Es muy sencillo: tenemos un gran ejemplo a seguir.

Juan de Cueto, un muchacho fanático de los barcos, estaba un día en las Canteras y vio un barco aproximándose a la costa. Para su asombro, estaba lleno de piratas.

La curiosidad le obligó a echar un vistazo. Los piratas, escasos de grumetes, le retuvieron en contra de su voluntad. Él, asustado, no sabía cómo reaccionar y tomó la decisión de investigar el barco. En ese momento, se aproximó un pirata. Rápidamente se escondió y escuchó una conversación entre los piratas. Querían saquear barcos.

Con el paso de un largo periodo de tiempo, Juan aprendió (la experiencia es un grado) a navegar y a ser uno más de la tripulación.

Un día, apareció otro barco y los piratas vieron la oportunidad de saquearlo. Cuando todos los piratas abordaron el otro barco, Juan pensó en su futuro y decidió irse por su cuenta, ya que no tenía nada de provecho y quería volver a Cueto, junto a su familia.





Los piratas se dieron cuenta de que ni su barco, ni Juan estaban. Entonces, dedujeron que Juan se lo había llevado. Estos no supieron nada más de aquel muchacho.

Nuestro protagonista, tras largas travesías, noches de mares embravecidos y terribles tempestades, vislumbró tierra firme y no dudó en saltar del barco a investigar.

Al llegar, una tribu con ropajes muy distintos a los que había visto hasta entonces, le ayudó y le comunicó que se encontraba en América. Que se trataba de el primero marinerio europeo en llegar y descubrirlo.

Con el tiempo, su tribu y él decidieron hacer una ruta hasta "La Rochela". Allí, la tribu se instaló en lo que hoy llamamos "el poblado". De esta forma, Juan volvió a ver a su familia.

Y es por esto por lo que se dice que en Cueto tenemos aires marineros.

LA HISTORIA DE UN JUGUETE ROTO

ALUMNOS 3º ESO

A lo largo de mi vida he pasado por diferentes circunstancias que han construido mi nuevo ser ladrillo a ladrillo, ventana a ventana, hasta acabar con una muralla a mi alrededor que me impedía ver mis horizontes.

Siempre he tenido el pensamiento de que todos los que me rodeaban veían el lado negativo de mi persona, el lado oscuro que, para algunas personas, me convertía en un monstruo. Sin embargo, ellos se veían reflejados en un espejo que no les dejaba ver más allá. Con el paso del tiempo me di cuenta de esto. Esas personas consiguieron su propósito: hacerme ver que era una terrible abominación y, entonces, actué en consecuencia.

Mi infancia nunca fue fácil porque tenía una familia que nunca supo quererme bien. Siempre fui a la sombra de mi compañero de útero durante nueve meses.

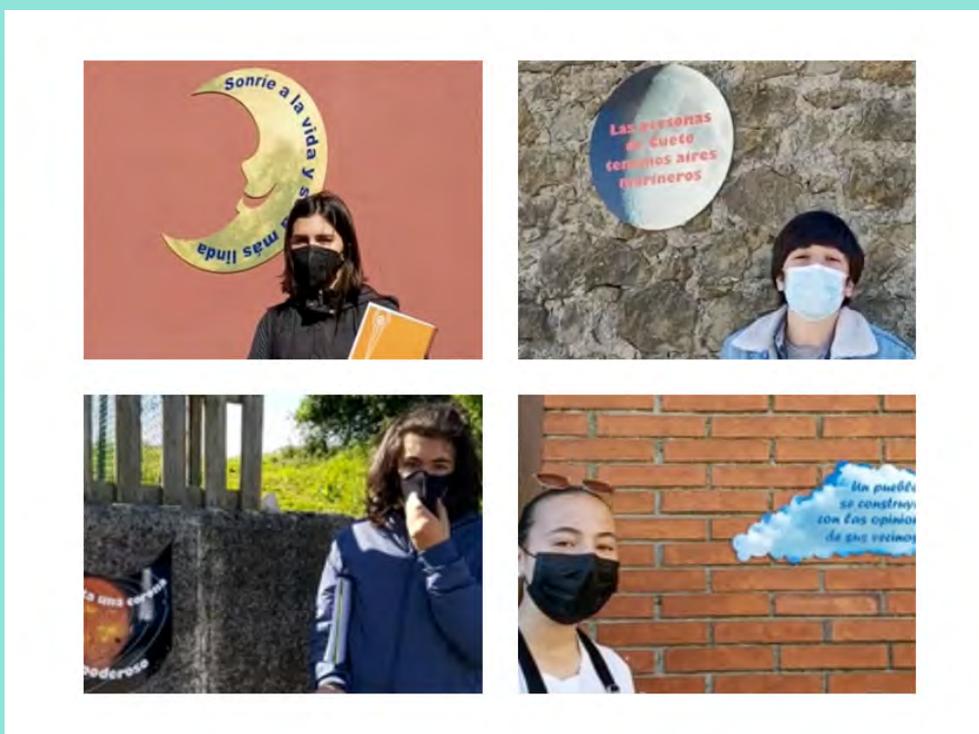
Tras un accidente de coche, mi hermano falleció. Mi familia quedó devastada debido a que él constituía los cimientos de nuestra familia. Mis padres quisieron llenar el vacío que dejó intentando quererme. Decidí apartarme de todo y todos, lo que me convirtió en una persona solitaria, dentro de una burbuja, que me hizo darme cuenta de que no estaba **disfrutando de mi infancia, un tesoro muy volátil.**



Pensando en el pasado me doy cuenta de que no todo fue oscuro, pésimo, como yo creía. Hubo momentos felices como los de cualquier niño.

En navidad las luces de la plaza, los adornos navideños, el olor a jengibre y el espíritu navideño reflejaban la felicidad como los de cualquier niño.

Pero ya es tarde para arrepentimientos... En este momento me encuentro narrando este trágico acontecimiento de mi vida en el cementerio, mientras mis padres y personas que alguna vez intentaron quererme, lamentan mi ausencia.



Despierta y sueña

ALUMNOS 4° ESO

13 de julio. 1532. Un día soleado. Bruno se encontraba limpiando la cubierta del barco de su padre cuando, de repente, vio a lo lejos entre la bruma la silueta de un navío con aspecto peligroso.



Segundos después, dos de los piratas cogieron de los brazos a Bruno violentamente y le llevaron a cubierta para tirarlo por la borda. Sin embargo, el capitán al ver al muchacho dio la orden de detenerse, pues le recordó a su hijo, quien había fallecido por la peste recientemente. El capitán, por este motivo, decidió llevárselo con él.



Bruno avisó alarmado a su padre al ver cada vez más cerca aquel navío. Su padre le ordenó que se escondiera debajo de la cama. Mientras Bruno estaba escondido en el camarote, no paraba de escuchar ruidos, golpes y el crujido de la madera.

Unos minutos después todo cesó y hubo un aterrador silencio, pero cuando pensó en salir de su escondite, escuchó el chirrido de la puerta donde se encontraba.





Un tiempo después, cuando el niño ya había cogido confianza con la tripulación, le fueron enseñando a utilizar las espadas y el resto de armas con las que solían abordar a otras embarcaciones. Bruno consiguió cada vez más destreza, pero aún no le permitían participar en los abordajes.

Hasta que en uno de esos saqueos quiso demostrarles que él era capaz. Entonces, agarró la espada que tenía en su camarote y decidió ir con ellos sin que estos se enterasen.

Al volver a su barco, los piratas se dieron cuenta de que el chico había conseguido salvar la vida al capitán, ya que a los que saquearon tenían armas y se defendieron ferozmente.

A partir de ese momento le dejaron ir con ellos. En uno de esos saqueos, lo acorralaron y lo apuntaron con una pistola y apretaron el gatillo.

En ese momento el chico se despertó y se dio cuenta de que todo había sido un sueño.

Entonces vio la hora en el despertador y se levantó con gran rapidez para ir a clase. Cuando llegó allí, les contó a sus amigos lo que había soñado y en recreo jugaron a su sueño.

INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO

Este año hemos realizado una nueva actividad ligada a la asignatura de inglés.

Se nos propuso, a los alumnos de secundaria una actividad de intercambio lingüístico virtual. El trabajo era opcional y consistía en un intercambio de vídeos con alumnos de Estados Unidos. Nosotros hemos realizado la actividad con los alumnos de St. George Academy de Washington en Utah.

El objetivo era utilizar la segunda lengua que todos estudiamos para comunicarnos sobre temas cercanos a nosotros. Se trataba de hablar y comprender, nosotros inglés, español ellos.



El primer vídeo lo hicimos en inglés y consistió en presentar nuestra ciudad, enseñar aquellos lugares más interesantes, más turísticos o simplemente los que son importantes para nosotros. Yo, por ejemplo, mencioné la playa de Mataleñas, la plaza de toros de Santander, el Museo Marítimo y el Centro Botín.

A esto, los alumnos de Utah nos respondieron con un vídeo en español presentando con un PowerPoint sus lugares favoritos y la historia de su ciudad.



Tras ver ese primer video tuvimos que realizar preguntas relativas a la información que nos había dado y responder las que ellos nos hicieron. Así grabamos nuestro segundo video en el que sólo nos tuvimos que responder la pregunta que nos habían asignado. Yo, tuve que explicar a cómo se pesca un pulpo.



Por último, para la grabación final, creamos un vídeo de nuestro día a día en nuestro propio idioma. Algunos alumnos grabamos escenas del colegio y otros lo explicamos mediante fotos y diapositivas.

Este proyecto me ha servido para conocer gente nueva y mejorar mi inglés. Yo creo que se deberían preparar más actividades y trabajos como este porque además de romper la rutina, nos ayuda a mejorar nuestras capacidades en muchos aspectos.

Candela Botija 4º E.S.O.



CAMPAMENTO

30 junio - 10 julio de 2021

1º PRIMARIA

Ana Diego Benito
India Presmanes Padilla
Alejandra Santamaría Pérez

2º PRIMARIA

Luis Arce Maestegui
Julen Ezquerro Calabrese
Nicolás Rodríguez Palacín
Daniel Sainz Bolado

3º PRIMARIA

Alicia Cano Ostalaza
Daniela Del Castillo Jiménez
Adriana Sedano Quintilla
Lola Sopena Melian

4º PRIMARIA

David Pañeda Mejía
Mario Santamaría Pérez
Paula Toca Lantarón

5º PRIMARIA

Irene Bolado Mata
Alejandra del Castillo Jiménez
Martina Gómez García
Rocío Gómez Quintilla
Óscar López Diego
Paula Martínez San Emeterio
Ángela Merino Hoyuela
Iker Presmanes Padilla
Lucía Puente Ocampo
Izan Ramos Gómez
Nadia Rodríguez Gómez
Elba Rodríguez Villa
Unai Yeboah González

6º PRIMARIA

Zaira Ramos González
Yanire Sopena Melian

1º ESO

Nayara González González
Paula Saiz Sopena

2º ESO

Celia Gómez García

3º ESO

Diego Alonso Palacín
Cinthia Asensio Campo
Patricia Bolado Sánchez
Idaira García Diego
Laura Gerez Gutiérrez
Aitana Gómez Quintilla
Adriana Gutiérrez Álvarez
Teresa Trueba Rodríguez

4º ESO

Rodrigo Martínez-Peñalver
Marcos Saiz Sopena

MONITORES

Vanesa Borragán Pérez
Celia De Vega Álvarez
Alba Elizo Elizo
Cristina García García
Jorge García Sañudo
José Manuel Gerez Sainz
Adrián Lanza Gutiérrez
Víctor Valcárcel Delgado

AYUDANTES DE MONITORES

Paula Alonso Revuelta
María Gerez Gutiérrez

COCINA

Sarito Gaño Gutiérrez
Consuelo Saiz Martínez

MANTENIMIENTO

José Antonio Quintana Lavín

CONSILIARIO

Domingo Landeras Landeras

ADMINISTRACIÓN

Ana Martínez Ruiz

DIRECTOR DE CAMPAMENTO

José Manuel Gerez Sainz

Campamento 2021

UN CAMPAMENTO DIFERENTE

- Miércoles 30 de junio:** Salida de Cueto a las 16:00 horas.
Llegada. Reparto de grupos y "Locos por el mástil"
- Jueves 1 de julio:** Tras pasar el día en un casino, una "caja loca" nos perseguirá allá por donde quiera que vayamos.
- Viernes 2 de julio:** Cada oveja buscará su pareja para "defender el gran fortín".
- Sábado 3 de Julio:** Romel y Montgomery nos llenarán de barro y agua en la "ducha de condensación".
- Domingo 4 de julio:** Construiremos nuestros propios artilugios para encontrar el tesoro y competir por "La Voz"
- Lunes 5 de julio:** "La Resistencia" será la encargada de atrapar un montón de millones.
- Martes 6 de julio:** No habrá miedo para defender la espada sagrada.
- Miércoles 7 de Julio:** Asaltaremos el Olimpo en una particular carrera.
- Jueves 8 de julio:** El coche más rápido ganará un puesto de honor en nuestro particular furor.
- Viernes 9 de julio:** Unidos en Olimpiadas, en un mismo corazón.
- Sábado 10 de julio:** Despedida y cierre. Hasta el año que viene.
12 hs. Salida desde el Campamento en autobús.
13' 30 hs. Llegada a Cueto.

El Centro informa

FE DE ERRATAS:

✍ En el Candil pasado del mes de marzo (número 136) aparecía un error la información sobre PROGRAMA PROA+ que se explicaba en EL CENTRO INFORMA. Se señalaba que estaba financiado con "fondos de la Unión Europea" cuando los fondos los recibe a través de la Consejería de Educación desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España.

INICIO DEL TERCER TRIMESTRE

Empezamos el último trimestre del curso el lunes 12 de abril.

SOLICITUD PLAZAS PARA EL CURSO 2021-2022

El no es 21 de abril se abrió el periodo para solicitar plaza en los centros escolares. Está dirigido a alumnos que se incorporan al sistema educativo (para Educación Infantil tres años) y otros alumnos de otros niveles que quieran cambiar de centro escolar.



FINAL PRÁCTICAS MÁSTER ESO

Juan Ignacio Casado Soto, alumno de la Universidad Abierta de Madrid) finalizó las prácticas del Máster de ESO en nuestro Centro el viernes 23 de abril.

DÍA DEL LIBRO

Como todos los años, el 23 de abril el Centro Social Bellavista "Julio Blanco" celebra el Día del Libro. A pesar de las medidas COVID y la imposibilidad de hacer actividades conjuntas, cada clase organizó diferentes actividades que se recogieron en homenajes, recitales poéticos, encuentros telemáticos con algún autor, ... Y salieron como fruto varios videos que expusimos en nuestras redes.



DÍAS NO LECTIVOS

Si os acordáis, la primera semana de noviembre estaban asignados unos días no lectivos dentro del calendario escolar. Por la situación de contagios por COVID que se estaban produciendo en Cantabria en ese momento, de manera unilateral y sorpresiva, la Consejería de Educación y la de Sanidad decidieron anular esos días no lectivos y convertirlos en días lectivos hábiles. Un sindicato de la enseñanza decidió llevar a los tribunales esta medida y el Tribunal Superior de Cantabria decidió paralizarla y, por lo tanto, volver a no lectivos el miércoles, jueves y viernes. Pero como ya se había tenido clase es el lunes y martes quedó pendiente para fechas posteriores recuperar esos días lectivos. Los dos días no lectivos se colocaron el viernes 30 de abril y el lunes 3 de mayo.

RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS EN ESO

Los alumnos de ESO con asignaturas pendientes de otros cursos fueron convocados para realizar los exámenes correspondientes de recuperación entre el martes 4 y el jueves 13 de mayo.

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 3º PRIMARIA

Entre el 5 y el 7 de mayo, los alumnos de 3º de Primaria realizaron las Pruebas Individualizadas sobre competencias en comunicación Lingüística en Lengua Inglesa, en competencia matemática y en Competencia en comunicación lingüística en Lengua Castellana.

SALUD BUCODENTAL

El autobús de Salud Bucodental de la Consejería de Sanidad realizó la revisión de los alumnos de 3º y 6º de Primaria el viernes 7 de mayo.

VELA ESCOLAR

Alumnos de 5º de Primaria fueron el jueves 20 de mayo a hacer una actividad de vela llamada "Bautismo de Mar" en la bahía de Santander.

PREMIO CIENCIA CON ARTE

El equipo "THREE DIRECTIONS" de 3º de la ESO formado por Aitana, Pedro, Laura, Cinthia, Diego e Idaira se proclamó campeón del concurso CIENCIA CON ARTE organizado por la Universidad de Cantabria con su proyecto "Biotrafo". Esta proclamación se hizo en directo por Videoconferencia el martes 25 de mayo. Este concurso tiene como objetivo acercar la investigación de la Universidad de Cantabria a jóvenes escolares de la región de Cantabria y promover vocaciones científicas. El trabajo de nuestros campeones consistió en preparar un vídeo explicativo sobre un proyecto de investigación real de la UC, concretamente el proyecto Biotrafo, a través de la técnica de animación Stop Motion (más de 1700 fotografías que al ponerlas seguidas da impresión de movimiento animado). El objetivo del proyecto Biotrafo de la UC es analizar el efecto que tendrá sobre la temperatura de trabajo de los transformadores de potencia la utilización de aceites biodegradables como refrigerante, en lugar de los tradicionales aceites de origen mineral. Podéis ver el vídeo que han elaborado buscándolo en nuestro canal de YouTube o como "Biotrafo Julio Blanco". Desde aquí queremos felicitaros por vuestro gran trabajo en equipo, creatividad y compromiso.



SEMANA CULTURAL

Como cada año, nos planteamos la importancia de celebrar una Semana Cultural en la que podamos compartir con nuestros alumnos otras maneras más lúdicas de hacer escuela. Tuvimos que adaptarnos a la situación especial de COVID que estamos viviendo. Tuvimos que separarnos: Infantil y Primaria la celebró la semana del 25 al 28 de mayo y ESO, del 31 de mayo al 4 de junio. En todos los casos se hicieron días temáticos y se mantuvieron los grupos estables de convivencia para las diferentes actividades, juegos, ... Como además hizo muy bueno, se sacaron gran parte de las actividades al exterior. La mayoría de ellas tienen por detrás vídeos de las diferentes etapas que se fueron colgando en las redes.

SESIÓN EVALUACIÓN ESO

El miércoles 2 de junio el profesorado de ESO se reunió para cerrar las notas del tercer trimestre y las finales de curso. De aquí salen los alumnos con asignaturas pendientes que pueden superarlas en los exámenes extraordinarios del 14, 15 y 16 de junio.

FINAL CLASES ESO Y GRADUACIÓN 4º ESO

El viernes 11 de junio fue el último día de clase para los alumnos de ESO. Aprovechamos a despedir a los alumnos de 4º de ESO que, después de su paso por nuestro Centro, les toca dar el salto a estudios superiores. Esta graduación fue muy emotiva. Estrenaron un pequeñito corto de su completa creación en el que nos trasladan a una futuro en el que, algunos ya con hijos en el Colegio, se reúnen para recordar los años que pasaron en esta familia, con anécdotas, fotos, confesiones, ... Ahora es momento de incertidumbres, de vértigo, ... Pero como otras generaciones, están sobradamente preparados para los retos que les van a surgir.



EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ESO

El 14, 15 y 16 de junio los alumnos de ESO con alguna asignatura o partes de ellas pendientes tienen los exámenes extraordinarios. El profesorado se reunió el jueves 17 para la sesión de evaluación extraordinaria. Seguidamente, se fue convocando a las familias para la entrega de las notas.

FINAL CLASES INFANTIL Y PRIMARIA

Los alumnos de Infantil y Primaria finalizaron las clases el martes 22 de junio. Después de un año muy difícil lleno de incertidumbres, podemos decir que todo ha ido muy bien. Estamos orgullosos del trabajo que han realizado los alumnos, las familias y el personal del Centro que han hecho posible tener un curso continuado y presencial, algo que no teníamos claro en esos primeros días de Septiembre.

REVISIÓN DE CURSO

El profesorado se reunirá los últimos días de junio para revisar todo el curso, evaluar todos los proyectos, programaciones, ... y realizar propuestas de mejora para el curso próximo.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar se reúne el lunes 28 de junio para hacer una revisión de la marcha y los proyectos del Curso y la aprobación de la Memoria que hay que enviar a la Consejería. Ha sido un curso muy especial y, sin duda, el Consejo Escolar tiene mucho que aportar.



PRÓXIMAMENTE

CAMPAMENTO EN CAMALEÑO

Después de que el curso pasado no pudiéramos hacer Campamento, este año estamos dando todos los pasos para ver si podemos hacerlo. Los protocolos son muy restrictivos y, ciertamente, no será un Campamento como el que hemos conocido otros años. Pero nuestros alumnos lo desean y lo necesitan; y el personal y el propio Centro están dispuestos. Al cierre del Candil estamos todavía en el aire. En caso de hacerlo, tenemos claro que el montaje será el fin de semana del 26 y 27 de junio; el campamento, del 30 de junio al 10 de julio; y el desmontaje parcial (luego utilizará parte del material otra parroquia), el 10 y 11 de julio.

BANCO DE RECURSOS EDUCATIVOS

Este año, por la situación especial de protocolos COVID y para evitar el tránsito de gente, se decidió separar la recogida de libros del Banco de Recursos: el viernes 18 de junio les tocó a los alumnos de ESO y el jueves 24 y viernes 25, a los de Primaria. Los libros se guardarán durante el verano en el Centro y, como este año, se repartirán en Septiembre.

VENTA DE LIBROS POR AMPA

En Septiembre, unos días antes de empezar el curso, el AMPA venderá los libros que las familias han encargado en el mes de junio.

INICIO CURSO 2021-2022

Según indica el Calendario Escolar publicado por la Consejería de Educación para el próximo curso, Infantil y Primaria iniciarán las clases el martes 7 de septiembre y ESO y FPB, el miércoles 8.



El curso 2021-2022 celebramos los **50 años de la creación del Centro Social Bellavista** y tenemos que celebrarlo por todo lo alto.

No podemos adelantar más cosas del curso que viene pues dependerá de la situación COVID en la que estemos.